نظامی الگنجوی





نظاهی الگنجوی

شاعر الفضيلة عصره وبيئته وشعره

تأليف دكتور عبد النعيم محمد حسنين مدرس بكلية الآداب - جامعة إبراهيم



مكتبة الإسكندرية بيانات الفهرسة - أثناء - النشر (فان)

حسنين، عبد النعيم محمد.

نظامى الكنجوى شاعر الفضيلة : عصره و بيئته و شعره / تأليف عبد النعيم محمد حسنين. – الإسكندرية، مصر : مكتبة الإسكندرية، 2015.

ص. سم.

يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية و كشافات. تدمك 8-319-452-977

1. نظامي الكنجوي، ت. 569 هـ. 2. الشعر الفارسي -- تاريخ و نقد. . 3 الشعراء الفرس -- تراجم. أ. العنوان.

2015760501

ديوى - 891.55809

ISBN: 978-977-452-319-8

رقم الإيداع: 2015/5850

C مكتبة الإسكندرية.

الاستغلال غير التجاري

تم إنتاج المعلومات الواردة في هذا الكتاب للاستخدام الشخصي والمنفعة العامة لأغراض غير تجارية، ويمكن إعادة إصدارها كلها أو جزء منها أو بأية طريقة أخرى، دون أي مقابل ودون تصاريح أخرى من مكتبة الإسكندرية. وإنما نطلب الأتي فقط:

- يجب على المستغلين مراعاة الدقة في إعادة إصدار المصنفات.
- الإشارة إلى مكتبة الإسكندرية بصفتها "مصدر" تلك المصنفات.
- لا يعتبر المصنف الناتج عن إعادة الإصدار نسخة رسمية من المواد الأصلية، ويجب ألا ينسب إلى مكتبة الإسكندرية، وألا يشار إلى أنه تم بدعم منها.

الاستغلال التجاري

يحظر إنتاج نسخ متعددة من المواد الواردة في هذا الكتاب، كله أو جزء منه، بغرض التوزيع أو الاستغلال التجاري، إلا بموجب إذن كتابي من مكتبة الإسكندرية. وللحصول على إذن لإعادة إنتاج المواد الواردة في هذا الكتاب، يرجى الاتصال بمكتبة الإسكندرية، ص.ب. ١٣٨ الشاطبي ٢٩٥٦، الإسكندرية، مصر. البريد الإلكتروني: secretariat@bibalex.org

التصميم والإخراج الفني: جيهان أبوالنجا

تصميم الغلاف: الحسن عصام

بِنْ مِاللَّهُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

هست کلید درگنج حکیم

نظامي الگنجوي (البيت الأول من مخزن الأسرار)



إهداء

إلى روح والدي العزيز

إليك . . يا من غرست في نفسي حب العلم والخلق الفاضل.

اليك . . يا من علمتني أن العلم لا قيمة له بدون الأخلاق، وأن طلبه يجب أن يكون من المهد إلى اللحد، وأن المرء لا يزال عالمًا حتى يظن أنه قد علم، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل.

إليك . . يا من لقنتني أن الكرامة هي أثمن شيء في الوجود، وأن الحياة يجب أن تقوم على المبادئ السليمة، والمثل الرفيعة، لا على الأغراض والأهواء . . فيكون أساسها الخلق الفاضل النظيف، والجد والاستقامة وإنكار الذات، والإخلاص ويقظة الضمير، والمحبة والتعاون.

إليك . . يا من جعلتني أومن بأن الزبد يذهب جفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض . . وبأن دولة الباطل ساعة، ودولة الحق إلى أن تقوم الساعة.

إلى رو.حك يا والدي . . أقدم هذا الكتاب فإنه الثمرة الأولى لغرسك . . وإني لأدعو الله أن يطيب ثراك، ويجعل الجنة مأواك. كما أرجو أن يجد القارئ فيه متعة وفائدة . . وأن يجد فيه ابني "أسامة" ما يحببه في البحث، ويرغبه في طلب العلم، ويدعوه إلى التمسك بالخلق والاعتزاز بالكرامة، ويجعله يستعذب ما يجده في سبيل ذلك من العناء والمشقات.

وإن روحك الطاهرة لتهتف بنا أن نسير في الطريق الذي رسمته لنا، فنحمل مشعل العلم والأخلاق، ونؤدي للوطن المحبوب أجل الخدمات.

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

ابنك

عبد النعيم محمد حسنين



المحتوى

إهداء

19	مقدمة بقلم الدكتور إسماعيل سراج الدين
٣١	تقديم بقلم الأستاذ الدكتور إبراهيم أمين الشواربي
٣٥	مقدمة المؤلف
	الكتاب الأول
	عصر نظامي وبيئته والتعريف به
	الباب الأول - عصر نظامي
٥٣	تمهيد: تصوير موجز للعصر الذي عاش فيه نظامي
٥٧	الفصل الأول: دولة السلاجقة
o Y	. السلاجقة العظام
09	. سلاجقة العراق

٦٥	. سلاجقة آسيا الصغري، ومن والاهم
٧١	الفصل الثاني: حكام آذربيجان
٧١	. أتابكة آذربيجان
٧٨	. حكام مراغة
۸۲	. حكام شروان
۸٩	الفصل الثالث: المعسكران السني والشيعي
۸٩	. العباسيون في بغداد
۹۲	. الإسماعيليون في إيران
٩٧	الفصل الرابع: النواحي الاجتماعية والفنية والدينية في عصر نظامي
٩٧	. الناحية الاجتماعية
99	. الناحية الفنية
1.4	. الناحية الدينية
	الباب الثاني - بيئة نظامي الخاصة
114	الفصل الأول: البيئة الجغرافية
117	. تحديد البيئة الجغرافية التي ولد فيها نظامي
٠١٦	. گنجه وما في بيئتها من عوامل موجهة
\ - \	الذم الشاذ المرات المرائلة

الباب الثالث - التعريف بنظامي

مه وتاريخ ولادته	الفصل الأول: اسم الشاعر ولقبه وكنيته وتخلص
179	الفصل الثاني: نشأة نظامي
157	الفصل الثالث: ثقافة نظامي
\oV	الفصل الرابع: أخلاق نظامي ومذهبه في الحياة
	١. أخلاق نظامي:
109	۲. مذهب نظامی في الحياة:
177	الفصل الخامس: وفاة نظامي ومدفنه

الكتاب الثاني شعر نظامي

170	تمهيد
\Vo	فن المثنوي
179	النسخ الخطية الموجودة من خمسه نظامي
١٨٢	ترتیب خمسه نظامی

الباب الأول - منظومة مخزن الأسرار

١٨٥	الفصل الأول: دراسة حول مخزن الأسرار
191	الفصل الثاني: محتويات مخزن الأسرار
195	١. المقالة الأولى في خلق آدم
197	 المقالة الثانية في العدل ورعاية الإنصاف
	٣. المقالة الثالثة في حوادث العالم
۲۰۱	٤. المقالة الرابعة في رعاية الرعية
۲۰۳	٥. المقالة الخامسة في وصف الهرم
۲٠٤	٦. المقالة السادسة في الاعتبار بالموجودات
۲۰۷	٧. المقالة السابعة في فضل الإنسان على الحيوانات
۲۰۸	 ٨. المقالة الثامنة في بيان الخلق
۲۰۹	٩. المقالة التاسعة في ترك المئونات الدنيوية
۲۱۱	١٠. المقالة العاشرة في ظهور آخر الزمان
۲۱۳	١١. المقالة الحادية عشرة في غدر الدنيا
۲۱۷	١٢. المقالة الثانية عشرة في وداع الدنيا
۲۲۰	١٣. المقالة الثالثة عشرة في ذم العالم
	١٤. المقالة الرابعة عشرة في ذم الغفلة
	١٥. المقالة الخامسة عشرة في ذم الحساد
	١٦. المقالة السادسة عشرة في سرعة السير
	١٧. المقالة السابعة عشرة في العبادة والتجرد

٢٣٢	١٨. المقالة الثامنة عشرة في ذم المنافقين
۲۳۰	١٩. المقالة التاسعة عشرة في استقبال الآخرة
٢٣٩	٠٠. المقالة العشرون في وقاحة أبناء العصر
ئي ٢٤٥	الفصل الثالث: مقارنة مخزن الأسرار لنظامي بحديثة الحقائق لسنافا
	الباب الثاني - منظومة خسرو وشيرين
700	الفصل الأول: دراسة حول منظومة خسرو وشيرين
۲۰۰	١. تاريخ إتمام المنظومة
۲۰۷	٢. تقديم المنظومة وما أصابته من نجاح
1	٣. شخصيات القصة وأماكنها
۲٦٥	الفصل الثاني: قصة خسرو وشيرين كما عرضها نظامي
	الفصل الثالث: مقارنة بين تصوير كل من الفردوسي
790	ونظامي لقصة خسرو وشيرين
	الباب الثالث - منظومة ليلي ومجنون
٣٠٧	الفصل الأول: دراسة حول منظومة ليلي ومجنون
٣١٣	الفصل الثاني: قصة ليل والمحنون كما صورها نظامي

	الفصل الثالث: مفارية تصوير نظامي لفصة ليلي والمجنون
۳۳٥	بالأصل العربي لها
	الباب الرابع - منظومة هفت پيكر
۳٤١	الفصل الأول: دراسة حول منظومة هفت پيكر
۳٤٥	الفصل الثاني: قصة هفت پيكر كما صورها نظامي
۳٦٠	١. بهرام تحت القبة السوداء
٣٦٣	٢. بهرام تحت القبة الصفراء
۳٦٤	٣. بهرام تحت القبة الخضراء
٣٦٦	٤. بهرام تحت القبة الحمراء
٣٦٨	٥. بهرام تحت القبة الفيروزية
	٦. بهرام تحت القبة البنية
۳۷۱	٧. بهرام تحت القبة البيضاء
	الفصل الثالث: مقارنة بين تصوير كل من الفردوسي ونظامي
۳۷۷	لقصة بهرام كِور
	الباب الخامس - منظومة إسكندرنامه
۳۸٥	الفصل الأول: دراسة حول منظومة إسكندرنامه
۳۸٥	١. أقسام المنظومة:
۳۸۹	٢. تواريخ إتمام أجزاء القصة، وما أصابته من نجاح:

F91	٣. سبب نظم قصه الإسكندر:
٣٩٣	الفصل الثاني: بطولة الإسكندر كما صورها نظامي في شرفنامه
٤١١	الفصل الثالث: حكمة الإسكندر كما صورها نظامي في خردنامه
٤٢١173	الفصل الرابع: نبوة الإسكندر كما صورها نظامي في إقبالنامه
	الفصل الخامس: مقارنة بين تصوير كل من الفردوسي ونظامي
٤٣٧	لشخصية الإسكندر
	الباب السادس – ديوان نظامي
٤٤٥	الفصل الأول: دراسة حول الديوان
٤٤٥	دراسة حول ديوان نظامي
٤٤٥	۱. هل کان لنظامی دیوان شعر؟
٤٤٦	٢. عدد أبيات الديوان، والنسخ الخطية الموجودة منه، وما تم نشره فعلإ:
٤٤٨	٣. تواريخ نظم قصائد الديوان وجمعها:
٤٥١	الفصل الثاني: محتويات ديوان نظامي
٤٥١	١. الفخر:
٤٥٣	٢. الزهد والتجرد من الدنيا، والعمل للآخرة:
٤٥٥	٣. الغزل:
٤٥٨	٤. الرثاء:

الباب السابع - فن نظامي الشعري

٤٦١	الفصل الأول: مزايا فن نظامي الشعري
٤٧١	الفصل الثاني: صور شعرية تجسم فن نظامي
٤٧١	١. منظر الغروب:
	٢. صورة جنة الحقيقة:
	٣. وصف حفل ليلي:
٤٨١	
٤٨٥	ثبت بأسماء المراجع
٤٨٥	١. المراجع التي كتبت باللغات الشرقية
٤٨٥	أ- المراجع الفارسية:
٤٩٤	ب- المراجع العربية:
	ج- بالتركية:
o··	المراجع التي كِتِبَت باللغات الأوروبية
o··	أ- المراجع الإنجليزية:
٥٠٢	ب- المراجع الروسية:
0.4	ج- بالألمانية:
0.4	د- المراجع الفرنسية:
	ه- بالإيطالية:

0.5	ملحقات
o·{	أ- دولة السلاجقة:
0.0	ب- حكام آذربيجان:
۰۰٦	ج- العباسيون في بغداد:
0.7	د- الإسماعيليون في إيران:
o·V	التعريف بأشهر المدن والقلاع التي ذٍكرت في الخريطة
0.9	كشاف أسماء الأعلام
018	كشاف الأسر والدول والشعوب والقبائل
010	كشاف الأسر والدول والشعوب والقبائل



مقدمة

كتاب "نظامى الگنجوى- شاعر الفضيلة - عصره وبيئته وشعره"

تمهيد

التراث الفارسي ليس فقط ما أنتجه أبناء البلاد المحصورة جغرافيًا في إيران المعاصرة، ولكن كل ما أنتجه من كتبوا بالفارسية، ومن ليسوا من أماكن في إيران الحديثة، ومن أبرزهم الشاعر الملهم، والحكيم العظيم "نظامى گنجوى". هو ابن أذربيجان المعاصرة، وكان من أعظم علماء عصره، ومن أبرز شعراء العالم الإسلامي أجمع، ويبقى من عمالقة الشعر والملحمة على المستوى العالمي.

كانت القصة الفارسية مليئة بالأساطير والروايات، وهي همزة الوصل بين ماضيهم وحاضرهم، وقد تبارى شعراء الفارسية في نظم سير الملوك، التي تحتوي على الآثار القصصية والتي عرفت في عصرنا بالملاحم. وهي

منظومات مطولة في قصص البطولة التي تختلط فيها الحقائق بالأحلام، والواقع بالأساطير، وأصبحت هذه الملاحم مرجعًا تاريخيًّا مهمًّا لمن تبعهم، بالإضافة لجمالها الأدبي، وكانت أشهرها على الإطلاق هي الشاهنامه لأبي القاسم الفردوسي (٣٠٨-٤١١ه/ ٩٣٥-١٠٢٠م).

وكان للفرس أثر كبير في وضع الأسس الأولى لعلم الأسطورة ومفاهيم الغيب وإنشاء قواعد لها. وبدءًا من الأخمينيّين (٦٤٠-٣٣١ ق.م.) وصولاً إلى الساسانيين (٢٤٠-٢٥١م) عمل الفرس على نقل علوم الغيب والتنجيم وتنقيحها وتطويرها حتى شهد لهم الأقوام الآخرون بما فيهم الروم ببراعتهم في هذه العلوم. ولكن الفرس ومن كتب بلغتهم لم يكتفوا بالإسهام في العلوم، بل أبدعوا في القص وفي الشعر، ولم يقتصر الشعراء الفرس على نظم تراثهم القديم، بل نظموا قصصًا من وحي القرآن الكريم؛ مثل "ذو القرنين" و"يوسف وزليخا"، وأخذوا من الأدب العربي "ليلي والمجنون".

الحكيم نظامي گنجوي:

اسمه جمال الدين أبو محمد إلياس بن يوسف الگنجوى، وعرف (بالحكيم نظامى گنجوى) من شعراء الفرس القصاصين الكبار، ولد في حدود سنة (٥٣٥هـ - ١١٤٠م)، في (گنجه – Ganja)، وهي الآن المدينة الثانية في أذربيجان، وقضى أكثر عمره هناك، كانت أمه كُردية، وأبوه نازحًا من قم، تزوج كما ورد في أشعاره ثلاث مرات، ولديه ولد واحد اسمه "محمد". وربما كان نظامى هو الشاعر الوحيد بين شعراء الفارسية الذي ابتعد عن

السلطة وحياة البلاط، ورفض الانتقال إلى العاصمة، واهتم بالعلم ونتاج العلماء، هذا بالإضافة إلى اهتمامه بالتصوف والفن؛ فهو يُعد حكيمًا ذا علم موسوعي، بالإضافة لكونه شاعرًا مرهف الحس، بليغ اللفظ، يدعو إلى الاستقامة والخُلق الرفيع بكل إخلاص، ولا غرابة في أن يسميه الأستاذ اللخة الفارسية "شاعر الفضيلة".

ويعد نظامى من الشعراء الفرس المشهود لهم بالتميز والنبوغ، والذين استطاعوا أن يبتدعوا نهجًا خاصًّا بهم ويطوروه. كما شهد له بالذكاء الشديد والورع الحقيقي دون تعصب وجمود، مستقلاً برأيه شديد الاعتزاز بكرامته، والدًا محبًّا عطوفًا، وزوجًا عاشقًا. وكان حكيمًا متصوفًا لا يتناول الخمر على الإطلاق؛ على عكس الكثير من شعراء الفرس آنذاك.

زخرت أشعاره بأصول الحكمة والعرفان وله في ذلك كتابات ذات طابع صوفي. وجاءت أشعاره في هذا المجال صعبة ومعقدة للغاية لما احتوت عليه من دقة بالغة في المضامين والخيال. ولكن لقدرته على القص ونظم الشعر أصبحت مؤلفاته نموذجًا يحتذى به بعد تأليفها بفترة وجيزة، أي منذ القرن السابع الهجري حتى يومنا هذا.

ومع أن جذور الشعر القصصي كانت ممتدة قبل هذا الأديب الكبير، فإنه الشاعر الوحيد الذي استطاع حتى نهاية القرن السادس الهجري أن يطور هذا النوع من الشعر، ويصل به إلى الحد الأعلى من الكمال، ويتفوق على أقرانه في هذا المجال. تميز نظامي في شعره بإبداع المعاني، والمضامين

البكر في شتى الأغراض بالإضافة إلى قوة خياله ومهارته في تصوير دقائق الأمور، خلال وصفه للطبيعة والأشخاص مستخدمًا الكثير من التشبيهات والاستعارات البديعة. وكان نظامى متميزًا في مختلف علوم زمانه، ومبدعًا في الأدب والشعر، وأهم آثاره الكنوز الخمسة الشاملة لخمس مثنويات رائعة، وهي:

مخزن الأسرار، خسرو وشيرين، ليلي والمجنون، الصور السبعة (هفت ييكر)، إسكندر نامه.

لنظامى ديوان شعر بخلاف منظوماته الخمس، وكان الديوان كاملاً عام ٥٨٥ه، أي قبل البدء في نظم منظومته الثالثة. وهو يتناول موضوعات مختلفة كالفخر والرثاء والزهد والتجرد عن الدنيا والغزل، وقيل إن هذا الديوان كان يحتوي على حوالي ٢٠٠٠٠ قصيدة، لم يبق منها سوى حوالي ٤٥٠٠ قصيدة.

غير أن الشهرة الغالبة على نظامى أنه صاحب الكنوز الخمسة حتى صار إمامًا في فن القصة الشعرية إلى درجة أن الكثيرين حاولوا تقليده في أن يكون لهم خمس منظومات مثله.

ويُعد نظامى البطل القومي بأذربيجان، ولهذا سعى مركز نظامى كنجوي الدولي بأذربيجان للتواصل مع مكتبة الإسكندرية من أجل إحياء وتوثيق تراث الشاعر العظيم، ضمن مشروع أكاديمي كبير. وبالبحث في المكتبة العربية كان هذا الكتاب بلا شك أهم ما كُتب عن حياة وأعمال الشاعر الكبير، وهو سبب سعينا لإعادة نشره وتوزيعه من جديد.

بين يدي الكتاب

كتاب «نظامى الگنجوى - شاعر الفضيلة - عصره وبيئته وشعره" للدكتور عبد النعيم محمد حسنين. ينقسم إلى كتابين فرعيين، يتناول الكتاب الأول بالبحث والتحليل حياة الشاعر نظامى وأفكاره، والمجهودات التي بذلت لتيسير دراسة أفكار وروايات نظامى، وعرضًا لما قام به المستشرقون من دراسات ونقدها.

والأستاذ الدكتور عبد النعيم حسنين أستاذ اللغة الفارسية وآدابها، ومؤسس قسم اللغة الفارسية في جامعة عين شمس (إبراهيم سابقًا)، تعلم الفارسية في مصر وإيران، وله الكثير من المؤلفات في الأدب الفارسي، ويعتبر أول من كتب وبحث في شعر وفكر نظامى گنجوى من الوطن العربي. والكتاب الذي بين يدينا الآن كان أطروحته للدكتوراه والتي قام بطبعها عام (١٣٧٣ه/ ١٩٥٤م)، ويعد من أهم الأعمال العربية التي تناولت أعمال وأفكار نظامى گنجوى.

يعطي الكتاب صورة كاملة للعصر الذي عاش فيه نظامى گنجوى؛ حيث يبدأ بدولة السلاجقة، وحكام أذربيجان، والنواحي الاجتماعية والفنية والدينية في عصر نظامى، ويتطرق إلى المعسكرين "السني" في بغداد و"الشيعي" في بلاد فارس.

ثم يتطرق الكتاب إلى بيئة نظامي الخاصة التي ولد فيها، فيتناول البيئة المجعرافية لمدينة كنجه موطن نظامي، ويذهب إلى البيئة العائلية ودلالتها في

أشعاره، وتأثير عائلته في أفكاره. ثم يقوم الكتاب بالتعريف بنظامى ونشأته وثقافته الدينية والأدبية والفلسفية، وإلمامه بعلم التنجيم، والهندسة، والطب، وإدراكه للعادات والتقاليد الاجتماعية. ويشيد بأخلاق نظامى ومذهبه في الحياة، وميله للتصوف مع موافقته للأشاعرة في كثير من المواضع، وميله إلى القول بنظرية الجبر. ولم ينس الكتاب أن يتناول وفاة نظامى ومدفنه في مدينة گنجه، وما أثير حول وفاته ومدفنه ومقبرته.

أما الكتاب الثاني فيتناول شعر نظامى تفصيليًّا؛ فيبدأ بالتعريف بالنسخ الخطية المعروفة من خمسه نظامى، واهتم بإيضاح ترتيبها، ثم تناول كل منظومة على حدة فترجمها إلى اللغة العربية ترجمة دقيقة محافظًا على روح النص الأصلي، وأجرى دراسة وافية شافية لكل منظومة، بل عرض وجهات النظر المختلفة حولها. فتناول على الترتيب:

١- منظومة مخزن الأسرار

حيث إنها هي المثنوية الأولى من حيث الترتيب الزمني، ونظمها نظاى بين عامي (٥٦٠-٥٦١هم/ ١١٦٥-١١٦٦م)، وهي أقصر المثنويات طولاً، وتتميز بأنها «منظومة صوفية»، تحتوي على الكثير من النكات والحكايات، والكثير من الثناء والحمد والذكر والمناجاة لله تعالى، يعقبها عشرون مقالة كل واحدة تتعلق بموضوع فقهي أو أخلاقي يتناوله الشاعر من الناحية النظرية والمعنوية، ثم يصوره بعد ذلك بحكاية من الحكايات حتى يرسم صورة للتطبيق.

٢- منظومة خسرو وشيرين

نظمها بين عامي (٥٧٠-٥٧١ه/ ١١٧٦-١١٧٩م)، وتشتمل هذه المنظومة على ما يقرب من ٧٠٠٠ بيت، وعلى درب «الفردوسي» سار «نظام» في نظمه لقصة العشق بين الملك الساساني الشهير «خسرو» ومعشوقته «شيرين» ولكن مع الاختلاف بين تصوير الشخصيات بهما، وكيفية طرح الموضوع وصياغته؛ حيث استطاع (نظامی) أن يخرجها لنا قصة غرامية ذات طابع خاص، على عكس الفردوسي؛ حيث غلبت المشاعر الحماسية على روح القصة، بل ابتكر نظامی شخصية فرهاد وهو المحب العاشق للجميلة شيرين منافسًا للملك خسرو، يشق الجبال ويتحدى الصعاب من أجلها، ويقضي غبه في سبيلها، فتصبح القصة متعددة الأبعاد تتناوب فيها اللمحات نخبه في سبيلها، فتصبح القصة متعددة الأبعاد تتناوب فيها اللمحات الثاقبة في الشخصية مع المشاهد الرومانسية والتدفق الدرامي للقصة. وتظل هذه المنظومة الخالدة التي أضحت بفضل جمال وروعة أسلوبها ومضامينها الغزلية الممتزجة بالعرفان، من عيون الشعر الفارسي على مر العصور.

٣- منظومة ليلي والمجنون

نظمها بين عامي (٥٨٣-٥٨٤ه/ ١١٨٨-١١٨٩م)، وتجسد هذه القصة معنى التواصل والتكامل بين الحضارات، وكيف أن الفن والثقافة هما الجسران بين مختلف الثقافات والأديان والشعوب، وقد حرص شاعرنا على أن يتواصل مع الثقافات الأخرى ويتعلم منها ويضيف إليها. وقد أضاف الكثير من

الإبداع على متن النص وأضفى اللمسة الفارسية السحرية على روح القصة والتي أبقى وقائعها جارية في أرض العرب، وتحتوي على حوالي ٤٥٠٠ بيت.

ولا شك أن قصة قيس وليلى ما زالت من أشهر القصص العربية، نظمها أمير الشعراء أحمد شوقي في صورة تمثيلية شعرية صدرت في القرن العشرين الميلادي.

٤- الصور السبعة (هفت ييكر)

"هفت پيكر" الصور السبعة، أو "هفت كنبد" وتعني القباب السبعة، وأتمها عام (٩٥هه/ ١١٩٦م) وتشتمل على أكثر من ٥٠٠٠ بيت. وموضوع هذه المثنوية يتعلق بأحد الملوك الساسانيين؛ حيث يتحدث فيها عن السلطان "بهرام گور" وشجاعته وحروبه ومجالسه، ولهذا عرفت أيضًا باسم "بهرام نامه" أي كتاب بهرام، وكانت أكثر الروايات المذكورة عن هذا الملك التي تثني على براعته في الفروسية ومهارته في الصيد. إلا أن نظاى أضاف في النسق المعقد للأجزاء المتداخلة لهذه الملحمة كيف يكتسب بهرام الحكمة عبر القصص والمغامرات التي يمر بها.

٥- إسكندر نامه

نظمها في عام (٥٨٦ه/ ١١٩١م)، تحدث فيها عن ثلاثة جوانب من شخصية الإسكندر، وتنقسم هذه المثنوية إلى مجلدين؛ المجلد الأول: يسمى

«شرفنامه» أي كتاب الشرف، وتحدث فيه عن الإسكندر كبطل فاتح، ويشتمل على ٦٨٠٠ بيت من الشعر.

والمجلد الثاني: ويسمى "إقبال نامه"، ويطلق عليه أيضًا "خرد نامه" أي كتاب العقل. وتحدث فيه نظامى عن الإسكندر كحكيم، ونبي. ويصل عدد الأبيات في هذه المنظومة إلى ٣٦٨٠ بيتًا من الشعر. ويلخص نظامى الآراء المختلفة التي قيلت في حقيقة الإسكندر في ثلاثة آراء، فقال: "يعتبره جماعة ملكًا فاتحًا للعالم، وسائحًا في الآفاق، ويجعله قوم حكيمًا، ويقتبسون الحكمة من أعماله، ويعترف جماعة بنبوته، لتقواه وعنايته بالدين".

ويبدو أن نظاى قد تأثر بالرأي المائل إلى أن "ذا القرنين" لم يكن شخصًا غير الإسكندر المقدوني، كما أثبتها بعض المفسرين، أشهرهم البيضاوي. فمزج بين ما ورد في القرآن الكريم عن "ذي القرنين" بقصة الإسكندر المقدوني حتى يعطي موضوع الإسكندر صبغة قصصية ومسحة صوفية عرفانية.

والجدير بالذكر أن الشاعر الفارسي "أبا قاسم الفردوسي" (٩٣٥-١٠٢م) قد سبق نظامى في تصوير شخصية الإسكندر، ولكنه صوره بطريقة تتفق مع تمجيده لبني جنسه؛ وتعظيمًا لملوك فارس، فذهب إلى الرأي القائل بأن الإسكندر فارسي الأصل، حتى يمحو عن وطنه عار الهزيمة منه، وأنه الابن الأكبر للملك الإيراني "داراب بن بهمن" وأمه ابنة الملك اليوناني

"فيلقوس"، فاقتصر تصوير الفردوسي للإسكندر في صورة البطل الفاتح، والقائد المظفر، الذي استطاع أن يوسع حدود دولته بفتح الأقاليم المختلفة، وضمها إلى حوزته.

وختامًا يسبح نظاى في ملكوت الله ويتحدث عن كل القيم الأخلاقية والإنسانية من منظور صوفي وعرفاني، يتعرض لظلم الحاكم وينتقده من نظرة إنسانية. ويرى المرأة بنظرة العارف بالله الزاهد، فيرسمها ملائكية طاهرة زاهدة حتى في عشقها، فيبتعد عن العشق الجسدي ليصل إلى العشق الروحي المتصل بالله عز وجل. ويتحدث عن المرأة الحكيمة التي تلقن السلطان البطل درس الحكمة برفق ولباقة، ويتحدث عن المرأة ذات الإصرار التي تتمكن من مضاهاة كل صفات الرجال بقوتها النفسية والبدنية.

يرسم نظامى شخصيات قصصه من الواقع والخيال، ويرسمها في صور خلابة وملاحم باهرة، تأخذ العقل والوجدان معًا. تجد في قصصه كل جديد، وتعيش مع أشعاره أسمى معاني الصوفية، وأعمق مشاعر العشق، وأقوى مشاهد البطولة، وأرفع آيات الجمال، فهو الإنسان الشاعر القصاص الصوفي، ويستحق بحق لقب "شاعر الفضيلة".

ونحن في مكتبة الإسكندرية نعتبر نظامي گنجوي من الشعراء المسلمين الذين يستحقون مكانتهم العالمية، ومن ثم رأينا أن نضع بين يدي القارئ العربي هذا الكتاب القيّم "نظامي الگنجوي - شاعر الفضيلة - عصره وبيئته وشعره"، بقلم الأستاذ الكبير الدكتور عبد النعيم محمد حسنين؛ تحية منا له ولنظامي گنجوي.

أ. د. إسماعيل سراج الدين مدير مكتبة الإسكندرية



بقلم أستاذي الدكتور إبراهيم أمين الشواربي رئيس قسم اللغات الشرقية بكلية الآداب بجامعة إبراهيم

من حق المهتمين بالدراسات الشرقية أن يبتهجوا وأن يستبشروا، إذا ظفرت دراساتهم بين الفينة والفينة ببحث قيم، يقدمه إليهم باحثُ جادُّ، يسلك طريق البحث العلمي الصحيح، مزوَّدًا من عزمه وإخلاصه بما يذلل الصعاب، ويمهد العقبات.

ومن حقهم أيضًا أن يتفاءلوا وأن يطمئنوا إذا علموا أن الدراسات الشرقية بمصر، لم تسلخ من عمرها في الجامعات المصرية إلا قرابة ربع قرن من الزمان، ولكنها استطاعت رغم قصر العهد بها، وقلة العناية بأمرها أن تبرز بين سائر الدراسات الأدبية والعلمية التي صاحبت نهضتنا الحديثة، وأن تخرج لنا جيلاً جديدًا من المتخصصين في لغات الشرق وآدابه، يشاركون الآن جماعة "المستشرقين" من أهل الغرب في مجهودهم الطويل الذي بذلوه منذ قرون في هذه الدراسات. فإذا هم يدركون ركبهم ويزاملون قافلتهم، ويساهمون في هذا التراث الشرقي بنصيب مهما قل أو صغر، فإنه كفيل بأن ينفي عن الشرق وصمة الكسل الذهني، عندما تهامس عليه

المتهامسون فقالوا: إنه غريب في دياره، تستخفي ثقافاته على بنيه، وتستغلق حضاراته على أهله وذويه!!

ومع ذلك كله، فمن الحق أن نقرر أن "الدراسات الشرقية" في مصر ما زالت في حاجة إلى مزيد من الاهتمام والتشجيع، حتى تتمكن من أن تؤدي رسالتها على أكمل وجه في هذا البلد الذي يعد من غير شك واسطة العقد بين سائر البلاد الشرقية، وفيه تتركز آمال الشرق وأمانيه. وفي رأيي أنه لن يتأتى لها ذلك إلا إذا قرن التشجيع النظري بالتشجيع العملي بحيث يتمكن أصحاب هذه الدراسات من الانتقال بها من المرحلة النظرية البحتة، إلى مرحلة ثانية يستهدفون فيها أغراضًا عملية أخرى، تجعل شأن هذه الدراسات شأنها في سائر بلاد الغرب، حيث ينتفعون بها علمًا وعملاً، وحيث لا تستوفي فائدة العلم إلا إذا اقترن بالعمل. ومن حسن الحظ أننا سائرون إلى هذه النهاية، سواء تمهلنا أم تعجلنا، لأن العزم قد انعقد واليقين قد تأكًد.

ولا أدل على انعقاد العزم وتأكيد اليقين، من أن إقبال الشباب على هذه الدراسات قد زاد في السنوات الأخيرة زيادة ملحوظة، تتمثل في طائفة مختارة من المتطلعين إلى الشرق، المشغوفين بثقافاته، المؤمنين بحضاراته، الذين إذا قيل لهم "الشرق شرق والغرب غرب" لم يجدوا في هذا القول غضاضة أو ضيرًا لأن الشرق أصبح عقيدة ثابتة في أنفسهم، تجعله لديهم مطلع النور، ومجمع الخير الذي يدعو إلى كل زهو وإعجاب.

وإني أقدم إلى هؤلاء وإلى كل معتز بالشرق مريدًا قديمًا وزميلاً كريمًا هو الدكتور عبد النعيم حسنين.

استكمل الدكتور عبد النعيم دراساته الفارسية في مصر وإيران، وكان مثالاً للشباب الجامعي الطموح، الذي يقتحم اللجة ويتلف المهجة، دون أن ينتظر أجرًا أو يستنفد صبرًا، فاستطاع برأيه وجلده أن يخرج لنا بحثه عن الشاعر الفارسي "نظامى" فإذا هو طرفة أدبية رائعة تنضم إلى المكتبة العربية، فتضيف إليها درة من درر الأدب الفارسي الجميل.

وإني لأذكر أنني قرأت "نظاى" طويلاً، وقرأته مرارًا، استعدادًا لمناقشة "عبد النعيم" في أول رسالة للدكتوراه تمنحها جامعة إبراهيم، فكنت كلما أطلتُ قراءة الرسالة، أكبرتُ الجهد الذي بذله فيها صاحبها وحمدتُ له مقدار المعاناة التي صمد لها. وإذا كنت قد خالفته في بعض مناحي البحث، فإني لا أستطيع أن أنكر أنني فيما وافقته عليه أو خالفته فيه، قد فزتُ بمتعة عقلية كبيرة، مهدها لي ما في البحث من شغف بإطالة النظر والتفكير، وجلد على التعمق والاستقصاء.

وإذا كنت أرجو بعد ذلك من الدكتور عبد النعيم شيئًا، فإنما أرجو أن يمكننا قريبًا من أن نقرأ "مثنويات" نظامى مترجمة إلى العربية، حتى يصبح فضله علينا مضاعفًا، وحتى يصبح حمدنا له مكررًا ومضاعفًا أيضًا.

إبراهيم أمين الشواريي ٢٧ ٢٧ ربيع الثاني سنة ١٣٧٣ ٣ يناير سنة ١٩٥٤



مقدمة المؤلف

بنسمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

في القرن السادس وأوائل القرن السابع الهجريين، كان يعيش - في گنجه بإقليم آذربيجان - شاعر وجّهته أحداث عصره، وعوامل بيئته إلى إيثار العزلة عن الولاة والحكام، رغم إرسال مدائحه إليهم وتقديم منظوماته لهم، كما جعلته يدعو إلى الفضيلة، ويتغنّى بالخلق القويم، ويشكو من الظلم، وينادي باتباع العدل والوفاء؛ ذلك الشاعر هو نظامى الگنجوى، الذي أرجح أنه ولد في عام ١٠٨ه، وتوفي في عام ١٠٨ه.

وقد صاغ نظامي مبادئ دعوته في خمس منظومات وديوان شعر، وكانت منظوماته مجالاً لتقليد كثير من شعراء الفارسية والتركية على السواء.

ولكنه - مع هذا - لم يظفر بحظ وافر من الدراسة والتحقيق، خصوصًا إذا ما قيس بغيره من شعراء الفارسية، كالفردوسي والخيَّام وسعدي وحافظ، الذين ذاع صيتهم في الشرق والغرب، وظفروا بنصيب كبير من العناية والبحث.

ولعل الاهتمام بدراسة نظامى لم يبدأ في أوروبا والشرق إلا منذ قرن ونصف قرن تقريبًا، ومع ذلك فقد لاحظ المحدثون أنفسهم أن الشاعر لم يستوف نصيبه من التحقيق، وهذه طائفة من أقوال الباحثين تبين ما قرّروه:

يقول باخر Bacher عند حديثه عن كبار شعراء الفارسية، كالفردوسي وسعدى وجامى: "إن نظامى بالنسبة إليهم يعتبر غير معروف في أوروبا لأن آثاره المطبوعة في الهند لم تصل إلينا بحيث يستفاد منها"(١).

ويقول براون Browne - بعد أن يقرِّر أن امتياز نظامى معترف به، بين كُتَّاب التذاكر وبين الشعراء أنفسهم: "وقصارى القول، أنه يمكن أن يوصف بأنه مزيج من النبوغ الممتاز والأخلاق الفاضلة، إلى درجة لا يعدلها شاعرٌ فارسي، كانت حياته موضوعًا لدراسة نقدية دقيقة"(١).

ويقول نيكلسون Nicholson: "إن الباحثين الأوروبيين كانوا مقلِّين في كتاباتهم عن نظامى منذ عام ١٨٧١م حينما ظهرت مقالة باخر، فلم يحدث أي تقدم لإنشاء دراسة نقدية لنص الخمسة رغم الحاجة إليها، لكل من يبحث في النصوص الشرقية، وتكاد ترجمة كلارك "لإسكندرنامة برى"

W. Bacher: *Nizamis Leben und Werke und der Zweite Teil des Nizamischen* (1) *Alexanderbuches*, p. 111.

Browne: A Literary History of Persia, vol. 11, p. 462. (7)

تكون العمل الوحيد ذا الأهمية. وإن إهمال شاعر مشهور موهوب كنظامي يمكن أن يفسر بالعلل التي تلتمس للدراسات الفارسية بصفة عامة"(١).

ويقول نفيسى: "هناك أشياء كثيرة لم تقل فيما يتعلق بنظامى، ورغم أنني كتبت سلسلة مقالات حول هذا الكنجوى السَّاحر، فإني أصبحت لا أعجب بها. وإذا أردت أن أنشرها - في الوقت الحاضر - فإن أشياء كثيرة يمكن أن أضيفها إليها"().

ويقول برتلس Bertels نقلاً عن جورج يعقوب (٢): "إن نظامي - كشاعر - ربما كان أعظم من الفردوسي، رغم أنه لم يجد مثل نولدكه (١) وشاك (١)"(١).

وهذه الأقوال جميعها، تقرر أن نظامي لم يجد من يقوم ببحثه بحثًا علميًّا مفصلاً دقيقًا، يكشف عن شخصيته كشفًا صحيحًا.

وقد دفعني هذا إلى تناول موضوع نظامى بالبحث لعلي أستطيع أن أكشف عن بعض جوانبه الغامضة.

⁽١) مقالة نيكلسون التي كتبها تعليقًا على ترجمة ويلسون لهفت پيگر إلى الإنجليزية وهي في: Bulletin of the School of Oriental Studies, London Institution, London, 1924, p. 600.

⁽٢) مقالة سعيد نفيسي التي كتبها عن "نظامي في أوروبا" في مجلة مهر شهر يورماه شماره ٤ ص٣٢٥-٣٢٩.

⁽٣) ينقل برتلس هذا القول عن مقدمة ترجمة جورج يعقوب لإسنكدرنامه لنظامي.

⁽٤) قام نولدكه ببحث الفردوسي وله كتاب قيم عن الفردوسي والشاهنامه.

⁽٥) كان شاك من الذين بحثوا في الشاهنامه وقد قام بترجمة بعض أجزائها.

 ⁽٦) مقالة برتلس التي كتبها عن نظامي وقد نشرت في كتاب "عدة مقالات عن نظامي" باللغة الروسية، ص٣٨.

وأرى لزامًا علي - وفاءً بالأمانة العلمية - أن أعرض، في شيء من الاختصار ما تم من أبحاث تتعلق بنظاى (۱)، فلعل هذا الكتاب يضيف حلقة جديدة إلى سلسلة تلك الأبحاث.

أخذ اسم نظامى يسمع منذ عام ١٧٨٦م، حينما نشر كتاب تحت عنوان، "المجموعة الآسيوية" Asiatic Miscellany اشتمل على منتخبات من الأدب الفارسي، وعلى عشرين قصة من "مخزن الأسرار" لنظامى. وقد طبعت هذه القصص مرة أخرى – في عام ١٨٠٢م – في مدينة ليبزيج، مع ترجمة لاتينية لها، ونشرت تحت عنوان: "نظامى الشاعر الوصاف القصاص Nizami.

وفي عام ١٨١٢م، نشر بدر الدين علي ومير حسين علي كتابًا بالفارسية -في مدينة كلكته - تحت عنوان "منتخب الشروح لإسكندرنامه " اشتمل على نص إسكندرنامه نظامي مع الشروح التي كتبت حوله.

وكان انتشار هذه الكتب سببًا في ذيوع اسم نظامى بين المستشرقين الأوروبيين، ولم تمض مدة طويلة حتى أصبح نظامى، مثل سعدى والفردوسى وحافظ والخيَّام، له مكانة عالية بينهم، بل إنه صار خامسهم، وما زالت هذه المكانة له حتى الآن^(۱).

⁽۱) عرض سعيد نفيسي في مقالته "نظاى في أوروبا" التي سبقت الإشارة إليها ما تم من أبحاث تتعلق بنظاى حتى عام ١٩٣٥م، وسأعتمد على ما كتبه ثم أضيف ما جدَّ من أبحاث بعد هذا التاريخ حتى وقتنا هذا.

⁽٢) مقالة نفيسي عن نظامي في أوروبا: مجلة مهر شهر يورماه شماره ٤، ص٣٥٥.

وفي عامي ١٨٢٦ و١٨٢٨م، نشر المستشرق الروسي فرانسوا إردمان جي عامي ١٨٢٦ - في مدينة غازان - منتخبًا من "إسكندرنامه نظامي" اشتمل على قصة حرب الإسكندر مع الروس، وذلك تحت عنوان: Russorum.

ثم نشر المستشرق الروسي الشاب لويس سبتزناجل - في عام ١٨٢٨م - كتابًا - في مدينة بطرسبرچ - أخذه عن "إسكندرنامه نظامى" وسماه: "حملة الإسكندر ضد الروس" وهو يقع في مجلدين (١).

كما ترجم قصة حرب الإسكندر ضد الروس إلى الفرنسية، وأعدّ النص والترجمة للنشر في نفس السنة، ولكن سرعة وفاته حالت دون ذلك، فتكفل بهذه المهمة المستشرق الروسي شارموا Charmoya وكان يتقن الفارسية، فقام بإلقاء نظرة على الترجمة، ثم كتب له مقدمة قيمة، ونشر النص والترجمة.

وهكذا نلاحظ أن نظامى لم يكن معروفًا في أوروبا إلا عن طريق، "إسكندرنامة " و "مخزن الأسرار".

وفي عام ١٨٣٦م ترجم المستشرق الإنجليزى أتكينسون ١٨٣٦م الميل وفي عام ١٨٣٦م ترجم المستشرق الإنجليزيًّا، ونُشِرَتْ هذه الترجمة في لندن، كما أعيد طبعها في عامي ١٨٩٤ و١٩٠٥م؛ وبهذا عرف الأوروبيون أن نظامى قد

L. Spitznagel: Expédition d'Alexandre le Grand contre les Russes, extrait (1) de l'Alexandréide ou Iskèndèr-Namé de Nizamy.

نظم شيئًا آخر غير "إسكندرنامه " و"مخزن الأسرار"، ولو أن العناية بهاتين المنظومتين لم تنقطع فقد نشر المستشرق الإنجليزي ناثان بلند N. Bland المنظومتين لم تنقطع فقد نشر المستشرق الإنجليزي ناثان بلند المحدرى" - في عام ١٨٤٤م - "مخزن الأسرار" في لندن، ثم نشر "خردنامه إسكندرى" بعد ذلك في كلكته.

كما نشر المستشرق الألماني شپرنجر(١) ومحمد شوشتري - في عام ١٨٥٢م - "خردنامه" تحت عنوان "إسكندرنامه بحري".

وإذا استعرضنا ما تم حتى ذلك التاريخ نجده - رغم قيمته - لا يعدو أن يكون نشرًا أو ترجمةً لمنظومة أو جزء من منظومة، أما شخصية نظامى كشاعر، فلم تُبْذَلُ محاولة جدية لكشفها، وإظهار مكانتها بين شعراء الفارسية.

وكان أول من حاول ذلك المستشرق الألماني ولهلم باخر فقد نشر، في عام ١٨٧١م، كتابًا عن نظامى - في جوتنبرج - تحت عنوان: "حياة نظامى وآثاره"(٢). تحدث في القسم الأول منه عن حياة الشاعر وآثاره، بصفة عامة، ودرس في القسم الثاني الجزء الثاني من منظومة "إسكندرنامه" بصفة خاصة.

والحقيقة أن باخر قد بذل جهدًا مشكورًا في محاولة كشف بعض النواحي التي ظلت غامضة في حياة الشاعر، فلم يُكْتَبُ عنها - في كتب التذاكر والتاريخ - شيء ذو غناء.

⁽۱) كان شيرنجر Sprenger مقيمًا في الهند.

W. Bacher: Nizamis Leben uud Werke. (1)

وقد اتبع باخر منهجًا سليمًا، إذ اعتمد على أدق المصادر في دراسة الشاعر، ألا وهو شعر الشاعر نفسه، ولكن التوفيق لم يحالفه في فهم بعض أشعار نظامي مما ساقه إلى أخطاء جوهرية كثيرة، أشار ريو^(۱) Rieu إلى بعضها، وسأشير إليها في موضعها من الكتاب.

ولعل لباخر بعض العذر، فقد قال – بعد أن سرد الأقوال المختلفة التي قيلت حول تاريخي ولادة الشاعر ووفاته، وتردِّي الأوروبيين في أخطاء كثيرة: "والذي جعل الأوروبيين يتردَّون في هذه الأخطاء إنما هو اعتمادهم على كتب التذاكر دون أن يدرسوا أشعار الشاعر دراسة مباشرة، واكتفاؤهم بالمصدر غير الدقيق، تذكرة دولتشاه"().

وإذا تركنا باخر نجد أن محاولات نشر بعض منظومات الشاعر قد واصلت سيرها؛ فنشر كلارك Clarke - في عام ١٨٨١م "إقبالنامه سكندرى" تحت عنوان "إسكندر نامه برى"، وذلك في مدينة كلكته.

كما نشر المستشرق الهولندي هوتسما Houtsma - في عام ١٩٢١م - كتابًا - في ليدن- تحت عنوان: "خلاصة خمسه نظامى" هو عبارة عن منتخبات من منظومات الشاعر.

وفي عام ١٩٢٤م، ترجم المستشرق الإنجليزي ويلسن Wilson منظومة "هفت پيكر" إلى الإنجليزية، وقد نُشرت الترجمة في لندن.

Rieu: Catalogue of Persian Manuscripts in the British Museum, vol. 11,. (1) p. 564.

W. Bacher: Nizamis Leben und Werke, p. 4. (5)

من هذا العرض السريع، يبدو أن منظومات الشاعر - باستثناء "خسرو وشيرين" - قد نشرت نصًّا أو ترجمة، واستطاع الناس أن يأخذوا فكرة ما عن شاعر گنجه.

وفي السنوات الأخيرة، ظهر اتجاه - في تشيكوسلوفاكيا - إلى التعرف على آثار الشاعر، فبذلت جمعية المستشرقين التشيكوسلوفاكيين - التي مقرها مدينة براغ - مجهودات قيمة، وكان مما نشرته كتاب: "فرهاد وشيرين" لهربرت دودا H. Duda، وذلك في عام ١٩٣٣م.

وقد قارن الناشر بين النسخ المعروفة من "فرهاد وشيرين" التي نظمها الشعراء المختلفون، وشرح كثيرًا من المسائل الموجودة فيما نظمه أمير خسرو الدهلوي، وعماد فقيه، وسلطان حسين بايقرا، وهاتفى، ووحشى، وهلالى، وشعله نيريزى، وغيرهم؛ مما أكسب عمله شيئًا كبيرًا من الأهمية.

ثم نشر المستشرقان رينز الألماني وربيكا التشيكوسلوفاكي منظومة: "هفت پيگر" في إستانبول، وقد اعتمدا على خمس عشرة نسخة خطية موجودة في مكتبات: باريس، وأكسفورد، وبرلين، وإستانبول، وبراغ، وفيينا، وقارنا بينها وبين "خمسه نظاى" المطبوعة في بمباي في عام ١٢٦٥هـ فخرج النص في صورة دقيقة محققة.

أما في إيران؛ فقد قام وحيد دستگردى في عام ١٩٣٤م، بمجهود مشكور في نشر منظومات الشاعر الخمس، فنشر كل منظومة على حدة، وقد استغرق ذلك خمس سنوات؛ أي إلى عام ١٩٣٩م؛ كما نشر ما عثر عليه من ديوان

نظامی فی کتاب مستقل، تحت عنوان: "گنجینه گنجوی"، وقدم له بمقدمة عن حیاة الشاعر ومنظوماته.

ويعتبر النص الذي نشره دستگردى لمنظومات الشاعر من أصح النصوص التي نشرت، فقد تكبد في نشره مشقات لا يستهان بها. ولا يؤخذ عليه إلا أنه لم يعرف بالنسخ الخطية التي اعتمد عليها، ولم يصف ولو نسخة واحدة منها، رغم أنه كان يكرر – في مقدمة كل منظومة – أنه قارن بين ثلاثين نسخة خطية قديمة، يرجع تاريخ كتابتها إلى ما بين القرنين السابع والحادي عشر الهجريين.

كما أنه ارتكب بعض الأخطاء التاريخية، مما جعله يضع عناوين غير صحيحة، كان يمكنه تلافيها لو رجع إلى كتب التاريخ. فقد أخطأ في آخر منظومة "خسرو وشيرين" (۱) مثلًا؛ فأثبت أن الأتابك جهان پهلوان مات مقتولاً، وأن السلطان طغرل السلجوقي دعا نظامي إليه، ورتب على هذا الأساس العناوين الأخيرة من المنظومة. وقد أقرَّ هو بهذا الخطأ في مقدمة "گنجينه گنجوي" فكتب تحت عنوان "رفع خطأ" ما نصه: "وقد أخطأنا في آخر "خسرو وشيرين" - بسبب اشتباه أبيات، ووجود بعض الأبيات الملحقة - فظننا أن الأتابك جهان پهلوان قد قُتِلَ، وأن طغرل دعا نظامي إليه لا قزل أرسلان" ثم قال – بعد سرد الأبيات: "وقد نبَّه الأستاذ الفاضل أمير خيري تبريزي وغيره – في ذلك الوقت – إلى الخطأ؛ وتبين – بعد الرجوع إلى كتب

⁽۱) نظامی: خسرو وشیرین، ص۶٤٩.

التاريخ - أن ما كتبناه خطأ؛ سببه - قطعًا - التساهل في الرجوع إلى كتب التاريخ، ومفاسد قلة التأمل أكثر من أن تحصى (۱)". أما مقدمة دستگردى لما عثر عليه من ديوان نظامى، فيبدو منها تعصبه الشديد لنظامى، مما جعل أحكامه غير دقيقة، ولا يفسد العلم شيء بقدر ما يفسده التعصب. وهذا يجعلنا ننظر إلى عمله بشيء من الحيطة والحذر.

وإذا تركنا دستگردی، نجد محاولات أخری بذلت للتعریف بنظامی وشعره، فقد كتب ریپكا Rypka - في عام ١٩٣٥م - مقالاً عن دیوان نظامی، ونَشَرَ بعض غزلیاته.

كما قام المستشرقون الروس - بعد ذلك - بدراسة الشاعر فنشر برتلس كما قام المستشرقون الروس - بعد ذلك - بدراسة الشاعر آذربيجان - كتابًا تحت عنوان: "نظامى شاعر آذربيجان العظيم". وقد نُشِر - في نفس العام - كتابً يشتمل على عدة مقالات عن الشاعر، كتبها مستشرقون مختلفون من الروس.

ويعتبر كتاب برتلس الخطوة الثانية بعد باخر؛ غير أن برتلس يصرح في المقدمة بأنه يكتب لغير المتخصصين (١)، ويكرر هذا في مواضع كثيرة، مما جعل كتابته إنشائية أكثر منها علمية.

ثم إن الروح المسيطرة على برتلس وغيره من المستشرقين الروس، تجعلنا نقبل ما كتبوه بشيء كبير من الحيطة، فقد حاولوا إظهار نظامى في

⁽۱) وحید دستگردی: مقدمة گنجینه گنجوی، ص ف.

⁽٢) برتلس: مقدمة كتاب "نظامي شاعر أذربيجان العظيم" باللغة الروسية، ص٦ و٧.

صورة الماركسي، أي في صورة داع من دعاة الشيوعية في القرن الثاني عشر الميلادي، وأثبتوا أن مبادئه هي نفس المبادئ التي يدعو إليها زعماؤهم في العصر الحاضر، مصرِّحين بأسمائهم (۱).

وأغلب الظن عندي أن كتاباتهم تخدم أغراضًا سياسية، ويكفي أن نلمح ذلك من عنوان كتاب برتلس "نظامى شاعر آذربيجان العظيم"، واختياره لكلمة آذربيجان بالذات في الموضوع(٢). والعصبية السياسية مفسدة للعلم أيما إفساد.

ويمكن أن نضيف إلى هذا أن گنجه ألحقت بالممتلكات الروسية منذ عام ١٨٠٤م، الأمر الذي يدعو إلى شيء من التعصب لشاعر تلك المدينة؛ ومهما يكن من شيء، فإنه لا يمكننا أن نقبل كل ما يكتبه المستشرقون الروس عن الشاعر.

بقي أن نذكر المحاولة التي قام بها داراب في عام ١٩٤٥م فقد ترجم منظومة "مخزن الأسرار" إلى الإنجليزية، ونشرها في لندن، مع مقدمة له، عن حياة الشاعر وعصره، وذلك تحت عنوان: "مخزن الأسرار لنظامى الگنجوى مترجم لأول مرة عن الفارسية، مع مقدمة عن حياة الشاعر وعصره (٦)".

⁽۱) برتلس: نظامی شاعر آذربیجان، ص۱۲۱.

⁽١) كانت كتابات الروس في ذلك الوقت تغذي فكرة استقلال آذربيجان، وانفصالها عن إيران التي تحققت لمدة وجيزة فيما بعد.

G. H. Darab: *Makhzanol Asrar of Nizami of Ganjeh*. Translated for the (r) first time from the Persian with an introduction to the life and times of Nizami.

وقد حاول داراب أن يحقق سني ولادة الشاعر، ووفاته، وإتمام منظوماته ويعطي فكرة ما عن عصره، ولكن أحكامه كان يعوزها الدليل، فكثيرًا ما كان يفرض شيئًا فرضًا دون دليل مقنع، كما لاحظ مينورسكي، في المقالة التي كتبها تعليقًا على صنيع داراب(۱).

هذا عرض سريع لأهم ما تم من محاولات لدراسة نظامى، ولعلنا نلاحظ أنه -رغم قيمتها ومعاونتها في تيسير مهمة الباحث - لا تعدو أن يكون أغلبها نشرًا أو ترجمة، أما الأبحاث المتعلقة بشخصية الشاعر، ودراسة آثاره دراسة نقدية مقارنة، فقد كانت مختصرة، فضلاً عن الأخطاء والاعتبارات التي تجعلنا نحتاط كثيرًا، قبل الأخذ بشيء منها.

وقد حاولت - في هذا الكتاب - أن أدرس شخصية الشاعر وآثاره دراسة نقدية مقارنة، وأن أوضح بعض النواحي التي ظلت غامضة في حياة الشاعر، ثم أكشف عن مكانته في تاريخ الأدب الفارسي، حتى يكون مكملاً للمحاولات التي بذلت من قبل.

كما حاولت - بقدر المستطاع - ألا أتعصب للشاعر أو عليه، وأن أعتمد - في حكمي عليه - على الأدلة المقنعة، فبنيت دراستي على هذا الأساس.

Bulletin of the School of Oriental and African Studies, vol. XII, part. 2,. (1) p.441-445.

وقد وجدت أن أهم مصدر لدراسة الشاعر هو شعر الشاعر نفسه، فحاولت أن أبحث فيه عن كل ما يتعلق بالشاعر وحياته الخاصة والعامة، لأن المصادر المختلفة بينها من التفاوت والاختلاف ما يجعل الباحث لا يطمئن إلى الاعتماد عليها.

كما وجدت أن معرفة التاريخ السياسي والاجتماعي لازمة لفهم الشعر. لأن الشعر صورة للحياة الاجتماعية يتأثر بها كما يؤثر فيها؛ والتاريخ - كما يقول قيلمان - وسيلة لفهمه وتفسيره، وتعليل مزاياه (١٠).

فالشعر، والأدب، بصفة عامة، يعبر تعبيرًا صادقًا عن حياة الأمة الاجتماعية والسياسية، ويعتبر مصدرًا مهذبًا من مصادرها التاريخية لأنه يلم بروح الحوادث والأحوال المتعاقبة فيصورها ثم يتأثر بها فيجاريها أو يعارضها، ويظهر ذلك في آثاره بأسلوب سلبي أو إيجابي⁽⁷⁾.

كما استعنت، إلى جانب هذا، بالبيئة الخاصة التي نشأ فيها الشاعر، من جغرافية وعائلية واقتصادية وعلمية، فدرستها لأنها من العوامل التي أحدثت أثرًا في الشاعر بدا واضحًا في شعره؛ وهكذا عنيت بدراسة البيئتين العامة والخاصة وحاولت الاستعانة بما فيهما من عوامل موجهة في دراسة الشاعر وفهم شعره.

⁽١) أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، ص٨٣.

⁽٢) أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، ص٨٦، نقلاً عن أصول النقد الأدبي (الفصل الأول) لونشتر.

وقد قسمت بحثي إلى كتابين:

تحدثت في الكتاب الأول، عن عصر الشاعر أو بيئته العامة، ثم درست بيئته الخاصة، وحاولت أن أستشف ما في البيئتين من موجهات، ثم عرّفت بالشاعر على ضوء هذه الموجهات.

ودرست في الكتاب الثاني، منظومات الشاعر الخمس دراسة نقدية مقارنة، ثم تحدثت عن ديوانه، واستعنت بذلك في دراسة فنه الشعري، ثم ختمت بالحكم على الشاعر على ضوء هذه الدراسة.

وقد اطَّلعت على كل ما كُتِب عن الشاعر، حتى كتابة، هذا البحث، كما قرأت ما وجدته متصلاً بالشاعر من قريب أو بعيد؛ ويفيد في دراستي له، فأستتبع هذا أن أطلع على مخطوطات قيمة كثيرة (١١)، عثرت عليها في مكتبات إيران العامة والخاصة، وفي دار الكتب المصرية، وأن أقرأ كتبًا بلغات مختلفة؛ فقرأت ما كتب بالفارسية والعربية والتركية، كما اطلعت على ما كتب بالإنجليزية والألمانية والروسية والإيطالية بقدر المستطاع.

وقد استعنت - بطبيعة الحال - بمن يتقنون اللغات التي لا أعرفها، أو لا أجيدها، في ترجمة ما كتب بتلك اللغات.

ولعل الفضل في ذلك يرجع إلى فرصة وجودي عامين في إيران، وإلى جامعة طهران، التي أضافتنا في خلال هذه المدة، كما أضافت غيرنا من

⁽١) ذكرت أسماء هذه المخطوطات مع تعريف بها في آخر البحث، في الثبت الذي أوردته بأسماء المراجع، فضلًا عن ذكرها في الحواشي.

طلاب البحث من الدول الأخرى، فكنت تجد في نادي الجامعة الإنجليزي والفرنسي والألماني والبلجيكي والتشيكوسلوفاكي، والتركي والهندي والهاكستاني وغيرهم، وكان هذا وحده هو الذي أوجد الفرصة المواتية، التي هيَّأت لنا الاطلاع، دون مشقة، على كل ما يكتب بلغة من اللغات، شرقية كانت أم غربية.

فإلى جامعة طهران وإلى أساتذتها الأجلاء أتوجه بالشكر، وأخص بالذكر منهم الأستاذ سعيد نفيسي، الذي كان مشرفًا على هذا البحث، في أثناء إقامتي في إيران، ولن أنسى – ما حييت – ما قدمه هذا العالم الجليل لي من خدمات، فقد أمدني بكثير من المراجع النادرة باللغات المختلفة، كما وضع تحت يدي بعض المخطوطات القيمة التي يحتفظ بها في مكتبته الخاصة، ولم يضنّ عليّ حتى بمخطوطة "إسكندرنامه النثرية" التي لا توجد إلا عنده، فإليه مزيد شكري وامتناني واعترافي بالجميل.

كما أشعر بالشكر والامتنان للمستشرق التشيكوسلوفاكي الأستاذ الدكتور بروتسكي الذي قابلته في طهران، فكان يجود بجزء كبير من وقته طوال المدة التي قضيتها - في ترجمة كثير من الكتب والنصوص التي تفيدني في البحث، فساعدني بذلك على الاطلاع على المراجع الروسية والألمانية والإيطالية.

ولا يفوتني أن أشكر الأساتذة عابدي الپاكستاني وألب آرسلان التركي وأوبان الفرنسي، على ما قام به الأول من شرح جزء من أشعار نظامى، والآخران من ترجمة بعض النصوص التركية والفرنسية.

كما أشكر الأستاذ صادق نشأت، الأستاذ بجامعة طهران؛ على مساعدته القيمة في شرح وترجمة بعض أشعار نظامي الغامضة.

فإذا ما تركت طهران إلى القاهرة، أجدني مدينًا بالشكر لأستاذي الدكتور إبراهيم أمين الشواربي، رئيس قسم اللغات الشرقية، بكلية الآداب بجامعة إبراهيم؛ فقد تولى الإشراف على البحث بعد عودتي من إيران، وكان له منذ البداية فضل اختيار موضوع نظامى، ليكون موضوعًا لبحثي للحصول على درجة الدكتوراه، وقد ظللت على اتصال به منذ بدأت البحث إلى أن انتهيت منه، فأمدني بكثير من التوجيهات النافعة التي استفدت منها كثيرًا، فله مزيد من شكري وامتناني، واعترافي بفضله.

وإني لأرجو أن يحقق هذا البحث الغاية التي وضع من أجلها، وأن يكون أساسًا صالحًا لمن يريد أن يتناول نظامى بالبحث، في المستقبل، إن شاء الله، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

المؤلف القاهرة: ٥ من ذي القعدة ١٣٧٢هـ الموافق ١٦ من يولية ١٩٥٣م.

الكتاب الأول

عصر نظامي

وبيئته

والتعريف به



الباب الأول عصر نظامي

تمهيد

كان عصر نظاى يموج بمعسكرات متباينة، حاول كل منها أن يمثل دورًا خاصًا على مسرح الحياة السياسية في ذلك الوقت، ففي شرق إيران، كان سنجر، آخر سلاطين السلاجقة العظام، لا يزال قويًّا، مرهوب الجانب، يبسط سلطانه على كثير من بقاع العالم الإسلامي في ذلك الوقت.

وفي غرب إيران، كانت دولة سلاجقة العراق تسيطر على العراق وكردستان وآذربيجان، كما كانت دويلة أتابكة آذربيجان قوية، حاولت أن تتحكم في سير الأمور في دولة سلاجقة العراق، هذا إلى جانب حكام شروان وحكام مراغه الذين كانوا يتمتعون باستقلال ذاتي تقريبًا.

وفي بغداد، كانت للدولة العباسية سيطرة روحية على العالم السني، بينما كانت قوتها المادية ضعيفة منهارة.

وطبيعي أن مثل هذا الوضع يستتبع احتكاكًا بين تلك المعسكرات، فليس عجيبًا أن نرى عصر نظامي يغلى بالأحداث المختلفة، والحروب المتصلة التي كانت لا تنقطع إلا لتَشُبَّ

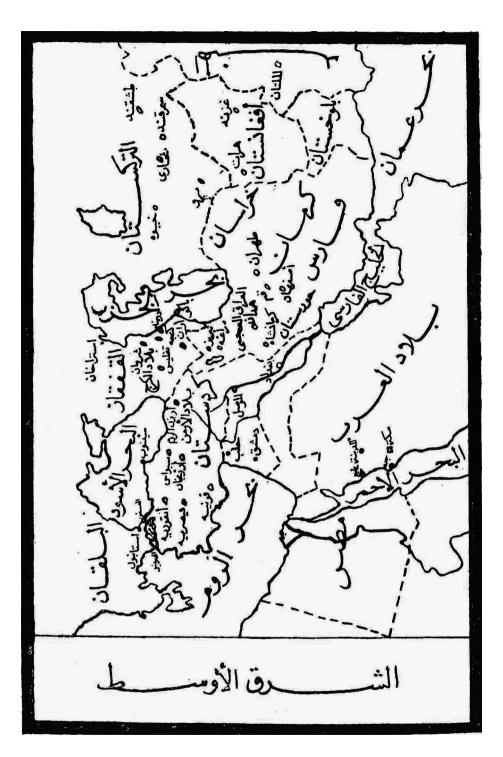
مرة أخرى، كما نراه يتَّسم بروح الغدر التي سيطرت حتى على أفراد الأسرة الواحدة، فكانوا يحاربون بعضهم بعضًا، ويدبرون المكائد لبعضهم البعض.

وقد أدت هذه الأحوال المضطربة، إلى تقلبات في الأوضاع السياسية، وسقوط دول ودويلات، وحلول أخرى محلها، مما جعل عصر نظامى يشهد كثيرًا من الدول الحاكمة في أجزاء مختلفة من العالم الإسلامي، كما شهد انهيار دولة السلاجقة العظام، والدولة الغزنوية، وقيام وسقوط الدولة الخوارزمية، ودويلة أتابكة أذربيجان، ونشاط الإسماعيليين. ونذر هجوم المغول وما تبع ذلك من التغيرات السياسية والاجتماعية.

وكان للناحية الدينية - في ذلك الوقت - أثرً في تكييف الحوادث، وتوجيه دفة السير، فإن الاختلافات المذهبية قد أوجدت كثيرًا من المنازعات، كان بعضها باللسان، وبعضها الآخر بالسنان، كما أوجدت انعدام الثقة والطمأنينة في قلوب الناس، ورواج التصوف، وارتفاع قدر علماء الصوفية.

ونظامى - كغيره من أبناء عصره - قد تأثر بما كان في ذلك العصر من تيارات مختلفة؛ فأثرت في نشأته وتعليمه ومذهبه في الحياة، وانعكست أشعتها المختلفة، وأضواؤها المتنوعة في نفسه، فخرجت صور منها في شعره.

وسأعرض في الفصول التالية أهم الأحداث السياسية التي وقعت في القرن السادس الهجري، وفي النصف الثاني منه بوجه خاص. وسأقصر حديثي على ما كان منها في إيران، والأقاليم المجاورة لها، التي اتصل الشاعر بحكامها، ثم أختم بالحديث عن النواحي الاجتماعية والفنية والدينية، وأثر هذه العوامل متعاونة في توجيه حياة الناس وتكييفها.



خريطة الشرق الأوسط في عصر نظامي



الفصل الأول دولة السلاجقة

كانت دولة السلاجقة في القرن السادس الهجري، تبدو في أفرع منتشرة في أجزاء مختلفة من العالم الإسلامي، يهمنا ما كان منها في إيران وآسيا الصغرى، لاتصال الشاعر بحكام هذين الإقليمين وتقديم منظوماته لهم. وهذا يجعلني أقصر حديثي على السلاجقة العظام، وسلاجقة العراق، وسلاجقة آسيا الصغرى.

١- السلاجقة العظام:

كانت دولة السلاجقة ممزقة الأوصال – حينما ولد نظامى في عام ٥٣٩ه – فلم تكن أجزاء الدولة تخضع لنفوذ سلطان واحد، كما كانت الحال في عهد طغرل الأول وألب آرسلان وملكشاه، الذين سموا بالسلاجقة العظام، لأن الحروب اشتدت بين أفراد البيت السلجوقي، بعد موت ملكشاه، واختفاء وزيره نظام الملك من فوق المسرح السياسي، حتى إن ابن العبري ليصفهم بقوله: "فكأنما سُلَّ طين السلاطين من جفن الجفاء، وجُبِلَت جبلتهم على الإغفال والإغفاء، فالرحم عندهم مقطوعة، والعزة في خدمتهم بالذل مشفوعة، والاغترار بهم غرر، وصفوهم كدر، يُقسِمون ويحنثون، ويُبرمون وينكثون"(١).

⁽١) ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص٢٤٣.

غير أن سنجر، حاكم خراسان، قد استطاع بعد موت أخيه محمد في عام ٥١١ه، أن يخلفه على عرش السلطنة، وأن يخضع أغلب أجزاء الدولة السلجوقية تحت أمره، فأعاد بذلك عهد السلاجقة العظام، واعتبر آخرهم.

وكان سنجر سلطانًا قويًّا، فقد كان يدعى له من لهاوور، وغزنه، وسمرقند، إلى خراسان، وطبرستان، وكرمان، وسجستان، وإصفهان، وهمدان، والري، وآذربيجان، وأرمينيه، وأرانيه، وبغداد، والعراقين، والموصل، وديار بكر، وديار ربيعة، والشام، والحرمين، وتُضْرَب له السِّكة في هذه الأقاليم وبلادها، وتطأ بساطّه ملوكها، ودام ملكه كذلك إلى سنة ست وثلاثين وخمسمائة، حينما كسره الخطائي كسرة عظيمة (۱).

ومنذ ذلك الوقت أخذت قوة سنجر في الضعف، فقد تحالف عامله أتسر مع القبائل القراخطائية، وحثها على الهجوم على حدود سيده (٢). وهزم سنجر شر هزيمة، بينما أعلن أتسر استقلاله في خوارزم، وأسس الدولة الخوارزمية التي دالت على يديها دولة سلاجقة العراق.

واستمرت قوة سنجر في الضعف حتى عام ٥٤٨ه، حينما شبت نيران الحرب بينه وبين قبائل الغز التركية، وقد قضت هذه الحرب على البقية الباقية من قوته، بل إنه وقع أسيرًا في أيدي تلك القبائل، وبقى كذلك ثلاث سنوات احتال بعدها للهرب(٢)، ولكنه لم يلبث أن

⁽١) صدر الدين الحسيني، أخبار الدولة السلجوقية، ص٢٩٢-٢٩٣.

⁽٢) الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص٩٥٠؛ البنداري مختصر تواريخ آل سلجوق، ص١٨٠-٢٨١.

⁽٣) الراوندي: واحة الصدور ص١٦٨-١٨٤؛ الكرماني: عقد العلى، ص٧؛ البناكتي: روضة أولي الألباب «القسم الرابع»؛ إصفهاني: شاهد صادق، ص٥٣٦، قويمن: استيلاء الغزعلى إمبراطورية السلاجقة العظام، ص٥٦٣-١٦١.

مات كمدًا لما رأى ما حلّ بدياره من دمار (۱)؛ فإن الغُزَّ قد خرَّبوا مرو ونيشاپور وكرمان مرتكبين شناعات لا حصر لها، وقيل: إنهم أمعنوا في القتل، حتى إن القتلى لم يظهروا من كثرة الدماء المسفوكة (۱).

وبموت سنجر انقرضت دولة السلاجقة العظام نهائيًّا، وكان معسكرهم - في أثناء طفولة نظامى - يموج بالاضطرابات والمنازعات، التي لم ينقطع حدوثها طوال القرن السادس الهجري.

٧- سلاجقة العراق:

وإذا انتقلنا إلى معسكر سلاجقة العراق، نجدهم يسيطرون على غربيّ إيران وشماليّها الغربي، فيبسطون نفوذهم على العراق وكردستان وآذربيجان.

وكان السلطان مسعود، أعظم سلاطينهم في النصف الأول من القرن السادس الهجري، يشبه عمه سنجر من حيث سعة النفوذ وقوة البطش. فقد آلت إليه سلطنة جميع بقاع العراق وكردستان وآذربيجان، في عام ٢٩٥ه(٢)، ولكن معسكره كان كغيره من المعسكرات، مملوءًا بالمنازعات التي ثارت بينه وبين إخوته، وبينه وبين الدويلات الأخرى، فامتاز عصره بكثرة الحروب التي انتصر في جميعها(٤).

⁽١) أمير خواند: روضة الصفا «الجزء الرابع».

⁽٢) حافظ أبرو: زبدة التواريخ، ص١٢١أ.

 ⁽٣) أمير يحيي قزويني: لب التواريخ (الفصل السابع)؛ ابن الوردي: تاريخه، ص٣٩.

⁽٤) خواندامير: حبيب السير، ص١٠٤.

وقد بدأ حروبه بقتال الخليفة العباسي المسترشد بالله، ثم حارب ابنه الراشد بالله، وانتصر في الحربين وانتهى الأمر بقتلهما، وإسناد الخلافة إلى المقتفي لأمر الله كما سيأتي، وبذلك أصبحت لمسعود الكلمة العليا.

على أن الحروب لم تلبث أن نشبت بينه وبين والي فارس، الذي رفع علم الثورة ضده، فأرسل مسعود إليه أخاه سلجوقشاه يصحبه قراسنقر، والي آذربيجان، فانتصر عليه ثم رجعا إلى همدان، حيث توفي قراسنقر، فأسند أمر آذربيجان إلى إيلدگز(۱) الذي أسس دويلة الأتابكة.

وسار مسعود بعد ذلك إلى الريّ لتأديب واليها عباس، فأسرع هذا الوالي إلى استقباله، وأظهر الطاعة والانقياد، فعفا مسعود عنه، غير أنه عاد فعصى مرة أخرى، وتحالف مع سليمانشاه أخي مسعود، ومع عبد الرحمن وبوزابه من الأمراء، وصمموا على عزل مسعود، فسار من بغداد لمحاربتهم، ولكن الثلوج عاقت تقدمه، فاضطر إلى الرجوع من حيث أتى، ثم عاود السير في الربيع، وكانوا في أعلم من توابع همدان، فلما اقترب منهم وَلوا هاربين، بينما أسرع سليمانشاه لتقديم فروض الطاعة لأخيه السلطان، الذي سجنه مستمعًا لنصيحة أمرائه (7).

⁽١) المرجع السابق، ص١٠٤ وما بعدها.

⁽٢) العراضة في الحكاية السلجوقية، ص١٢٢-١٢٧؛ ابن الأثير: الكامل في التواريخ، ج١١ ص٢٨؛ أمير خواند: روضة الصفا، الجزء الرابع.

ثم التمس الباقون العفو فمُنِحُوه، غير أن مسعود أحسَّ فيهم روح الغدر فأمر بقتل عبد الرحمن وعباس، ثم حارب بوازبه الذي جمع جيشًا في إصفهان، انضم إليه خاص بك وايلدگز، وكان النصر حليف السلطان فانتهى الأمر بقتل بوزابه(۱).

وبذلك خلا الجو لمسعود، لم يجرُو أحد على الوقوف في وجهه، وظل قويًّا مرهوب الجانب إلى أن توفي في عام ٧٤٥ه؛ فضعفت بموته دولة سلاجقة العراق، وأصبحت ألعوبة في يد الأمراء ورؤساء الجيش وأتابكه آذربيجان (٢٠).

وخلف ملكشاه عمه مسعود، فترك تدبير مهام الدولة، وانصرف إلى اللهو والشراب، فخلعه الأمراء، وسجنوه في قلعة بهمدان، وأجلسوا أخاه "محمد" مكانه، ولو أن ملكشاه تمكن من الهرب إلى خوزستان (٦).

ولم يَخُلُ عهد محمد من الحروب، فقد حارب الخليفة العباسي المقتفي لأمر الله وحاصر بغداد، ولو أنه لم يوفق في فتحها، كما قتل خاص بك في عام ١٥٥٨، عقب توليه السلطنة، فتوجس الأمراء – وعلى رأسهم إيلدگز – خيفة منه، وانتهزوا فرصة حربه مع الخليفة ليثوروا ضده ويحاولوا عزله، الأمر الذي اضطر "محمد" إلى رفع الحصار عن بغداد والسير لمحاربتهم، وقد تمكن من الانتصار عليهم، وبذلك استتب له الأمر حتى توفي في عام ١٥٥هه عند بضعة أشهر، فولى الأمراء عمه سليمانشاه عرش السلطنة. وذلك في عام ٥٥٥ه؛ غير أن سليمانشاه لم يكن بالشخص

⁽١) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص٢١٧؛ ابن الأثير: الكامل، ج١١ ص٦٨.

⁽١) الكرماني: عقد العلي، ص٧.

⁽٣) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص٢٢٨؛ خواندامير: حبيب السير، ص١٠٨.

⁽٤) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص٢٢٨؛ خواندامير: حبيب السير ص١٠٨.

الذي يستطيع تصريف مهام الدولة بحكمة وتدبر، فقد شغل وقته باللهو والمجون، مما جعل الأمراء يفكرون في تولية غيره.

وانتهى الأمر بإرسالهم إلى إيلدگز، لتولية ابن زوجته آرسلان بن طغرل، فسار إيلدگز إلى همدان حيث قبض على سليمانشاه وسجنه، وآل أمر السلطنة إلى آرسلان الذي يبدأ عهده في عام ٥٥٥ه. وطبيعي أن يصلح إيلدگز مُهيمنًا على جميع مرافق الدولة. يتصرف في كل الأمور برأيه، أما آرسلان فقد كان رمزًا يملك ولا يحكم (۱).

ولكن إيلدگز استطاع بكفاءته وحسن تدبيره، ومساعدة ابنيه، محمد جهان پهلوان وقزل آرسلان، أن يرد كيد الأعداء وينتصر عليهم (٢).

وقد كثرت الحروب وتعددت ميادينها، إذا تحدوالي إينانج مع والي إصفهان قيماز، وثارا ضد آرسلان، وطالبا بعزله، ولكن السلطان تمكن - بمساعدة إيلد گز - من الانتصار عليهما.

وفي نفس الوقت هاجم ملك الأبخاز آذربيجان، فخف آرسلان للقائه ودارت بينهما معركة طاحنة، بالقرب من قلعة كاك، انتهت بانتصار آرسلان وظفره بغنائم كثيرة.

ثم توجه بعد ذلك لقتال الإسماعيليين، الذين حصنوا أنفسهم في نواحي قزوين وأصبحوا مصدر فزع للأهالي الآمنين، يُشيعون الرعب بينهم وينهبون أموالهم، وقد انتصر عليهم، وحطَّم حصنهم "چهار صوفه"(٢).

⁽١) حمد الله مستوفي قزويني، تاريخ گزيده ص٤٧٠؛ أمير خواند: روضة الصفا (الجزء الرابع).

⁽١) محمد بن إبراهيم: تاريخ سلجوقيان كرمان ص٥١؛ كرماني: تاريخ أفضل ص٤٣.

⁽٣) أمير خواند: روضة الصفا (الجزء الرابع)، خواندامير: حبيب السير ص١١٠-١١١.

وفي عام ٥٥٩ه، حارب إينانج والي الري المهزوم، الذي كان يُغِيرُ على العراق بجيش أمده به تكش آرسلان الخوارزمي، وقد تمكن السلطان من الانتصار على إينانج وقتله (١٠)، ثم أسند أمر الري إلى جهان پهلوان بن إيلدگز، الذي تزوج من بنت إينانج، وأنجب منها قتلوغ إينانج، الذي ساهم في إسقاط دولة سلاجقة العراق (١٠).

وتوفي إيلدگز في عام ٥٦٨ه؛ فاحتلَّ ابنه جهان پهلوان مكانه، وأصبحت له الكلمة العليا في الدولة، بينما انزوى السلطان آرسلان حتى توفي في عام ٥٧١هه (٣). وقيل إن أخاه جهان پهلوان قد سمه ليتخلص منه، ويولي ابنه طغرل(٤).

وقد خلف طغرل أباه آرسلان، وكان طفلاً في السابعة من عمره (٥)، فأسند زمام الأمور إلى عميه، جهان پهلوان وقزل آرسلان، اللذين تمكنا بفضل شجاعتهما من صد خطر عدوين في وقت واحد، أحدهما ملك الأبخاز، الذي هاجم آذربيجان مرة أخرى، والآخر محمد بن طغرل بن ملكشاه، الذي أغار على العراق (٢).

وظلَّ جهان پهلوان يسيطر على الدولة، ويصرف مهامَّها، حتى توفي في عام ٥٨٢ه، فأخذ أخوه قزل آرسلان مكانه، غير أن المنازعات لم تلبث أن ثارت بينه وبين ابن أخيه السلطان

⁽١) محمد بن إبراهيم: تاريخ سلجوقيان كرمان ص٥١.

⁽٢) أمير خواند: روضة الصفا (الجزء الرابع).

⁽٣) الراوندي: راحة الصدور، ص٣٠١؛ ابنّ الأثير: الكامل، ج١١، ص٥٥.

⁽٤) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص٣٠١.

⁽٥) الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص١٧١.

⁽٦) أمير خواند: روضة الصفا (الجزء الرابع).

طغرل، وتدخل الخليفة العباسي الناصر لدين الله، لنصرة قزل آرسلان، فَهُزم طغرل وسُجن (١). ولم يتمكن من الهرب إلا بعد قتل عمه، في عام ٥٨٨هـ

وتزوج طغرل من الخاتون، زوجة عمه جهان پهلوان، وأم قتلوغ إينانج، وقيل إنها كانت تدبر هي وابنها وسيلة لقتله، وعلم طغرل بذلك فسمَّها، فثار النزاع بينه وبين قتلوغ إينانج، الذي استعان بتكش الخوارزمي، وقامت حرب بين الطرفين انتهت بقتل طغرل، على يد ابن عمه في عام ٥٩٠ه(٦). فانهارت بقتله دولة سلاجقة العراق.

وقد كان طغرل من ممدوحي نظامي، وكان شابًا مشهورًا بالشجاعة وحب الأدب، كما كان ينظم الشعر، وقد مدحه نظامي في منظومته "خسرو وشيرين" فقال: "السلطان الشاب ملك حسن الحظ، فليكن - دائمًا - صاحب عرش وتاج؛ إنه زينة العرش وفاتح مُلك الدنيا. هو طغرل السلطان العادل ملاذ الرعية، ملك الملوك، وسيد العالم، وهو صاحب العرش، وربُّ الدولة وبحر الجود"(٣).

ومهما يكن من شيء فإن معسكر سلاجقة العراق كان زاخرًا بالمنازعات والحروب، التي تلاحقت بصورة أثرت في حياة الناس، فجعلتها قلقة مضطربة.

حمد الله مستوفي قزويني: تاريخ گزبده، ص٤٧٥.

⁽١) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق ص٣٠٠؛ الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية ص١٧٦-١٧٦.

⁽٣) هذه ترجمة قول نظامي في خسرو وشرين ص١٥:

ولايت گير ملك زندگاني خـداوند جهان سلطان عادل

چو سلطان جوان شاه جوانبختگه برخوردا سرير افروز اقليم معاني پناه ملك شاهنشاه طغرل ملك طغرل كه داراي وجوداست سپهر دولـــت ودريـــاي جـوداسـت

٣- سلاجقة آسيا الصغرى ومن والاهم:

وإذا انتقلنا إلى آسيا الصغرى، نجد فرعًا من فروع السلاجقة العظام، يسمى سلاجقة آسيا الصغرى. وكان يحكم من هؤلاء والسلاجقة - في الفترة التي نتحدث عنها - شخص يُدْعى قلج آرسلان استطاع أن يهزم ملك الروم، ويجلس على عرش القيصرية في قونية، ثم بدا له أن الناس قد ملوا حكم السلطان مسعود في العراق، فتوجه على رأس جيش كبير لمحاربته، غير أن جاولي - أعظم قواد مسعود - اتصل بأمراء قلج آرسلان ومنّاهم وهدّدهم حتى كرهوه فأغرقوه في عام ٥٣٩ه(١).

وقد استطاع حفيده عز الدين قلج آرسلان الذي ولي الحكم في عام٥٥٨ه أن يُوسِّع حدود ملكه، فاستولى على أملاك الدانشمندية لضعفهم ثم قسَّم ملكه بين أولاده العشرة، فأصبح كل منهم واليًا على جزء من أجزاء المملكة(٢).

ويُحدِّثنا التاريخ أن عز الدين هذا صادف جفوة من أبنائه، وكان يتردَّد عليهم فلا يقبلونه، حتى استقرَّ به المطاف عند ابنه الأصغر غياث الدين كيخسرو الذي أكرم وفادته، وساعده على تثبيت قواعد ملكه في قونية، فعهد إليه بولاية العهد من بعده، رغم أنه كان أصغر أبنائه سنَّا(٢).

⁽١) حمد الله مستوفي قزويني: تاريخ گزيده، ص٤٨١.

⁽٢) المرجع السابق، ص٤٨٢؛ خواندامير: حبيب السير، ص١١٥.

⁽٣) حمد الله: تاريخ گزيده، ص٤٨٢.

ومات عز الدين في عام ٥٧٨ه(١)، فخلفه ابنه غياث الدين كيخسرو، ولكن أخاه ركن الدين سليمان ثار في وجهه، يعاونه إخوته الآخرون، فسار على رأس جيش كبير حاصر به قونية، وانتهى الأمر بالصلح على أن يلي ركن الدين العرش، ويؤمن أخاه الذي لم يلبث أن هرب خوفًا وتوهمًا(١).

وقد قوي أمر ركن الدين بعد ذلك، لأن دولة سلاجقة العراق انهارت في ٥٩٠ه، وَمُنِحَ - من دار الخلافة - لقب القاهر، واستولى على أرزن الروم (٣). وهو يهمنا لأنه كان صهر فخر الدين بهرامشاه، حاكم أرزنجان في عهده وعهد أخيه غياث الدين كيخسرو، وقد اصطحبه معه في حروبه ضد الغزو الأبخاز، في عام ٥٩٥ه (١٠). وبهرامشاه هذا، هو الوالي الذي قدَّم نظامي له، منظومته الأولى، "مخزن الأسرار".

وكان بهرامشاه من نسل منگوچك غازي، أحد أمراء ألب آرسلان، الذي عينه حاكمًا على أرزنجان، في عام ٤٦٤ه، ويبدو أنه كان عادلاً، وأن شأن إمارة أرزنجان قد ارتفع في

⁽١) هذا ما ذكره حمد الله في تاريخ گزيده، ص١٤٨، ولكنه قال بعد وصف الحروب التي وقعت بين كيخسرو وركن الدين سليمان، وهي التي وقعت في نفس السنة التي توفي فيها والدهما: "وفي ذلك الوقت انتهى حكم السلاجقة في العراق وتولاه الخوارزمشاه" وقد انتهى حكم سلاجقة العراق في عام ٥٩٠ه كما مر، وهذا يدل على أن وفاة قلج آرسلان كانت في السنوات القريبة من عام ٥٩٠ه، ولعلها كانت في عام ٥٨٨ه كما ورد في ابن الأثير: الكامل ج١٢ ص٥٦؛ وابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص٣٨٣؛ وابن لبيبي: مختصر سلجوقنامه، ص٧.

⁽٢) حمد الله: تاريخ گزيده، ص٤٨٣، ابن لبيبي: مختصر سلجوقنامه ص٣-٧.

⁽٣) حمد الله: تاريخ گزيده، ص٤٨٣.

⁽٤) الراوندي: راحة الصدور، حاشية ص٢١٧.

عهده، حتى أصبح أهلاً لمصاهرة سلاطين آسيا الصغرى. كما اشتهر بالكرم الذي عمَّ سكان إمارته (١).

ولعل هذا هو الذي جعل نظامي يقدِّم له منظومته الأولى، وقد رُوِي أن بهرامشاه كافأه على عمله بسخاء (٢).

وتحديد سني حكم بهرامشاه قد يساعدنا في ضبط تاريخ إتمام "مخزن الأسرار"؛ غير أن المراجع اختلفت فيما بينها اختلافًا كبيرًا في تحديدها، ووضع العلامات المميزة لها.

وقد ذكر زمباور أن فترة حكم بهرامشاه تقع بين ٥٥٠-٦١٥ه(٦)، بينما حدد ابن الأثير تاريخ وفاته فقط على أنه ٦٢٦ه(٤)، وحصر "تَرْبِيَتْ" سنى حكمه بين ٥٥٠-٦٢٥ه(٥).

وأرجح أنه كان حاكمًا على أرزنجان في الفترة التي تقع بين ٥٢٠-٦١٧ه، لأن التاريخ يحفظ لنا قطعتين من النقود الفضية ضُربتا في مدينة أرزنجان التي كانت مقرًّا لحكمه، كُتِبَ على الأولى: "العبد الضعيف المحتاج إلى رحمة الله تعالى بهرامشاه بن داود نصير أمير المؤمنين أرزنجان ٥٧٠ه.".

⁽١) أمين رازي: هفت إقليم (الإقليم الرابع).

⁽٢) ابن البيبي: مختصر سلجوقنامه، ص٢١-٢٢.

E. de Zambaur: *Manuel de généalogie et de chronologie pour l'histoire de I'islam*, tome (r) premier, p. 145.

⁽٤) ابن الأثير: الكامل، ج١٦، ص٢٧٩؛ وقد نقل ريو في فهرسته ج٢، ص٥٣٥ عن جهان آرا ورقه ١١١، وهفت إقليم ورقه ١٣٩ نفس التاريخ الذي ذكره ابن الأثير.

⁽o) تربیت: مقالته عن «مثنوي ومثنوي گویان» مجلة مهرشماره ۸ سال پنجم دي مار ۱۲۱٦، ص۷۰۹.

وكُتِب على الثانية: "العبد الضعيف المحتاج إلى رحمة الله تعالى بهرامشاه ابن داود: ضُرِب بمدينة أرزنجان ٦١٧ه(١١).

وواضح أن القطعتين تثبتان أن بهرامشاه قد حكم منذ عام ٧٠ه ه على الأقل، وأنه ظل يحكم حتى عام ٦١٧ه.

ومن الجائز أن يكون بهرامشاه قد حكم حتى وفاته في عام ٦٢٢ه كما ذكر ابن الأثير الذي كان معاصرًا له.

وقد مدح نظامى هذا الوالي، وأطنب في مدحه، وبناه على أساس ديني، ليكسبه قوة، فجعله بتوجيه من قلبه على طريقة المتصوفة. وبدأه بقوله: "رأى القلب - من ذلك المصدر الذي يوجد في الهمة - مُعْطِى الدرجات الذي هو وليّ النعمة"(٢).

ثم ذكر اسمه ونسبه فقال: "الملك فخر الدين الذي تاجه الفلك، وخاتمه كخاتم سليمان، والذي صح انتسابه إلى داود، فأصبح شرفه كشرف سليمان"(٢).

وأخذ يُطنب في مدحه في قوله: "إنه مفخرة الملوك بقوته، مشهور في الدهر بعلمه، ملك العالم جميعه، فهو ملك الأرمن، وهو ملك الروم، وهو زينة العرش، ومسند الخلافة، وفاتح

⁽۱) تربيت: مقالته السابق ذكرها، و قد نقل ما كتب على قطعتي النقود عن فهرست المسكوكات الإسلامية لأحمد ضيا. وقرر أن القطعتين محفوظتان بالمتحف الجمهوري بإستانبول.

⁽۲) دید أز آن مایه که در همتست پایه دهی که ولی نعمتست (<u>نظایی: مخ</u>زن الأسرار ص۳۶)

⁽٣) شاه فلك تاج سليمان نگين مفخر آفاق ملك فخر دين نسبت اودى او كرده چست بر شرفش نام سليمان دُرست (نفس المرجع والصفحة)

الروم والأبخاز، وهو أعلم أهل الدنيا وأعدلهم، وأكرم أبناء الجود وأكثرهم إحسانًا، وهو قوي جاوز صوت طبوله عنان السماء، وغلبت قوته قوى الطبيعة"(١).

ثم طلب من الوالي أن يعطيه لأنه أهل للكرم فقال: "اجعل السخاء تابعًا لك، وأشعل شمع الكلام بمدحك، وأرسل خلعة الرفعة، وعطر القبول إلى نظامى؛ وإن الشعر مهما نظم كثيرًا جميلاً، فإنه - حينما يصل إلى مائدتك - يصير نحيلاً، لقد انعدمت اللآلئ والجواهر من البحر والكنز، فقدم أنت اللآلئ من الفم والجواهر من اليد"(٢).

وقرن الشاعر وصفه بالكرم بوصفه بشدة البطش، فالوالي يهب من يمدحه من أمثال نظامى، ويقضي على مَنْ يعاديه؛ نلاحظ ذلك في قوله: "ممنوحٌ ومحترقٌ في طريقك: ممنوحٌ أنا، ومحترقٌ عدوك، إن فتحك مرفوع الرأس كالعلم، وإن خصمك مكسور الرأس كالقلم"(٣).

ثم تحدث عن بلاط الملك، على أنه مقصد لشعراء المديح، وأنه هو أفضلهم جميعًا فقال: "ولو أن شعراء المديح قد ولُوا وجوههم شطر هذا البلاط، إلا أنهم يقفون جميعًا خاشعين

نامور دهر بدانا تری هم ملك ارمن وهم هاه روم روم ستاننده وابخاز گیر محسن ومكرم تری ابنای جود شیشهٔ ، مه رانفسش بشكند (نظای. مخزن الأسرار ص۳۳) شمع سخن رانفس آفروزكن بوی قبول بنظای فرست بوی قبول بنظای فرست بودن بخوان تو رسد لاغراست گوهرش ازكف ده ولعل ازدهان گوهرش ازكف ده ولعل ازدهان ساخته من، سوخته بدخواه تو ساخته من، سوخته بدخواه تو خصم توسرچون قلم انداخته (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) مفخر شاهان بتوانا تری خاص کن ملك جهان بر عموم سلطنت أورنگ وخلافت سرير عالم وجود عالم وجود كسوس فلك اجرسش بشكند

⁽۱) گـوش سخـارا ادب آمـوزکن خلعت گـردون بغـلامی فرست گرچه سخن فربه وجـان پرورست بی گهر ولعل شـداین بحـر وکان

⁽۳) ساخته وسوخته در راه تو فتح تو سرچون علم افراخته

أمام نظامي، فهو شخص آخر، أما الآخرون فمن يكونون؟! .. فأنا قد ظفرت بهذه المنزلة عليهم، وسبقتهم بمرحلة"(١).

وبيَّن أنه ككل شعراء المديح له هدف من وراء مدحه، فهو يريد أن يرتفع شأنه، ويصير مقربًا، فقال: "سوف أتمتع - بهمتي - بالمنزلة العالية، فأرتفع بفضلك، وبفضل تبعيتي لك؛ إننى أتابع غبار قدمك، حتى أصل إلى الرفعة؛ وإذا لم توصلني أنت فكيف أصل؟!..."(٢).

وهكذا أضفى نظامى مدائحه على بهرامشاه بكرم وسخاء، مما يرجح أن هذا الوالي كان يكرم الشعراء، ويشجعهم على النظم.

ومهما يكن من شيء، فإن معسكر ولاة آسيا الصغرى لم يكن أقل اضطرابًا من غيره من المعسكرات. فقد لاحظنا أن حكامه - وإن سما شأن بعضهم - كانوا يتحاربون فيما بينهم، ويحاربون من جاورهم.

وندع السلاجقة لنلقي نظرة على معسكرات أتباعهم من حكام آذربيجان.

روی نهادند ستایند گان او دگراست این دیگران کیستند؟ مرحله پیش تیرك راندام (نظای: مخیزن الأسرار ۳۳) باشد كزهمت خود بیرخورم سرنهم آنجاكه بُود پیای تو تانرسیانی تو میراچون رسم (المیرجع الیسیابیق: ۱۳۸۰)

⁽۱) گرچه بدین درگه پایندگان پیش نظای بحساب ایستند منکه درایس منزلشان مانده ام

⁽۲) اوج بلند درو میسبرم تامگر از روشنی رای تو گردتوگیرم تابگردون رسم

الفصل الثاني حكام آذربيجان

كانت آذربيجان - في القرن السادس الهجري - مقسمة بين دويلات كثيرة، مثّلت كل منها دورًا يختلف باختلاف موقعها الجغرافي، وقوة رجالها. فأرّان قد استقلت تحت حكم دويلة الأتابكة التي أسسها إيلدگز في عام ٥٣١ه، وظلت تحكم حتى عام ٦٢٢ه.

والجزء الجنوبي من آذربيجان، كان تحت حكم دويلة آقسنقر الأحمديلي التي كانت عاصمتها مراغة.

هذا عدا دويلة حكام شروان التي بقيت مستقلة في هذا القرن أيضًا.

وقد حاول نظامى - لكونه من گنجه - أن يتصل بحكام هذه الدويلات، لقربهم منه، وقد اقتصرت أغلب اتصالاته على هؤلاء الحكام، فقدَّم لهم أغلب منظوماته، مما يجعل الإلمام بمعسكراتهم ضروريًّا لمن يدرس هذا الشاعر.

١- أتابكة آذربيجان:

ونبدأ بالأتابكة، فنجد زعيمهم إيلدگز قد أصبح قوة لها خطرها في الدولة السلجوقية؛ رغم أنه لم يكن أكثر من تابع من أتباع هذه الدولة، ولكن شأنه ارتفع في عهد السلطان مسعود، حتى زَوَّجَهُ أرملة أخيه طغرل، ثم أسند إليه ولاية أران فاستقل بشئونها(۱). وأسس دويلة الأتابكة في عام ٥٣١ه.

⁽١) ابن الوردي: تاریخه، ص٨١ رشيد الدين فضل الله: جامع التواريخ، ص٣٧٠.

ويرى سيكس أن أهمية هذه الدويلة لم تتعد أن تكون محلية (١). ولكن واقع الحوادث يدل على أن حكامها قد وصل نفوذهم إلى درجة التدخل في شئون سلاجقة العراق، والسيطرة عليهم، وتوجيههم وفق إرادتهم، خصوصًا في الفترة التي تقع ما بين ٥٥٥-٥٨٧ه، كما مرَّ. لأن الأتابكة كانوا يعتبرون ضباط السلاجقة، الذين كانوا يتحكمون في الخليفة العباسي، ويلزمونه بذكر أسمائهم في الخطبة.

وقد استغل الأتابكة ضعف السلاجقة في تلك الفترة، فتدخلوا في مهام الدولة، ووصل نفوذهم إلى درجة عزل بعض السلاطين أو قتلهم.

ولعلنا الاحظنا - فيما سبق - كيف تمكن إيلدگز من تولية ابن زوجته، آرسلان بن طغرل، بعد عزل سليمان شاه وسجنه، في عام ٥٥٥ه. وكيف أنه أصبح، منذ ذلك التاريخ، الحاكم الفعلي على العراق وكردستان وآذربيجان، فلم يكن الآرسلان إلا الاسم؛ تُقْرأ باسمه الحطبة، وتُضربُ باسمه السكة.

كما لاحظنا أن نفوذ إيلدگز ظلَّ قويًّا، طوال مدة حياته، إلى أن توفي في عام ٦٨ه، وأن ابنه شمس الدين محمد جهان پهلوان قد خلفه في النفوذ، بل قيل إنه سمَّ آخاه آرسلان ليُجلِس ابنه الطفل طغرل.

وبلغت قوة جهان پهلوان درجة جعلت الحكام الآخرين يرهبون جانبه، ويُرسلون السفراء إلى بلاطه (٢).

Sir Percy Sykes: *History of Persia*, vol. 11, p. 55. (1)

⁽١) صدر الدين الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص١٧٢.

ولعل هذا هو الذي جعل نظامى يمدحه بقوله: "الملك الأعظم، الأتابك العادل، الذي أخمد صوت الظلم في العالم، أبو جعفر محمد، الذي سيصبح - مثل محمود (۱) - فاتحًا لخراسان، وإن لقبه شمس الدين والدنيا، لدليلٌ على أنه شمس خاصة وعامة (۱).

وتوفي جهان پهلوان في عام ٥٨٢ه، فخلفه أخوه قزل آرسلان، ورحل إلى همدان مقر السلطنة، لتسيير دفة الأمور (٣). ولكن الفتن لم تلبث أن شبت في أنحاء السلطنة، فقامت المنازعات بينه وبين ابن أخيه السلطان طغرل، واستنجد هو بالخليفة العباسي، الناصر لدين الله، فأمده بجيش وصل إلى العاصمة قبل وصوله هو، فاضطر إلى القتال وحده، مما أدى إلى هزيمته في عام ٥٨٣ه، فرجع مدحورًا (٤).

ثم جهَّز الخليفة جيشًا آخر وصل إلى همدان في عام ١٨٥ه، واستولى عليها بينما هرب طغرل. ودخل قزل آرسلان العاصمة، ثم استطاع القبض على السلطان وسجنه في قلعة بآذربيجان (٥).

⁽١) لعل الشاعر يقصد السلطان محمود الغزنوي، فقد كان مضرب المثل في الشجاعة وبسطة السلطان.

⁽۲) ملك أعظم اتابك داور دور كه افكند ازجهان آواز جور أبو جعفر محمد كن سر جود خراسان گير خواهد شد چو محمود دليل آنكه آفتاب خاص وعام است كه شمس الدين والدنياش نام است (نظامى: خسرو وشيرين، ص١٨)

⁽٣) أمير خواند: روضة الصفا (الجزء الرابع).

⁽٤) صدر الدين الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص١٧٧.

⁽٥) المرجع السابق، ص١٧٨-١٨١؛ ابن الوردي: تاريخه، ص١٠٠.

وهكذا خلا الجو لقزل آرسلان، الذي أراد أن يجلس سنجر بن سليمانشاه على عرش السلطنة، لولا أن وصلته رسالة من الخليفة تُظهر رضاءه على أن يلي هو عرش السلطنة، فأعلن نفسه سلطانًا في عام ٥٨٧ه، ولكنه لم يلبث أن وُجِد مقتولاً بعد وقت قصير(١).

وهكذا نجد أن قوة أتابكة آذربيجان قد بلغت حدًّا جعلهم جديرين بتولي عرش السلطنة.

وقد ظفر قزل آرسلان هذا بنصيب وافر من مدح نظامى، حينما قدَّم له منظومته الثانية "خسرو وشيرين"، فأشار إلى عظمته وسعة نفوذه إشارات لم تَعْلُ من المبالغة، على طريقة الشعراء – غالبًا – في المديح، فقال: "كن رقيقًا يا نسيم الصباح، وتفضل – في الفرصة التي تختارها – فقبل الأرض بين يدي الملك، الذي عرشه فوق الثريا، والذي هو واهب الحياة، وشمس الأقاليم السبعة، والذي اعتزَّ به الدين والدولة. هو الملك قزل، ملك المشرق وملجأ المغرب؛ تاجه فوق القمر، وهو كالشمس، وإن يكن مقرَّه في المغرب، إلا أن سلطانه قد جاوز المشرق، وهو يستطيع، في سهولة، أن يأخذ الخراج من الصين والجزية من الروم"().

⁽۱) اختلف فيمن قتل قزل آرسلان، فالحسيني يقرر أنه تزوج من الخاتون، زوجة أخيه، جهان پهلوان، التي لم تلبث أن كرهته لسوء أخلاقه وانصرافه عنها، فدبرت مع ابنها قتلوغ إينانج بن الپهلوان وسيلة لقتله، والبناكتي، في القسم الرابع من تاريخه، يتهم الإسماعيليين بقتله، ويفهم من كلام ابن الوردي، في تاريخه، ص ٢٠٤، وابن الأثير، في الكامل، ج١١، ص ٣٤٦. أنه قتل بسبب إضطهاده للشافعية، وقتله كثيرًا من مشايخهم فقد ثار في ذلك الوقت نزاع بين الشافعية والحنفية في إصفهان وقيل إن قزل آرسلان اضطهد الشافعية. أما أمير خواند فيقرر، في الجزء الرابع من روضة الصفا، أن أمراء بغداد هم الذين قتلوا قزل آرسلان حقدًا وحسدًا.

تفضل کن بدین فرصت که خواهی که دارد بسر ثریا بسارگاهی که دین ودولت از او شد مظفر قزل شه که افسرش بالای ماهست گذشته أزسر حد مشرق یتاقش خراج ازچین ستاند جزیه أز روم (نظای: خسرو وشیرین، ص۲۰)

⁽۱) سبك باش ای نسیم صبحگاهی زمین را بوسه ده دربزم شاهی جهان بخش آفتاب هفت کشور شه مشرق که مغرب را پناهست چو مهری گرچه شد مغرب وثاقش نگینش گر نهد یك نقش برموم

وقد دعا قزل آرسلان الشاعر إليه بعد ذلك، فرحل إليه، واستأذن في الدخول عليه، ووصف حضرته عن قرب، فصوَّرَها في قوله: "كان الملك جالسًا كالشمس المشرقة، على عرش كعرش جمشيد، بتاج كتاج كيقباد، وكان محفله صورة من محافل الجنة... وكان المكان مملوءًا بأواني الشراب الممتلئة، كما كانت أصوات الناي والمزامير، تجاوز - بألحانها المختلفة- عنان السماء"(١).

وقد أطنب الشاعر في مدح هذا الوالي، وتصوير زيارته له، التي كانت - فيما يبدو - الزيارة الوحيدة التي ذهب فيها إلى حاكم بناء على دعوة منه، وقد خلع عليه بسخاء جعل لسانه يلهج بشكره، والثناء عليه.

كما أشار إلى قتله فقال: "استشهد بضربة من أحد أهل السوء، ستكون عاقبته في الآخرة، أوخم منها في الدنيا"(٢). ثم رثاه في نهاية المنظومة(٢).

وأخذ نفوذ الأتابكة يضعف، بعد قزل آرسلان، فقد خلفه أبو بكر نصرة الدين، ابن أخيه جهان پهلوان، غير أن النزاع ثار بينه وبين أخيه قتلوغ إينانج، فشبت الحروب بينهما في صورة لا تنقطع، حتى رُوي أنها شبت أربع مرات في شهر واحد⁽¹⁾، ولكنَّ أبا بكر استطاع أن ينتصر في هذه الحروب جميعها، فانفرد بالحكم، وتواضع في أطماعه،

بتاج کیقباد و تخت جمشید زحوضگاهای می پرکرده کشتی رسانیده بچرخ زهره آهنگ (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۵۱–۲۵۲)

كه پاداش آنجهان پاداش ازين بيش (المسرجع السسابق، ص٤٥٨)

⁽۱) نشسته شاه چون تابنده خورشید بهشتی بزمش أزبزم بهشتی خروش ارغنون ونالهٔ چنگ

⁽۱) شهادتی افت از زخم بد اندیش

⁽٣) المرجع السابق، ص٥٨-٤٥٩.

⁽٤) أمير يحيى قزويني: لب التواريخ (الجزء التاسع)، خواندامير: حبيب السير، ص١١٧.

فاكتفى بأتابكيته، على أنه لم يسلم من غارت الكرج، الذين كانوا كثيرًا ما يغيرون على بلاد الإسلام من ناحية آذربيجان.

وقد أغاروا - في عام ٦٠١هـ على البلاد، فأكثروا فيها الفساد، وأمعنوا في النهب والسلب، وجاسوا خلال الديار، فلم يجرؤ أحد على وقف تيارهم الجارف(١).

وفي عام ٦٠٢ ه، اتفق علاء الدين، حاكم مراغة، مع مظفر الدين گوكبري حاكم إربل، على مهاجمة آذربيجان، وأخذها من صاحبها أبي بكر، لاشتغاله بالشراب ليلاً ونهارًا، وتركه النظر في أحوال المملكة وحفظ العساكر والرعايا^(۱). كما تابع الكرج غاراتهم، فاضطُرَّ أبو بكر إلى الزواج بابنة ملك الكرج ليتقي شرهم. وقد حقق هدفه بهذه الطريقة، فكفوا عن الإغارة والنهب والقتل^(۱). وتمكن أبو بكر – أيضًا – من الاستيلاء على مراغة، في عام ١٠٥ ه، لموت صاحبها علاء الدين، وتولية ابنه الصغير، الذي لم يلبث أن مات بعد قليل^(۱).

وقد صوَّر نظامى نصرة الدين أبا بكر هذا، في صورة البطل القوي بعيد النظر فقال: "بطل العالم نصرة الدين، الذي انتصر على أعدائه وكأنه الفلك، عَدُوَّه متأخر في تفكيره، بينما هو بعيد النظر، قوي البطش، ربُّ للسيف والعرش، تُوَدَّى له شعائر الملك، ويُؤدِّي هو شعائر الله. ركابه كركاب رستم، وهو زينة للعرش، ومانح للتيجان "(٥).

⁽١) ابن الأثير: الكامل ج١٢، ص١٣٣.

⁽٢) ابن الأثير: الكامل ج١٢، ص٥٦.

⁽٣) المرجع السابق، ص١٦٠.

⁽٤) المرجع السابق، ص١٨٢، فصيح خوافي: مجمل فصيحي، ص٨١١، خواندامير: حبيب السير، ص١١٧.

بر اعدای خود چون فلك چيره دست بداندايش كم واو بيشكين سه نوبت زن وپنج نوبت پناه هم أورنگ پيرای وهم تاج بخش (نظامی: شر فنامه، ص۸۵-۹۹)

⁽۰) جهان پهلوان نصرت الدین که هست کالسف پس اندیش واوپیش بین خسداوند شمشیر وتخت وکلاه رستہ رکابی روان کردہ رخش

ثم استرسل الشاعر في وصف قوة الأتابك، والمقارنة بين عداوته وصداقته فقال: "إن صداقته صافية نقية كالماء الفرات، أما عداوته فمغرقة مثل نهر النيل(١)، وإن ظله إذا سقط على الشمس كسف نورها وأخمدها، كما يخمد الماء النار، وإنه قد فتح كل حصن هجم عليه"(١).

وصوَّر كرمه في قوله: "إن الناس من كثرة ما أصابهم من إحسانه، قد سَمَّوه ولي نعمة العالم، فهو كعيسي، قد أحيا كثيرًا من الموتى، وأسر الناس بإحسانه وخلقه"(٦).

ويبدو أن أوصاف الشاعر أكثرها شاعريُّ لا يتفق مع الواقع التاريخي كثيرًا، ولعل الدافع إليها رغبته في الظفر بالعطاء، لأن الثابت أن الأتابك لم يكن متدينًا، كما زعم الشاعر، ولم يبلغ ما بلغه سابقوه من القوة والعظمة.

ومهما يكن من شيء، فإن قوة الأتابكة ضعفت بعد موت أبي بكر، في عام ٢٠٠هه، فقد خلفه أخوه أوزبك وحكم حتى عام ٢٠٢ه، ثم انتصر عليه جلال الدين منكبرتي، فسقطت بذلك، دويلة الأتابكة.

⁽۱) لعل الشاعر يشير إلى قصة موسى وفرعون، فقد كانت عداوة فرعون لموسى سببًا في غرقه في نهر النيل، وقد ورد ما يتعلق بالغرق في القرآن: سورة يونس آية ٩٠-٩٠.

⁽۱) چـو آب فــرات آشـــکارا نــواز چـو سر چشمه نیل پنهان گـداز اگــر سایـه بــر آفــتـاب افکند درآن چشــم آتــش آب افکند بهــر دایــــره کــوزده تـرکـتاز زپـــرکار خطش گــره کــرده بــاز زپـــرکار خطش گــره کــرده بــاز زنـــرکار خطش گــره کــرده بــاز

⁽٣) زبس نعمت وناز كزورانده اند ولينعمت عالم خوانده اند چو عيسى بسى مرده رازنده كرد بخلقى چنين خلق رابنده كرد (المرجع السابق، ص١٥-٦١)

⁽٤) أمير يحيى قزويني: لب التواريخ (الفصل التاسع).

ولعلنا لاحظنا أن معسكر الأتابكة، لم يكن - من حيث الاضطراب وكثرة الحروب - خيرًا من المعسكرات المجاورة له، فقد كانت حياة رجاله سلسلة متصلة الحلقات من الحروب والمنازعات.

٢- حكام مراغة:

وإذا تركنا الأتابكة إلى جيرانهم حكام مراغة، نجدهم ينتسبون إلى دويلة كردية أسسها أحمديل بن وهسودان، الذي يروي التاريخ أنه كان حاكمًا على مراغة وما جاورها، في عام ٥٠٥ه(١).

وقد كانت مراغة تعتبر العاصمة القديمة لآذربيجان^(۱). كما كانت ذات موقع يهيئ لها الاشتراك في كثير من الحوادث، التي اتخذت مكانها على مسرح الحوادث في ذلك الوقت. إذ كانت تقع في جنوب آذربيجان، وتعتبر القنطرة التي تفصل بين السلاجقة والأتابكة، مما جعلها مطمع أنظار بعض سلاطين السلاجقة وأمرائهم، فكانوا يحاولون فتحها. ولكن دويلة الأكراد ظلت قائمة في أثناء حكم السلاجقة، رغم تلك المحاولات.

وأبرز من حاولوا فتح مراغة - في ذلك الوقت - خاص بك بن بلنگري؛ أحد أمراء السلطان مسعود؛ فقد حاصرها، في عام ٥٤١ه، وحاول انتزاعها من حاكمها آقسنقر (٣). ثم عاود محاصرتها في عام ٥٤٥ه، وتمكن من فتحها وتحطيم أسوارها، ولكن الخصام انتهى بالصلح بين الطرفين، بمقتضى اتفاقية عقدت بينهما، في قلعة روئين در ...

⁽۱) ابن الأثير: الكامل، ج١٠، ص٣٦١.

The Encyclopaedia of Islam, vol. 3, p. 261. (1)

⁽٣) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص٢١٧.

وفي عام ٥٤٨هـ، اتفق آقسنقر مع الأتابك إيلدگز، ضد السطان محمد، لقتله خاص بك، فثارا في وجهه، وأرادا عزله، في أثناء انشغاله بمحاصرة بغداد، مما سبق ذكره - وانتهى الأمر بالصلح فاقتسم إيلدگز وآقسنقر آذربيجان بينهما(١).

ولكن الحرب لم تلبث أن شبت بينهما عدة مرات. ففي عام ٥٥٥ه، سيَّر إيلدگز ابنه الپهلوان ضد آقسنقر، الذي استطاع أن ينتصر مستعينًا بملوك الأرمن، ثم ساعد إينانج حاكم الري، ضد إيلدگز، الذي تمكن من الانتصار وذلك في عام ٥٥٦ه.

ولكن العداوة بينهما كانت تتلاشى، ليحل محلها الوفاق، إذا ما هاجمها عدوُّ مشترك كالكرج مثلاً، فكانا يشتركان معًا في صده، فقد اتحدا - في عام ٥٥٦ه- في حملة ضد الكرج(٢).

وقد اعترف الخليفة العباسي بشرعية آقسنقر، في عام ٣٥هه، فتوطد نفوذه، ولكن الپهلوان بن إيلدگز حاصر مراغة، في نفس العام، ثم لم يلبث أن ارتد عنها، بعد أن تم الصلح بين الطرفين^(٦).

وفي عام ٥٦٤ه، ثار قتلوغ في مراغة، ولكن الپهلون انتصر عليه، ثم أسند مراغة إلى علاء الدين، وركن الدين، أخوى آقسنقر^(٤).

وقد رأينا كيف أن الأتابك أبا بكر حاصر مراغة في عام ٦٠٢ه، فاضطُرَّ علاء الدين كرب أرسلان إلى تسليمها، ثم توفي في عام ٢٠٤ه، تاركًا ابنه صغيرًا؛ فتولاه أحد خدمه،

⁽١) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص٢٤٣.

⁽١) ابن الأثير: الكامل ج١١، ص٨٩.

⁽٣) المرجع السابق، ص٢١٨.

⁽٤) هذا ما ذكره حمد الله مستوفي قزويني في تاريخ گزيده، ص٧٢، ولكن ابن الأثير يذكر في الكامل، ج١١، ص٢٥٠، أن فلك الدين بن آقسنقر هو الذي كان حاكمًا على مراغة حينما حاصرها الپهلوان وأن الصلح تم بين الطرفين على أن تضم تبريز إلى منطقة نفوذ الأتابكة.

ولكن الطفل توفي في عام ٦٠٥ه، فضمَّ أبو بكر أملاك الأحمديلية، باستثناء روئين در ،، التي حصن خادم علاء الدين نفسه فيها، محتفظًا بخزائن سيده.

وهذا يدل على ضعف حكام مراغه في السنوات الأخيرة من حكمهم.

ولكن نظامى، حينما قدم منظومته "هفت پيكر" لعلاء الدين، في عام ٥٦٣ه، وصفه بالقوة وسعة النفوذ فقال: "إن علاء الدين عمدة المملكة، وحاكم الأرض والزمان وناصرهما. هو الملك كرب آرسلان الفاتح، وهو أحسن من ألب آرسلان تاجًا وعرشًا. إنه الهادي لأنه شمس هذه الأرض، ودولته خاتمة الدول العظيمة، وهو كرستم إلا أن حصانه الفلك، فهو عظيم يمنح العظمة وقرين للسماء في الرفعة، وللسحاب في الكرم، جسمه كالأسد في قوته، واسمه أسد"(١).

ثم ذكر أنه من نسل آقسنقر، فقال: "اعتز به نسل آقسنقر وبلغ أبوه وجده - بفضله - ذروة المجد"(۱).

وأخذ يُضفي عليه صفات الجلال والعظمة في قوله: "كل ولاية لها ملك مثلك يحفظها الله من كل سوء، حتى إنهم ليسمونك مُعِزَّ الأقاليم السبعة، لما يُحسونه منك، من إسعاد...

حافظ وناصر زمان وزمین به زالب آرسلان بتاج وسریر به زالب آرسلان بتاج وسریر دولتش ختم آخرین عهداست هم بزرگ بخش هم بتن شیر وهم بنام هربر (نظای: هفت پیگر، ص۲۲) أب وجد باكمال أبجد ازو (المرجع السابق، ص۲۲)

⁽۱) عمد مملکت عبلاء الدین شاه کرب آرسلان کشورگیر مهدنی کافتاب این مهداست رستمی کزفلك سواری رخش همسر اسمان وهم کف ابر

⁽٢) نـسـل آقـسـنـقـرى مـؤيـد ازو

فكل ولاية تتمنى أن تكون ضمن حدودك حتى تظفر بعطفك. وقد حكم منكم أربعة ملوك، بأربعة أساليب، وأنت خامسهم بعمر مديد"(١).

ثم صور عدل الوالي وحبَّه للعلم فقال مخاطبًا له: "أنت حرم للعدل والعلم، فمن غيرك يضع الكرم في موضعه؟!... إنني أنا الذي عرفت هذه الحقيقة، وأدركت أنك ترعى أهل العلم، فلا تأبه لكلام المموهين، ولا تقبل خدعهم"(٢).

وختم مديحه بالدعاء، قائلاً للوالي: "عظمتك مقررة. ولتكن أكثر علمًا وعظمة، وأطول عمرًا من الجميع، ولتبعد يد الزوال عن حدود دولتك، وتهجرها في جميع الأحوال"(").

وإن ما ذكره الشاعر، يمكن أن يفسر، على أنه من قبيل المبالغة التي يصطنعها الشعراء، حينما يُضفون على ممدوحيهم ضروب الثناء، بحق وبغير حق، في سبيل الظفر بالعطاء؛ وأغلب الظن أن ما ذكره نظامى لا يتفق مع الحقيقة التاريخية في شيء، وأن الدويلة كانت ضعيفة في عهد علاء الدين.

ایسزد ازهسر بسدش نگه دارد مقبل هفت کشورت خوانند بست منای مسرزبانی تو پنجمین تسوئی بعمر دراز رنظایی: هفت پیگر، ۱۳۵۰ کلست کورا بجای خود کرمیست کاهسل فرهنگ را تو داری پاس نیسذیزی فریسب طنازان (نظامی: هفت پیگر، ۱۳۵۰) دور ومهجور باد درهمه حال (المسرجع السسابق، ۱۳۵۰)

⁽۱) هر ولایت که چون توشه دارد زان سعادت که درسرت دانند همه مرزی زمهربانی تو چارشه داشتند چار طراز

⁽۱) جزتو کز ودانشت حرمیست من که الحق شناختم بقیاس نخری زرق کیمیاسازان

⁽۳) بیشیت هست بیش دانی باد ازحد دولت تودست زوال

ومهما يكن من شيء؛ فقد كان معسكر حكام مراغة متصلاً بالحوادث التي وقعت في ذلك الوقت، وقد تدخل في بعضها فأثر فيها، وتأثر بها، مما جعله يموج بالحروب والمنازعات.

٣- حكام شروان:

أما المعسكر الثالث من معسكرات آذربيجان، فهو معسكر حكام شروان. وقد كانت شروان - بحصم موقعها الجغرافي - تعتبر القنطرة التي يعبر عليها الگرج في هجماتهم على آذربيجان، أو الأتابكة لمحاربتهم وصد غاراتهم، مما جعلها موضع حرب وجعل حملات حكامها دفاعية، في أغلب الأوقات(۱).

ويبدو أن حكام شروان كانوا ضعافًا، فلم يشتركوا اشتراكًا جديًّا في توجيه سير الحوادث، في القرن السادس الهجري، وليس أدلَّ على ضعفهم من أن نقودهم كانت تحمل اسم الخليفة العباسي، كما كانت تحمل اسم السلطان السلجوقي(٢).

ولم يتعد اتصال الخليفة العباسي بهم أن يكون اسميًّا، أما اتصال سلاطين السلاجقة فكان فعليًّا. فقد فرض السلطان ملكشاه ضريبة سنوية عليهم، كما سجن السلطان محمود حاكم شروان أمام السلاجقة.

Hadi Hassan: Falaki-i-Shirwani, His Times, Life and Works, p. 2. (1)

Ibid.: p.2. (۲)

Ibid.: p. 2. (♥)

وقد وصل مجد شروان إلى القمة في عصر منوچهر الثاني، من عام ٥٣٠ إلى ٤٤هه(١)، ثم أعقبه ابنه أخستان (٢)، في عام ٤٤٥ه، وهو الذي يهمنا في الفترة التي ندرسها، لأنه الحاكم الذي قدَّم نظامي له منظومته "ليلي ومجنون".

وقد تمتع هذا الوالي بحكم طويل، كما يظهر من النقود التي حفظت لنا، منذ عهده، وهي تتكون من أربع قطع مكتوب عليها، بحسب ترتيبها الزمني، ما يلي^(٦):

- المستنجد بالله السلطان أرسلا شاه (كذا) لا إلا الله (على وجهها) الملك المعظم أخستان بن منوچهر(¹⁾ (على ظهرها).
- المستضيء بأمر الله (كذا) السلطان (كذا) طغريل (على وجهها) الملك المعظم أخستان بن منوچهر (٥) (على ظهرها).

Ibid.: p. 2. (1)

(٢) اختلف في اسم هذا الحاكم فهو يذكر في بعض مخطوطات ديوان خاقاني المختلفة وبعض مخطوطات خمسه نظاى على أنه أَخْتُشَان، وأَخْسُتَان، وقد حقق هادي حسن في كتابه فلكي الشرواني (السابق ذكره)، ص٢٦، ٢٧، اسم هذا الوالي وضبطه على أنه أَخْسَتَان. لأن الكلمة تردد في أشعار خاقاني على وزن فاعلن أي أخْسَتَان. وبذلك رد قراءة براون في كتابه: A Literary History of Persia, vol. 11, p. 394.

وقراءة دورن في morgenländischen Quellen -1- Versuch einer Geschichte der Shirwanshahs, p. 331. Mélanges asiatiques, III p. 119:

وزمباور في: Manuel de généalogie et de chronologie, p. 182 على أنه أَخَسْتَان.

كما لاحظ أن بروسيه في كتابه: Histoire de la Géorgie, p. 397.

وقد ذكر الاسم على أنه اغزار ثان Aghzarthan وهو قريب من أُخْسَتَان.

- (٣) نقل هادي حسن في كتابه فلكي الشرواني، ص٢٩-٣٠ ما كتب على قطع النقود عن فهرست ماركوف Markow's Catalogue.
- (٤) يبدو أن هذه القطعة قد ضربت في الفترة التي تقع بين ٥٥٥ و٥٦٦ه، فقد كتب عليها اسما المستنجد بالله في العباسي وآرسلانشاه السلجوقي، وقد ولي آرسلانشاه عرش السلطنة في عام ٥٥٥ه، بينما توفي المستنجد بالله في عام ٥٦٦هه.
- (٥) يبدو أن هذه القطعة قد ضربت في الفترة التي تقع بين ٧١ه و٧٥هـ، لأن طغريل ولي العرش في عام ٧١هـ، بينما توفي المستضيء بالله في عام ٧٥هـ

- الناصر الدين الله (كذا) السلطان أعظم طغريل (كذا) (على وجهها) الله، محمد رسول، الملك المعظم أخستان بن منوچهر(۱) (على ظهرها).
- لا إله إلا الله محمد رسول الله، الناصر الدين لله (كذا) أمير المؤمنين (على وجهها) الله، محمد رسول الله، الملك المعظم أخستان بن منوچهر شيروانشاه (على ظهرها).

هكذا نجد أخستان يدين بالولاء للخلافة العباسية، ولدولة سلاجقة العراق إلى وقت سقوطها، في عام ٥٩٠هـ

وضبط تاريخ وفاة هذا الحاكم قد يساعدنا - إلى حد كبير - في فهم وإثبات بعض الحقائق المتعلقة بنظامي، وخاقاني، شاعره الذي توفر على مدحه.

والشيء الذي لا شك فيه، هو أن أخستان كان حيًّا في عام ٥٨٣ه، كما يدل على ذلك، النقش الذي اكتشفه خانيقوف (٦). وهو بالفارسية ونصه، كالتالي: "عالم ملك الإسلام شروانشاه أخستان بن منوچهر در بتاريخ (كذا) سنة ثلاث وثمانين وخمسماية هجرية "(٤).

وقد كان حيًّا في عام ٥٩٠هه، كما اتضح مما كُتِبَ على قطعة النقود الرابعة كما مرَّ.

والملاحظ أنه لم ترد، في ديوان خاقاني، أية إشارة إلى وفاة أخستان، مما يُرجِّح أنه تُوفِيِّ بعد الشاعر. فعل من المفيد أن نعرف تاريخ وفاة خاقاني، لأن ذلك يساعدنا في ضبط تاريخ وفاة ممدوحه.

⁽١) من المرجح أن هذه القطعة قد ضربت بين ٥٧٥ و٥٩٠ه. لأن الناصر لدين الله ولي الخلافة في عام ٥٧٥ه، بينما قتل طغرل في عام ٥٩٠هـ

⁽٢) لم يذكر، في هذه القطعة، اسم السلطان طغرل السلجوقي واكتفى بذكر اسم الخليفة الناصر لدين الله، مما يرجح أنها ضربت بعد عام ٥٩٠ه، أي بعد قتل طغرل وانقراض دولة سلاجقة العراق.

⁽٣) اكتشف خانيقوف هذا النقش في قرية بزادنان في شبه جزيرة باكو.

H. Hassan: Falaki-i-Shirwani, p. 13, from Khanikow Mélanges asiatiques, III p. 119. (ξ)

ولكن تاريخ وفاة خاقاني ليس متفقًا عليه بين الباحثين، وإن كان من المرجح، أنه توفي بعد عام ٩٩٥ه، لأن عطا ملك الجويني قد ذكر في تاريخه (١) أن السلطان تكش خوارزمشاه توجه، في عام ٩٩٥ه إلى العراق، ثم سار إلى إصفهان، وأن خاقاني قال قصيدة في مدحه، منها قوله: "البشرى لأن خوارزمشاه قد استولى على ملك إصفهان وملك العراقين، كما استولى على ملك خراسان، وقد جاوز نفوذه الأفلاك، وسخر حد سيفه ملك سليمان"(١).

وقد ذكر اللودي، أن خاقاني توفي في عام ٥٩٥ه(٣)، وهو تاريخ يمكن أن نقبله، لأنه يتمشى مع ما سبقه، وهو - إن صح - يرجح أن أخستان قد توفي بعد عام ٥٩٥ه، كما يرجح - أيضًا - أن نظامى قد توفي بعد هذا التاريخ، فقد ورد في شعره رثاء للخاقاني.

وهناك نقش آخر⁽¹⁾ بالعربية نصه كالآتي: "أمر بنا هذا (كذا) القلعة في أيام الملك المعظم العادل المؤيد المظفر المنصور... فرُّخ الدنيا والدين. فرُّخ زاد بن منوچهر ناصر أمين المؤمنين الموقر... للدولة والدين... إسحاق ابن كاكا... لي أدام الله تأييده تاريخ سنة ستماية المرداد^(٥) ماه".

وهو يدل على أن فرخزاد بن منوچهر الثاني، وأخا أخستان، كان حاكمًا في عام ٦٠٠هـ

⁽۱) عطا ملك الجويني، جهان گشا، ص٣٨-٣٩.

رم) هذه ترجمة البيتين اللذين نقلهما الجويني وهما قول خاقاني: مژده كه خوارزمشاه ملك سپاهان گرفت ملك عراقين همچو خراسان گرفت ماهچهٔ چـتر اوقلـمـهٔ گـردون گـشود مورچه تيغ او ملك سليمان گرفت

⁽٣) امير شير علي خان لودى: مرآة الخيال، ص٣٠.

 ⁽٤) اكتشف خانيقوف هذا النقش أيضًا، في قرية ماردكان في شبه جزيرة باكو.

H. Hassan: Falaki-i-Shirwani, p. 32, from Khanikow Mélanges asiatiques, III p. 119. (o)

وقد أشار نظامي إلى ابن أخستان على أنه كان وليًّا للعهد(١). وعلى هذا لا ندري، ما إذا كان هذا الابن قد ولي العرش، في الفترة ما بين ٥٩٥-٣٠٠ه، أم لا؟ ولو عرفنا هذا لأمكننا ضبط تاريخ وفاة أخستان، الذي يرجح أنه توفي بين ٥٩٥هـو٦٠٠هـ

أما معلوماتنا عن العلاقات السياسية بين أخستان والأتابكة، فهي لا تتعدى ما ذكره الراوندي، من أن السلطان مسعود قد أرسل إيلدگز مع طائفة من الجيش صوب أرَّان، فتمكن - في مدة وجيزة - من الاستيلاء على أرَّان، وگنجه، وشروان، وباكو^(۱). ويبدو أن هذا قد حدث قبل عام ٤٧ه، الذي توفي فيه السلطان مسعود.

وليس عندنا بعد ذلك، ما يدلُّ على أن إيلدگز، قد حارب أخستان أو استولى على جزء من ممتلكاته.

ولعلنا نرى بعد هذه النظرة السريعة، أن حكام شروان لم يلعبوا دورًا كبيرًا في توجيه الحوادث في القرن السادس الهجري، وأن الحوادث هي التي أثَّرت فيهم - بحكم موقع شروان الجغرافي - وإن لم يكونوا قد أثروا فيها إلى حد كبير.

أما نظامى فقد ذكر أخستان ومدحه، فصَوَّره في صورة الملك القوي، والبطل العظيم فقال: "إنه قائد جيش الملوك، ومقدم السلاطين، ملك العالم الأوحد، صاحب العرش،

⁽۱) نظامی: لیلی و مجنون، ص۳۸.

⁽٢) الراوندى: راحة الصدور، ص٥١٠. وقد ورد ما يشبه هذا في نص نقله هادي حسن في كتابه فلكي الشرواني، ص٣٠. عن نسخة خطية من كتاب أحسن التواريخ، يفيد أن إيلدگز قد استولى على كل من گنجه وشروان.

ورب البياض والسواد، ذو الجلال والقدرة، أي جلال الدولة والدين وهو أبو المظفر أعظم الملوك، وزينة ملك الأقاليم السبعة"(١).

ثم بيَّن عراقة أصله في قوله: "إنه من نسل بهرام، فهو مشرق الوجه، وهو ابن منوچهر العظيم، وإن الملك متوارث في هذه الطائفة منذ القدم، فهم يتوارثون العرش كابرًا عن كابر، منذ عهد آدم"(٢).

وطبيعي أن هذا الكلام من مبالغات الشعراء، فهو لا يتفق مع التاريخ الذي يثبت أن أخستان لم يكن عظيمًا تلك العظمة التي صَوَّرها الشاعر.

والمهم أن هذا المعسكر لم يكن - رغم ضعفه - هادئًا، بل كان مسرحًا لكثير من الحروب والمنازعات، شأنه في ذلك شأن غيره من المعسكرات التي ألمنا بها.

ونختم حديثنا عن الناحية السياسية - في ذلك العصر - بعرض معسكرين كانت لهما - إلى جانب صبغتهما السياسية - صبغة دينية، وهما: المعسكر السني ممثلاً في العباسيين في بغداد، والمعسكر الشيعي ممثلاً في الإسماعيليين في إيران، لنرى صلتهما بسير الحوادث.

سر جمله جمله شهرياران مطلق ملك الملوك عالم داراي سپبدى وسياهى داراي سپبدى وسياهى زيميندهٔ ملك هفت كشور (نظاى: ليلي ومجنون، ص٣٠) درّ صدف ملك منو چهر شاهيش به نسل در مسلسل تا آدم هست شاه بر شاه (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) سرخیل سپاه تاجداران خاقان جهان معظم دارند تخت پادشاهی صاحب جهت جلال وتمکین تاج ملکان أبوالمظفر

⁽۲) بهرام نیشراد ومیشری چهر زین طائفه تابدور اول نطفه اش که رسیده گاه برگاه



الفصل الثالث المعسكران السني والشيعي

١- العباسيون في بغداد:

إذا ألقينا نظرة على معسكر العباسيين - في القرن السادس الهجري - نجده ضعيف الشأن، مختل الأوضاع، فقد طغى فيه نفوذ الوزراء، والأمراء، وحكام الدول، التي طفت على سطح الخلافة العباسية.

وكان نفوذ السلاجقة قويًّا نافذًا، لقد كان ظهورهم فترة متميزة في التاريخ الإسلامي، إذ أنه أدى إلى تلاشي هيبة الخلافة (۱)، بحيث أصبح الخليفة صورة جوفاء، وألعوبة في أيدي الولاة، وصار لا يملك حرية التصرف حتى في شئونه الخاصة، وظل وضع الخلفاء على هذا النحو من الضعف، إلى أن زالت الدولة العباسية على يد المغول.

وكثيرًا ما كان النزاع يَشُبُ بين الخلفاء وسلاطين السلاجقة، ويؤدي إلى قيام حروب بين الطرفين. ففي عام ٥٩٩ه، شبت نيران الحرب بين المسترشد بالله العباسي، والسلطان مسعود السلجوقي، وانتهت بهزيمة الخليفة وأسره، وبقائه حبيسًا في مراغة، إلى أن هجم عليه جماعة من الإسماعيليين فقتلوه ومثلوا به(٢).

Lane-Poole: The Muhammedan Dynasties, p. 139. (1)

⁽٢) ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص٥٦-٣٥٧، البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص١٧٤-١٧٨، مجمل القصص والتواريخ (مجهول المؤلف) ص٥٥٠-٤٥٤، حمد الله مستوفي قزويني: تاريخ گزيده، ص٤٦٥.

وبويع ابنه الراشد بالخلافة، فتوجه مسعود إلى بغداد، حيث تجدد النزاع بين مسعود والراشد، وسواء أكان سبب النزاع مطالبة مسعود للراشد بضريبة كبيرة (۱)، أم رغبة الراشد في الأخذ بثأر أبيه (۱)، فإن الحرب قامت فعلاً بين الطرفين، وحاصر مسعود بغداد خمسين يومًا، بينما أمر الخليفة بحذف اسم السلطان السلجوقي من الخطبة، ولكن الدائرة دارت عليه في النهاية، فاضطر إلى الفرار إلى الموصل ثم هرب منها إلى مراغة، ودخل مسعود بغداد، وعَيَّن المقتفي خليفة، وأصبحت في يده كل أمور الدولة. ثم توجه – بعد ذلك – لقتال الخليفة، فهزمه في مراغة، ولكن الخليفة هرب إلى إصفهان، حيث قتله الإسماعيليون (۱).

وهكذا نرى كيف تدخل السلاجقة في شئون الدولة العباسية وسيطروا على خلفائها، وكيف سعى المسترشد والرائد إلى حتفهما، حينما ناصبا السلطان السلجوقي العداء.

وقد ظل مسعود صاحب الكلمة العليا، إلى أن توفي، في عام ١٥٥ه، فانتهز الخليفة المقتفي فرصة وفاته ليتنفس الصعداء، وحاول أن يستعيد استقلاله المسلوب، ولكن الحرب لم تلبث أن قامت بينه وبين السلطان محمد في عام ٥٥١ه، فقد رفض المقتفي ذكر اسم محمد في الخطبة، فتقدم إلى بغداد وحاصرها، ولكن أهلها استماتوا في الدفاع عنها، كما ثارت الاضطرابات في آذربيجان، فاضطر محمد إلى رفع الحصار - كما مرَّ - وبذلك زال الخطر السلجوقي عن بغداد، وانتصر الخليفة العباسي؛ وكان أول من حكم مستقلاً عن سيطرة سلاطين السلاجقة منذ عهد المنتصر (أ).

⁽١) ابن الأثير: الكامل، ج١١، ص١٧، الجنابي: تاريخه (الباب الثامن عشر).

⁽٢) صدر الدين الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص١٠٨، ابن النظام الحسيني: العراضة، ص١١٩-١٢١، الراوندي: راحة الصدور، ص٢٦٨-٢٩٩.

⁽٣) المراجع السابقة، ونفس الصفحات المذكورة.

⁽٤) ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص٣٦٣.

غير أن روح الغدر لم تلبث أن سيطرت على أبناء المقتفي، فلم يكد يشرف على الموت - في عام ٥٥٥ه - ويعين ابنه المستنجد خليفة له، حتى ادعى ابنه الأصغر أبو علي الخلافة، فانقسم الناس قسمين، وثارت الاضطرابات في بغداد، وحينئذ دَبَّرت والدة "أبي علي" هذا مكيدة لقتل المستنجد، ولكنه علم بما دُبِّر له في الخفاء، فاحتاط للأمر، ففشلت الحيلة، وسَجَن أبا على وأمه، وتولى الخلافة أحد عشر عامًا(١).

كما سيطرت روح الغدر على الأمراء وكبار رجال الدولة، فقد حدثنا التاريخ أنه بعد موت المستنجد في عام ٥٦٦ه، خلفه ابنه المستضيء بالله. ولكن أمير أمرائه قطب الدين قيماز اغتصب السلطة منه، وتصرَّف في كافة أمور الدولة، ثم أراد – في عام ٧٠٥ه – القبض على الوزير رشيد الدين العطار، الذي لجأ إلى الخليفة، وحينئذ أمر قيماز بنهب بيت الوزير، بل ذهب به اعتداده بسلطته إلى السير – على رأس العامة – إلى قصر الخليفة محاولاً القبض على العطار، وسمع الخليفة صياح العامة فأطل عليهم وصاح فيهم: "أيها الناس: لقد تجاوز قيماز حده، فأمواله – الآن – لكم، ودمه لنا" فلما سمع العامة كلام الخليفة هاجوا، وتحوّلوا إلى بيت قيماز، الذي فرَّ إلى الموصل، ليتجنب غضبهم، ولكنه هلك في الطريق من شدة الحرارة والعطش (٢).

وقد توفي المستضيء بالله في عام ٥٧٥ه، فخلفه ابنه الناصر لدين الله، غير أن الاضطرابات كثرت وانتشرت في الممالك الإسلامية، فكانت الحروب لا تخمد حتى تشتعل بين أفراد البيت السلجوقي، وبين السلاجقة والأتابكة، وبين الأتابكة والكرج، وبين السلاجقة وملوك خوارزم - كما مرَّ - وكان الخليفة الناصر يشترك في بعضها أحيانًا، فيؤيد خصمًا على خصم، فقد رأينا كيف أيد قزل آرسلان ضد السلطان السلجوقي، ومَكَّنَه من

⁽١) ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص٣٦٧-٣٦٨.

⁽۲) خواندامير: دستور الوزراء، ص٩٤-٩٥.

الانتصار عليه، وقد امتدت خلافته إلى أن شهدت سقوط الأتابكة، وبدء هجوم المغول، فإن النقود التي حفظت لنا عن عصره تدل على أنه كان حيًّا إلى عام ١٦٦ه(١)، ويكاد يكون من الثابت أنه توفي في عام ٦٢٢ه(١).

وهكذا نرى أن معسكر العباسيين السني كان مزعزعًا مضطربًا، لأن الخلفاء كانوا يمثّلون - في أغلب الأحيان - دورًا ثانويًّا في توجيه الحوادث في القرن السادس الهجري، ولكنهم كانوا قوة روحية، لها أثرها في حياة الناس، فقد كانوا سنيين، تلتف حولهم قلوب أهل السنة، في جميع أقطار العالم الإسلامي، ويحاول الولاة أن يحصلوا على تفويض منهم بالخلافة، فكانت شخصيتهم الروحية أقوى بكثير جدًّا من شخصيتهم السياسية.

وقد كان نظامى سنّيًا، فمن الطبيعي أن يُشِيد بأهل السنة، وأن يتعلق قلبه بالعباسيين، وأن يكثر - في منظوماته - من ذكر أئمة أهل السنة والإشادة بفضلهم (٣).

٢- الإسماعيليون في إيران:

وإذا تركنا المعسكر السني، إلى المعسكر المناهض له من الناحية المذهبية، فإننا نجده - في إيران - ممثلاً في الإسماعيليين الذين كانوا - في ذلك الوقت - في أوج قوتهم ونشاطهم، وكانوا يلعبون دورًا خطيرًا، أثَّر في حياة الناس تأثيرًا ملحوظًا.

وقد أخذت قوة الإسماعيليين تظهر وتزداد في عصر ملكشاه السلجوقي، ثم تمكن زعيمهم حسن الصباح، من الاستيلاء على قلعة الموت - في عام ١٨٣هـ وجعلها مقرًا لطائفته، وانضم كثير من الناس إليهم، فقويت بذلك شوكتهم، ولم يلبثوا أن تمكنوا من

Lane-Poole: Catalogue of Arabic Coins at Cairo, p. 104. (1)

⁽١) ابن الأثير: الكامل، ج١٢، ص٢٧٦، حافظ أبرو: زبدة التواريخ، ص٢٢٢ب، ابن الوردي: تاريخه، ص١٧٤.

٣) سأتحدث عن هذا بشيء من التفصيل فيما بعد، في أثناء الحديث عن مذهب نظاى الديني.

فتح كثير من قلاع خراسان، كما فتحوا أكثر قلاع قهستان، فأصبحوا معسكرًا قويًّا يُخشَى خطره، ويستطيع أن يوجِّه سير الحوادث، خصوصًا في القرن السادس الهجري.

وقد وصل الإسماعيليون نسبهم بجعفر الصادق، الإمام السادس من أئمة الشيعة، غير أنهم - فيما يبدو - تصرَّفوا في العقيدة، فزادوا ونقصوا في أحكام الإسلام، حتى أبطلوها جميعًا(۱)، مما جعل خصومهم يسمونهم الملاحدة لما أحدثوه في أصول الدين من تحوير غيرَّها بل ألغاها(۱).

وقد اعتبر الإسماعيليون كل من يقف في سبيل نشر مذهبهم كافرًا يجب قتله، فسفكوا- لذلك - كثيرًا من الدماء، وتَسَبَّبُوا في قتل عدد غير قليل من الخلفاء والقضاة والوزراء، وحاولوا قتل كل من يخالفهم في الرأي، حتى أحدثوا الرعب في قلوب الناس، وكانوا مصدر قلق فكري لهم.

ومهما يكن من شيء، فقد تظاهر حسن الصباح - في أول أمره - بالورع والتقوى والتمسك بمبادئ الدين، وحاول أن يستفيد من المنازعات التي سادت بين أفراد البيت السلجوقي، في توطيد دعائم معسكره حتى صار قويًّا مرهوب الجانب، ثم أخذ يُنفذ آراءه في إباحة سفك دماء المخالفين، والاستيلاء على أموالهم، بعد وفاة ملكشاه، فزاد نشاط الإسماعيلية في عهد بركيارق، ومحمد وسنجر، وكان أشد ما يكون في العصر الذي عاش فيه نظامى.

وقد جعل حسن الصباح ولاية عهده لوزيره بزرگ أميد، الذي خلفه بعد موته في عام ٥١٨ه، فغذى مبادئه، ولم يستطع السلطان سنجر القضاء عليه، بل إنه اضطر إلى التنازل

⁽۱) الشبانكاري: مجمع الأنساب، ص٢٦٠-٢٢١.

⁽٢) المرجع السابق، ص٢١٦، البيضاوي: نظام التواريخ، ص٨٣، الكريم الأقسرائي: مسامرة الأخيار، ص٤٧-٤٨.

له عن بعض حقوقه في الري، وطبرستان، وقزوين، فعظمت قوته، واتسع نفوذه (۱)، وهو الذي تسبب في قتل الخليفة العباسي المسترشد بالله.

وتُوُفِّي بزرگ أميد، في عام ٥٣٢ه، فخلفه ابنه محمد، وكان مخلصًا لِمُثُل سابقيه، فأمر بقتل عدد كبير من الحكام والأشراف فَقُتِل في عهده الخليفة الراشد، كما قُتِل قاضي قهستان، وقُتِل داود بن السلطان محمود السلجوقي غيلة في تبريز (٢٠).

وقتل الإسماعيليون في عهده "جوهر" حاكم الري، فخلفه عباس، وكان أحد مماليكه، وقيل إنه اجتهد في قتلهم حتى أهلك عددًا كبيرًا منهم، وإنه بني من رءوسهم منارًا أذن عليه المؤذنون (٣).

وكان الإسماعيليون يغتبطون بقتل الخلفاء والولاة، حتى رُوِي أنهم احتفلوا أسبوعًا بمقتل الخليفة الراشد(٤).

وتُونُقِّ محمد بن بزرگ أميد في عام ٥٥٥ه، فخلفه ابنه الحسن الذي كان أعلى مرتبة من أبيه في التعصب، فَأُوَّل أحكام الإسلام وأطلق للناس العنان، يفعلون ما يشاءون، وصنَّف كتبًا كثيرة تتعلق بمذهبهم، كانت مملوءة بالخرافات، والألفاظ المعسولة، وادعى أنه كان لا ينطق عن الهوى، وإنما هو وحي يوحى إليه، فراق قوله في أعين العامة، واستطاع أن ينشر مبادئه بينهم، فادعى أن التكاليف الشرعية قد رُفِعت عن الناس. فرفع عنهم الصوم، وأباح لهم الخمور لأنها كالماء لا ضرر من شربها، كما أباح لهم الزنا، مادام برضا طرفين يسود بينهما الحب.

⁽١) الشبانكاري: مجمع الأنساب، ص٥٢٥.

⁽٢) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص١٩٥، صدر الدين الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص١١٤.

⁽٣) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص١٩٢.

Darab: Makhzanol Asrar, p. 85. (٤)

وقد انتشرت هذه التعاليم في سيستان، وقهستان، فقوي أمر الإسماعيليين في عهده إلى أن توفي في عام ٥٦١ه(١)، فخلفه ابنه محمد الذي لم يكتف بتعاليم والده، بل أسبغ على نفسه صفات الألوهية، فكان إذا أرسل إلى ملك رسالة تحدث عن نفسه بقوله: "الخالق الرحمن القادر(١)". وأرسل رسله إلى كل مكان في العالم الإسلامي لقتل الحكام والأشراف، الذين وقفوا حجرة عثرة في سبيل نشر المبادئ الإسماعيلية(١)، فقتل الكثير.

وقد ساعده على تنفيذ سياسته ضعف الدولتين العباسية والسلجوقية، وطول مدة حكمه الذي امتد إلى عام ٦٠٧ه، وقيل إن ابنه كان مخالفًا لآرائه وتعاليمه الدينية، فدسً له السم ليتخلص منه(١٠).

وقد انتهى الإسماعيليون في عهده بقتل قزل آرسلان أتابك آذربيجان (٥)، كما قتلوا مسعود بن علي وزير خوارزمشاه، في عام ٥٩٦ه (١).

وهكذا نلاحظ أن نشاط هذه الطائفة قد ازدادت خطورته في النصف الثاني من القرن السادس الهجري.

وتعتبر هذه الفترة أهم فترة في حياة نظامى، فقد نظم في خلالها جميع منظوماته، واتصل بكثير من الحوادث عن قرب، ولا شك أنهم كانوا مصدر فزع ورعب له ولغيره من السنيين،

⁽١) الشبانكاري: مجمع الأنساب، ص٢٦٦-٢٢٧.

⁽٢) المرجع السابق، ص٢٢٨.

⁽٣) المرجع السابق، ص٢٢٧.

⁽٤) المرجع السابق، ص٢٢٨.

⁽٥) حمد الله مستوفي قزويني: تاريخ گزيده، ص٤٧٦.

⁽٦) ابن الأثير: الكامل، ج١٢، ص١٠٤، ابن الوردي: تاريخه، ج٢، ص٧٩.

وربما أثَّر هذا الرعب في تصرفاته، وقد ظهر كرهه لهم حينما حذَّر بهرامشاه حاكم أرزنجان منهم، فقال: "إن راية إسحق عالية بفضله، وعدوُّه - إن وُجِد - إسماعيلي "(١).

وقد انهار معسكر الإسماعيليين على يد هولاكو المغولي، الذي أمر بتحطيم جميع قلاعهم - وخصوصًا ألموت وميمون درة - كما أمر باستئصال شأفتهم (٢٠). وكان ذلك في عام ١٥٤ه، كما ضبطه الكريم الأقسرائي ببيتين، ترجمتهما: "لما أصبحت سنة العرب أربعًا وخمسين وستمائة - قام خورشاه ملك الإسماعيليين، من على عرشه، في فجر يوم الأحد الموافق غرة ذي القعدة، ووقف ذليلاً بين يدي هولاكو "(٣).

ومهما يكن من شيء فإن معسكر الإسماعيليين كان يُشِيع الرعب، ويساعد على الاضطراب.

ولعلنا أدركنا بعد استعراض مختلف المعسكرات، التي تتصل بموضوع دراستنا أن الأحوال السياسية في عصر نظاى كانت قلقة غير مستقرة، تبعث على الخوف والتشتت وبلبلة الأفكار، مما جعل حياة الناس مضطربة مهددة؛ فأشاع فيهم النفاق، وحبَّب بعضهم في العزلة والانزواء.

ونكتفي بهذا القدر، في الناحية السياسية، لنعرض للنواحي الأخرى من اجتماعية، وفنية، ودينية، ونرى مبلغ تأثرها بالأحوال السائدة في ذلك العصر.

⁽۱) هذه ترجمة قول نظامي في مخزن الأسرار، ص٣٣: رايت اسحق ازوعاليست ضدش اگرهست سماعيليست

⁽٢) الشبانكاري: مجمع الأنساب، ص٢٢٨-٢٣١.

⁽٣) ذكر الكريم الأقسرائي هذين البيتين في مسامرة الأخيار، ص٧٧-٤٨ وهما: سال عرب چوششصد وپنجاچهارسال يكشنبه بود غر ذي قعده بامـــداد خورشاه پادشاه سمـاعـيليان زتخــت برخاست پيش تخت هولاكو بايستاد

الفصل الرابع النواحي الاجتماعية والفنية والريفية في عصر نظامي

١- الناحية الاجتماعية:

امتاز القرن السادس الهجري بكثرة ما حدث فيه من التغيرات، نتيجة لقيام بعض الدول وسقوط البعض الآخر، وقد رأينا كيف اشتد أوار الحروب بين هذه الدول، بلا انقطاع تقريبًا. وطبيعي أن هذه الحالة كانت لها آثارها في حياة الناس الاجتماعية، فقد جعلتها متقلبة غير مستقرة.

كما كانت لسيطرة العنصر السلجوقي، على إيران والعراق وما جاورهما من الأقطار الإسلامية، آثارٌ واضحة في الحياة الاجتماعية، فقد كان السلاجقة عنصرًا جديدًا، يخالف السامانيين في أنهم لم يألفوا حياة المدن والاستقرار من قبل(۱). وكان سلاطين السلاجقة الأولين غير مثقفين، مما جعلهم في احتياج إلى كثير من الموظفين ليستعملوهم في المهام المختلفة(۱)، فبرزت بذلك طبقة الموظفين وازداد نفوذ بعض أفرادها تبعًا لأهمية مناصبهم، أو لصلتهم بالسلطان السلجوقي.

⁽۱) نظامی عروضی سمرقندی: چهار مقاله، ص۲۳-۲۶، بهار: سبك شناسی ج۲ ص۲۵-۲۶٦.

⁽٢) برتلس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم، ص١٣٠.

وكانت علاقة السلاطين بالجيوش معقدة للغاية، فقد أدت سيطرة السلاجقة إلى وفود عدة قبائل - من عنصرهم - إلى إيران وغيرها من الممالك الإسلامية، واضطُر السلاطين - أحيانًا - إلى إعطاء أفراد هذه القبائل مرتبات مثل الجنود. ولكنها كثيرًا ما كانت مصدر فتنة وقلق، خصوصًا في الوقت الذي كان السلاطين يحرمون أفرادها من مرتباتهم (۱۱) فكانت القبائل تساعد على ازدياد الحالة سوءًا واضطرابًا.

ومن الظواهر الاجتماعية الجديرة بالملاحظة - في ذلك العصر - ظهور أهمية المدن، وازدياد تلك الأهمية بمرور الزمن، حتى صارت لبعض المدن شخصية واضحة مستقلة لها مقوماتها ومميزاتها، كشروان، وتبريز، ومراغة، كما ظهرت أهمية الثغور، كأرزنجان وكنجه وما شابههما، لأن هذه الثغور كانت تؤدي واجبًا دينيًّا مقدسًا، هو صد أعداء الإسلام، من الكرج والروم، عن الديار الإسلامية مما أضفى عليها وعلى حكامها أهمية كبيرة، وجعل ولاة الثغور موضع تقدير المسلمين ومدح الشعراء والكُتَّاب.

وقد تبع هذا ظهور عدة طبقات في كل مدينة، كالعظماء، والأشراف، والتجار، والعمال، والصناع، والفقراء، وقد كَثُرت طبقة الصناع في بعض المدن، وكانت الصناعات تتناسب مع كل مدينة.

ويبدو أن الصوفية قد وجدوا مرتعًا خصبًا بين طبقات العمال والصناع والفقراء، فنشروا تعاليمهم بينهم، وضموا الكثيرين منهم إلى صفوفهم (٢٠). وكانت إحدى فرق الصوفية، وهي فرقة "الأخية"، تستعمل السلاح كوسيلة لأخذ حقها، وإصلاح المجتمع، مما جعلها أكثر تمشيًا مع نفسية سكان الثغور، فانضم كثير منهم تحت لوائها (٣).

⁽۱) برتلس: نظامی شاعر آذربیجان العظیم، ص۱۶.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٥.

سيأتي الحديث عن فرقة الأخية فيما بعد لأن نظامى كان في أغلب الظن متصلاً بهم.

وطبيعي أن هذه الحالة قد جعلت طبقة الصوفية تظفر باحترام الناس والحكام، فارتفع شأن رجالها، وعظم تأثيرهم في حياة الناس.

وكان لانتشار تعاليم الصوفية أثر في إنماء الشعور بحب الوحدة والانزواء، بسبب حالة القلق التي سادت حياة الناس، فجعلتهم لا يطمئنون لبعضهم البعض، فشاع الشك وعدم الإخلاص وانعدمت المُثُل الأخلاقية القويمة(١).

وهكذا أثَّرت الناحية السياسية في حياة الناس الاجتماعية، وكَيَّفَتْها حسب مقتضياتها.

٢- الناحية الفنية:

وأقصد بالفن - هنا - الفن بمعناه الواسع، الذي يشمل الأدب، والنقش، والتصوير، والصنعة والمعمار، وما شابه ذلك.

والملاحظ أن الفن قد راج في ذلك العصر، رواجًا واضحًا؛ فقد ارتقى فن النقش، والتصوير، والصنعة، والمعمار، في العصر السلجوقي، لأن السلاجقة كانوا يعشقون الفنون الجميلة ويرعونها، وقد امتد تأثيرهم، في هذه الناحية إلى عصر المغول(٢).

وقد كان لبداوة السلاجقة أثرٌ في رواج الفنون، فقد شغفوا بالمباني الفخمة، والنقوش الجميلة، واللوحات المزخرفة، التي كانت ترضي ذوقهم وتسد حاجتهم النفسية.

ويبدو أنهم كانوا قد تعلموا - قبل فتحهم لإيران - فن الصنعة والمعمار من الغزنويين، وكان سلاطين السلاجقة أنفسهم يحمون الفنون ويُشَوِّقُون عليها (٣)، فبقيتُ روائع الفن الإيراني منذ عهد السلاجقة، ويعتقد كثير من العلماء أن الفن الإسلامي، قد وصل إلى

⁽١) سأتناول هذه المسألة بشيء من التفصيل في أثناء الحديث عن الناحية الدينية.

⁽٢) كريستي ويلسن: تاريخ صنايع إيران (ترجمة فريار)، ص١٤٢.

M.S. Dimand: A Handbook of Mohammadan Decorative Arts, p. 173. (*)

أعلى درجاته في عهدهم، وأن الآثار الباقية، منذ ذلك العهد، قليلة النظير في تاريخ الفن الإيراني(١).

ولم يظل الفن حيًّا مقرونًا بالعشق والابتكار في داخل إيران وحدها، بل بسطت فتوح السلاجقة أصول الفن الإيراني إلى سواحل البحر الأبيض وشمال إفريقية، مما جعل آثار الفنون الإيرانية تُرى في مصر، وسورية، بعد ذلك بعدة قرون (٢).

وقد امتاز الفن عامة بميله إلى حب التفنن والتصنع؛ فوضحت هذه الظاهرة في شعر نظامي، كما أخذ كثيرًا من استعاراته من الفنون الجميلة.

أما الناحية الأدبية؛ فقد ظهر فيها لون جديد من ألوان الأدب، يمكن أن نسميه أدب المدينة.

فالملاحظ أن الآداب، في القرون التي سبقت تلك العصر، كانت تنقسم إلى قسمين:

١- الأدب المكتوب، أو أدب الطبقات الحاكمة.

7-1 الأدب الشفوي(7)، أو أدب الشعب.

ثم ظهر نوع جديد، هو أدب المدينة، أنتجته ظاهرة جديدة، هي ظهور المدينة كبيئة مستقلة لها خصائصها، وكان هذا النوع قويًا في القرن السادس الهجري.

وقد تنبه القدماء أنفسهم إلى هذه الظاهرة، فقسَّموا الآداب بحسب المدن، فعوفي في لباب الألباب - مثلاً - قد قسم الشعراء بحسب المدن والأقاليم. فذكر نظامي ضمن شعراء قم، وهذا هو عين ما فعله لطفعلي بيك في آتشكده.

⁽١) كريستي ويلسن: تاريخ صنايع إيران، ص١٤٢.

⁽٢) كريستي ويلسن: تاريخ صنايع إيران، ص١٤٣٠.

⁽٣) برتلس: نظامی شاعر آذربیجان العظیم، ص١٦.

وقد اتخذت آداب المدن صورة واضحة مميزة في عصر نظامي، لأن حكام المدن اجتهدوا في جمع الشعراء والكتاب حولهم، حتى يظفروا بمدحهم والتغني بفضائلهم.

ولكن آداب المدن كانت تحت تأثير آداب البلاط، فكان شعراء المدن وكتابها يستعملون نفس الأسلوب - الذي يُستعمل في مدح السلاطين - في مدح حكام المدن، بنفس الطريقة تقريبًا، غير أن شخصية المدينة، وما فيها من عادات وتقاليد، كانت تظهر في آثارهم بين الحين والحين (۱).

وأكبر الظن أن الآداب السلطانية قد بقيت - في العصر السلجوقي - دون تغيير كبير، بينما شاعت اللغة الفارسية في الهند وآسيا الصغرى، ولكن السلاجقة لم يهجروا لغتهم، بل كانوا يستعملونها في مجالسهم الخاصة، ومع ذلك فقد ظلت الفارسية من علامات الطبقة الحاكمة، وظهرت أهميتها في بلاد كانت فيها آداب قومية كبلاد الأرمن وبلاد الكرج، فظهرت آثارها في تلك الآداب().

ويبدو أن شعر البلاط قد راج في شروان رواجًا كبيرًا، فقد حرص حكام شروان على جمع الشعراء حولهم للإشادة بذكرهم، حتى يشتهروا عن طريقهم، وكان أبو العلاء الگنجوى يعتبر رئيس الشعراء الذين أحاطوا بمنوچهر ثم بابنه أخستان من بعده (٣).

ولعل مما يؤسف له، أن ديوان أبي العلاء ليس بين أيدينا، وإنما توجد نماذج من شعره في كتب التذاكر، ويبدو أنه كان يتمتع بمكانة عظيمة في ذلك البلاط.

غير أن حياة شعراء البلاط لم تكن خالية من المشكلات فقد اتُّهِمَ أبو العلاء بأنه أعطى معلومات عن البلاط لأعداء شروان، وفقد بذلك عطف البلاط، ولم يُجْدِ دفاعه

⁽١) لن أسرف في ذكر الأمثلة والشواهد مكتفيًا بما ورد في شعر نظامي مما سيرد ذكره.

⁽۲) برتلس: نظامی شاعر آذربیجان، ص۱۹–۱۷.

⁽٣) أمين رازي: هفت إقليم، ص٥٢١أ.

عن نفسه شيئًا، فأخذ يتحدث عن ضياع الحقيقة وانعدام الوفاء، في وقت كان فيه في الخامسة والخمسين من عمره، وهكذا يبدو أن شعراء البلاط كثيرًا ما كانوا يقومون بأدوار سياسية.

وقد أثّرت روح العصر في إبراز ظاهرة هجاء التلاميذ لأساتذتهم، والوشاية بهم، فرأينا الخاقاني تلميذ أبي العلاء يهجو أستاذه ويشي به في البلاط، ويتهمه بأن له علاقات بالإسماعيليين، حتى يجد لنفسه طريقًا في البلاط، وقد آل أمر الخاقاني نفسه إلى السجن فأثّر في مجرى حياته، بعد ذلك، تأثيرًا كبيرًا(۱).

كما كان فلكي الشرواني موضع هجوم أثير الدين أخسيكتي وأديب صابر، وانتهى أمره بالسجن أيضًا، وقد روي أنه خرج من السجن هيكلاً عظميًّا فأدَّى هذا إلى مرضه وسرعة وفاته(٢).

ولعل ما حدث للخاقاني وفلكي الشرواني كان له أثره في نفس نظامي، فكان كثيرًا ما يشير إلى خطورة خدمة البلاط كما سيأتي.

وكان للأتابكة شعراء وكُتَّاب، ومن أهم شعرائهم مجير الدين البيلقاني، غير أن شعره ضائع، فلا نستطيع تقدير درجته الشعرية تقديرًا دقيقًا، وإن كان أمير خسرو الدهلوي يُفضله على الخاقاني، ويعتبره أشعر منه (٢).

وقد كان مجير الدين يشعر بما في حياة البلاط من كذب وزيف ونفاق، ويعتقد أن الإنسان يجب أن يكون كالعود يعطى سكرًا في حياته، ويُصْدِرُ نغمًا حلوًا بعد وفاته.

⁽۱) أمين رازي: هفت إقليم، ص٥١٠أ، ب.

⁽٢) المرجع السابق، ١٧٥أ.

⁽٣) المرجع السابق، ص٥٦٥أ، ب؛ ويقول محمد باقر إصفهاني في روضات الجنات، ص٧٨، إنه كان تلميذ خاقاني ونظامي.

وكانت القصيدة هي النموذج الشعري لشعراء البلاط ويعتبر أنوري وخاقاني من أبدع شعراء هذا الفن (١).

وشعر البلاط إن وصف بشيء، فإنما يوصف بأنه الشعر الذي تختفي فيه شخصية الشاعر إلى حد كبير، لتظهر شخصية الممدوح واضحة جلية.

أما الأدب كصناعة؛ فقد امتاز بما امتاز به الفن عامة، في ذلك العصر، من ميل إلى التفنن، فالشاعر أو الناثر كان لا يكتفي بصب أفكاره في قوالب جميلة من الألفاظ، بل كان يحاول أن يرسم على هذه القوالب من النقوش والزخارف ما يجعل منظرها رائعًا بديعًا، فامتلأ الأدب بالمحسنات اللفظية والتشبيهات والاستعارات والكنايات وما شابهها، وراقت هذه الأشياء في أعين الناس فأكثر الشعراء والكتاب منها، وطغت على بعض الأشعار، فجعلت فهمها صعبًا مما سأتحدث عنه، في أثناء الحديث عن مزايا فن نظامى.

وقد تأثرت الناحية الأدبية بالناحية الدينية؛ فلنعرض لهذه الناحية الأخيرة لنرى مبلغ تأثيرها في سابقتها.

٣- الناحية الدينية:

تأثرت الحياة الدينية، في القرن السادس الهجري، بما ساد الحياة السياسية من اضطراب وتشتت ومنازعات، فكان من أهم ظواهرها شيوع التعصب والخرافات، وكثرة النزاع بين الفرق الإسلامية المختلفة، وعداوة أهل العلم بعضهم للبعض الآخر، وغلبة الجفاف على

⁽۱) لا أجد ضرورة للإسراف في ذكر الأمثلة، لأنني أتناول الناحية الأدبية، كوسيلة تساعد على فهم نظامي وشعره وتكفي معرفة الاتجاهات الأدبية بصفة عامة مختصرة، ويعتبر شعر نظامي، الذي سيرد الحديث عنه، أوضح شاهد على روح عصره.

المباحث العلمية والفلسفية، واستخدام العلم والفلسفة أداة للمجادلات المذهبية، وجعل المباحث العلمية محدودة داخل نطاق الإحساسات المذهبية(١).

وكانت هذه الأوضاع سببًا في انحراف العلم عن محوره الحقيقي، الذي هو البحث عن حقائق الأشياء، فشاع ضيق النظر، وأصبحت الحكمة والفلسفة خادمتين لمجادلات أصحاب المذاهب ومناظراتهم.

وقد بدأت هذه الظواهر تتضح في القرن الخامس الهجري، حتى ثار الغزالي - في أواخر ذلك القرن - في وجه الفلاسفة، وأخذ في تسفيه أحلامهم وتكفيرهم في كتابه "تهافت الفلاسفة" (٢). كما ذكر القفطي أن معاصري عمر الخيام تناولوه بالقدح في دينه، حتى ترك نيشاپور وذهب إلى الحج، وكان - بعد رجوعه من مكة - يخفي أسراره ويتظاهر برعاية ظواهر الشرع (٢).

وعلى هذا الأساس يحسن أن نُلِم بهذه الأشياء بصورة مختصرة منذ القرن الخامس الهجري، قبل أن نعرضها في صورتها في القرن السادس، لأن جذورها تمتد إلى ذلك القرن.

لعل من الأشياء الجديرة بالملاحظة - في القرن الخامس - رواج سوق الأشاعرة، وكثرة الحروب بين أهل السنة والشيعة، فقد فتح كل فريق منهم مدارس، ورتَّب مجالس للدرس. وكان هدف كل منهم رواج المذهب الذي يتبعه، والانتصار على أعدائه.

وقد كثرت الفرق الإسلامية، وحاولت كل فرقة تخريب مدارس الفرقة الأخرى، وكانت تعتبر ذلك العمل قربي إلى الله، كما حاول كل فريق أن يسفك دماء مخالفيه، حتى يظفر بالمثوبة من الله.

⁽۱) قاسم غنی: تاریخ تصوف در إسلام، ص٤٦٤.

⁽٢) الغزالي: تهافت الفلاسفة، ص٣-٤.

⁽٣) القفطي: تاريخ الحكماء، ص١٦٢-١٦٣.

وقد اشتد النزاع المذهبي بين الشيعة، والسنة، والأشاعرة، والمعتزلة، والإسماعيلية، كما ظهر النزاع بين مذاهب أهل السنة المختلفة، وخصوصًا بين الشافعية، والحنفية، وكان النزاع بين هذه المذاهب المختلفة يتطور إلى درجة الحرب أحيانًا(١).

وقد ذكر ابن الأثير - في حوادث عام ١٠٥ه - شيئًا عن قتل الشيعة بإفريقية، كما أشار - في حوادث عام ١٠٥ه - إلى النزاع بين أهل السنة وأهل محلة الكرخ الشيعة، ثم تحدث عن النزاع بين السُّنة والشيعة، وتخريب السنيين منازل الشيعة وأبنيتهم حتى قبور كاظمين، وذلك في حوادث عام ١٤٤٤ه، وقال إنه امتد إلى عام ١٤٤ه ما يدل على أن الاضطراب السياسي قد حالفه اضطراب ديني، ونزاع مستمر بين الفرق الإسلامية، وأصحاب المذاهب المختلفة، وقد ساعد هذا بدوره على بلبلة الأفكار وتَفَرُق المسلمين، وغلبة موجة التعصب، التي بلغت أقصى قوتها في القرن السادس الهجري المتصل ببحثنا.

ولكنَّ فرقة واحدة بقيت بعيدة عن التعصب إلى حد ما، ألا وهي فرقة الصوفية، فقد كان الصوفية يمتازون بسلامة الفكر والعفة والأخلاق المحمودة، كما كان أفق تفكيرهم أوسع بكثير من الناس وأخذ نفوذهم أوسع بكثير من الناس وأخذ نفوذهم يزداد ويقوى، وبدأ يظهر في الأدب منذ القرن الخامس، ثم ازداد حتى أصبح له نوع من الشمول في القرن السادس، واستمر بعد ذلك في القرنين السابع والثامن، حتى كدنا لا نجد شاعرًا غير معني باصطلاحات التصوف والعرفان.

ويمكن أن نحس بهذا الأثر إذا قارنًا بين أدب القرن الرابع مثلاً، وأدب القرون التالية، وخصوصًا القرن السادس، فقد كان أدب القرن الرابع خاليًا من الصنعة والتكلف سهل الفهم، كما كان خاليًا - تقريبًا - من المعاني المجازية والاستعارات والكنايات

⁽۱) قاسم غنی: تاریخ تصوف در اسلام، ص۶٦۸.

الإشراقية والصوفية، ومن شطحات هؤلاء، في حين أنه امتلاً بهذه الأشياء منذ القرن الخامس، فأبعدته عن فهم جمهور العوام، وبعض الخواص، وقد ازداد نفوذ التصوف في الشعر، حتى أصبحت نغمة جزء كبير منه مستمدة من التصوف.

وقد يبدو هذا طبيعيًّا؛ لأن التصوف مذهب والشعر لسان القلب(١).

ومن المقرر أنه ليس للعقل والاستدلال طريق إلى فضاء العشق والشوق، الذي يسبح فيه خيال الصوفي، فواضح - إذًا - أن اللغة التي تستطيع أن تترجم عن هذا هي لغة العشق والإحساسات أي الشعر، ويرى البعض أن صياغة الشعر ممزوجًا بالأفكار الصوفية هي التي أعطته رونقًا، وكانت سببًا في إنتاج أجمل الأشعار الفارسية (٢).

وقد كان الصوفية موضع احترام الناس والأمراء والسلاطين، لبعدهم عن المجادلات المذهبية. فقد رُوِيَ أن السلطان محمود الغزنوي زار الشيخ أبا الحسن الخرقاني عند توجُّهه إلى الري⁽⁷⁾. كما رُوِيَ أن السلطان طغرل السلجوقي ذهب لرؤية بابا طاهر العريان في همدان (1). وما ذلك إلاَّ لأن الصوفية كانوا يصبغون تعاليمهم بالصبغة الدينية، ويزهدون في الدنيا، وحطامها الزائل، ويبتعدون عن مصاحبة الملوك والأمراء وأصحاب الجاه والسلطان، راضين بالزهد والقناعة. كما كانوا لا يتدخلون في النزاع بين الفرق المختلفة مستعملين سياسة السلام مع الجميع (٥).

⁽۱) قاسم غنی: تاریخ تصوف در اِسلام، ص٤٧١-٤٧١.

⁽٢) المرجع السابق، ص٤٧٢.

⁽٣) السمعاني: الأنساب (نسب الخرقاني)، ص١٩٥؛ العطار: تذكرة الأولياء، نيمه دوم، ص١٥٩-٢٠٠؛ غلام سرور: خزينة الأصفياء، ص٢٤-٥٦٦.

⁽٤) الراوندي: راحة الصدور، ص٩٨-٩٩.

⁽٥) قاسم غني: تاريخ تصوف، ص٤٧٣-٤٧٥.

وقد اشتد النزاع بين الفرق في القرن السادس، وأذكت نيرانه الحروب الصليبية، وضعفُ مركز الخلافة الإسلامية، وتشكيلُ حكومات شبه مستقلة، ونزاع أمراء الإيالات المختلفة بعضهم مع البعض الآخر، مما أدَّى إلى خراب الممالك الإسلامية في النهاية، وانقراض الخلافة على يد المغول في القرن السابع الهجري. وقد أدَّى كل هذا إلى انعدام المثل الأخلاقية.

وقد استفاد الصوفية من هذه الأوضاع، فبثُّوا تعاليمهم الدينية، التي تهدف إلى تهذيب النفوس، فأصبح الغرض من البحث العلمي - في القرن السادس - هو الوصول إلى السعادة الأخروية، وكان شعار المتعلم "أول العلم معرفة الجبار وآخره تفويض الأمر إليه"(١).

وقد أشاع النزاع بين الفرق التعصبَ وضيقَ النظر بصورة واضحة غالبة، فالكتب والأشعار التي حُفِظَتْ لنا عن هذا القرن، تدُلُّ على أن كُتَّابه وشعراءه كانوا - بصفة عامة - متأثرين بما شاع في عصرهم، فكان التظاهر بالفضل مصحوبًا بالغرور النفسي، إلى غير ذلك من مظاهر ضيق النظر، واضحًا في آثارهم.

كما كان لنفوذ العلوم الدينية، وشيوع المباحث المذهبية، ومعرفة شعراء الإيرانيين وكتابهم باللغة العربية وآدابها، أثرً واضح في محاولة تقليد اللغة العربية، ومحاكاة فنونها.

وقد تجلَّت هذه الظاهرة في القرن السادس أكثر مما سبقه من القرون، فإن شعراء القرن الرابع وكُتَّابه لم يكن لهم نفس التعمق، الذي لاحظناه في القرن السادس، رغم معرفتهم التامة باللغة العربية، وتأثرهم بالفكر العربي.

ومن خصائص هذا القرن - أيضًا - الغلو والمبالغة في الموضوعات المذهبية، كحمد الله والثناء عليه، ومدح الرسول وأصحابه، وذكر المعراج ووصف البراق. نلاحظ ذلك في

⁽۱) قاسم غني: تاريخ تصوف، ص٤٨٢.

أشعار نظامى، وخاقاني، وجمال الدين بن عبد الرزاق؛ ونضرب مثلاً بنظامى، فقد استغرق ذِكْرُ هذه الأشياء أكثر من ثلاثين صفحة من منظومته الأولى "مخزن الأسرار" أي ما يقرب من سدسها.

كما أدَّى اضطراب الأوضاع في الممالك الإسلامية إلى تَزَلْزُل الروح المعنوية، وخوف الناس، وتوقعهم الموت أو الأسر، مما أدَّى إلى فساد الأخلاق وانعدام الفضائل كما ذكرنا، فأصبحنا نجد أغلب شعراء ذلك القرن يُكْثرون من الحديث عن انعدام المروءة، وضياع الوفاء، وانقلاب الأوضاع، وإبدال الأمانة بالخيانة، والمحبة بالعداوة، والإنسانية بالجفاء، وتحيُّر العلماء، وابتلاء الفضلاء، ويذمّون الاختلاط، ويدعون إلى الوحدة والانزواء.

فهذا عبد الواسع الجبلي - مثلاً - يقول: "نُسِخ الوفاء، وانعدمت المروءة، ولم يبق منها إلا الاسم، كالعنقاء والكيمياء، لقد صارت الأمانة خيانة، والذكاء سفهًا، والصداقة عداوة، والإنسانية جفاء، وانعكست آداب الخلق جميعها، بسبب هذا العالم البخيل، والفلك عديم الوفاء، فكل عاقل قد امْتُحِن فانتحى زاوية، وكل فاضل قد صار مبتلى بداهية"(١).

وكان من علامات ضيق النظر، اشتغال الشعراء والكتاب - غالبًا - بالمسائل الشخصية التافهة، لا بالمسائل العامة العظيمة. فعني الشعراء بالجزئيات وشُغِفوا بذمِّ طريقة مخالفيهم، وصرفوا أوقاتهم وتفكيرهم في الهجاء والقدح، وراج بين الشعراء مدح النفس، وإظهار الفضل، والعلم، والغرور، والمفاخرة، وأمثال هذه الأشياء مقرونةً بالشكوى من بقاء قدر الشاعر مجهولاً، وشغلت هذه المسائل جزءًا كبيرًا من أشعار الشعراء في ذلك العصر.

وزهر دو نام ماندچو سيمرغ وكيميا شد دوستى عداوت وشد مردمى جفا زين عالم نبهره وگردون بى وفا هر فاضلى بداهيه گشته مبتللا (قاسم غني: تاريخ تصوف، ص٤٨٧)

⁽۱) هذه ترجمة قول عبد الواسع الجبلي: منسوخ شد مروت ومعدوم شدوفا شد راستی خیانت وشد زیرکی سف گشته است بار گونه همه رسمهای خلق هر عاقبی بزاویهٔ مانده ممترحن

فهذا نظامى يقول في الفخر: "إنني - بفضيلة المعاني - ملكُ لملوك الفضل، فقد أحاطت شهرتي بالآفاق كإحاطة السماء؛ فصوت شعري العالي هو ناقوس صيتي الرنّان، وقلمي يغزو العالم وكأنه علم فاتح، وقد ضارعت عظمتي عظمة الملك كيقباد، وجاوز نفوذي عنان السماء، فأنا مؤيّد الكلام في عالم الفصاحة، ما طَرَق أحد غيري باب السعادة، إن مكاتباتي تُشَرّف ابن مقلة، ونظمي يُحيِّر ابن هانئ، فانظر إلى أشعاري إذا أردت أن تعرف لغة مضر، وأي عجب أن ترى حديثًا عذبًا من فصيح لسان مثلي؟!... أنا - والله - فخور بهذا الفن، لأنه لم يكن هناك نظم بهذه اللطافة، وشعر بهذه الفصاحة. فشعري كالصدف الحر، وكالجوهر النقي؛ غير أني معذب - ليلاً ونهارًا - من فاسق، إنه حاسدي، وهو غير شريف. ولسوف يُهْزَم وينسحب، كالنجم اليماني"(١).

وهذا خاقاني الشرواني يقول: "ليس لملك الكلام ملك أفضل مني، فقد سلَّمت الفصاحة - في العالم - عنانها لي، فأنا روح القدس لمريم المعاني العذراء، وأنا مَلِك عالم المعانى"(۱).

⁽١) هذه ترجمة قول نظامى:

ملك الملوك فضلم بفضيلت معانى نفس بلند صوتم جرس بلند صيتى سرهمتم رسيده بكلاه كيقبادى بولايت سخن در كه مؤيد الكلام بمكاتبات نغزم شرف آرد ابن مقلة بلسان مضر خواهى بلسان من نظركن متفاخر بدين فن بخدا و چون نباشد چوصدف حلال خوارم و چو گهر حلال خادمن و پالان است حاسد منم آنكه اخترمن

 ⁽١) هذه ترجمة قول خاقاني:
 نيست اقليم سخن را بهتر ازمن پادشا
 مريم بكر معانى را منم روح القدس

رمی وزمان گرفت بمثال آسمانی قلم جهان نوردم علم جهان ستانی برحشمتم گذشت و پرند جوزجانی نزده کسی بجزمن در صاحب القرانی رمغالطات نظمم غلط افتد ابن هانی زچندین رطب لسانی نکنی بدین لطیفی سخنی بدین روانی زحرام زاده هم شب وروز درزیانی ولید الزنا کش آمد چو ستاره یمانی (نظامی: گنجینهٔ گنجوی، ص۱۷۶–۱۷۹)

درجهان هم ابن سخن رانی مسلم شدمر عالــــم ذکر معانی رامنم فرمـــان روا (قاسم غنی: تاریخ تصوف، ص٤٨٩)

كما أوجدت روح العصر شيئًا من السأم، فمال الناس إلى شيء من الصلح. وكان شيوخ الصوفية، ومن يحذو حذوهم من الشعراء، يحاولون القيام بهذه المهمة، لبُعْدِهم عن التعصب والجفاف، فوُجِدَتْ الدعوة إلى الصلح والإصلاح بين "أهل الحال" ومذهب "العشق والمحبة" وطريقة "الصلح والصفاء" وعقيدة "وحدة الوجود" من رجال الصوفية، وبين الشعراء كسنائي والعطار من شعراء الصوفية، وعند نظامى الكنجوى الذي كان يميل إلى مذهبهم؛ فكانوا دعاة إصلاح وصفاء، وعدل ووفاء. وقد وصلت هذه الدعوة إلى أسمى درجاتها في القرن السابع الهجري بفضل جلال الدين الرومي.

وهكذا وجدنا الصوفية وأمثالهم، عاملاً ملطفًا في ذلك الجو المُلَغَّم بالأحداث المختلفة والتيارات المتعارضة، ورغم أنهم كانوا يجنحون في أبحاثهم إلى التعليلات الفلسفية، ويتناولون المسائل المتصلة بالفلسفة وعلم النفس، كالمباحث المتعلقة بحقيقة الله والعالم، والمعرفة، وعلة الخلق، وربط الحادث بالقديم، ووحدة الوجود، والروح والبدن، والعالم الكبير، وأمثالها، إلا أنهم لم ينسوا طريقتهم التي تعتمد على الذوق، والمكاشفة، والوجد، والحال، والوجدان، والشعور.

فلم يكن عجيبًا - إذًا - أن يرد التصوف باب الأدب فيجعله حرًّا طليقًا مثله، حتى أصبحنا نجد الشعر الذي نشأ في كنف السلاطين، وتأثر بهم، قوةً وضعفًا، يصير حرًّا، محطم القيود، بعد أن اصطبغ بصبغة الصوفية، فظهرت بذلك روائع من الشعر، وأصبح الشعراء من غير الصوفية يطرقون الموضوعات غير الصوفية، فيحرصون على تلوينها بلون التصوف.

وهرع كثير من الناس إلى حظيرة التصوف بعد أن رأوا جور الزمان وقسوته وقد تجلّى هذا بصورة أوضح في القرن السابع الهجري، حينما اشتد هجوم المغول، فقد كثُرت مجالس الصوفية، وأقبل الناس عليها، وكان يذهب إليه ناس لم يكونوا صوفية، وإنما كانوا أصحاب قلوب وذوق، فَرُّوا من جور الزمان إلى ساعة في صحبة الصوفية بقلب

فارغ (۱). فظهر – في ذلك القرن – بعض كبار الصوفية، من أمثال محيي الدين بن المربي، وجلال الدين الرومي، وسعدي الشيرازي، الذين وصلوا إلى درجة النضج والكمال.

وقد ظهرت الاصطلاحات الصوفية في أشعار نظامي كصدى لروح عصره، ونتيجة لتأثير الناحية الدينية في الأدب؛ ذلك التأثير الذي سوف يساعدنا - إلى حد كبير - على فهم شعره.

ونكتفي بهذه الإلمامة اليسيرة بعصر نظامى من نواحيه السياسية، والاجتماعية، والفنية، والدينية. وسنحاول أن نرى أثرها - مجتمعةً - في الشاعر، فلا شك أنه - كغيره من أبناء عصره - قد تأثر بما كان في ذلك العصر من عوامل وموجهات في نشأته، وتعليمه، ومذهبه في الحياة، فتفاعل معها سلبيًّا أو إيجابيًّا، وظهر أثرها واضحًا في شعره.

فلنترك هذه البيئة العامة لِنُلِمَّ ببيئة الشاعر الخاصة، ونتحسَّسَ ما فيها من مؤثرات وموجهات، ثم نرى مدى تعاونها، مع البيئة العامة، في التأثير في نفس الشاعر وشعره.

⁽۱) قاسم غني: تاريخ تصوف، ص٥٠١.



الباب الثاني بيئة نظامي الخاصة

الفصل الأول البيئة الجغرافية

١- تحديد البيئة الجغرافية التي ولد فيها نظامي:

يجدُرُ بِي، أن أحدِّد بيئة الشاعر الجغرافية، قبل التحدث عنها، فقد اختُلِف فيها؛ فقيل إنها گنجه، كما قيل إنها قم(١).

وأرجح أن نظامي وُلِد في گنجه وعاش فيها إلى أن قضى نحبه، ثم دُفِن بها، وأن والده كان من أهل قم، فأصل الشاعر قمّي، ولكنّ البيئة الجغرافية التي نشأ فيها، هي گنجه.

⁽۱) ذكر أمين رازي في هفت إقليم، (الإقليم الرابع)؛ ورضا قليخان هدايت، في كتابيه: مجمع الفصحاء، ص١٦٣، ورياض العارفين، ص١٤٩، وابن يوسف شيرازي في فهرست كتابخانه مدرسه عالي سپهسلار، جلد دوم، حاشية ص١٥٠. أن نظامي لم يولد في گنجه، وإنما ولد في مدينة قم، أو في تفريش، أو في فراهان من توابع قم، ثم رَحَلَ والده إلى گنجه حيث قضى أغلب حياته فيها، واشتهر بها، وما دام الذي يعنينا هو تحديد بيئة الشاعر الجغرافية، فإن هذا لو صح يدل على أن بيئة گنجه، هي التي أثرت في نظامي أكثر من غيرها، لأنه عاش فيها أغلب حياته، فهي الجدير بالدراسة.

ومما يرجح أنه وُلِد في گنجه، ما رُوي من أن والده هاجر من قم، لأنه كان - فيما يبدو - سنيًّا، بينما كان أهل قم من غلاة الشيعة (١)، ثُمَّ نزل في گنجه، دار الإمارة في إقليم أرّان، وتزوج من الأكراد (٢)، وظل مُقيمًا في گنجه حيث ولد نظامي من أم كردية (٣).

وقد أشار الشاعر إلى إقامته في كنجه، مبينًا أن أصله من قم، فقال: "ولو أنِّي مضيع - كالدر - في بحر كنجه، إلا أنني من مدينة قم، في إقليم قهستان، فقد اشتهرتُ بأنني من قرية "تا" بتفرش التابعة لقم"(1). ولكن هذين البيتين غير موجودين في النسخ القديمة(٥).

وهي لا تغير، فيما يهدف إليه الشاعر، شيئًا.

⁽۱) ذكر القزويني في آثار البلاد، ص ٢٩٧. أن أهل قم كانوا يغالون في التشيع، ثم أورد قصة تبين تعصبهم فقال: "حكى أنه أتاهم في بعض الأحوال وآل سنى وقال لهم: بلغني لشدة بغضكم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تسمون أولادكم بأسمائهم، فإن لم تأتوني منكم من اسمه عمر وكنيته أبو بكر لأفعلن بكم، فداروا في جميع المدينة وفتشوا، ثم أتوا بواحد أقرع، كريه اللقاء، معوج الأعضاء، وكان أبوه غريبًا ساكن قم، فكناه أبا بكر، فلما رآه الوالي غضب وشتمهم. وقال إنما كنيتموه أبا بكر لأنه سمج، وهذا دليل على بغضكم لصحابة رسول الله. فقال بعض الظرفاء منهم: أيها الأمير اصنع ما شئت، فإن قرية قم وهواءها لا تأتي بصورة أبي بكر أحسن من هذا. فضحك الوالي وعفا عنهم".

⁽٢) كان الكرد منتشرين حول گنجه حيث كانت أسرة الشداديين الكردية تحكم گنجه حتى عام ٢٦٨ه؛ ولا يزال الكرد موجودين في گنجه إلى وقتنا هذا كما يقرر مينورسكي في مقالته التي كتبها في:

Bulletin of the School of Öriental and African Studies, vol. XII, part 2, 1948, p. 442.

⁽٣) لطفعلي بيك: آتشكده، ص٢٤٦؛ عبد النبي قزويني: ميخانه، ص١٠.

⁽٤) نظامی: إقبالنامه، ص٩٦، وهي ترجمة قوله: چو در گرچه در بحر گنجه گمم ولی ازقهستان شهر قمم بتفرش دهی هست تا نام او نظامی أز آنجا شده نامجو ويروی البيت الأول رواية أخری هي: چو در گر در بحر گنجه گمم ولی از فراهان شهر قمم

⁽٥) دستگردي: مقدمهٔ كنجينهٔ گنجوى، ص يج؛ برتلس: نظاى شاعر آذربيجان العظيم ص٣٦، حيث يقول إن نسخة "إسكندرنامه" الخطّية الموجودة في باريس لا تحتوي على هذين البيتين، رغم أنها مؤرخة بعام ٧٦٣ه. وهي تعتبر أقدم نسخة خطية لهذه المنظومة.

كما ذكر أن أصله من العراق العجمي، فقال: "عقدت گنجه تلابيبي، مع أن كنز العراق من نصيبي. ولقد نادت الدنيا بصوت مرتفع: أيها الغلام أي گنجه تكون، وأي نظامي؟!.."(١).

فهو يستنكر أن يكون أصله من گنجه، ويؤكد أنه من العراق العجمي، ولكنه مضطر إلى الإقامة في گنجه.

وطبيعي أن يمدح نظامي العراق، ويشيد بفضله، فنجده يقول: "إن صوتًا عراقيًّا قد جاوز الفلك، معلنًا رفعة شأن العراق"(٢).

ويقول أيضًا: "ليكن العراق سعيدًا، فإن صوت فضله قد صار عاليًا"(٦).

وهذا يؤيد ما رجحته من أن الشاعر كان قمي الأصل (٤)، ولكنه لا يدل دلالة قاطعة على أنه وُلِد في تلك الناحية، ولا ينفي أن يكون قد وُلِد في كنجه وأقام فيها، لأنه يشكو من شدة تعلقها به.

ومهما يكن من شيء؛ فإن الشيء الثابت الذي لم يَرْقَ إليه شك، هو أن نظامي قد عاش في گنجه أغلب سني حياته، ولم يفارقها إلا في القليل النادر، وأنه ظلَّ بها إلى آخر لحظة

⁽۱) نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۸۰ وهی ترجمة قول الشاعر: گنجه گره کرده گریبان من پی گرهی گنج عراق آن من بانگ بسرآورد جهان کای غلام گنجه کدام است ونظامی کدام؟!

⁽۲) نظامی: خسرو وشیرین، ص۳۱۱. حیث یقول: عـراق وار بانگ ازچـرخ بگذاشت بآهنگ عــراق ایــن بانگ برداشت

⁽۳) نظامی: شرفنامه، ص۵۳. حیث یقول: عراق دل افروز با دارجمند که آوازه فضل از واشد بلند

⁽٤) هذا ما يميل إليه قزويني في ميخانه، ص٩؛ وواله داغستاني في رياض الشعراء، ص٤٨٠؛ وشبلي النعماني في شعر العجم، ج١، ص٢٦٦، وشمس الدين سامي في قاموس الأعلام (باللغة التركية)، ج٦، ٤٥٨٩.

من عمره. ولذلك فإن كنجه قد أثّرت - بما فيها من عوامل - في توجيه الشاعر أكثر من غيرها، فهي التي تهمنا في بحثنا، وتتصل بدراستنا.

٢- گنجه وما في بيئتها من عوامل:

يبدو أن گنجه كانت من المدن الكبيرة، في إقليم أرَّان (۱)؛ فقد أصبحت عاصمة هذا الإقليم، بعد اضمحلال بَرْدَعة (۱)، وصارت عاصمة الدولة الشدادية، التي حكمت من عام ٣٤٠هـ إلى أن أزالها ملكشاه في عام ٤٦٨ه، ثم أسند أمر گنجه إلى محمد ابن ملكشاه. كما كانت دار الإمارة في عهد قراسنقر أمير آذربيجان (۱).

ويهمنا أن نعرف شيئًا عن گنجه في القرن السادس الهجري، الذي عاش نظامي فيه.

وقد حدثنا التاريخ، أنه في عام ٥٣٣ه(٤)، أو ٥٣٥ه(٥)، أصيبت گنجه بزلازل شديدة(٢)، خَسَفَتْ بها وبأعمالها، فباد من أهلها عدد كبير(٧)، وأن ديمتريوس، ملك الگرج، قد استفاد من هذه الكارثة، فأغار عليها وحمل بابها. غير أن قراسنقر لم يلبث أن بني المدينة من جديد، فاستعادت جمالها القديم(٨).

⁽١) عربت كلمة گنجه فصارت جنزة وقد وصفها ياقوت في معجم البلدان، ج٣، و٤، ص١٥، من الجزء الثالث، فقال: "إنها أعظم مدينة بين شروان وآذربيجان، وهي التي يسميها العامة گنجه، وبينها وبين بردعة ستة عشر فرسخًا. خرج منها جماعة من أهل العلم".

The Encyclopaedia of Islam, vol. 2, Art. Gandja. (1)

⁽٣) برتلس: نظامی شاعر آذربیجان العظیم، ص٢٤.

٤) البنداري: مختصر تواريخ آل سلجوق، ص١٩٠، صدر الدين الحسيني: أخبار الدولة السلجوقية، ص١١٣.

⁽٥) ابن الأثير: الكامل، ج١١، ص٥١.

⁽٦) يبدو أن الزلازل كانت كثيرة الوقوع في گنجه، مما جعل نظامي يشير إليها في أشعاره، كما سيأتي.

⁽٧) يقول البنداري إنه باد من أهلها ثلثمائة ألف، بينما يذكر ابن الأثير أنه هلك منها مائة وثلاثون ألفًا.

⁽٨) برتلس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم، ص٢٤.

ولما توفي قراسنقر أصبح جاولي الجاندار حاكمًا على أرّان وآذربيجان، غير أن گنجه لم تلبث أن أصبحت تحت حكم إيلدگز وأبنائه، أتابكة آذربيجان، وصارت من المدن الجميلة في غرب آسيا، حتى وجدنا ابن الأثير يُسَمِّيها أم بلاد أرّان(۱).

وقد كانت گنجه - فضلًا عن ذلك - ذات موقع جغرافي مهم، من الناحية الحربية، إذ كانت من الثغور الإسلامية المواجهة للگرج، وطبيعي أن هذا الموقع قد أضفى عليها أهمية "إستراتيجية" كبيرة، فكانت - دائمًا - عرضة لغارات هؤلاء الگرج الكفار في نظر أهلها(۱).

وقد استتبع هذا أن تكون گنجه من المدن الحصينة، حتى تستطيع الوقوف في وجه الأعداء، وأن يُمجِّد أهلها البطولة، ويمارسوا الأسلحة، ويميلوا إلى الحرب(٣).

وكان أهل گنجه كثيرا عددهم، قويةً شوكتهم، كما كانت عندهم شجاعة عظيمة، من طول ممارستهم للحرب مع الگرج(٤).

وقد زاد في حماسهم نَظَرُهم إلى الحرب على أنها واجب ديني مقدس، وجهاد في سبيل الله.

وكانوا - إلى جانب ذلك - أهل السنة والجماعة، وأهل صلاح وخير وديانة (٥). وكان عندهم تعصب لمذهبهم السني، حتى إنهم كانوا لا يتركون أحدًا يسكن بلدهم، إن لم يكن على مذهبهم واعتقادهم، حتى لا يشوش عليهم مذهبهم واعتقادهم (١).

⁽١) ابن الأثير: الكامل، ج١٢، ص٥١.

⁽١) القزويني: آثار البلاد، ص٥١٠.

⁽٣) نفس المرجع والصفحة.

⁽٤) ابن الأثير: الكامل، ج١٢، ص٢٧٦، حمد الله مستوفي قزويني: نزهة القلوب، ص١٦٠.

⁽٥) القزويني: آثار البلاد، ص٣٥١.

⁽٦) نفس المرجع والصفحة.

وإذا تركنا هذه الناحية. إلى الناحية المناخية، فإننا نجدها ملائمة لخلق جو من الحياة المستقرة المتحضرة، فقد كان هواؤها منعشًا، وماؤها عذبًا(١). وكان بها نهر يسمى قردقاس؛ كان مجيئه من ناحية ولاية الكرج، وكان يجري ستة أشهر، كما كانت فيها قناة ينزل إليها من طريقين، أحدهما يُعْرَف بباب المقبرة، والآخر يعرف بباب البردعة(١).

وكانت - على مرحلة منها - قلعة هرك تحوطها رياض، ومياه، وأشجار، وبرق نسيمها في الصيف، فيقصدها أهل گنجه، حيث كان لكل أهل بيت فيها موضع حتى تُكْسَر سَوْرَة الحر، ولأعيان گنجه بها دور حسنة (٢).

وكانت القلعة على نهر يقال له دروران، ينزل من جبل يقال له مُرّا، يعلوه الضباب، وهو شامخ جدًّا(؛).

وطبيعي أن وجود الماء، وملاءمة الجو، قد ساعدا على كثرة الخيرات، ووفرة الغلاة بها^(۰). فكان فيها فواكه كثيرة^(۱) كالموز^(۷)، كما وُجد بها شجر التوت، الذي ساعد على تربية دود القز، وعمل الإبريسم^(۸)، فأصبح لأهلها يد باسطة في هذه الصناعة^(۹)، وأصبح يُجلَب منها

⁽١) زين العابدين شرواني: بستان السياحة، ص٤٨١.

⁽٢) القزويني: آثار البلاد، ص٣٥١.

⁽٣) نفس المرجع والصفحة.

⁽٤) نفس المرجع والصفحة.

⁽٥) نفس المرجع والصفحة.

⁽٦) حمد الله مستوفي قزويني: نزهة القلوب، ص١٦٠.

 ⁽٧) القزويني: آثار البلاد، ص٣٥١. حيث يقول: "ليس في جميع الدنيا إلا بها، وهي شبيهة بالتوت الشاي إلا أنها مدورة تنفع في أمراض الكبد".

⁽٨) القزويني: آثار البلاد، ص٥١.

⁽٩) وردت في أشعار نظامي تشبيهات واستعارات كثيرة استمدت صورها من صناعة الحرير، مما يدل على رواج هذه الصناعة إلى درجة أثرت في الشعراء، وجعلتهم يستمدون من صورها في أشعارهم.

إلى سائر البلاد الإبريسم الجيد، والأطلس، والثياب التي يقال لها الكنجي، والعجم يسمونها القطني، والعمائم الخز ونحوها(۱).

وقد ساعد رواج الصناعة، على رواج التجارة، فكثُر في گنجه الصناع والتجار (٢). وكانت تصدر المصنوعات إلى بلاد الكرج وما جاورها، فيَسَّر هذا فرصة اتصال أهلها بالشعوب غير المسلمة، والاستفادة مما عندها؛ من حضارة، وعلوم، ومعارف (٣).

وقد ساعد وجود المذهب السني، وميل الأهالي إلى التمسك بالدين، ووجود طبقات متعددة، كالزرّاع، والصنّاع، والعمال، والتجار، على تهيئة تربية صالحة لتعاليم الصوفية؛ فانتشر شيوخ الصوفية بين الناس، وقاموا بإرشادهم وهدايتهم، عن طريق تعليمهم أصول دينهم.

وقد اشتهر نظامي بأنه كان من مريدي أخي فرج الزنجاني، أحد شيوخهم(؛).

ورغم أن معلوماتنا عن أخي فرج هذا ليست كثيرة (٥)، إلا أنه يبدو أن كلمة "أخي" تشير إلى مذهب معين، كان منتشرًا بين القوم.

وقد ذكر ابن بطوطة شيئًا عن "الأخية الفتيان" فقال: إن واحدهم أخي، وإنهم بجميع البلاد التركمانية الرومية؛ في كل بلد، ومدينة، وقرية، وإنه لا يوجد في الدنيا أشد احتفالاً

⁽١) القزويني: آثار البلاد، ص٥١٠.

⁽٢) برتلس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم، ص٢٤.

⁽٣) كان نظامى كثيرًا ما يذكر أنه استعمل المراجع غير العربية والفارسية فلعله استفاد من موقع گنجه الجغرافي، واتصالها بالشعوب غير المسلمة، فأحاط بما عندها من مراجع، أو استفاد من علماء تلك الشعوب ولو عن طريق المشافهة.

⁽٤) دولتشاه: تذكرة الشعراء، ص١٢٩، لطفعلي بيك: آتشكده، ص٢٤٦.

⁽٥) ذكر أمين رازي في هفت إقليم، ص١٨٦ب. شيئًا عن أخي فرج الزنجاني، ولكنه لم يزد على قوله "إنه كان مريد الشيخ أبي العباس النهاوندي، وإنه توفي في عام ٥٥٧ه، وأن قبره في زنجان". وقد ذكر جنيد شيرازي اسمه في شد الإزار، ص٢٤٢.

بالغرباء من الناس مثلهم، ولا أسرع منهم إلى إطعام الطعام، وقضاء الحوائج، والضرب على أيدي الظلمة، وقتل الشرطة، ومن لحق بهم من أهل الشر. وإنهم كانوا يعملون ويكتسبون، ويشترون الأشياء، ثم يحملونها إلى زواياهم، ليكرموا الغرباء، ويضيفوهم، حتى يغادروا المدينة؛ ثم ذكر أنه كان لهم لباس خاص، يهمنا منه أن كل واحد منهم كان يشدُّ – إلى وسطه – سكينًا في طول ذراعين (۱).

ويبدو من وصف ابن بطوطة، أنهم كانوا جماعة خاصة، وكانوا يهدفون إلى تقديم المساعدة للآخرين، ضد الحكام الظالمين، كما كانوا نَزَّاعين إلى إصلاح الحكام بالقوة إذا احتاج الأمر إليها.

وقد تكون لهؤلاء الأخية الفتيان - الذين وصفهم ابن بطوطة، وكانوا منتشرين، في عصره، في آسيا الصغرى - صلةً بالأخية، الذين انتشروا في گنجه في عصر نظامى، وكان منهم أخي فرج الزنجاني الذي كان الشاعر أحد مريديه.

ومما يجعلنا نرجح هذا، أن نعرة الفتوة، التي كان الأخية يمجدونها، تشبه نعرة القوة التي مال إليها أهل گنجه، فراجت بينهم، مما يجعلنا لا نستبعد أن مذهبًا كهذا يمكن أن ينتشر في گنجه.

وإن القارئ لشعر نظامى ليحس بتمجيده للقوة، وتأييده لنعرة الفتوة، فهو يقول مثلاً: "لماذا تعرض نفسك للصفعات؟ ولماذا ترضى بكل جفاء؟ كن قويًّا شامخًا كالجبل، وقابل لين العالم بالخشونة؛ لأنك لو نسجت الحرير، أو كنت كالسوسن، فإنك سوف تشرب الماء العكر، حتى من الأرض الصافية، فالذلة لا تُؤدِّي إلى تقليل الاضطهاد، وتحمّل الجور يورث

⁽۱) ابن بطوطة: رحلته، ج۱، ص۱۸۱-۱۸۲.

الذل، فكن كالشوك حربته فوق كتفه، حتى تستطيع أن تضم مجموعة الورد إلى صدرك، فإن الظلم والاضطهاد يقصمان ظهر القويِّ، ويتسبَّبان في القضاء على الإنسان"(١).

فهذه الدعوة إلى عدم الرضا بالظلم، ودفعه بالقوة، والحث على التسلح، تشبه ما كان يهدف إليه "الأخية الفتيان"، الذين ذكرهم ابن بطوطة بعد نظامى بقرنين تقريبًا. ونصيحة الشاعر بأن يكون الإنسان شاكي السلاح، تشبه تسلُّح الأخية، لتنفيذ أغراضهم بالقوة إذا دعت الحاجة إلى استعمالها.

ولقد ظلت القوة طابع أهل گنجه، حتى إن المغول حينما هاجموا گنجه، في عام ٦١٨ه، لم يستطيعوا التغلب على حصونها القوية كما أثبت أهلها شجاعتهم في حروب كثيرة ضد الكرج. واستطاعوا - في عام ٦٢٢ه - أن يثوروا ضد الدولة الخوارزمية، ويقضوا على نفوذها في گنجه، بعد أن كانت المدينة قد خضعت لتلك الدولة (٢٠).

وقد مال أهل گنجه إلى النشاط، وحب العمل، وعدم الإخلاد إلى الكسل، وهذا يشبه إلى حد كبير ما كان الأخية يدعون إليه، ويطبقونه هم في أنفسهم.

وكان نظامى - كما سيأتي - كثير التحدث عن وجوب العمل، وضرورة كسب القوت بالجهد والكفاءة.

⁽۱) نظامی: لیلی و مجنون، ص۳۰- ۰۵. وهی ترجمه قوله: گردن چه نعی بهر قفائی راضی چه شری به رخفائی چوکوه بلندپشتی کن بانرم جهان درشدی کن چو سوسن اگر حریر بافی دردی خری از زمین صافی خرواری خلیل درونی آرد بیدادکشی زبونی آرد میباش چوخار حربه بردوش تاخرمن کل کشی در آغوش نیروشکن است حیف وبیداد از حیف بمیرد آدمیزاد

⁽٢) أمير خواند: روضة الصفا (الجزء الرابع)، خواندامير: حبيب السير، ص١١٧، أمير يحيى قزويني: لب التواريخ (الفصل التاسع).

بقى أن نذكر أنه قد قضى على گنجه - نهائيًّا - في عام ٦٣٢ه، حينما استولى المغول عليها وأحرقوها، كما ضُمَّتْ إلى روسيا في عام ١٨٠٤م. ولا يزال قبر نظامى قريبًا منها، حيث يبعد كيلو مترين أو ثلاثة عنها(١).

وفي مكان گنجه القديمة، وعلى بعد ثلاثة كيلو مترات غربًا، بُنِيَت مدينة جديدة، سُمِّيَت اليزابتيول، التي هي الآن كيرو آباد(٢٠).

وهكذا نجد أن بيئة كنجه الجغرافية كانت زاخرة بكثير من العوامل الموجِّهة.

وفي جو گنجه هذه، وُلد نظامي ونشأ، وأمضى مدة عمره إلى أن قضى نحبه، فلابد أنه تأثر بكل ما في بيئته الجغرافية من عوامل؛ في نشأته، وتعليمه، ونظرته إلى الحياة، وفي رسم مُثُلُه العُلْيا، وقد ظهر هذا الأثر مُصَوَّرًا في شعره،

وندع البيئة الجغرافية، لنلم بالبيئة العائلية، ونرى ما فيها من عوامل، تفاعل الشاعرُ معها، إلى جانب تفاعله مع عوامل بيئته الجغرافية.

⁽۱) اسکندر بیك ترکمانی: تاریخ عالم آرای عباسي، ص٤٩٨.

⁽٢) برتلس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم، ص٥٥.

الفصل الثاني البيئة العائلية

إذا ما أردنا أن نتناول بيئة نظامى العائلية بشيء من الدرس، لنكتشف ما فيها من عوامل وموجهات، نجد أن معلوماتنا عنها تَقْصُر عن الوصول إلى مثل هذا الهدف، لأن المصادر المختلفة لا تكاد تذكر شيئًا يشفي غلة، أو يسد رمقًا، لمن يريد أن يتناول هذه الناحية بالبحث والتمحيص، كما أن الشاعر نفسه لم يشر – فيما نظمه من شعر – إلى هذه الناحية إلا إشارات عابرة، في مواضع قليلة، لا تكفي لإعطاء صورة واضحة.

وقد يكون السبب في ذلك، أن عائلة الشاعر لم تكن گنجوية الأصل، وإنما كانت نازحة، فلم تكن - فيما يبدو - كبيرة العدد.

وأنا أعرض إشارات الشاعر، لنرى ما قد يمكن استنباطه منها.

أشار نظامى إلى والده، يوسف بن زكي بن مؤيد، إشارة ترجح أنه تُوُفي منذ وقت، ليس بالقصير؛ لأن الشاعر حاول أن ينسى الحزن ويتركه، مما يدلُّ على أن الوفاة لم تكن حديثة، فهو يقول: "إذا كان أبي، يوسف بن زكي بن مؤيد، قد مات بسنة الجد، فماذا أصنع أنا مع حكم القضاء؟!... إنه القضاء العادل، وليس جورًا، فكيف أتألم؟!... أي أب بقي منذ آدم،

حتى أطالب بدم أبي من العالم؟!... إنني حينما نظرت إلى الآباء الراحلين، قطعت عرق الأبوة من قلبي"(١).

وهو لا يزيد على ذلك شيئًا، فلا يشير إلى عمل والده، أو المكانة التي كان يحتلها في المجتمع في ذلك الوقت.

غير أننا نكاد نحس بمكانة والده من إشاراته إلى والدته، على أنها كانت بنت أحد رؤساء الكرد، حينما يقول متحسرًا على وفاتها: "لقد تُوفِّيت والدتي، رئيسة الكرد، ولكن حنان الأمومة مازال ماثلاً أمام عيني، فمن أدعوه لنصرتي بكثرة العويل، حتى يعيدها إليّ بالبكاء؟!... إن الغم أكثر من أن يُتَحَمَّل، فهو كالماء المغرق، أعلى من قامة الإنسان، فكأس الغم مفعمة تكفي لأن أشرب منها ألف جرعة، ولا وسيلة لعلاج هذا الحزن، وهذا الألم المفرط إلا محاولة النسيان"().

وهذه الإشارة إلى والدته على أنها بنت أحد رؤساء الكرد، إن دلت على شيء فإنما تدل على أنها كانت من عائلة محترمة، كما تدل على أن والده كان ذا مكانة، حتى استطاع أن يصاهر أحد رؤساء الكرد.

ولم يذكر نظامي من أفراد عائلة والده أحدًا غير والده.

یسے زکی مؤید

دوراست نه جور چون خروشم تاخون پدر خواهم ز عالم؟! عرق پدری زدل بریدم

⁽۱) نظامی: لیلی و مجنون، ص ۶۸-۶۹. و هي ترجمة قوله:

گـر شـد پـدرم بسنت جد بـداوری چـه کوشم بـاق پــدر چـه مانـد از آدم چـون در پــدران رفته ديـدم

⁽۱) نظامی: لیلی و مجنون، ص۱۹۰ و هی ترجمة قوله:

گر مادر صن رئیسهٔ کرد مادر صفتا نه پیش من مرد
از لابه گری کراکنم یاد تا پیش من آردش بفریاد
غم بیشتر از قیاس خوردست گردابه فزون ز قد مردست
زان بیشتراست کاس این درد کانرا بهزار دم توان خورد
با این غم ودرد بی کناره داروی فرامشیست چاره

أما عائلة والدته، فذكر من أفرادها - غير والدته - خاله السيد "عمر"، وصور حزنه على وفاته في قوله: "لقد كانت وفاة خالي - السيد عمر - وبالاً علي فقد بُحَّ صوتي من كثرة العويل، وأصبحت أخشى أنا الموت، فإن شدة جزعي قد تقوده إليّ "(١).

وهذه الإشارة إلى خاله، وتلقيبه بلقب "السيد" تؤيد ما رجحناه من أن عائلة والدته كانت رفيعة الشأن، كما تدل على مكانة خاله في قومه. وهي ترجح – أيضًا – أن أفراد عائلة والدته، كانوا على مذهب أهل السنة، والدليل على ذلك تسمية خاله باسم عمر، لأن هذا الاسم لا يمكن أن يوجد بين الشيعة.

وهذا يرجح بالتالي أن عائلة نظامي كانت سنية المذهب، وإلا ما صاهرت أسرة سنية.

وإذا استعرضنا من صاهرهم نظامى نفسه، لنستشف من الأسرة التي كوّنها هو شيئًا، قد يساعدنا على فهم بيئته العائلية، فإننا لا نكاد نجد - فيما قاله - شيئًا يلقي ضوءًا كاشفًا على هذه الناحية، فنظامى قد تزوج ثلاث مرات، وأشار إلى زوجاته الثلاث، ولكنه لم يذكر إلا أن زوجته ماتت، فَحُرم بفقدها شريكًا مخلصًا، ومؤنسًا ملهمًا جميلاً.

وكانت أولى زوجاته قبچاقية تدعى "آفاق" أرسلها إليه حاكم دربند، ويبدو أنها كانت جارية أهديت إليه، مما جعله لا يتحدث عن حسبها ونسبها، ويكتفي بالإشارة إلى جمالها وشدة تعلقه بها.

ويظهر أنه أحب هذه الزوجة حبًّا عنيفًا سيطر على قلبه، وملك عليه حواسه، ونطق به في شعره، فنجده - في أول منظومة "خسرو وشيرين" - قد تحدث حديثًا مطنبًا عن

خالی شدنش وبال من بود در نای گلوشکست ناله ام کاف خان کنم اوشود گلو گیر

⁽۱) نظامی: لیلی ومجنون، ص۰۰. حیث یقول: گر خواجه عمر که خال من بود از تلخ گواری نواله ام میسترسم ازا این کبود زنجیر

العشق (١)، فقال: "ليس للفلك محراب غير العشق، وليس للعالم حياةً إلا في أرض العشق... فالإنسان الذي خلا قلبه من العشق ذليلً؛ وهو ميت ولو كانت في جسمه مائة روح "(١).

ثم ختم حديثه بالإشارة إلى عشقه هو لآفاق فقال: "لما رأيتُ نفسي فاقد الحياة - بدون العشق - بعتُ قلبًا لأشتري روحًا؛ وملأتُ الدنيا بغرامي، فأنمتُ العقل، لأتعلق بقصة العشق، وأديتُ للعالم صلاة العشق"(").

وقد توفيتُ هذه الزوجة في ريعان شبابها، ففُجع الشاعر بوفاتها حتى إنه أثبت هذه الوفاة في منظومته "خسرو وشيرين"، فذكرها بعد إشارته إلى وفاة شيرين معشوقة خسرو، التي كانت تشبه معشوقته في جمالها وفتنتها؛ فقال في حسرة وألم: "إنه من فرط العبرة، بمثل هذه القصة، ليُخَيَّل إليك أنك تقرأ خرافة، تجب فيها إسالة الدموع المرة على شيرين، لأنها كانت قصيرة العمر، كالوردة التي عصفت بها الرياح في يوم نضارتها، لقد كانت جميلة كمعشوقتي القبچاقية حتى ليُخَيَّل للإنسان أنها نفسها كانت كآفاقي، التي كانت فتاة ميمونة، عاقلة، أرسلها إليّ حاكم دربند"(؛).

⁽۱) نظامی: خسرو وشیرین، ص۳۳-۳۰.

⁽۱) نظامی: خسرو وشیرین، ص۳۳. حیث یقول: فلک جـز عشق محرابی ندارد کسی کز عشق خالی شد فسردست

 ⁽۳) المرجع السابق، ص۳۰. إذ يقول:
 چو من بی عشق خود راجان نديدم
 ز عشــق آفــاق را پر دود كردم
 كمـر بستم بعشق اين داستان را

⁽٤) المرجع السابق، ص٤٦٩-٤٠٠٠. حيث يقول: توكز عبرت بدين داستان مانى در اين افسانه شرطست اشك راندن بحكم آنكه آن كم زند گانى سبك رو چون بت قبچاق من بود همايون پيكرى نغزو خردمند

جهان بی خال عشــق آبی نــدار گرش صدجان بود بی عشق مردست

دلی بفروختم جانی خریدم خرد را دیده خوب آلود کردم صلای عشق در دادم جهان را

چه پنداری مگر افسانه خوانی گلابی تلخ بر شیرین فشاندن چو گل برباد شد روز جوانی گمان افتاد خود کآفاق من بود فرستاده بمن دارای دربند

ويظهر أن هذه الزوجة قد تُوفيت في عام ٥٨١ه، حينما كان الشاعر على وشك الفراغ من نظم "خسرو وشيرين"، وأنها هي التي رُزِق منها ابنه الوحيد "محمد".

وقد تزوج الشاعر - بعد وفاتها - زوجة ثانية تُوفِّيت في أثناء نظم "ليلى ومجنون" في عام ٥٨٥ه، فتزوج زوجة ثالثة توفيت، في عام ٥٩٥ه، في أثناء نظم "إقبالنامه"، ويبدو أن الشاعر قد تعلق بها لأنه يعبر عن وفاتها بقوله: "فلما جعلتْ عيني مصدرًا للنور، أبعدتُها عينُ السوء عن ناظري، فسرقها الموت، حتى لكأنها لم تعش أبدًا، فماذا أقول إلا أن أدعو أن يرضى الله عنها، نظير ما لَقيتُ على يديها من سعادة"(١).

وقد أشار نظامى إلى زوجاته الثلاث متعجبًا من حظه؛ فهو لا يكاد يحيي قصة قديمة، حتى يُقدّم عروسًا قربانًا، فقال: "إن لي - من النظم - طالعًا عجيبًا، فكيف أحيي القصص القديمة؟!... في ذلك العيد الذي ينبغي أن أقدم فيه الحلوى، أقدّم عروسًا جميلة قربانًا، فبينما كنتُ أصنع حلوى "شيرين" أفرغتُ الدار من صانعة الحلوى، وحينما أنشأتُ سورًا حول كنز "ليلي ومجنون" نثرتُ هناك جوهرًا آخر، والآن قد انتهى العرس، أودع إلى رضوان عروسًا أخرى، ولا أدري كيف أنظم قصة الروم والروس وأنا أحمل حزن ثلاث عرائس؟! إن الأفضل ألا أستحضر الحزن القديم، وأن أطيّبَ وقتي بهذه القصة"(أ).

⁽۱) نظامی: إقبالنامه، ص٦٠-٦١. إذ يقول:

چو چشم مرا جشمهٔ نور کرد رباینده چرخ آنچنانش ربود بخشنودیی کان مرا بود ازاو (۲) مرا طالعی طرفه هست از سخن در آن عید کان شکر افشان کنم چو حلوی شیرین همی ساختم چو برگنج لیلی کشیدم حصار کنون نیزچون شد عروسی بسر ندانم که باداغ چندین عروس به ار نارم پیشینه پیش

ز چشم منش چشم بد دور کرد که گفتی که تابود هر گز نبود چگویم خدا باد خشنود ازاو که چروسی شکر خنده قربان کنم نصروسی شکر خنده قربان کنم دار گوهری کردم آنچا نثار دگر گوهری کردم آنچا نثار برضوان سپردم عروسی دگر جگونه کنم قصه روم وروس بینداستان خوش کنم وقت خویش (نظای: اقبالنامه، ص۱۱).

فنظامي - رغم أنه تزوج ثلاث مرات - لم يذكر شيئًا يتعلق بنسب إحدى زوجاته أو حسبها، وإنما تناول ناحية الجمال في الزوجة، وأظهر الأسف على وفاتها.

وقد توفيت زوجاته جميعهن قبل وفاته؛ ويبدو أنهن توفين في ميعة الصبا، وريعان الشباب، لأن الشاعر قد عبَّر عن كل واحدة منهن بكلمة عروس.

وإذا تركنا زوجات الشاعر إلى ابنه محمد، فإننا لا نجد في إشاراته إليه ما يدل دلالة واضحة على نوع التربية التي ترباها، كما لا نجد فيها شيئًا يكشف عن مكانة الشاعر وعائلته، والعوامل التي كانت موجودة في بيئته العائلية، وأثرها في توجيه التربية، فرغم أن الشاعر قد أشار إلى ابنه في مواضع كثيرة، إلا أنه كان يتحدث بلسان الأب الناصح الذي يزجي النصح لابنه، بين حين وآخر.

وقد خاطب الشاعر ابنه - لأول مرة - حينما كان الابن في السابعة من عمره، فقال: "تَطَلَّع ياذا السبع سنوات، يا قرة العين إلى مقامك في قاب قوسين (۱)، أنا رَبَّيتُك، والله هو الذي منح الرزق، فليكن اسم الله - لا اسمي - هو الذي يرعاك. اضحك في مرحلة الطفولة هذه بسرور، كما ضحكنا نحن بعض الوقت، فحينما يصير هلالك بدرًا، سيضيء جمالك النجوم. لا تشتغل بالعلوم التافهة، بل اشتغل بالعلم الإلهي في صورة تجعل الفضلاء يقولون: ما أعقل ابن نظاى (۱).

⁽١) الشاعر هنا يقتبس من قوله الله تعالى في سورة النجم آية ٨-٩: "ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين أو أدني".

مقام خویدشتن درقاب قوسین نه برتونام من نام خدا باد که خندیدیم ماهم روزکی چند برافروزند انجام کان خدائیست علم برکش بعلمی کان خدائیست زهی فررانه فرزند نظامی (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۵)

⁽۲) ببین ای هفت ساله قرة العین منت پروردم وروزی خداداد درین دور هالالی شاد می خند چرو بدر انجمن گردد هالال قلم درکش بحرفی کان هوائیست بناموسی که گوید عقل نامی

ثم نصح ابنه - للمرة الثانية - في "ليلي ومجنون" حينما كان الابن في الرابعة عشرة من عمره، فقال له: "ياذا الأربعة عشر عامًا... يا قرة العين.. يا من وصلتَ إلى درجة تستطيع أن تتعلم فيها علوم الكونين... حينما كنتَ في السابعة من عمرك، كنت كالوردة التي تزهو في الرياض، والآن وقد بلغتَ الرابعة عشرة، صرتَ كالسرو، فرفعتَ رأسك إلى السماء فلا تجلس غافلاً، فليس - الآن - وقت اللعب، بل وقت العمل والرفعة. فاطلب العلم، وحاول الرفعة، حتى يشاهدوا ازدياد فضلك يومًا بعد يوم، إن وقت الصغر هو وقت تحصيل العلم، لأن الشجر المسن يخلو من الثمر، وسوف لا تستفيد من أنك ابني في المقام الذي يتطلبُ العظمة، فكن كالأسد قويًّا بنفسك، وكن - بنفسك - فاضلاً، وإذا طلبتَ الجاه فتمسك بالسبب، وعامل خلق الله بالأدب، ولا تغفل عن ذكر الله، وأنت تفعلُ شيئًا، واعمل بشوق، حتى لا تفشل في عملك. إنك إذا تَمَسَّكْت - يا بُنِّي - بهذه النصيحة، فسوف تقوى بنصح أبيك. ورغم أني ألمح فيك طموح السيادة، وأستشف منك آداب الفصاحة، إلا أنني أنصحك ألا تتورط في فن الشعر، لأن أحسنه أكذبه، فلا تطلب الرفعة عن طريق هذا الفن، لأنها خُتِمَتْ بنظامي، ولو أن مرتبة الشعر عالية، إلا أني أنصحك أن تطلب العلم المفيد. فحاول - في هذه الدنيا - أن تعرف نفسك، وأن تتعلم تشريح باطنك، فإن ذلك هو العلم الذي يضيء الخاطر، فالنبي قد قال (العلم علمان. علم الأديان، وعلم الأبدان) ففي هذين العلمين رائحة الطيب، وصاحباهما إما فقيه، وإما طبيب فكن طبيبًا بذكاء عيسي، لا طبيبًا قاتلاً للناس، وكن فقيهًا يدخر الطاعة، لا فقيهًا محتالاً، فإذا صرتَ كليهما عَظُمْت، وأصبحت محترمًا أمام الجميع، فتصير ذا عهدين، وتصبح ذا مهدين. وحاول أن تعرف معنى كل صحيفة تقرؤها معرفة تامة، لأنك حينما تبلغ الكمال في العلم، سوف تصبح حسن الذكر عند الجميع، وإذا اشتغلتَ في عمل، فحاول التخصص فيه، ولو كان حقيرًا، فلأن تكون حائك سروج ماهر، فإن ذلك أفضل من أن تكون صانع قلنسوات غير متخصص. وإن القول مني والعمل منك، ولا يليق أن تجلس بدون عمل"(١).

ونظامى - في نصحه - يبدو في صورة الوالد المحب الذي يمنح ابنه الحنان والعطف، ويحاول أن يرسم له طريق السير في الحياة، ويوجهه الوجهة الصالحة التي يعتقد أنها ترفعه عند الله والناس.

بالغ نظر علوم كونين چون کل بچمن حواله بودی چـون سر وبـر اوج سركـشيـدى وقست هنراست وسرفرازيست تا به نگرند روزت أز روز نسل از شجر بررگ خالی است فرزندی من نسدارت سود فرزند خصال خويشتن باش بِاخلق خــدا ادب نـگـه دار أز تــرس خــدا مــبـاش خـالى كركرده نباشدت خجالت أز پند بدر شوى برومند وآيسين سخنوريت بينم چون اکنب اوست احسن او کان ختم شد است بر نظامی آن علم طٰلب که سودمند است ميكوش بخويستن شناسي كاين معرفتي است خاطر افروز علم الأديسان وعلم الأبدان وآن هردو فقيه يا طبيب است أمانه طبیب آدمی کش أمانه فقيه حيلت أموز پیش همه ارجمند کردی صاحب طرف دومهد باشي کان دانسش را تـمام دانی نــزد هـمـه نـیـکـنـام گــردی به تر زکلاه دوزی بد بی کار نمیتوان نشتن (نظامی: لیلی ومجنون، ص٤٥-٤٧)

(۱) ای چارده سال قرة العین آنروز که هفت ساله بودی واكنون كه بچارده رسيدي غافل منشین نه وقت بازیست دانٹش طــلـب وبــــزرگي آمــوز نام ونسبت بخيرد سالي است جائليكه بررگ بايدت بود چون شير بخود سپه شكن باش دولتِ طلبی سبب نگه دار ــاكـــه فـــ آن شغل طلب ز روی حالت گــردل دهی ای پـسر بـدیـن پند رچه سر سروريت بينم در شعر میبچ ودرفسن أو زیسن فسن مطلب بلندنامی نظم ارچـه بمرتبت بلند است در جـــدول ايــن خـط قـياسي تـشريـح نِهاد خـود بـيامـوز ييغمبر گفت علم علمان در ناف دو علم بـوی طیب است ميباش طبيب عيسوي هش ميباش فقيه طاعت اندوز ر هر دو شوی بلند کردی صاحب طرفين عهد باشي ميكوش بهر ورق كه خواني در علم چوتو تمام گردی بِالان گربی بغایت خود فتن زمن ازنوکاربستن

وهو يرى أن أسمى هدف يجب أن يسعى ابنه إليه، ويحاول أن يدركه هو أن يصير طبيبًا وفقيهًا في وقت واحد، ولا ندري ما إذا كانت هذه التربية هي التي كانت تفضلها عائلته عامة، أم أن هذا كان رأي نظامي الشخصي!...

ومهما يكن من شيء؛ فإن الشاعر لم يزد شيئًا على النصح الطبيعي، الذي يُوَجِّهه كل والد إلى ابنه في أول درجات النضج، مدفوعًا بعاطفة الأبوة، فكل والد يتمنى أن يكون ابنه مجدًّا مستقيمًا، وأن يصل إلى أسمى درجات العلم والرفعة.

وقد ظلَّ ابن نظامى حيًّا حتى نظم الشاعر منظومته الأخيرة "إقبالنامه" وكان شابًّا في ذلك الوقت، فقد أشار نظامى إلى أنه قد أرسل "إقبالنامه" مع ابنه إلى أتابك الموصل عز الدين مسعود، وذلك في عام ٢٠٧ه. فقال: "خرجتْ جوهرتان من بحري، أضاء بريقهما وجهي، نالت إحداهما عصمة مريم، وأشرق على الثانية نور عيسى، فهذه - في الحسن - كالبدر المنير، وتلك - في الإشراق - كالشمس بلا نظير، فأنا أرسل - إلى باب الملك - عبدَيْن هنديين، اسم أحدهما مقبل، واسم الآخر إقبال(۱)، لأن الصندوق يحفظ الياقوت، والعروس المحبوبة المدللة يَحسُن أن يكون أخوها هو حاجبها"(۱).

⁽۱) ظن شبلي نعماني في كتابه شعر العجم، ج١، ص٢٢٠-٣٢٣. أن لنظامى بنتًا، وأن الشاعر أرسلها مع أخيها إلى عز الدين مسعود، وكان اسمها "إقبال" واستدل على هذا بما ورد من قول الشاعر. ويبدو أن المقصود من "إقبال" هنا هو "إقبالنامه" إحدى أجزاء قصة الإسكندر، لا بنت نظامى كما توهم شبلى.

⁽۱) دوگوهر برآمد زدریای من فروزنده از رویشان رای من یکی عصمت مریمی یافته یکی نور عیسی براو تافته بخوبی شداین یک چوبدر منبر چو شمس آن بروشن دلی بی نظیر بنوبتگه شه دو هندوی نام بکی مقبل ودیگر اقبال نام فرستاده ام هر دورا نزدشاه که یاقوت را درج دارد نگاه عروسی کله بامهر مادر بود (نظامی: إقبالنامه، ص۱۹۵)

ويبدو أن هذا الابن قد توفي بعد ذلك بقليل، في أواخر عام ٢٠٧ه، أو في أوائل عام ٢٠٨ه، أي قبل وفاة أبيه الذي توفي في عام ٢٠٨ه، كما سيأتي. فقد وردت قطعة شعر رثى نظاى فيها ابنه، وقد بلغ الحزن والجزع به كل مبلغ(١). ومن يدري؟! فلعل وفاة ابنه كانت من الأسباب التي ساعدت على تحطيم الشاعر، فتوفى في نفس العام.

وهكذا لا نجد في إشارات الشاعر إلى ابنه إلا النصح والرثاء.

ورغم أن العوامل الموجهة التي في بيئة نظامى العائلية ليست واضحة المعالم تمام الوضوح، إلا أنه يبدو أن عائلته لم تكن فقيرة معدمة، وإلا ما استطاع والده أن يرتبط برباط المصاهرة، مع أسرة كردية محترمة، وما تمكن نظامى من الانقطاع سنوات عديدة لتلقي العلوم المختلفة، ومن البقاء وقتًا طويلًا في گنجه، يرسل مدائحه إلى الولاة، ويقدم منظوماته لهم، دون أن يحاول التردد عليهم، وكان لا يصل إليه عطاءً في أغلب الأحيان، ومع ذلك فقد كان يدعو إلى الاعتكاف، وإلى أن السلامة في البعد عن الحكام، ويشيد باعتكافه هو، وعزوفه عن خدمتهم، مما يرجح أن الشاعر لم يكن محتاجًا، بل كان عنده مال، إن لم يكن وفيرًا فقد كان كافيًا – على كل حال – لسد حاجته، ودفع العوز عنه، والأخذ بيده بعيدًا عن ذلّ الاحتياج، وقيد الفاقة.

والآن وقد ألمنا بالعوامل التي في عصر الشاعر وبيئته، نُعَرِّف بالشاعر نفسه، لنلمس مدى تأثير هذه العوامل مجتمعة، في الشاعر، وشعره.

⁽١) عوفي: لباب الألباب، ج٢، ص٣٩٧.

الباب الثالث التعريف بنظامي

الفصل الأول

اسم الشاعر ولقبه وكنيته وتخلصه وتاريخ ولادته

كان اسم الشاعر إلياس (۱)، ولقبه نظام الدين (۲)، وكانت كنيته أبا محمد؛ فهو نظام الدين أبو محمد إلياس بن يوسف بن زكي بن مؤيَّد الگنجوي (۳)، وكان تخلصه الشعري "نظامي".

ولكن البيت ورد في "ليلي ومجنون" التي نشرها دستگردي، ص٣٠. هكذا: يا رب تـ و مـرا كاويـس نامم در عـشـق محـمـدى تـمـامـم

وقد فسر دستگردي هذا البيت، في مقدمة گنجينه گنجوي (ص و). فقال: إن الشاعر لم يقصد أن اسمه كان "ويس" وإنما كان يقصد أنه أصبح في عشقه لمحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كأويس القرني، وأصبح جديرًا بأن يطلق عليه اسم "أويس".

ويبدو أن هذا التفسير صحيح، لأن الشاعر صرح باسمه على أنه إلياس. واتخذ من مطابقة مجموع حروف هذا الاسم - بحساب الجمل - لأسماء الله تعالى دليلاً على حفظه من صروف الدهر ولم يشر إلى "ويس" ولو كان اسمه كذلك لصرح به في هذه المناسبة؛ مما يجعلني أرجح أن اسم الشاعر كان "إلياس" وليس "ويس".

(٢) هذا هو الرائج، ولكن حاجي خليفة يذكر لقب الشاعر في كشف الظنون، ج١، ص١٦٣٨. على أنه جمال الدين.

 (٣) يذكر دولتشاه في تذكرة الشعراء، ص١٢٨. اسم والد نظاى على أنه "أبو يوسف" ولكن الشاعر صرح بأن اسم والده "يوسف".

⁽۱) یذکر ابن یوسف شیرازی فی فهرست کتابخانه مدرسه عالی سپهسلار ج۲، حاشیة ص۹۲۵. أن اسم الشاعر: "ویس" ویستدل علی ذلك ببیت لنظامی، یقول إنه موجود فی النسخ القدیمة، وهو قول نظامی: یا رب تـو مـرا كـه ویـس نامم در عـشـق محـمـدی تـمـامـم

وقد صرَّح الشاعر باسمه وتخلصه في منظومته "ليلى ومجنون" فقال: "إذا خطوتَ خطوة في طريق نظامى، فإنك ترى واحدًا وألفًا؛ أما كلمة إلياس فإنه إذا أُسْقِطَ من مجموعها مجموع (ألف وباء)، صار مجموع حروفها تسعًا وتسعين(۱)، فالواحد والألف حصني، والتسع والتسعون سلاحي تجعلني خلوًا من المتاعب، وآمنًا من المشقات"(۱).

كما أشار الشاعر إلى كنيته بذكر ابنه محمد، وصرح باسم والده وجَدِّه فيما سبق؛ أما تخلصه بنظامي. فقد تردد مرات كثيرة في كل منظومة.

وإذا ما تركنا هذا إلى تاريخ ولادته، فإننا لا نجد - فيما نظمه الشاعر - ذكرًا صريحًا لهذا التاريخ، وقد أدَّى هذا إلى اختلاف الذين تَعرَّضوا لدراسة نظامى في تحديد تاريخ ولادته اختلافًا شديدًا، يربو على الثلاثين عامًا. ولعل السبب في ذلك أنهم حاولوا استنباط تاريخ ولادته من تاريخ وفاته، الذي بلغ اختلافهم في تحديده إلى ما يزيد على ثلاثين عامًا كذلك.

وقد كادوا يجمعون على أن نظامى تُوُفِّي في منتصف الرابعة والستين من عمره، مستشهدين بما ورد في آخر منظومة "إسكندرنامه" من أبيات يبدو أنها من نظم شاعر آخر. وهذه الأبيات تصف اللحظات الأخيرة من حياة الشاعر، وقد أثبتها المنتحل بعد ذكر موت الحكماء السبعة في قصة الإسكندر، فقال: "حينما تمت هذه القصة، عزم نظامى – أيضًا على الرحيل، ولم يمض على هذا وقت طويل، فقد طويت صحائف تاريخ عمره، وكان يزيد

⁽١) الشاعر هنا يذكر على مجموع الحروف التي تتكون منها كلمتا نظاى وإلياس مع إسقاط مجموع (أ، ب) من مجموع إلياس وذلك بطريقة حساب الجمل المعروفة، ليجعل مجموع حروف اسمه مساويًا لمجموع أسماء الله الحسنى، ويتخذ منها نوعًا من التيمن والبركة.

بینی عدد هزار ویک نام هم با - نود ونه است نامش باصد کم یک سلیح دارم هم ایمنم از بریدن رنج (نظای: لیلی و مجنون، ص ٤٤)

⁽۲) در خط نظای ارندهی کام والیاس کالف بری زلامش زینگونه هزار ویک حصارم هم فارغم از کشیدن رنج

ستة أشهر على ثلاثة وستين عامًا حينما دَقَّ الطبول إيذانًا بالرحيل، ثم ذكر أحوال الحكماء السابقين ونام كما نام الحكماء؛ وقد أخبر رفاقه - في وقت الرحيل - حينًا عن الطريق، وحينًا عن الدليل؛ ثم ضحك وقال: إن الغَفَّار قد أمَّلني في رحمته، فأبعدوا عنا متاعبكم، فأنتم وهذه الدنيا، ونحن والجنة؛ وفي أثناء هذا الحديث أخذه النعاس، حتى ليُخَيَّل إليك أنه لم يَعِش أبدًا"(۱).

وعلى هذا الأساس استنبطوا تاريخ ولادته من تاريخ وفاته، فيؤخذ مما ذكره دولتشاه أن الشاعر وُلِدَ في عام ٥١٣ه(٢)، ومما ذكره لطفعلي بيك أنه وُلَدِ في عام ٥١٣ه(٢)، ومما أثبته خواندامير أنه وُلِدَ قبل عام ٥٣٢ه(١).

بعزم شدن نیز برداشت گام که تاریخ عمر ش ورق در نوشت که بر عزم رده بردهل زد دوال حکیمان بخفتند واو نیز خفت که از راء خیرداد وگاه از دلیل برامرزشم کرد امیدوار شما وابن سرا ماودار السرور تو گفتی که بیداریش خود نبود (نظای: اقبالنامه، ص۲۹-۲۸۰).

⁽۱) نظامی چواین داستان شد تمام نه بس روز گاری بر این برگذشت فزون بود شش مه زشصت وسه سال چو حال حکیمانه پیشینه گفت رفیقان خصودرا بسگاه رحیل بخندید وگفتا که آمرزگار زما زما زهمت خویش دارید دور درین گفتگو بد که خوابش ربود

⁽١) دولتشاه: تذكرة الشعراء، ص١٣١. فقد ذكر تاريخ وفاة الشاعر على أنه ٧٦٥هه وقد وافقه في هذا حاجي خليفة في كشف الظنون: ج١، ص٨٤١.

⁽٣) لطفعلي بيك: آتشكده، ص٢٤٢. فقد ذكر تاريخ وفاته على أنه ٥٨٩هـ

⁽٤) خواندامير: حبيب السير، ص١١٢. فقد ذكر أن الشاعر كان معاصّرا للسلطان طغرل السلجوقي، وأنه أتم إسكندرنامه في عام ٥٩٨ه، وكان عمره قد تجاوز الستين.

كما يستفاد مما ذكره رضا قليخان أن الشاعر وُلِدَ في عام ٥٣٣ه(١)، ومما قرَّره صاحب "جهان آرا" أنه ولد في عام ٥٣٨ه(١)، ومما نقله صاحب "صبح صادق" أنه ولد في عام ٥٣٨ه(١)، ومما ذكره تقى كاشي أنه ولد في عام ٤٣٥ه(١).

هذا عدا تواريخ أخرى استنبطها من تعرضوا لدراسة الشاعر^(٥). وإن كانت بعض المصادر المهمة لم تشر إلى هذه المسألة من قريب أو بعيد^(١).

- (١) رضا قليخان: مجمع الفصحاء، ص٦٣٧. ورياض العارفين، ص١٤٩. كما أورد هذا حاجي خليفة في كشف الظنون: ج١، ص٤٠٧.
- (٢) هذا يبدو مما نقله ريو في فهرست المخطوطات الفارسية بالمتحف البريطاني، ص٥٦٤. نقلًا عن جهان آرا، ورقة ١١١، فقد ذكر أن الشاعر توفي في عام ٩٧٥هـ
- (٣) تربيت: دانشمندان آذربيجان، ص٢٨٤. نقلًا عن "نتائج الأفكار" و"صبح صادق"، حيث ورد أنه توفي في عام ٦٠٢ه، وقد ورد في حبيب السير، حاشية، ص١١٢. أن صاحب "نتائج الأفكار" ينقل عن "صبح صادق" أن نظامي قد أتم إسكندرنامه في عام ٥٩٧ه، وعاش بعدها خمس سنوات، وتوفي في عام ٦٠٢ه، وهو نفس ما ذكره معصومعلي شاه في طرائق الحقائق، ص٢٧٩.
- (٤) مولوى أغا على أحمد على: هفت آسمان، ص٢٩. نقلًا عن تقي كاشي الذي ذكر في تذكرته أن الشاعر توفي في عام ٢٠٦هـ
- (٥) من الذين تعرضوا لضبط تاريخ ولادة الشاعر دستگردي في مقدمة گنجينه گنجوي، ص يج، ولم يقطع برأي، وإنما حصر تاريخ ولادته بين ٣٥ و ١٩٠٥، أما باخر في كتابه "حياة نظامي وآثاره" (بالألمانية) ص٢، وبراون في كتابه: تاريخ إيران الأدبي (بالإنجليزية) ج٢، ص١٤٠-٤٠١، وبرتلس في كتابه: نظامي شاعر آذربيجان العظيم (بالروسية) ص٢٦، فقد رجحوا أن الشاعر ولد في عام ٥٥٥ه؛ وأما داراب في مقدمته لترجمة مخزن الأسرار إلى الإنجليزية فقد حاول إثبات أن الشاعر ولد في عام ٥٤٠ه، وأن هذا التاريخ هو الصحيح دون غيره، بينما رجح ابن يوسف شيرازي في فهرست كتابخانه مدرسه عالي سپهسالار، ج٢، ص٢٥٥. وأنه ولد في عام ٤٤٥ه.
- (٦) كنا نطمع في الحصول على معلومات دقيقة عن تاريخي ولادة الشاعر ووفاته وكل ما يتعلق به من عوفي في "لباب الألباب" والقزويني في "آثار البلاد" وهما من المصادر الأساسية في هذه الناحية، ولكننا لم نظفر بشيء، فلم يذكر عوفي في لباب الألباب، ج٢، ص٣٩٦-٣٩٧. قليلاً أو كثيرًا يتعلق بهذه المسألة، بل إنه ذكر منظومات الشاعر متفرقة غير مرتبة، وأغفل ذكر "هفت بيكر"؛ أما القزويني في آثار البلاد، ص٣٥١. فقد ذكر أن الشاعر توفي بقرب عام ٥٩٠ه، الشيء الذي يثبت التحقيق خلافه، ولم يشر إلى منظومات الشاعر على أنها مجموعة وإنما ذكرها على غير ترتيب، وأغفل منها "إسكندرنامه".

ولعل عدم جمع منظومات الشاعر بعد وفاته بزمن قصير، وبقاءها متفرقة هو السبب في كل هذه الاختلافات، كما أن هجوم المغول وما أعقبه من اختلال في أحوال الممالك الإسلامية عامة، وفي إيران خاصة، قد يكون من الأسباب التي جعلت أنباء الشعراء تعمى هذه التعمية الشديدة. وهكذا يجد الباحث نفسه تائهًا في بحر متلاطم الأمواج، من الأقوال المختلفة التي لا يتفق أكثرها مع إشارات الشاعر نفسه إلى سنه، في مواضع مختلفة من منظوماته، كما لا يتفق مع تواريخ إتمام هذه المنظومات، ومن قُدِّمتْ لهم من الولاة الذين حدَّدَ التاريخ سني حكمهم.

وأرجح أن نظامي وُلِدَ في عام ٥٣٩ه؛ لأن إشارات الشاعر إلى سنه في مناسبات مختلفة تجعلنا نرجح هذا التاريخ.

فقد ذكر الشاعر في "إسكندرنامه" أنه بلغ الستين من عمره، فقال: "لم يتغيّر حالي رغم أن عمري قد بلغ الستين"^(۱).

ويبدو أن الشاعر قد أتم هذا الجزء من منظومته في عام ٥٩٩ه، لأنه قال بعد ذلك بقليل: "إن الدنيا في اليوم العاشر من شهر إيار لتسعة وتسعين عامًا بعد الخمسمائة"(٢).

فإذا كان الشاعر في عام ٩٩٥ه في الستين من عمره، فإن هذا يرجح أنه ولد في عام ٥٣٩هـ

كما ذكر نظامي في منظومته الأولى "مخزن الأسرار" أنه تجاوز الأربعين فقال: "إن صديقًا يلزمك الآن، فلا تخدع نفسك، ولا تقرأ الآن دروس سن الأربعين"(٣).

⁽۱) بشصت آمد اندازهٔ سال من نگشت از خود اندازهٔ حال من (نظامی: إقبالنامه، ص۹۰).

⁽۱) جهان را بردهم روز بود از ایار نود نه گذشته ز پانصد شمار (۱) السرجع السابق، ص۱۹۲)

وقد روى بنفس الرواية في خمسه نظاى طبع كلكته ص١٩٠، ريو: فهرست المخطوطات الفارسية في المتحف البريطاني (بالإنجليزية) مخطوطة Add. 16, 782. Foll. 117.

⁽٣) ياركنون بايدت افسون مخوان درس چهل سالگي اكنون مخوان (٣) (نظامي: مخيزن الأسرار، ص٤٩)

ويبدو أن الشاعر قد أتم "مخزن الأسرار" في عام ٥٨١ه، لأنه دعا الرسول إلى الاستيقاظ بعد أن نام خمسمائة وسبعين عامًا لِيُصْلحَ فساد العصر فقال: "كفي نوم سبعين وخمسمائة عامًا؛ أسرع إلى مجلسنا لأن اليوم قد تقدم"(١).

ولقد توفي الرسول في عام ١١ه، مما يدل على أن هذا النظم كان في عام ٨١ه، أي في الوقت الذي كان الشاعر فيه قد تجاوز الأربعين من عمره، كما ذكر هو؛ وهذا يؤيد ما رجحناه من أن نظامي ولد في عام ٥٣٩ه، ويطمئنا إلى أن هذا التاريخ هو أقرب التواريخ إلى الحقيقة. وندع هذا لنتحدث عن نشأة الشاعر.

⁽۱) پانصد وهفتاد بس ایام خواب روز بلنداست بمجلس شتاب (المرجع السابق، ص۲۷)

وقد روى هذا البيت رواية ثانية تغيرت فيها كلمة سبعين "هفتاد" إلى خمسين "پنجاه" كما روى رواية ثالثة تغيرت فيها الكلمة نفسها إلى ثمانين "هشتاد" ولكن الرواية الأولى، التي سبقت، هي الأصح لأننا لو قبلنا الثانية فإن تاريخ تمام "مخزن الأسرار" يكون ٥٦١ه، كما أننا لو قبلنا الثالثة. فإن هذا التاريخ يصير ٥٩١ه، وكلا التاريخين يتناقض مع تاريخ إتمام منظوماته الأخرى التي تلت "مخزن الأسرار" كما يتناقض مع إشارات الشاعر إلى سنه.

الفصل الثاني نشأة نظامي

نستطيع أن نلمس من أشعار نظامى، أنه نشأ نشأة دينية، متأثرًا بوسط گنجه الذي عاش فيه، فقد قرَّر هو أنه كان متدينًا منذ شبابه فقال: "لم أقِفْ – منذ شبابي – على باب أحد غيرك لقربي منك"(۱).

ولذلك وجدناه في "مخزن الأسرار" أولى منظوماته، كثير التحدث عن الفكر والمراقبة، والانقطاع للعبادة، كما وجدناه نَرَّاعًا إلى ما يقوم به المتصوفة من الجلوس جلسة تَفكر، في حالة مراقبة، فهو يصوِّر انحناءه، ووضع رأسه على ركبتيه، كعلامة للتفكر، وحينئذ تنكشف له الأسرار، فينظر بعين القلب ويدرك الحقائق، وذلك في قوله: "وضعتُ رأسي فوق ركبتي، وأشرق وجهي بنور الله، فصارت مرآة القلب فوق الركبة، فطرحت مرآة النظر، ونظرت في مرآة القلب، لأرى من أي أنواع التجلى يأتي القبض الإلهي"(١).

⁽۱) چون بعهد جوانی از برتو

بر درکسس نرفتم از درتو (نظای: هفت پیکر، صه) وزسر زانسو قدی ساختم آینه دل سر زانسوی من آینه دیسده در انداختم یاز کدام آتشم آبی رسد (نظای: مخزن الأسرار، ص۳)

⁽۲) فرق بزیر قدم انداختم گشته زبس روشنی روی من منکه باین آینه پرداختم تاز کدام آینه تابی رسد

ثم بيَّن أن الزاهد حين يضع رأسه فوق ركبتيه، ويتفكر، تتجلى أمامه الحقائق بالتدريج، حتى يحيط بالعالمين، فهو يُحَطِّم روحه ثم يبنيها على أساس جديد قوي، يستطيع أن يُسَخِّر به الفلك، فقال: "حينما يجعل الزاهد ركبتيه مسندًا للرأس، ويصبح جسمه كالحلقة، يسبح قلبه في العالمين، وفي أثناء هذه الجلسة يُحَطِّم روحه، ثم يبنيها من جديد، وحينذاك يستطيع أن يسخر الفلك، وأن يجني ثمار التعبد أضعافًا مضاعفة"(۱).

فنظامى يتحدث بطريقة المتصوفة وأسلوبهم منذ بداية أشعاره، مما يُرجِّح تغلغل التديُّن في قلبه، وأنه نشأ مُحِبًّا للعبادة والتقوى.

ويبدو أن نظامى كان إذا جلس للتفكر، أمعن في الجلوس حتى يصل إلى الحقيقة، غير أن طريقه كان وعرًا، ولذلك فإنه يعتقد أن أحدًا غيره لا يستطيع سلوك هذا الطريق، فيقول: "كثيرًا ما مكثت رأسي فوق ركبتي، حتى أهتدي إلى الطريق، وقد قطعت المرحلة عن طريق اليقين. فاسلك نفس الطريق الذي سلكتُه (فهو الطريق الوحيد إلى الحقيقة). ولكنك لست أهلاً لهذا الطريق، فاحترس، واترك أمر نظامى لنظامى"(٢).

⁽۱) چون سر زانو قدم دل کند آید فرقش بسسلام قدم درخم این حلقه که چستش کند گاهی از آن حلقه زانو قرار گاهی بدین حلقه فیروز رنگ

⁽۲) بسکه سرم بر سر زانو نشست این سفر از راه یقین رفته ام محرم این ره تونهٔ زینهار

در دوجهان دست حمایل کند حلقه صفت پای وسر آردبهم جان شکند باز درستش کند حلقه نهد گوش فلك را هزار مهره یکی ده بدر آرد ز چنگ (نظای: مخزن الأسرار، ص۲۶-۲۵ راء چنین رو که چنین رفته ام کار نظای بنظای گذار (المسروع السابق، ص۲۶)

وقد وصف الشاعر لنا خلوتين جلس فيهما تحت رعاية القلب، في حالة تفكر ومراقبة، حتى انجلت الحقائق أمامه، وشعر بالسعادة تغمره، وبلذة ملكت عليه حواسه(۱) وأخذ يصف المراحل التي مَرَّ بها، ففي أول الجلسة جَرَّده القلب من كل شيء فنسي العالم وما فيه، وتفرغ بكليته للعبادة والتفكر وهو يُصَوِّر ذلك في قوله: "حينما بدأت العبادة جرَّدني رائضي من العالم" فصرت متصلاً بحبله، وازددت تعلقًا به حتى وصلت العبادة إلى أسمى درجاتها، وانقطعت عن العالم وما فيه"(۱).

ثم سيطر القلب على نظامى فأصبح رائده، وقائد طريقه، وشريكًا له في غمه، ومشفقًا عليه في شئونه، رغم أنه كان يلاحظ منه تقصيرًا. وفي ذلك يقول الشاعر: "لقد كان القلب متعلقًا بنا في هذه الحالة ولو أنه ليس إلهًا، إلا أنه كان رب شئوننا، فهو قائد طريقي في العالمين، وإلا ما شاركني الغم، ورغم أنه لم يشاهد مني استعدادًا كبيرًا، إلا أنه لم ينزع عنى شفقته"(٢).

وقد استمر نظامي في هذه الحالة، يرتقي من منزلة إلى منزلة أرفع، حتى وصل إلى درجة الكشف، فأدرك الحقيقة، وصار مقربًا.

⁽١) نظامى: مخزن الأسرار، ص٥٣-٧٠.

⁽۲) رایض من چون ادب آغاز کرد گرچه گره در گرهش بود جای تا سرایس رشته بجائی رسید

⁽۳) خواجه مع القصه که در بندماست شحنه راه دوجهان منست گرچه بسی سازندارد زمن

ازگره نه فلکم باز کرد برنگرفت از سراین رشته پای کان گره از رشته مخواهد برید (المرجع السابق، ص٥٥) گرچه خدا نیست خداوند ماست گرچه خدا نیست خداوند ماست گرنه چرا درغم جان منست شفقت خود بازندارد زمن (نفس المرجع والصفحة)

ويبدو من إشارات الشاعر أنه قضى سنين عديدة من عمره، في عبادة الله على هذا النحو، فهو يتحدث في منظومته الثانية "خسرو وشيرين" عن انزوائه، وكيف أن حديثه كان متصلاً بالسماء يهتك حجب الكواكب، ولم يكن له صديق غير الله، فيقول: "في تلك المدة التي انزويت فيها، كنت قد وصلت الحديث بالسماء، فأحيانًا كنت أقطع أبراج الكواكب؛ وأحيانًا كنت أهتك ستر الملائكة، وكان لي صديق واحد هو الله، عرّفته بروحي، وتفانيْتُ في عبادته بكل جوارحي"().

وكان يتعبد بطريقة خاصة، هي أن يعتكف أربعين يومًا(٢) ينقطع فيها عن الناس: وقد تَعَبَّد بهذه الطريقة خمسين مرة، في مدة أربعين عامًا، وفي ذلك يقول: "لا تضع أصابعك على الورق الملوث(٢) بعد أن اعتكفْتَ خمسين مرة في أربعين عامًا"(١).

ثم أكد أنه لم يترك العبادة حتى آخر حياته، فقال في آخر منظوماته "إسكندرنامه" مخاطبًا رَبَّه: "إنك في الليل وفي النهار؛ في المساء وفي الصباح، مقدَّمُ في ذاكرتي على كل شيء، فحينما أحاول النوم في الليل، أجدُّ في تسبيحك أولاً، وحينما أستيقظ من النوم في منتصف الليل أدعوك وأذرف الدموع؛ فإذا ما أصبح الصباح، سلكتُ طريقي إليك؛ وأنت ملجئي

⁽۱) درآن مدت که در را بسته بودم سخن با آسمان پیوسته بودم گهی برج کواکب می بریدم گهی ستر ملایك می دریدم یگانه دوستی بسودم خدائی بصد دل کرده باجان آشنائی

⁽١) كانت هذه الطريقة تسمى "چله" أي الأربعينية. وهي أن يظل العابد معتكفًا أربعين يومًا يتعبد ويتفكر، فلا يخرج، ولا يتصل بأحد.

⁽٣) يقصد بالورقة الملوثة قصة "خسرو وشيرين" فهو يردع نفسه عن نظم قصة عشق بعد أن تعبد كل هذه الأوقات الطويلة.

⁽٤) پس از پنجاه چله در چهل سال مرن پنجه در این حرف ورق مال (نظامی: خسرو وشیرین، ص٣٦)

طول اليوم حتى المساء، لأنني أطلب منك المعونة ليلاً ونهارًا، فلا تخزني في هذه الدنيا، كما أرجو أيها الإله العادل، أن أصير - بعد الاحتياج - غنيًّا، فأي معبود يُعْبَدَ - عن طريق العبودية - مثلك؟!.. إنني أرجو أن يُخَلَّد اسمى في الدنيا، وتُغْفَر ذنوبي في الآخرة"(١).

وقد جعله هذا يخشى الله، ويسأله الغفران والرحمة. فيخاطبه قائلاً: "عاملني بلطفك، ولا تعاملني بعدلك"(٢).

ولذلك؛ فقد حاول الشاعر الاستفادة من وقته، فلم يضيعه عبثًا، بل قضاه في تحصيل العلوم المختلفة، فنشأ محبًّا للعلم والدراسة، وقد تجلّى هذا في شعره، وقرر هو أنه لم ينم ليلة قبل أن يفتح بابًا من أبواب العلم والمعرفة، فقال: "لم أقطع العمر باللعب، فقد كان لي عمل آخر غير الطعام والنوم، ولم أنم ليلة – على فراشي – مسرورًا، قبل أن أفتح – في تلك الليلة – بابًا من أبواب الحكمة"(٣).

تو بر بادي از هرچه دارم بياد بتسبيح نامت شتاب آورم ستساب آورم همه روز تا شب پناهم بتست در اين شرمسسارم کنين بانيازان شوم بي نياز کرين بانيازان شوم بي نياز کنيد چون توئي را ستندگي در آن عالم آباد گردد زرنج درين عالم آباد گردد بگنج درين عالم آباد گرد بگنج درين عالم آباد گرد بگنج بعدل خود مكن با فعل من كار (نظای: خسرو وشيرين، ص۹) که شغل دگر بود جز خواب وخور که نگشادم آنشب زدانش دري

⁽۱) شب وروز درشام ودر بامداد چــو اول شب آهـنگ خــواب آورم پـره بـره بـره بـره بـره وگـر بـامدادست راهـم بتست چــو خــواه بــم زتــو وگـر بـامدادست راهـم بتست چــو خــواه بــروز وشــب يــاوری چـنان دارم ای داور کار ساز بـرسـتـنـده کــزره بـنـدگی

⁽٢) بفضل خويش كن فضلي همرايار

⁽۳) بیازی نیبردم جهان را بسر تخفتم شبی شادبربستری

وقد جعله هذا يطلع على علوم كثيرة مختلفة، ولكنها جميعها لم تَصْرفُه عن هدفه الأسمى، وهو عبادة الله، بل كانت تزيده إيمانًا بقدرة الله وعظمته، وبأن الله ربُّ كل شيء، فيزداد تعلقًا به وقربًا منه، فهو يقول: "لقد قرأتُ كل دقائق النجوم، والعلوم الخفية، وفتَّشْت عن السر في كل ورقة اطلعت عليها فلما وجدتك محوتُ الأوراق، فقد رأيتُ الجميع يولون وجوههم نحو الله، ورأيتُك أنت رب الجميع"(١).

وقد أثرت هذه النشأة الدينية في الشاعر، وفي شعره، فجعلته لا يعتقد في التنجيم - رغم أنه درس علم النجوم - مما نلمسه في قوله: "كيف يأتي الخير والشر من النجم، وهو نفسه عاجز عن الخير والشر؟!... فلو كان النجم يهب السعادة، لكان كيقباد من نسل منجم!... أي منجم استطاع أن يحصل - بتنجيمه - على كنز؟!... إنك قد تعطى - دون وساطة النجوم -كنزًا لمن لا يعرف عدد النجوم وهل هي سبعه أم خمسة!..." (٦).

والشاعر وإن كان قد أكثر من الحديث عن الخمر، إلا أنه لم يقصد بها الخمر المادية، وإنما قصد بها الخمر المعنوية، التي كان يشعر بلذتها من عبادة الله، ونسيان النفس، حينما يكون ساقيه وعد الله، وصبوحه الفناء فيه. فقد أقسم الله أنه لم يُلوِّث شفتيه بالخمر مدة حياته فقال: "لا تعتقد أيها الخضر المبارك أن قصدي من الشراب الخمر، إنني قصدت -

(المسرجع السسابق، ص٤)

بايكايك نهفته هاى علوم (۱) هرچه هست از دقیقه های نجو چون ترا يافنم ورق شستم در خدا بر همه ترا دیدم (نظامی: هفت پیکر، صه) که خود ازنیك وبید زبون آید كيقباد از منجمي زادي که بگنجینه و برد بقیاس که نداند ستاره هفت أز پنج

خـوانـدم وسر هـر ورق جستم همه را روی درخددا دیدم

⁽۲) بدونیك از ستاره چون آید کیست أز مردم ستاره شناسً تــودهی بی مـیانـجی آنـــرا گنج

بتلك الخمر الغيبوبة، وزيَّنْتُ المحفل بتلك الغيبوبة، لأن لي ساقيًا من وعد الله، وصبوحًا من الخلوات، وشرابًا من الغيبوبة؛ وإلا فقسمًا بالله أنني - منذ وُجِدتُ - لم ألوِّث شفتي بالخمر؛ وليجعل الله كل حلال حرامًا عليَّ إذا كان حلقي قد لُوِّث بالخمر"(١).

كما جعلت هذه النشأة الدينية الشاعر يَتَحَنَّف في شعره، فيتغنى بالفضيلة، ويُفضِّلُ الشعر الذي لا يتعارض مع الشرع، والذي يُصَوِّر أسمى الأهداف الدينية ويُجَلّيها، فهو يقول: "إذا لم يجعلك الشرع مشهورًا فلا تُرشِّح نفسك للشعر، لأن الشرع يجعل الشعر يصل بك إلى سدرة المنتهى، ويمنحك حكومة ملك المعاني، فيصل شعرك عن طريق الشرع إلى مكان، يصل ظلك فيه إلى الجوزاء"(٢).

ولذلك؛ فقد أحدثت محاولته نظم بعض قصص العشق نزاعًا شديدًا بين عقله الظاهر، وعقله الباطن؛ أو بينه كإنسان ذي عاطفة تتذوق العشق والجمال، وكرجل عابد متديّن يعتبر حديث العشق لغوًا يصرفه عن عبادة الله، إن لم يفسد عليه هذه العبادة.

وقد صوَّر الشاعر هذا النزاع في صورة عاتب عتب عليه حينما شرع في نظم قصة "خسرو وشيرين"؛ فأخذ يذكره باعتكافه الطويل المتكرر، ويلومه على محاولته إحياء رسوم

که أزی مراهست مقصودی بسدان بیخودی مجلس آراستم صبوح ازخرابی می از بیخودیست بسی دامسن لب نیالوده ام حالال خدایست بر من حرام (نظامی: شرفنامه، ص۸۳) کر کمرت سایه بجوزا رسد (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۶)

⁽۱) نینداری ای خضر پبروز پی از آن می همی بیخودی خواستم مرا ساقی از وعد ایردیست وگرنه بیزدان که تیا بوده ام گر از می شدم هر گز آلوده کام

⁽۲) تانكند شرع تــورا نـامـدار شعر تـورا ســدره نـشانی دهـد شعر تـو أز شرع بـدانجـا رسـد

الزردشتيين، وفي هذا يقول الشاعر: "دخل المُلِمُّ بالسرِّ، في حالة عتاب، فلامني لومًا شديدًا (قائلاً): أحسنت يا ملكًا في عالم المعاني، ويا عاهلاً في مُلْك الكلام!.. لا تضع أصابعك على هذا الورق الملوث؛ بعد أن اعتكفْتَ خمسين مرة في أربعين عامًا؛ ولا تُفطر بعظام جيفة بعد هذا الصوم الذي قُمْتَ به، اطرح من يدك خداع المشركين، ولا تنظم الأباطيل كما فعل الزردشتيون... انظمُ في توحيد الله، فإن لك شهرة (في هذا الميدان)... لماذا تحيي رسوم المجوس؟!... إن العرفاء يَعُدُون قلبك ميتًا، ولو أن الزردشتيين يعتبرونه حيًّا"(۱).

وهكذا نرجح أن نظامي نشأ نشأة دينية، وأن هذه النشأة أثرت فيه وفي شعره تأثيرًا كبيرًا، وحاولت أن توجهًه وجهات معينة في نظم الشعر، وقد ظل تَدينُهُ ملازمًا له طوال حياته. ونترك هذا لنعرض ثقافته وألوانها المختلفة.

عنابی سخت با من در رفته که در ملك سخن صاحبقرانی منز پنجه در این حرف ورق مال بمردار استخوانی روزه مگشای

فسون خواني مكن چون زند زردشت

چرا رسم مغان راتازه داری اگرچه زند خوانان زنده خوانند (نظای: خسرو وشیرین، ص۳۳) فریب بت پرستان بفکن ازمشت در تـوحـیـد زن کاوازه داری

سخندانان دلت را سرده دانند

⁽۱) در آمد سرگرفته که احسنت ای جهاندار معانی پس از پنجاه چله در چهل سال درین روزه چوهستی پای برجای فریب بت پرستان بفکن ازمشت

الفصل الثالث ثقافة نظامي

يبدو من أشعار نظامي أنه كان ذا ثقافة واسعة، فكان مُلِمًّا بالعلوم الرائجة في عصره؛ من دينية.

أما ثقافة الشاعر الدينية، فإن شعره يدلُّ على أنها واسعة شملت دراسة القرآن والحديث، والإلمام بما في كتب السيرة.

فهو يشير إلى قصة الحجر الذي ألقي على الرسول صلى الله عليه وسلم فكسر إحدى أسنانه، فيقول: "إن جوهره لم يجرح قلب الحجر، فلم كسر الحجر جوهره"(١).

ويذكر قصص الأنبياء ويتخذها وسيلة لتقرير أن محمدًا صلى الله عليه وسلم كان خاتمهم وأفضلهم، وأنه لولاه ما خلق الله الأفلاك.

وهو يبدأ بقصة نوح وما حدث من طوفان، فيقول: "لقد وصل نوح الظمآن إلى ماء الحياة، ولكنه أخطأ عين الماء فحدث الطوفان"(١).

⁽۱) گوهر او چون دل سنگی نخست سنگث چرا گوهر اورا شکست (نظای: مخزن الأسرار، ص۲۱)

⁽۲) نوح که لب تشنه بحیوان رسید چشمه غلط کرد وبطوفان رسید (المسرجع السمابق، ص ۲۹)

ويشير إلى قصة إبراهيم، وما قيل من أنه زلَّ لحكمة ثلاث مرات"(١).

فيقول: "لما أكثر إبراهيم النظر، اختلف به الرأي فزل وسط الطريق، في ثلاثة مواضع"(٢).

ويذكر داود وقيثارته مستعملاً اصطلاحات موسيقية، فيقول: "لما أصبح صدر داود ضيقًا صاغ له لحنًا يناسبه"(").

ويشير إلى قصة يوسف وإلقائه في البئر، فيقول: "لم ير يوسف في البئر شيئًا غير الحبل والدلو"(٤).

كما يشير إلى قصة الخضر وعثوره على ماء الحياة في قوله: "لوى الخضر عنانه بعد هذا السفر الشاق، فابتلّ ذيله، فعثر على عين الماء"(٥).

⁽١) يقال إن إبراهيم قد زل لحكمة ثلاث مرات؛ الأولى حينما نظر نظرة في النجوم فقال إني سقيم وقد ورد ذكرها في سورة الصافات، آية ٨٨-٨٩ ﴿ فَنَظَرَنَظُرَةً فِي النُّجُومِ ۞ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ۞ ﴾. والثانية لما رأى الشمس بازغة فقال هذا ربي وقد جاء ذكرها في سُورة الأنعام، آية ٧٨ ﴿ فَلَمَّا رَءَا الشَّمْسُ بَانِئَةُ قَالَ هَنذَا رَبِّي هَنذَآ أَكَّبُرُ ﴾ والثالثة حينما سألوه عمن حطم الأصنام فقال: ﴿ قَالَ بَلْ فَعَكُهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَتَنَافُوهُمْ إِن كَانُواْ يَنطِقُونَ ﴿ اللَّهُ سورة الأنساء، آية ٦٣.

⁽۲) مهد براهیم چو رای او فتاد

⁽٣) چون دل داود نفس تنگ داشت

⁽٤) يـوسف از آن چـاه عـياني نديد

⁽٥) خضر عنان زين سفر خشك تافت

نیم ره آمد دوسه جای او فتاد (نظُامى: مخرَن الأُسرار، صَ٩٦) در خور اين زير، بم. آهنگ داشت (نفس المرجع والصفحة)

جزرسن ودلونشانى نديد (المرجع السابق، ص٣٠)

دامن خود ترشد چشمه يافت (نفس المرجع والصفحة)

ويشير إلى قصة موسى ورغبته في رؤية الله، فيقول: "لم يستفد موسى شيئًا من طلبه رؤية الله، فخر صعقًا(١) بسبب قوله: ربِّ أرني أنظر إليك"(١).

ويذكر قصة المسيح ومجيئه إلى الدنيا بدون والد، مما أثار التهم حول والدته (١٠)، فيقول: "لقد جاء المسيح بهذه الطريقة (دون والد) فكان بذلك مصدر تُهمة لوالدته (١٠).

ويختم بأن الرسول هو خاتم الأنبياء الذي من أجله خُلِق كل شيء، فيقول مخاطبًا الرسول: "لقد كُنتَ السبب في خلق الفلك، فقد ألقيتَ ظلك عليه. وأنت خاتم النبيين، فقد خُتِمَ كتابهم باسمك، كما انتهت – بزمانك – خطبة النبوة"(٥).

وكان نظامى إلى جانب معرفته قصص الأنبياء - مُلِمًّا بالتاريخ الفارسي القديم؛ وإن نظمه لقصتي "خسرو وشيرين" و"بهرام گور" لأكبر دليل على ذلك. هذا فضلاً عن ذكره أسماء كثير من ملوك الفرس القدماء، وبعض الوقائع التي حدثت في عصورهم.

أما اطلاع الشاعر على الفلسفة فيتضح من ذكره آراء الفلاسفة، ومناقشته لها، وإظهار رأيه هو، في كثير من الأحيان.

⁽١) ور ذكر هذه القصة في سورة الأعراف، آية ١٤٣ ﴿ وقالَ رَبِّ أَنِنَ أَنظُرُ إِلَيْكَ قَالَ لَن تَرَنِيْ وَلَكِن اَنظُرْ إِلَى الْجَبَلِ عَانِ ٱسۡتَقَرَّ مَكَانُهُۥ فَسَوَى تَرَنِيَّ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُۥ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُۥ دَكَّ وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَننَكَ تَبْتُ اِلْتَكَ وَأَنْ أَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿ اللَّهِ ﴾

⁽٢) ضمن نظامي هذا المعني في قوله، في مخزن الأسرار، ص٣٠: مـوسي از ايـن جـام تـهي ديـد دست شيـشـه بـگـهـپـايـه أرني شكست

⁽٣) يشير إلى ما ورد في سورة مريم آية ٢٨ ﴿ يَتَأَخْتَ هَـُرُونَ مَاكَانَ أَبُوكِ آمَرَاً سَوْءِ وَمَاكَانَتُ أُمُكِ بَغِيًا ١٠٠٠ ﴾ وهي التي تورد الاتهام.

⁽٤) عزم مسیحانه بدین دانه بود کو ز درون تهمتی خانه بود (نظامی: محین الأسرار، ص ∞)

⁽۰) هم تو فلك طرح در انداختى سايه براين كار برانداختى مهر شد اين خطبه بدوران تو (نفس المرجع والصفحة)

فقد أورد - في قصة الإسكندر - آراء الحكماء السبعة في أصل العالم، والخلق الأول، فقال إن "أرسطو" يرى أنه "الحركة"؛ بينما يرى "واليس" أنه "المادة الأصلية"؛ ويعتقد "بُليناس" أنه "الأرض" فهي الطلسم الأول؛ ويرى "سقراط" أنه "السحاب"؛ ويميل "فورفوريوس" إلى أنه "المادة التي تحولت من فيض الله"؛ ويعطي "هرمس" وصف العالم، ثم يقول: "إنه ليس معلومًا لديه كيف خُلِق"؛ ويرى "أفلاطون": أن الله خلق "مواد متفرقة"، لأنه لو كانت هناك مادة أصلية لكانت أزلية. ويختم الإسكندر بقوله: "إن الشيء الوحيد الذي يمكن أن يُقبل كحقيقة هو أن العالم قد خُلِق، وأن الله موجود، وأنه واحد قادر"(١).

وقد ذكر نظامى رأيه - بعد إيراد هذه الآراء، وهو أن أول شيء خلقه الله هو "العقل"، ثم افتخر بأن الخضر نصحه بألا يذكر رأي الفلاسفة، مادام يستطيع إظهار فلسفته. فقال: "خلق الله العقل أولاً، وأيقظ العين بنوره... وقد جاءني الهاتف المُسمَّى الخضر، مخترقًا القبة الخضراء، فأوصل إليَّ السلام، وجلس بعد السلام إلى جواري، وملاً رأسي كلامًا، ثم قال لي بصوت لطيف: لا تسند هذه الكلمات الدقيقة إلى ألسنة الفلاسفة، فأنت أعرف بالسر منذ الأصل. فلماذا تُسند الكلام إلى الفلاسفة، وتدع الكلام اللطيف لتلك العظام النخرة؟!... لا تأكل خبرك على مائدة الآخرين، وضع هذا التمر اللذيذ فوق مائدتك أنت"(٢).

⁽١) نظامى: إقبالنامه، ص١٢٠-١٣١.

⁽۲) نخستین خردرا پدیدار گرد

همانا کایس هاتف خضر نام درودم رسانید وبعد از درود دماغ مرابرسخن کردگرم که چندین سخنهای خلوت سگال تومیخاری ایس سرورا بیخ وبن چرابست باید سخنهای نغز بخوان کسان برخور نان خویش

زنور خود شدیده بیدار کرد

که خاراشگافت وخضر خرام بکاخ مین آمید زگنید فرود سخن گفت با مین بآواز نرم حوالت مکن بر زبانهای لال بر آن فیلسوفان چه بندی سخن برآن استخوانهای پوسیده مغز برسر خوان خویش (نظای: إقبالنامه، ص۱۳۳–۱۳۳۳)

كما كان للشاعر إلمام كافٍ بعلم التنجيم، فقد ذكر مصطلحات هذا العلم، في مواضع كثيرة من شعره، فذكر أولاً المجسطي الذي وضعه بطليموس (١).

كما أشار إلى الأسطورة القديمة القائلة بأن الأرض يحملها حوت، فذكر سمكتين إحداهما في أعلى - وهي النجم الذي في بحر الحوت - وأخرى في أسفل(٢).

ثم قال إن شعره روحاني، لأنه مرتبط ببرج الميزان، وكل من يرتبط بهذا البرج يكون روحانيًّا؛ كما قرَّر أن السحر الحلال قد أصبح قوته فطغي سحره على سحر هاروت، ولذا فهو حَيُّ بالشعر، وهو سحره (٣).

وأخذ يشير إلى الكواكب والنجوم، في كل منظومة من منظوماته، ويحاول أن يحكمها في بعض الأشياء، كما سيأتي.

ويبدو أن الشاعر كان مُلِمًّا بعلم الهندسة، فقد ذكر اصطلاحات هذا العلم في مناسبات مختلفة. فهو يقول: "لقد أصبحتُ مقيدًا في المدينة كالنقطة في الدائرة"(٤).

⁽١) يبدو هذا في مدح نظامي لبهرامشاه، حيث يقول في مخزن الأسرار، ص٣٠:

خضر سکندر منش چشمه رای قطب رصد بند مجسطی گشای

⁽۲) كوش دوماهي زبر وزير تو شد صدف گوهر شمشير تو (المرجع السابق، ص٣٤)

⁽٣) زهر اين منطقه ميزا نيست لا جرمش منطق روحانيست سحرحلالم سحرى قوت شد نسخ كن نسخه هاروت شد شكل نظاى كه خيال منست جانور از سحر حلال منست (المرجع السابق، ص٤٦)

⁽٤) من كه دريان داياره دهار بند چون گره نقطه شام شهربند (المارجاع السابات، ص ٣٥)

وهو يستعمل الهندسة في بيان كيفية خلق العالم، مبتدئًا بالنقطة فيقول: "كان الألف هو أول حركة صدرت عن تلك النقطة التي اختلفت كتاباتها، فلما رسم الفرجار معه خطًّا آخر، تكون من الخطين شكلً بسيط، فإذا أحاطت ثلاثة خطوط بشيء كوّنت شكلاً آخر؛ فالخط أحيانًا قائم وأحيانًا منبسط، وقد صيَّرت الخطوط الثلاثة الجسم قائمًا. وبهذا الترتيب تستطيع أن تعرف العالم من البداية إلى النهاية"(١).

كما يبدو أن الشاعر قد قرأ شيئًا من كتب الطب، فهو لا يفتاً يذكر الاصطلاحات الطبية، والأدوية المختلفة، ويشير إلى العناصر الأربعة، في مناسبات متعددة؛ فهو – مثلاء يصور شمول الظلام بأن الليل قد مرض من كثرة التفكير، حزنًا على فراق الشمس، فاحتاج إلى دواء مُسْهِل، وكان هذا الدواء من التراب، فالتهم الليل الأرض، فصار التراب منعشًا له، وبذلك عَمّ الظلام الكون، وفي ذلك يقول: "لقد صنع الليل المفكر – من شدة حزنه – معجونًا مسهلاً من التراب، فصار التراب له كنفس المسيح(۱)، فأطفأ نيران حزنه ومرضه، وامتزجت الشربة بالمريض، فساد الظلام جميع الأرجاء"(۱).

وكان نظاى - فضلاً عن هذا كله - متصلاً بالحياة اليومية، ملمًّا بما كان عند القوم من عادات، ورسوم، وتقاليد اجتماعية، فهو حينما يصف الرسول صلى الله عليه وسلم

خستین جنبشی کامد ألف بود بسیطی زان دوی آمد پدیدار بجسم آماده شد شکل بسیطی که أبعاد ثلثش کرده اندام بدین ترتیب از اول تانهایت (نظامی: خسرو وشیرین، ص۱۱)

خاك شده باد مسيحاى او ساخته معجون مفرح زخاك خانه سودا شده پرداخته (نظامى: مخزن الأسرار، ص٧٤).

⁽۱) ازان نقطه که خطش مختلف بود بدان خط چو ندگر خط بست پرکار سه خط چونکرد بر مرکز محیطی خط است آنگه بسیط آنگاه أجسام تـوان دانـست عالـم را بغایت

⁽٢) المقصود بنفس المسيح "قم بإذن الله".

⁽٣) از پي سودای شب انديشه ناك شربت ورنج وربهم ساخته آب زده آتش سودای او

بأنه رحمة للعالمين، يصور ذلك في صورة تدل على إلمامه ببعض الألعاب الرياضية، وكيفية أدائها؛ فيذكر لعبة الكرة التي تسمى "البولو" فيقول: "لقد صنعوا كرة القبول منذ الأزل، ووضعوها في وسط ميدان القلب، فتقدَّم آدم اللاعب الجديد، ليأخذ الكرة؛ بمضربه وجرى حصانه خلف الهدف، ولكن الكرة سقطت بعيدًا عن الهدف فتنجى جانبًا"(۱).

كما ذكر الكرة وما يتعلق بها؛ من مضرب، وميدان لعب، حينما دعا الرسول إلى الاستيقاظ لإصلاح الدنيا، فقال: "قم، وتصرف أحسن من الفلك لأنه لا يصنع شيئًا، فاعمل أنت عملاً مصلحًا، فخط سير الفلك ميدان عملك، وكرة الأرض في ثنايا مضربك"(١).

كما أشار إلى بعض التقاليد التي اتبعت في عصره، فذكر تقليدًا اتبعته قبائل الترك، هو وضع علامة تشبه الهلال فوق خيامهم، فقال في وصف الياسمين: "إن الياسمين التركي قد ارتفع في الهضبة حتى أوصل هلال خيمته إلى الثريا، بينما جاء الورد إلى معبد الأسرار، كعابد هندي(") جاء إلى الصلاة"(أ).

در صف میدان دل انداختند

در حصل تابرد آنگوی مچروگان خویش

گوی فروماند وفرا گوشه رفت (نظامی: مخزن الأسرار، ص۲۹).

⁽۱) گـــوی قــبــولی ز ازل ساختند آدم نـــوزخمــه درآمــــــد بپیش بــار گیش چــون عقب خوشه رفت

⁽۲) خیزوبه از چرخ مداری بکن او نکند کار توکاری بکن خط فلك خطه میدان تست گوی زمین درخم چوگان تست (المرجع السابق، ص۳۰)

⁽٣) يشبه الياسمين بالترك في البياض، كما يشبه الورد بالهنود في الحمرة.

ما هجه خيمه بثريا زده چون مغ هندو بنماز آمده (المرجع السابق، ص٥٥)

⁽٤) تـرك سمن خيمه بصحرا زده لاله بآتشگه راز آمـده

وشَبَّه صعوبة نظم الشعر بطريقته هو، بصناعة الحبل الذي تكون أجزاؤه موزعة بين الفم، واليدين، وأصابع القدم، فقال: "أيها الفلك. متى يخلصون هذا العقد المحكمة من يدك؟!... لقد انتقل العمل من اليد إلى أصابع القدم، فاحلل هذه العقدة من صناعة الكلام"(١).

كما أشار إلى عادة بيع الماء بالخبز، فقال ينعي على الشعراء بيعهم الشعر - وهو ثمرة القلب - رخيصًا: "إن ثمرة القلب يجب أن يبيعوها غالية، فمتى تصير ماءً حتى يبيعوها بالخبز؟؟؟"(٢).

والملاحظ أننا نحس بهذه الثقافة الواسعة المتنوعة، وبإلمامه بالعلوم الشائعة في عصره، ومعرفته بعادات العصر وتقاليده من منظومته الأولى "مخزن الأسرار"؛ مما يرجح أنه قضى وقتًا طويلاً منقطعًا للدراسة والتحصيل إلى جانب تَعَبُّدِه.

وقد قرَّرَ هو أنه كان يمعن في البحث والتقصي، ويتحمل المشاق في سبيل الوصول إلى الحقيقة العلمية، فذكر في "هفت پيگر" أنه تكلف جهدًا كبيرًا، في جمع المادة المتعلقة بالموضوع، فبحث في الكتب القديمة المبعثرة في أنحاء العالم المختلفة، من عربية وفارسية، كما استفاد من الممزَّق منها، ثم درس ما جمعه واختار منه ما يلائم موضوعه. فقال: "لقد اجتهدتُ في هذه المنظومة، أن تكون جمالاً من نوع غريب، فبحثت في الكتب القديمة النادرة التي كانت مبعثرة في أرجاء العالم، من عربية وفارسية، من نسخ البخاري والطبري، ومن النسخ الممزقة الأخرى التي وجدتُها مملوءة بالمعلومات القيمة، وقد جمعت كل ورقة

ایس گره هائی که کمر بسته اند ایس گره از کار سخن واگشای (نظامی: مخرن الأسرار، ص۵۳).

رسای، سرن الاسرود علی این دهند کی بسود آبی که بنانی دهند (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) ای فلك از دست توچون رسته اند كارشــد از دســت بانگشت پـای

⁽۲) میره دلراکه بجانی دهند

وقعت في يدي في حقيبة، واطلعت عليها، حتى هضمتها ثم اخترتُ ما راقني منها"(۱). كما أنه حينما أراد نظم قصة الإسكندر، وجد الطريق وعرًا أمامه، فقد كانت المادة مبعثرة، غير موجودة في كتاب واحد، فحاول الاستفادة من الكتب المختلفة، كما استفاد من المراجع اليهودية والنصرانية والپهلوية، فاختار أحسن ما فيها عن طريق الترجمة من لغة إلى لغة، ثم نظم ما وجده صحيحًا منها؛ وفي ذلك يقول: "حينما أردت نظم هذه القصة، كان الطريق وعرًا، والمادة كثيرة، فلم أر آثار ذلك الملك المتجوِّل مجموعة في سجل واحد، بل كانت المادة كالكنوز، مبعثرة في كل نسخة، فأخذت مادة من كل نسخة، وصببتُها في قالب جميل من الشعر، فضلاً عن استفادتي من التواريخ اليهودية والنصرانية والپهلوية الحديثة. وقد حاولت أن أختار من كل مادة أحسنها، ومن كل كتاب خير ما فيه، ثم أحطت بمادتي كالكنز، لأصوغ من تلك الجواهر جوهرة كلية نفيسة، فترجمت من لغة إلى أخرى، لأن عرضت – على مسرح الشعر – كل ما وجدتُه صحيحًا من تلك النفائس"(۱).

⁽۱) جهد کردم که در چنین ترکیب بازجستم زنامه های زان نسخهای گه تازیست ودری وز دگر نسخها پراکنده هر ورق کاوفتاد در دستم چون از آن جمله در سواد قلم

⁽۲) چو میکردم این داستان بسیچ اثر های آن شاه آفاق گرد اشر های آن شاه آفاق گرد زهر نسخه بر داشتم مایهٔ ها زیدادت ز تاریخهای نوی کریده زهر مایهٔ نغزو او زیان در زبان گنج پرداختم زهریك زبان هرکه آگه بود در آن پرده کرز راستی یافتم در آن پرده کرز راستی یافتم

باشد آرایسشی زنقش غریب
که پراکنده بودگرد جهان
در سواد بخاری وطبری
هر دری در دفیینی آکنده
همه را در خریطهٔ بستم
گشته سر جمله ام گزیده بهم
(نظامی: هفت پیکر، ص۱۷)

سخن راست روبود وره پیچ پیچ ندیده نگاریده دریاک نورد بهر نسختی در پراکنده بود بسرو بستم از نظم پیرایه ها یه ودی ونصرانی وبهاوی از آن جمله سر جملهٔ ساختم زاد آن جمله سر جملهٔ ساختم زبانش زبیغاره کوته بود (نظای: شرفنامه، ص۱۹)

وهذا يدل على أن الشاعر قد استفاد من قرب گنجه من البيئات غير المسلمة، فاطلع على ما عند أهلها، من علم ومعرفة.

ورغم أن ما أورده نظامى عن الإسكندر لا يتفق كله مع الحقيقة التاريخية، إلا أنه يدل على ما بذله الشاعر، من جهد وعناء، في الاطلاع والبحث، ومحاولة الإلمام بكل شيء مهما كلفه ذلك من تعب ووقت، وانقطاع للدراسة والتحصيل. هذا بالإضافة إلا أنه كان ينظم قصة، تمتزج فيها الحقائق بالأساطير.

وأغلب الظن أن الإلمام بهذه العلوم المختلفة التي انعكست صور منها في شعره، كان نتيجة لإتقانه اللغتين العربية والفارسية، فقد اجتهد المسلمون – في العصر العباسي – في أن ينقلوا كتب العلم، من اللغات المختلفة إلى اللغة العربية مما جعل هذه اللغة ضرورية لطلاب العلم في جميع أنحاء العالم الإسلامي، وكان الشعراء والكتاب العرب منهم والفرس يَعْرِفُون – في ذلك العصر – اللسانين العربي والفارسي غالبًا، حتى سُمِّي كثير منهم "أصحاب اللسانين" مما يرجح إتقان نظامى للغتين معًا، وقد أثبتَتُ اقتباسات الشاعر من القرآن والحديث والحكيم والأمثال العربية، إحاطته الكاملة باللغة العربية، وهي التي هيأتُ له توسيع ثقافته، وجعلها مختلفة الألوان.

وندع هذا الحديث عن ثقافة نظامي، لنلم بأخلاقه ومذهبه في الحياة.

الفصل الرابع أخلاق نظامي ومذهبه في الحياة

١- أخلاق نظامى:

كان نظامى - كما يبدو من شعره - ذا خلق قويم، ونفس نبيلة، متسامحة حتى مع أعدائه، الذين كانوا يحسدونه؛ فقد وجدناه يدعو لمن يحسده، فيقول: "ليكن لمن يحسد نظامى، نفسٌ بلا تأوه، وعين بلا دموع"(١).

كما أن الشاعر لم يخرج في قصصه عن حدود الفضيلة، فصوّر - في منظوماته - الطهر والعفاف، ورعاية الفضيلة! مما جعل لها نغمة واحدة.

وكان في رثائه لزوجاته مثالاً للزوج المخلص المحب، الذي ينظر إلى زوجته نظرته إلى الشريكة المخلصة، والمعشوقة الملهمة؛ فرغم أنه تزوج ثلاث مرات، إلا أنه لم يجمع بين زوجتين في وقت واحد، بل إنه كان من أنصار الاقتران بواحدة؛ وهو ينصح بذلك فيقول: "تكفيك زوجة واحدة فقط، لأن الرجل الذي له قرينات كثيرات، يعتبر وحيدًا، إذ أنه يفقد حبهن"().

⁽۱) کسی کو برنظامی میبرد رشك نفسی بی آه بیند دیده بی اشك (نظامی: خسرو وشیرین، ص۱۶۵)

⁽۱) يكى جفت ترابس بود كه بسيار كس مرد بيكس بود (نظامى: إقبالنامه، ص٥٩)

ويرى أن يفنى كل من الزوجين في حب الآخر. لأن هذا له أثر مفيد في الأبناء، فيقول: "لقد صار الزمان مختلف الألوان، لأن له سبعة آباء وأربع أمهات(١)، فإذا أردت أن يكون لابنك لون واحد، فاتحد مع أمه في قلب واحد"(١).

وقد الاحظنا - في أثناء نصح نظاى الابنه - أنه كان يبدو في صورة الوالد المحب، الذي يمنح ابنه الحنان والعطف، وينصحه محاولاً أن يطرد عنه اليأس والحزن، ويخلق فيه المرح والأمل، ويغرس في قلبه الإيمان بالله والتوكل عليه، ويرسم له طريق السير في الحياة، ويلقنه درسًا في الأخلاق الفاضلة، وفي كيفية معاملة الناس، ويشجعه على كسب رزقه بالعمل الشريف، وينصحه إذا عمل عملاً أن يتقنه، ويدعوه إلى الاعتصام بعزة النفس، والكرامة.

ولقد كان هذا صدى لما في نفس الشاعر من عزة نفس، نلمسها في قوله مهيبًا بالإنسان أن يترك الذلة والتزلف: "إلى متى تتذلَّل مثل الثلج المذاب، ومثل الفأر الميت في الماء؟!(٦)...".

ويدعوه إلى ترك خدمة الملوك فيقول: اترك خدمة الملوك، فالخدمة تذهب الكرامة، وتجنب صحبة الملوك كتجنب القطنة الجافة النار المحرقة، فإن البعيد عن تلك النار آمن، وإن تكن مملوءة بالنور"(٤).

⁽١) يبدو أن الشاعر يقصد بقوله "سبعة آباء" الكواكب السبعة، وبقوله "أربع أمهات" العناصر الأربعة.

چویك رنگ خواهی كه باشد پسر چو دل باش یك مادر ویك پدر (نظامی: إقبالنامه، ص٥٩)

در آب چـو مـوش مـرده بـودن (نـظامی: ليـلي ومجـنـون، ص٥٠) كـآهارگــ آه،د سـاهي

ك آوارگ ي آورد سباهی چون پنبه خشك أز آت تيز أيس تيز أيسن بود آن كسيكه دورست (المرجع السابق، ص٤٥)

⁽۲) از آن مختلف رنـگ شــد روزگار کـه دارد پــدر هفت ومـــادر چهار

⁽۳) تاچند چویخ فسسرده بودن

⁽٤) بے خار معاش پادشاهی از صحبت پادشه به پرهیز زان آتش اگرچه پر نوراست

وهو لذلك يقرّر أنه لا يجيد خدمة الملوك فيقول: "لا أجيد خدمة الملوك، ولا أعرف السجود إلا لله"(١).

وهكذا أثرت النشأة الدينية في أخلاق نظامى، فظل محافظًا على تدينه وأخلاقه الفاضلة بعد اتصاله بالولاة، فلم تغيرها الأحوال المختلفة؛ وقد لازمه الدين والخق طوال حياته، فأثَّر إلى حد كبير - فيما انتهجه من مذهب في الحياة.

٢- مذهب نظامي في الحياة:

إن الشيء الذي لاشك فيه، هو أن نظامى كان من الناحية الدينية سُنِّي المذهب، فهو يطنب - في كل منظومة من منظوماته - في مدح الرسول والخلفاء الراشدين، فيقول مثلاً: "حينما أُكْمِل بناء الشرع من جوانبه الأربعة، صار منيعًا إلى الأبد"(٢).

ويؤكد هذا المعنى ويوضحه في قوله: "كان "الصدِّيق" إمامًا بصدقه، وقد جاوز قَدْرُ الفاروق "عمر" الفرقدين، وكان الشيخ الخجول التقي "عثمان" زميلاً لأسد الله "عليّ"، وقد كان الأربعة من معدن واحد، كريحان شرب من ماء واحد، فصار ملك الدين موطدًا بفضل هؤلاء الخلفاء الأربعة، كالبيت الذي يُهيّأ بأركانه الأربعة"".

⁽۱) ندانم کرد خدمتهای شاهی

⁽۲) سراي شرع راچون چار حدبست

⁽۳) صديق بصديق پيشوابود وان پبر حيائي خداترس هرچار زيك نورد بودند زين چار خليفه ملك شد راست

مگر لخی سجود صبحگاهی نظای: خسرو وشیرین، ص٤٦) بنابر چار دی وار ابدبست (المرجع السابی، ص١١) فی اروق زفرق هم جدابود بیاشیر خدای بود همدرس ریحان یک آبخورد بودند ریان به چهار حد مهیاست (نظای: لیل و مجنون، ص١١)

ثم يقول: "ليس في تقواهم شك ولا ريب، وليس - في هؤلاء الأربعة - أحدُّ(١) معيبًا"(١).

ولا تكاد منظومة من منظومات الشاعر تخلو من مثل هذا المديح. وقد أثبت حبه للخلفاء الراشدين جميعًا، في قوله: "إذا كان قلبي عامرًا بحب علي، فلست أخلو من حب عمر، كما أحبُّ أبا بكر وعثمان، فهما كالشمع والمصباح اللذين يضيئان طريق الشرع"(").

وما دام الشاعر سنيًّا، فمن الطبيعي أن يوافق الأشاعرة في تفكيرهم، وقد كانت سوقهم رائجة في عصره، فلعل الشاعر قد تأثر بهم، لأننا نجده يوافقهم في بعض المسائل المذهبية، ويخالف المعتزلة. فهو يوافق الأشاعرة في القول بإمكان رؤية الله بالعين المجردة، أي بعين الرأس، مع التنزيه عن الزمان والمكان؛ وهو - في وصف المعراج - يميل إلى أن الرسول

⁽۱) حاول بعض غلاة الشيعة أن يتخذوا من هذا البيت دليلًا على تشيع نظاى. وقد قال دستگردي في مقدمة گنجينه گنجوي، ص لز "إن هذا البيت إذا كان من نظم الشاعر فإنه يثبت تشيعه لأنه ترجمة للعبارة التي وردت في محاضرات الراغب الإصفهاني، وهي: "مر ابن المعدل بقوم فسلم عليهم، فلم يجيبوه، فقال لهم لعلكم تظنون ما يقال في من الرفض. إن أبا بكر وعمر وعثمان وعليًا من نقص واحدًا منهم فهو كافر وامرأته طالق. قال بعض من كانوا معه من شيعته: ويحك ما هذه اليمين؟!.. قال: أردت بقولي من نقص واحدًا منهم علي بن أبي طالب وحده" وهم يعتبرون مقصود الشاعر هنا يشبه مقصود ابن المعدل وهو أن عليًا فقط هو التقي الذي لا شك في تقواه. وحاول دستگردي أن يجد مخرجًا من هذا المأزق. فرجح أن البيت ليس من نظم الشاعر وقال إنه غير موجود في النسخ القديمة.

وأرى أن مقصود الشاعر واضح لا لبس فيه، فهو يمدح الخلفاء الأربعة دون تمييز أو ترجيح، ويؤكد أنهم جميعًا تقاة لا شك في تقواهم، وأنهم جميعًا منزهون عن العيوب، ولكن يبدو أن الشيعة قد حاولوا أن يتخذوا هذا البيت دليلاً على تشيع نظاى. وقد ظهرت هذه المحاولة حتى في الكتب المتأخرة مثل: الذريعة إلى تصانيف الشيعة لأفابزرك الطهراني، ص٢٥٦.

⁽۲) در پاکیشان نه شك نه ریبی زین چهاریكی نداشت عیبی (نظامی: لیلی و مجنون، ص۱۱)

ز عـشـق عـمـر نــيز خـــالى نيم أبـو بكر شمعست وعثمان چـراع (نــظـامى: شرفـنـامــه، ص٢٤-٢٥)

⁽۳) بمهر على گرچه محكم پيم هميدون درايس مغز روشن دماع

قد رأى الله بعين الظاهر، فيقول: "إنَّ القول المستحسن هو أن الرسول رأى الله منزهًا عن الصورة والمكان، لأن الله يُرَى، فيجب ألا تُحْجَب رؤيته عن العين، وقد عَمِى من لم يقل بالرؤية. وقد رآه النبي بعين الرأس لا بعين القلب؛ ولكن الرؤية - في تلك الليلة - كانت منزهة عن الزمان والمكان، فكل من شاهد قد وجد طريقًا من جهة ليست مكانية"(١).

وهو يكرر هذا المعنى، مؤكدًا أن الرسول رأى الله، وسمع كلامه، فيقول: "كان الله - في وقت الرؤية - منزهًا عن المكان، فقد نصب العرش في مكان خاص، بعيدًا عن الكونين، ودنا الرسول فكان قاب قوسين، فكان يرى حضرة ذي الجلال، ويدرك سر كلام الحق"().

وقد وافق نظامي الأشاعرة في قولهم بأن الإنسان مجبور في كل أعماله؛ من خير وشر، فلا اختيار له فيما يفعل، فقال: "إني أعيش في هذه الدنيا، ويدي ممسكة بقبضة الفلك"(٣).

وقرر أنه سوءًا كان خيرًا أم شريرًا، فإن ذلك قضاء عليه لا اختيار له فيه؛ فقال: "لقد عَجَنْتُ طينتي - التي أوجدْتها من التراب - بالطيب والخبيث، فإذا كانت نفسي خيرة أو

دید خدارا وخدا دیدنیست کوری آنکس که بدیدن نگفت دید دید بیرمبرنه بچشی دگر دیست آن پرده مکانی نبود از جهت بی جهتی راه یافت (نظای: مخزن الاسرار، ص٠٢) هم سر کلام حق شنیدی در خیمه خاص قال قوسین (نظای: لیلی ومجنون، ص١٥) یا فلکم دست بفتراك در نظای: مخزن الاسرار، ص٢٣)

⁽۱) مطلق از آنجاکه پندید نیست دیدنش أز دیده نباید نهفت بلکه بدین چشم سر این جشم سر رفتن أز راه زمانی نبود هرکه در آن پرده نظر گاه یافت

⁽۱) بازار جهت بهم شکستی خرگاه برون زدی کونین هم حضرت ذو الجلال دیدی

⁽٣) پاي فرو رفته بدين خاك در

شريرة، فإن قضاءك هو الذي كتب هذا عليَّ "(۱). وردَّد هذه النغمات في مواضع كثيرة من منظوماته.

وقد لاحظنا أن نشأة الشاعر الدينية جعلته يؤثر العزلة، ويتخذ الاعتكاف – للتفكر والعبادة – مذهبًا له في الحياة، مُقلِّدًا – في ذلك – المتصوفة، وأنه أكثر من الاعتكاف حتى ظن الكثيرون⁽⁷⁾ أن الشاعر عاش طيلة حياته في عزلة وانزواء، فلم يحاول الاتصال بحكام عصره، أو التردد على بلاطهم مادحًا، متزلقًا، طامعًا في العطاء؛ بل لقد بالغوا في وصف عزلته إلى درجة أنهم رووا أن الحكام التمسوا القرب منه للتبرك به والتشرف بالوجود في حضرته. وهم – في ذلك – يشبهونه بشيوخ الصوفية⁽⁷⁾.

⁽۱) سرشت مرا کافریدی زخاك سرشته توكردی باپاك و پاك اگر نیکم وگر بدم در سرشت قضای تو این نقشه در من نبشت (نظامی: شرفنامه، ص۱۲)

⁽١) دولتشاه: تذكرة الشعراء، ص١٢٨؛ القزويني: آثار البلاد، ص١٣٥، جامي: نفحات الأنس، ص١٤٥، واله داعستاني: رياض الشعراء. ص١٨٠؛ راض تبريزي: زينة التواريخ (الورقة التي قبل الأخيرة)؛ عليشير نوائي: مجلس النفائس، ص٢٥٠: عبد النبي قزويني. ميحانه، ص١٠؛ ميرتقي كاشي: خلاصة الأفكار، ١٤٦أ؛ أمين رازي: هفت إقليم (الإقليم السابع).

⁽٣) يروي دولتشاه في تذكرة الشعراء، ص١٢٨-١٢٩. أن الأتابك قزل آرسلان زار نظامى ليمتحنه، فعرف الشاعر ذلك، فأظهر له كرامة من عالم الغيب، فرآه يجلس على عرش مرصع بالجواهر. وقد أحاط به مائة ألف من الحدم والجنود والغلمان والحجاب والندماء، فبهت الأتابك، وتقدم لتقبيل قدم الشيخ، وحينذاك خرج نظامى من عالم الغيب إلى عالم الشهادة؛ فرأى الأتابك شيخًا مستًا يجلس على باب غار، وأمامه مصحف، ودواة، وقلم، ومسبحة، وعصا، وبضع أوراق؛ فقبل الأتابك يده بتواضع، وصار يعتقد فيه اعتقادًا كبيرًا منذ ذلك الوقت. وقد روى هذه القصة - أيضًا - لودي في مرآة الخيال، ص٣٤-٣٥ - وأغا على أحمد على في هفت آسمان، ص٧٢؛ ولطفعلى بيك في آتشكده، ٢٤٢، ومير حسين سنبهلى في تذكرته، ص٣٤٣.

وقد شاعت بين المستشرقين فكرة أن نظامى شاعر صوفي كما يبدو من مقالة لفكف سكي التي كتبها عن "مخزن الأسرار" ضمن "عدة مقالات حول نظامى" باللغة الروسية، ص٩٥. نقلاً عن كريمسكي في كتابه "تاريخ آداب إيران وفلسفة الدراويش".

أما القصة التي سبق ذكرها فقد اعتدنا أن نسمع أمثالها حول الأشخاص الذين يمتازون بصفات بارزة، من حرية وعقلية ودينية. فهؤلاء الأبطال كل في ناحيته، يكونون مجالاً خصبًا لأن تروى حولهم مثل هذه القصص التي تبالغ في تجسيم ما عندهم من تلك الصفات البارزة، وهي قصص يلعب الخيال فيها دورًا كبيرًا.

أما نزوع الشاعر إلى الزهد والاعتكاف، فقد فَسَّرتُه لنا نشأته الدينية التي تحدثنا عنها، في عصر كله حروب ومنازعات تُحبِّب الناس في الاعتكاف؛ ولا يعني هذا أن الشاعر كان صوفيًّا.

ونحن نرجح أن نظامى لم يكن صوفيًّا، بل كان ميَّالاً إلى الخلوة والتعبد، فلم يكن مقيدًا بما يتقيد به الصوفية – عادة – من اجتماع، وخرقة، وغناء. كما نرجح أن هذا الميل قد فرضته عليه الظروف التي أحاطت به، فما كان الشاعر ليمانع في الاتصال بالحكام وأعوانهم لو أن أحدًا قربه إليه، بل إنه كشاعر، كان يتمنى ذلك حتى يذيع شعره، وينشر ذكره بتلك الوسيلة التي لم يكن أمام الشعراء غيرها.

ونحن نحس من مدح الشاعر للولاة والحكام أنه حاول ذلك، فقدم لهم منظوماته، وأسرف في مدحهم، ولكنهم لم يلتفتوا إليه؛ ولم يفكر أغلبهم في دعوته، لانشغالهم عنه بالحروب والمنازعات. والشاعر يقرر أنه لم يجد من يقدره، فيقول: "إنني أعيش في ظلام دامس دون مصباح يُضيء لي الطريق، كبلبل لا يجد حديقة يأوي إليها، رغم أني مزجتُ دم كبدي بالكلام، فأجَّبْتُ نار الشعر بدم الكبد"(۱).

وهو يدعو نفسه إلى السكوت لأن الدنيا لا تسمع، فيقول: "اسكت يا نظامي واختم هذه المقالة، فماذا تقول لدنيا تضع القطن في الأذن"(٢).

بلبل آن روضـه کـه بـاغی نداشت آتــش از آب جـگـر انگیختم (نــظـامی: مخــزن الأسرار، ص٤٤)

چه گوئی باجهان پنبه در گوش (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۹۹)

⁽۱) من بچنین شب که چراغی نداشت خون جگر با سخن آمیختم

⁽۱) نظامی بس کن این گفتار خاموش

ويبدو أنه كان يرسل مدائحه إلى الولاة، فهو حينما يمدح بهرامشاه يُبَيّن أن هذا ليس أول مديح فيقول: "لقد كان قصدي أن أجَدِّد - في هذين الشهرين - العهد بخدمة الملك"(١).

كما يبدو أن الشاعر كان يظهر عدم رغبته في الذهاب إلى حضرة الولاة، إذا لم يدع، أما إذا دُعِيَ، فإنه كان يلبي فرحًا مسرورًا، ويكفي أن نصوّر فرحه حين دعاه قزل آرسلان، فإنه لم يتباطأ لحظة واحدة، ولم يتعلل بحبه للعزلة، بل غمرته موجة من الفرح عبّر عنها في قوله: "قَفَرْتُ من مكاني لأذهب إلى خدمة الملك، وسُقْتُ الدابة في الصحراء مسرعًا، وطفقت أرقص في الجبال والصحارى، وكنتُ أسابق الحمر الوحشية في العدو، وأسبق الطير في الطيران، ولم أشبع من الرقص طول الطريق، وكانت الدابة التي تحتي أكثر مني رقصًا، وقد قطعتُ الطريق ساجدًا لله شاكرًا، وكنت أمضي كالفرجار، أدور حول الطريق، فكنت أسمع الدعاء للملك في كل منزل نزلت فيه، وفي كل مرحلة قطعتها، وكنت أنا أدعو له – في كل مرحلة – دعاءً جديدًا، كما كنت أشكره بالقرب من كل عين شربتُ منها ماء جديدًا، كل مرحلة من كل عين شربتُ منها ماء جديدًا، وكان نسيم الدولة يأتي من كل جبل ونهر لتحيتي، بفضل لطف الملك. وكانت رائحة عدله، وين يدّى الملك. وكانت رائحة عدله، بين يَدَى الملك. وكانت الأرض

⁽۱) بود بسیجم که در این یکدو ماه

⁽۱) بعزمت خدمت شه جستم أز جای برون راندم سوی صحرا شتابان زکسوران تلک ربودم در دویدن ز رقیص ره نمیشد طبع سیرم همه ره سجده میبردم قلم وار بهر مسنزل کز آن ره میبریدم نمیر چشمی که آبی تازه خوردم نمیری بهر چشمی که آبی تازه خوردم نمیری بهر کوتاه کردم رمشگین بوی آن حضرت بهرگام چوبر خود رنج ره کوتاه کردم

تازه کنم عهد زمین بوس شاه (نظای: مخنون الأسرار، ص۳۸) در آوردم بپشت بارگی پای گرفته رقص درکسوه وبیانان کرو بردن زمین رقاص تر مرکب بزیرم بناك راه میرفتم چو پرکار دعای دولت شه میشنیدم بشکرشه دعائی تازه کردم زیر من چون عنبر خام زمین در زیر من چون عنبر خام زمین بوس بساط شاه کردم (نظای: خسرو وشیرین، ص۰۵-۱۵)

وهكذا نجد أن الشاعر وإن كان قد عاش في عزلة وانزواء، وأظهر ميله إلى الاعتكاف، وتمجيده له، وأكثر من الحديث عن عزلته، في صورة توحي بأنه قد اتخذ العزلة مذهبًا له في الحياة، إلا أنه لم يكن عازفًا عن الاتصال بالحكام، غير أن عدم دعوة أغلبهم له هي التي حالت دون خروجه من گنجه، وخلقت في نفسه هذا الميل إلى الانزواء، وهذا التمجيد له، كما أوجدت كثرة الحديث عن الظلم وعدم التقدير.

ومما يرجح أن الشاعر كان يتصل بالولاة ورعاياهم؛ أنه نفسه قرر أنه اختار قصة "خسرو وشيرين" لتروج بين الناس، لتحوز إعجاب الولاة، لأنها من الموضوعات المحببة إلى نفوس الناس جميعًا، فانتشارها يؤدي إلى ذيوع شهرته والوصول باسمه إلى درجة الخلود التي كان ينشدها. ولذلك قال الشاعر في تبرير نظمه لهذه القصة: "لماذا أتعب نفسي في قصة العشق، وعندي كنز كمخزن الأسرار؟!. لأنه ليس هناك فرد في العالم اليوم لا يميل إلى مثل هذه القصص"().

فالواقع أن الظروف هي التي شجعت نظامي على العزلة، أما الشاعر نفسه فلم يكن عازفًا عن الناس، أو عن الاتصال بالحكام.

ونختم تعريفنا بالشاعر، بذكر ما يتعلق بوفاته ومدفنه.

⁽۱) مرا چون مخزن الأسرار گنجی چه باید در هوس پیمود رنجی ولیکن در جهان امروز کس نیست که اورا در هوس نامه هوس نیست (نظامی: خسرو وشیرین، ص۳۲)



الفصل الخامس وفاة نظامي ومدفنه

أرجح أن نظامى توفي في عام $7.7 \, \mathrm{a}^{(1)}$. فقد كان – فيما يبدو – حيًّا في عام $7.7 \, \mathrm{a}$ ، حينما قَدَّم "خردنامه وإقبالنامه" للقاهر عز الدين مسعود، حاكم الموصل، الذي ولي أمرها في ذلك العام (7).

وقد أطنب الشاعر في مدح هذا الحاكم، وبيَّن أنه حاكم الموصل، فقال: "إنه حاكم الموصل بالحكمة والروية، وهو ملك الملوك بالرجولة"(٣).

⁽١) سبقت الإشارة إلى اختلاف المراجع في تحديد تاريخ وفاة نظامي اختلاقًا كبيّرا، يربو على الثلاثين عامًا، يمكن حصره في المدة ما بين ٧٦هـ و ١٦٦هـ

وقد ناقشت هذه المسألة في أثناء محاولة تحديد تاريخ ولادة الشاعر، وسنرى أن الدلائل الموجودة في شعر نظامي ترجح أنه توفي بعد عام ٢٠٧ه، وأن أغلب التواريخ التي ذكرت ليس صحيحًا.

⁽٢) يذكر الحافظ أبو عبد الله الذهبي، في تاريخ الإسلام الذهبي، ص٤٠، وأبو الفدا، في تاريخه، ص١٩٠، وابن الوردي، في تاريخه، ص١٩٠، وابن العماد الحنبلي، في شذرات الذهب، ج٥، ص٤٠. أن القاهر عز الدين مسعود قد خلف أباه آرسلان شاه - الذي توفى في عام ٢٠٠ه - في حكم الموصل وأنه كان في السادسة عشرة من عمره. ويضيف ابن العماد الحنبلي أن القاهر كان مشهورًا بالملاحة والعدل والسماحة. ويذكر ابن يوسف شيرازي في فهرست كتابخانه مدرسة عالى سپهسلار، جلد دوم، ص٥٠٠. أن وزيره عماد خوي كان يعرف بنظام الملك الثاني.

⁽۳) طرف دار موصل بفرزانگی قدر خان شاهان بمردانگی (تظامی: إقبالنامه، ص۳۰)

وقد صرح الشاعر باسمه، ووصفه بالغلبة والبطولة، فقال: "إنه قائد الأبطال والغزاة، الملك عز الدين القاهر، ذو العرش والتاج، إن شعاره في الدولة كشعار طغرل تكين، وهو أبو الفتح مسعود بن نور الدين"(١).

وقد ورد هذا المديح في أكثر من نسخة خطية قديمة (٢٠). مما يُرَجِّح أنه من نظم الشاعر، وأن الممدوح هو حاكم الموصل، القاهر عز الدين مسعود بن نور الدين آرسلان.

ومما يؤيد ذلك أن الشاعر مدح وزيره عماد الدين خوئي، وبيَّن أنه - في حسن تدبيره - أفضل من نظام الملك، وزير ملكشاه السلجوقي المشهور، فقال: "إنه وزير أحسن - في التدبير - من نظام الملك، وقد اشتهر بلقب (كفي الكفاة) ولما كان الملك مساويًا في العظمة لملكشاه، فإنه يجب أن يكون نظام الملك الثاني وزيرًا له"(").

⁽١) سر سرفــــرازان وگردنـكـشـان مـلـك عـز ديــن قـاهـر شــاه نشان بطغراى دولـت چـو طغرل تكين ابــوالـفـتح مـسـعـود بــن نــورديـن ورد هذا المدح في مخطوطة Add. 276, B كما ذكر ريو، في فهرست المخطوطات الفارسية بالمتحف البريطاني، ج٢، ص٨٥٥.

⁽٢) نفس المرجع والصفحة فقد وردت الأبيات في مخطوطة Add. 16780. Foll. 214 ومخطوطة ,Foll. 267. B

⁽۳) وزيرى بتدبير بيش از نظام باكفى الكفاتى برآورده نام چوشه چون ملكشه بود دستگير نظام دوم بايد اورا وزير (نظامی: إقبالنامه، ص۲۸۲)

وقد أشار نظامى إلى موت نور الدين آرسلان والد هذا الحاكم، فقال: "مادام الملك آرسلان (١) قد توفي، وتَوسّد التراب، فإنه لا يمكنني نَظمُ الشعر؛ اللّهُمَّ إلا إذا ساعدتني دولة الملك، فأوحت إليّ بقول جديد"(١).

فهذه القرائن ترجح أن الشاعر توفي بعد عام ٦٠٧هـ.

أما الأبيات المنتحلة التي وردت في آخر "إقبالنامه"، والتي تفيد أن الشاعر توفي بعد إتمامه نظم قصة الإسكندر، وأنه كان - في ذلك الوقت - يزيد ستة أشهر على ثلاثة وستين عامًا، كما مرّ، فيبدو أنها تدل على عمر الشاعر حينما أتم القسم الأخير من "إسكندرنامه"، أي أنه أتم هذا القسم في عام ٦٠٣ه.

ومما يساعدنا على ترجيح أن "إسكندرنامه" تمت بعد عام ٦٠٠ ه، أن الشاعر وصف زلزالاً حدث في ذلك العام وشمل مصر، والشام، والجزيرة، والروم، وصقلية، وقبرص، والعراق. كما ذكر ابن الوردي(٦)، ويبدو أنه شمل گنجه التي كانت الزلازل تحدث فيها من وقت لآخر.

وقد صوَّر الشاعر هذا الزلزال في صورة تشبه ما ذكره ابن الوردي فقال: "لقد مَزَق ذلك الزلزال السماء، فطمست المدن تحت الأرض، وقد وقع في الجبل والصحراء بدرجة

⁽۱) ظن داراب في مقدمة ترجمته "لمخزن الأسرار" إلى الإنجليزية، ص٥٦ أن المقصود من آرسلانشاه هو قزل آرسلان الذي توفي في عام ٨٨٥هه وتعجب من رثاء الشاعر له بعد مضي وقت طويل ورجح أن الأبيات نظمت في تاريخ سابق وأن المنظومة قدمت لنصرة الدين أبي بكر أتابك آذربيجان، لا لعز الدين مسعود، ولكن الأبيات صريحة في أن المقصود هو نور الدين آرسلان أبو عز الدين مسعود، أتابك الموصل، الذي ذكر اسمه قبل ذلك.

را) چوشاه آرسلان رفت ودرخاك خفت سخن چون توان در چنين حال كفت مگر دولت شده كندياريي در آرد بسن تازه گفتاريي (نظامي: إقبالنامه، ص١٢)

⁽٣) ابن الوردى: تاریخه، ص١٢٢.

جعلت الغبار يتجاوز عنان السماء، فصارت الأرض مضطربة مثل السماء، تتأرجح من لعب الدهر"(١).

وبعد أن صور الشاعر البلاد التي شملها الزلزال صور شدته في گنجه في قوله: "لم يصدر عن جماعات النساء والرجال. والشبان، والشيب - بسبب هذا الزلزال - إلا صوت نفير الموت"(٢).

ويبدو أن الزلزال حدث في أثناء نظم القصة، وكان شديدًا إلى درجة أثَّرت في الشاعر، وجعلته يُثْبِتُه في ثنايا المنظومة. وبديهي أن وصف الزلزال كان بعد وقوعه، في عام ٦٠٠هـ

وعلى هذا لا يبدو بعيدًا أن "إسكندرنامه" تمت في عام ٦٠٣هـ غير أنه نظرًا لاضطراب الأحوال، لم يستطع الشاعر تقديم باقي القصة لنصرة الدين أبي بكر، أتابك آذربيجان في ذلك الوقت، كما قدَّم القسم الأول منها، فانتظر حتى تسنح الفرص.

وقد سنحت له فرصة - في عام ٦٠٧ه - حينما تولى القاهر عز الدين مسعود أمر الموصل، فوكّ وجهه شطر الموصل لعله يجد في الحاكم الجديد نصيرًا ومشجعًا، فقدم المنظومة له، وأرسلها مع ابنه الشاب، الذي توفي بعد ذلك بقليل.

أما المدة التي تقع بين ٦٠٣هـ و٦٠٧ه، فقد عميت فيها أبناء الشاعر، لكبر سنه، وضعفه، وانزوائه.

شد آن شهرها ر زمین ناپدید که کرد از گریبان گردون گدشت معلق زن از یبازی روزگار (نظای: إقبالنامه، ص۳۳) بسرون نامد آوازه جز نفیر (نظای: إقبالنامه، ص۳۳)

⁽۱) از ان زلزله کآسمان را درید چنان لرزه افتاه درکوه ودشت زمین گشت چون آسمار بی قرار

⁽۲) ز چـنـدان زن ومـرد وبـرنـا وپير

وقد ورد أن الشاعر عاش خمس سنوات بعد إتمامه قصة الإسكندر(١) في عام ٦٠٣ه؛ مما يرجح أنه توفي في عام ٦٠٨ه، أي بعد أن أدرك حكم القاهر عز الدين مسعود، حاكم الموصل.

ولعل موت ابنه في وقت كان هو فيه شيخًا محطمًا قد أثر في الشاعر، فتوفي بعده بقليل، في نفس العام.

ومهما يكن من شيء؛ فإن نظامى لم يمت قبل عام ٦٠٨ه، أي أنه توفي في التاسعة والستين من عمره.

أما الحديث عن الموت والاستعداد للرحيل بعد إتمام "إسكندرنامه" - الذي كان سببًا فيما نجده من اختلافات؛ في تحديد وفاة الشاعر، وولادته، ومدة عمره - فلعله كان صدى لكبر سنّ الشاعر، وضعف جسمه، وقد كرّره في مناسبات كثيرة، كان فيها أقل هرمًا وأصغر سنًّا، فكان يقول إن جسمه قد ضعف، وأصبح في حاجة إلى الراحة التي يقصد بها الموت(٢).

⁽١) خواندامير: حبيب السير، حاشية، ص١١٢ نقلًا عن صبح صادق، وقد سبق ذكره.

⁽١) تحدث الشاعر عن الموت، ورغبته فيه، في "ليلي ومجنون" ص٧-٨، و"هفت پيكر"، ص٤-٥، و"شرفنامه"، ص٣٢-٣٨.

وقد توفي نظامى في گنجه ودفن بها، وكانت له مقبرة ظلت قائمة بضع سنوات بعد إلحاق گنجه بروسيا^(۱)، ثم تهدّمت؛ وتم بناؤها مرة أخرى في عام ١٩٤٠م، في نفس المكان الذي كانت فيه المقبرة القديمة، أي بالقرب من مدينة گنجه القديمة، ثم دُفِنت فيها عظام الشاعر بصفة نهائية (۲).

والآن وقد لمسنا ما في عصر نظامى من تيارات موجهة، وما في بيئته من عوامل مؤثرة، وعرَّفنا به، على ضوء هذه المؤثرات، نستطيع أن ندرس شعره، الذي كان ثمرة لهذه الأشياء جميعها، فقد انعكست فيه أضواؤها. فكان تعبيرًا عنها.

وقد خصصنا لذلك الكتاب الثاني من هذا البحث، حيث ندرس شعر الشاعر دراسة نقدية مقارنة، محاولين أن نجسم منزلة نظامى بين شعراء الفارسية، وأن نبرز مزايا فنه الشعري.

(۱) ممن رأوا مقبرة نظامى رأي العين حاج فرهاد ميرزاي معتمد الدولة، كما يذكر في كتابه "هداية السبيل"، ص٠٦. وكان سفره في عام ١٩٦٢هـ-١٨٨٣م، وقد خربت المقبرة بعد ذلك بالتدريج حتى أصبحت في صورة كومة من التراب، وكانت قرب مدينة گنجه القديمة، وعلى بعد فرسخ من گنجه الحالية، وقد نشر بارتولد مقالاً بالروسية تحت عنوان "قبر نظامى" ونشر معه صورتين لبقايا المقبرة، كما أشار إليها إسكندر منشى تركماني، في تاريخه "عالم آراي عباسي"، ص٤٩٨ وما بعدها، على أنها بقرب گنجه. وقد ورد في كتاب "سفرنامه ناصر الدين شاه قاجار" أنها قرب إليزابتيول وهو الاسم الذي سميت به گنجه بعد انضمامها إلى روسيا، كما ذكر أنها كانت خربة جدًا في عام ١٨٥٣م، وهذا يشبه ما ذكره باكيخانوف، في "گلستان إرم" بالروسية، ص١٦٥.

وقد أعطى شبليكن، في كتابه "آثار الفن المعماري في عهد نظامى"، بالروسية، ص٤٩-٥٠. وصفًا لهذه المقبرة وما تم فيها من ترميمات إلى أن تهدمت نهائيًّا.

وفي عام ١٩٢٣م تكونت هيئة من علماء كنجه عرفت باسم "جماعة نظامى". وقد استطاع أعضاؤها - بعد الحفر والتنقيب - أن يخرجوا ما بقي من عظام الشاعر، ثم أعادوا دفنه في مدينة كيروفاباد في قبر تحوطه حديقة، وهذه المدينة تبعد فرسخين عن كنجه القديمة، كما يبدو مما ذكره دستكردي، في مقدمة كنجينه كنجوي، ص كو. نقلاً عن مقالة ترجمها خلخالي، عن جريدة "ينكي فكر" التركية عددي ٢٥٦-٢٥٦ لسنة ١٩٢٣م.

وظلت عظام الشاعر في هذه المقبرة إلى أن تم بناء مقبرته الجديدة، فنقلت إليها. ونشر دستگردي صورة للمقبرة الجديدة في مقدمة گنجينه گنجوي، ص ل. وقد كتب عليها بالتركية:

Segh Nisami Gencali, Ilyes Yusuf Oglu "Nisamaddin" T. Tev. 535 vel. 599.

وترجمة هذه العبارة "الشيخ نظاي الگنجوي إلياس بن يوسف (نظام الدين) ولادته ٥٣٥ه، وفاته ٥٩٩ه، وقد ضبطت تاريخي ولادته ووفاته فيما سبق، وناقشت الأقوال المختلفة التي وردت فيهما.

(٢) كتاب جمعية آذربيجان القديمة (بالروسية)، مقالة سيسيوف، ص١-٧٧.

الكتاب الثاني

شعر نظامي

- ١- منظومة مخزن الأسرار
- ٢- منظومة خسرو وشيرين
 - ۳- منظومة ليلي ومجنون
 - ٤- منظومة هفت پيكر
 - ٥- منظومة إسكندرنامه
 - ٦- ديوان نظامي
 - ٧- فن نظامي



تمهيد

خلَّف نظامى خمس منظومات، يقرب مجموع أبياتها من ثلاثين ألف بيت من الشعر، ألا وهي: "مخزن الأسرار" و"خسرو وشيرين" و"ليلي ومجنون" و"هفت پيكر" و"إسكندرنامه". كما خلَّف ديوان شعر بقي منه ألفا بيت تقريبًا(١).

وقد نظم الشاعر منظوماته الخمس بطريقة المثنوي، مما يجعل من الضروري التعريف بهذا الفن، قبل دراسة المنظومات نفسها.

١- فن المثنوي:

يُعتبر فن "المثنوي" من الفنون التي اخترعها العجم، وقد أخذه العرب عنهم وسموه "المزدوج" كما أخذوا فن "الرُّباعي" الذي يُسَمَّى "الدُّو بيت"(١).

⁽١) لم تحفظ النسخ الخطية الموجودة من ديوان نظامى أكثر من ألفي بيت، بينما يقول دولتشاه في تذكرة الشعراء، ص١٩٠. إنه كان يبلغ عشرين ألف بيت.

⁽٢) مولوي أغا على أحمد على: هفت آسمان، ص٤، نقلاً عن صاحب الميزان الوافي.

وقد عُرِّف "المثنوي" بأنه الشعر الذي يُبنى على أبيات مستقلة مُقفَّاة، وسُمِّي المثنوي لأنه تلزم قافيتان لكل بيت، ويكون البيت مستقلاً - من حيث القافية - عن البيت الذي يسبقه أو يليه.

وقد أكثر شعراء الفارسية من نظم "المثنوي" في سبعة أوزان: اثنين من الهزج، واثنين من المربع، واثنين من الرمل المسدس، وواحد من السريع، وواحد من الخفيف المسدس، وواحد من المتقارب المثمن (٢)؛ ولم ينظموا "المثنوي" في الأبحر الكبيرة مثل الرجز التام، والهزج التام، وأمثالهما (٣).

وقد اختار الفرس هذا الفن لنظم المنظومات الحماسية والغنائية، ويبدو أنهم فعلوا ذلك ليفروا من قيود القافية الموحدة، في منظومات طويلة قد تصل إلى آلاف الأبيات، مما يجعل وجود قافية مُوَحَّدة شيئًا يكاد يكون مستحيلاً. فالشاعر الذي ينظم بطريقة "المثنوي" حر غير مقيد بوحدة القافية، لأن كل بيت يعتبر قائمًا بذاته، من حيث القافية.

وقد سَبَّبَ هذا سهولة ويسرًا؛ فأصبح هذا الفن يصلح لوصف مناظر الطبيعة، وتصوير الإحساسات المتنوعة، كما يصلح لكتابة القصص والوقائع التاريخية، وتصوير جوانب الحياة من فردية واجتماعية، لأن الشاعر لا يكون مقيدًا بعدد معين من الأبيات تفرضه عليه القافية الموحدة، بل يكون حرًّا طليقًا ينظم أى عدد من الأبيات يشاء؛ وهكذا

⁽۱) هذا تعريف شمس الدين محمد بن قيس الرازي في كتابه المعجم في معايير أشعار العجم، ص٣٠٨. وهو يتفق مع التعريفات التي وردت في غيره من الكتب ونضرب مثلاً بما نقله مولوي آغا علي، في هفت آسمان، ص٤٠ عن صاحب الميزان الوافي الذي يقول: "إن المثنوي عند العجم هو الأبيات التي تتفق في الوزن، ويوافق كل مصراع منها المصراع الآخر، المحاذي له، في القافية"، كما نقل تعريف صاحب "بدايع الأفكار" وهو "المثنوي في اللغة أن يقولوا شيئًا يكون منسوبًا إلى مثنى أي اثنين اثنين، وفي الاصطلاح الشعري أن يكون كل مصراع منه مستلزمًا قافية وبذلك تكون لكل بيت قافيتان، ويسمونه – أيضًا – المزدوج".

⁽٢) مولوي آغا على: هفت آسمان، ص٥. نقلًا عن صاحب الميزان الوافي، وعن مجمع الصنايع، وهفت قلزم، ودرياي لطافت، ومجزن الفوائد.

⁽٣) مولوي آغا على: هفت آسمان، ص٥. نقلًا عن صاحب كشاف الاصطلاحات.

وجدنا المثنويات المطوَّلة التي بلغ عدد الواحدة منها آلافًا من الأبيات، فصارت المنظومة أشبه شيء بالكتاب العلمي حسن التأليف.

ويمكن تقسيم المثنويات إلى الأقسام التالية:

- ١. الحماسية أو التاريخية، مثل "شاهنامه" للفردوسي، و"إسكندرنامه" لنظامي.
 - ٢. الغرامية، مثل "خسرو وشيرين" لنظامي.
- ٣. القصصية، مثل "هفت پيكر" لنظامي؛ و"هشت بهشت" لأمير خسرو الدهلوي.
 - ٤. الأخلاقية، مثل "حديقة الحقائق" لسنائي؛ و"مخزن الأسرار" لنظامى.
- التصوفية الفلسفية، مثل "مثنوي مولانا جلال الدين الرومي"؛ و"جام جم" لأوحدي المراغي^(٤).
- ٦. وقد اشتهر كل بحر من الأبحر التي نُظِمَ فيها "المثنوي" بصلاحيته لبعض الموضوعات.

فبحر الهزج مناسب لإظهار الألفة والمعاشقة، وقد نُظِمَتْ منظومتا "خسرو وشيرين" و"ليلي ومجنون" لنظامي في هذا البحر، لأن فيه سببين ووتدًا، فهو يعطي شيئًا من اللحن، مما جعل الأهازيج من أملح الغناء(٥).

وبحر المتقارب يصلح للموضوعات الحماسية، بسبب تقارب أوتاده وأسبابه مما جعل نغماته تشبه صوت الشجعان ودق الطبول، ورنين الأسنة، وهو لذلك مناسب لتحريك أعصاب الجنود.

⁽٤) شبلي نعماني: شعر العجم، ج٤، ص١٧٥.

⁽o) تربيت: مقالته عن "مثنوي ومثنوي گويان"، مجلة مهر، سال پنجم، مردادماه ١٣١٦، ص٢٢٧.

وبحر الرمل يلائم حالات الفرح والحزن (١)، بينما يصلح بحر الخفيف لحالات الرقص والحركات الخفيفة؛ بسبب قصر مقاطعه (١).

أما بحر السريع فيناسب وصف الإحساسات القلبية (٣)؛ وذلك بسبب كثرة أسبابه، وقلة أوتاده، مما يعطى سرعة وسهولة لنغمة الأبيات (٤).

وقد نُظِمَت مثنويات عديدة قبل منظومات نظامي. نذكر منها "وامق وعذراء" للعنصري، و"شاهنامه" و"يوسف وزليخا" للفردوسي، و"يس ورامين" لفخر الدين الكركاني، و"حديقة الحقائق" لسنائي، و"مصباح رشيدي" لرشيد الدين الوطواط، و"تحفة العرقين" للخاقاني.

ثم جاء نظامي فنظم خمسته التي سبق ذكرها، وهي تسمى أحيانًا "الكنوز الخمسة"(٥).

وقد وُصِفَ نظامى بأنه إمام فن المثنوي، لأنه قُلِّدَ كثيرًا، كما قيل: إن الصنعة والإحكام والدقة في الفن القصصي قد انتهت إليه (٢)؛ غير أننا لا نستطيع أن نتبينَ مكانة الشاعر بين شعراء هذا الفن إلا إذا انتهينا أولاً من دراسة منظوماته دراسة نقدية مقارنة، يحسن أن تسبقها معرفة النسخ الخطية الموجودة منها، وترتيبها في النظم.

⁽١) من المثنويات التي نظمت في بحر الرمل "مصباح رشيدي" في التجرد والتصوف.

⁽٢) من المثنويات التي نظمت في بحر الخفيف "هفت پيكر" لنظامي.

⁽٣) من المثنويات التي نظمت في بحر السريع "مخزن الأسرار" لنظامي.

⁽٤) تربيت: مقالة "مثنوي ومثنوي گوبان" مجلة مهر، سال پنجم، مردادماه ١٣١٦، ص٢٢٧.

⁽٥) هذه ترجمة للتسمية الفارسية "پنج گنج".

⁽٦) عبد الوهاب عزام: ما كتبه متعلقًا بالأدب الفارسي في كتاب: قصة الأدب في العالم، ج١، ص٤٤٥.

٢- النسخ الخطية الموجودة من خمسه نظامى:

لعل من الأشياء التي تساعد على دراسة شعر نظامى، وجود نص منظوماته الخمس في كثير من النسخ الخطية، فضلاً عن أنه طُبع مرات عديدة.

وقد تكفّلت كتب الفهارس بذكر النسخ الخطية الموجودة من الخمسة، ووصفها، وإيراد الأبيات الأولى من كل منظومة، هذا عدا الأبيات التي تشير إلى تاريخ إتمام كل منها، ومدح من قدمت له.

والملاحظ أن كل نسخة من النسخ الخطية تشتمل - غالبًا - على منظومات الشاعر الخمس، مما يدل على أنها - كلها - قد جُمعت في مجلد واحد، وظلت كذلك إلى أن انفصلت أخيرًا، فطُبعت كل منظومة منها على حدة.

ومما يجدر ذكره أن هذه النسخ الخطية كثيرة منتشرة في مكتبات الشرق^(۱) والغرب^(۱)، ولكن أغلبها قد كُتِبَ في تواريخ متأخرة.

(۱) ابن يوسف شيرازي: فهرست كتابخانة مجلس شورى ملي، جلدسوم وفهرست كتابخانة مدرسة عالى سپهسلار، جلد دوم (ما ذكر فيهما خاصًّا بخمسه نظامي). كما توجد نسخة خطية في مكتبة ملك بطهران (الفهرست غير مطبه ع).

Abdul Muqtadir: Catalogue of Arabic and Persian Manusripts in the Oriental Public Library at Bankipore, p. 48-57; Radawi and Saheb: Catalogue of Persian Manuscripts in the Buhar Library, p. 223-226.

Sprenger: A Catalogue of Arabic, Persian, and Hindustani Manuscripts of the Library of King Oudh, p. 519-523.

Browne: A Catalogue of Persian Manuscripts in the Library of the University of Cambridge, (1) p. 303-307.

Rieu: a) Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, p. 564-577.

b) Supplement to the Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, p. 153-155; H. Ethé: Catalogue of the Persian Manuscripts in the Library of the India Office, p. 595-599. Victor Rosen: Les manuscrits persans de l'Institut des langues orientales, p. 171-178. Blochet: Catalogue des manuscrits persans de la Bibliothèque nationale, tome troisième, p.52-99.

Jackson and Yohannan: A Catalogue of Persian Manuscripts, (Cochran Collection), p. 49-58.

وإذا استعرضنا النسخ الخطية المجودة نلاحظ أنها قد كُتِبَت في القرن التاسع الهجري، أو بعد ذلك في خلال القرون الثلاثة التالية، حتى القرن الثاني عشر، مما يرجح أن منظومات الشاعر بقيت مبعثرة بعد وفاته أكثر من قرنين من الزمان، قبل أن تتناولها أيدي النساخ بالجمع والنسخ.

غير أننا نجد دستگردي يقرّر أنه اعتمد - في نشره للمنظومات الخمس - على ثلاثين نسخة خطية مكتوبة فيما بين القرنين السابع والحادي عشر الهجريين^(۱)، مما يشعر بأنه كان يمتلك - في مكتبته الخاصة - أقدم النسخ الخطية الموجودة من نص الخمسة، غير أنه - كما ذكرت - لم يصف أية نسخة من النسخ التي اعتمد عليها، وكان عليه أن يعرف بها كما فعل أصحاب كتب الفهارس.

وتوجد نسخة خطية في دار الكتب المصرية (٢) مخطوطة بقلم فارسي، أولها محلى بالذهب، وهي تقع في ٣٥٠ ورقة، في كل صفحة منها ٢١ سطرًا، طولها ٣٢ سم، وعرضها ٢٠سم، ولكن تاريخ كتابتها غير مذكور، فلا ندري في أي قرن كُتِبَتْ.

وقد وصف ريو كثيرًا من النسخ الموجودة بالمتحف البريطاني بلندن، وهي نسخ كُتِب بعضها في القرن التاسع الهجري، وبعضها الآخر في القرنين العاشر والحادي عشر، كما اشتمل بعضها على منظومة واحدة مثل مخطوطة Add. 19500، ومخطوطة 23458، ومخطوطة كغزن الأسرار" فقط.

أما النسخ التي كُتِبَتْ في القرن التاسع، فقد ذكر ريو اثنتين منها في الفهرست، وهما: مخطوطة Add. 7729، وقد وصفها بأنها مكتوبة بالخط النسخ الفارسي الصغير، وعدد

⁽١) يذكر دستگردي هذا في مقدمة "مخزن الأسرار" وفي خاتمة "خسرو وشيرين"، ص٤٦٠. ويكرره في كل منظومة.

⁽٢) مخطوطة بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٢٠ أدب فارسي.

أوراقها ٣١٦ ورقة، طولها ٧,٥، وعرضها ٥ بوصات، كتب في كل صفحة منها ٢٢ سطرًا، طول كل سطر ٣,٥ بوصة؛ وقد تمت كتابتها في شوال من عام ٨٠٢هـ.

ثم نسخة Add. 25900 وعدد أوراقها ٣١٦ ورقة. طولها ٧,٥ بوصة وعرضها ٧,٥ بوصة وعرضها ٧,٥ بوصة.

كما ذكر ريو اثنتين في ملحق الفهرست وهما: مخطوطة Or. 2834، وعدد أوراقها ٣٧٤ ورقة، طولها ١٠٠،٢٥ بوصة، وعرضها ٦,٢٥ بوصة، وفي كل صفحة من صفحاتها ١٩ سطرًا، طول كل سطر أربع بوصات، وقد تمت كتابتها في عام ٨٩٥هـ

ومخطوطة Or. 2931 وعدد أوراقها ٥٠٤ ورقة طولها تسع بوصات وعرضها ست بوصات، وقد كتب في صفحة ٢١ سطرًا، طول كل سطر ٢٥، بوصة. كما ذكر مولوي عبد المقتدر نسخة خطية تحت رقم ٥٦. الماري كتبت في القرن التاسع؛ عدد أوراقها ٣٣٧ ورقة طولها ٦٥٠ بوصة وعرضها ٥٧٥، بوصة، وفي كل صفحة منها ٢١ سطرًا(١٠).

وذكر "إته" مخطوطة تمت كتابتها في عام ٨٩٤ه(١).

وهذه هي أقدم النسخ الحطية التي بين أيدي الباحثين؛ وإن كنتُ قد اعتمدتُ في هذا البحث، على "خمسه نظاى" التي نشرها دستگردي متفرقةً، لأن النص الذي نشره يعتبر من أصح النصوص المنشورة؛ فقد قارن - فيما يبدو - بين نصوص نسخ خطية كثيرة قبل أن ينشر النص الذي بين أيدينا.

M. Abdul Muqtadir: Catalogue of the Arabic and Persian Manuscripts in the Oriental (\) Public Library at Bankipore, p. 48-58.

H. Ethé: Catalogue of the Persian Manuscripts in the India Office Library, vol. I, p. 595-597. (7)

كما أنني حققتُ رواية بعض الأبيات المتعلقة بتاريخ إتمام نظم كل منظومة، والأبيات التي ساعدت في إثبات ما يتعلق بولادة الشاعر ووفاته، فقارنتُ بين روايات النسخ الخطية المختلفة، ورجَّحتُ رواية منها معتمدًا على بعض القرائن التاريخية، أو على الأدلة الموجودة في شعر الشاعر.

٣- ترتيب خمسه عنظامي:

بقي أن نعرف ترتيب منظومات الشاعر لنبني دراستنا على أساسه، والمُرَجَّحُ أن نظامى قد نظم "مخزن الأسرار" أولاً، ثم "خسرو وشيرين"، ثم "ليلي ومجنون"، ثم "هفت پيكر"، ثم "إسكندرنامه".

فقد صرح هو بهذا الترتيب، في قوله: "اتجهتُ نحو "مخزن الأسرار" أولاً، فلم أتباطأ في ذلك العمل، وأسلتُ منه الشهد، ثم مزجته "بشيرين وخسرو"، ونَصَبْتُ - بعد ذلك - الخيمة في الفضاء، وطرقت باب عشق "ليلي ومجنون" فلما انتهيت من هذه القصة، أسرعت نحو "هفت پيكر"، والآن، وعلى بساط الفصاحة، أدُقُ طبول خط "الإسكندر"(۱).

که سستی نکرد در آن کار هیچ بشیرین وخسرو در آمیختم در عشق لیل و بخنون زدم سوی هفت پیگر فرس تاختم زنم کوس إقبال اسکندري (نظای: شرفنامه، ص۷۸-۷۹)

⁽۱) سوی مخزن آوردم أول بسیچ وزدوزو چرب وشیرینی انگیختم واز آنجا سرا پسرده بسیرون زدم وزین قصه چون باز پرداختم کنون بر بساط سخن پسروري

وهذا الترتيب هو الذي أَثْبَتَتْهُ النسخ الخطية الموجودة بين أيدينا، واتفق عليه أغلب الباحثين (١)، بما لا يدع مجالًا للشك فيه.

ونكتفي بهذا التمهيد لندرس منظومات الشاعر حسب ترتيبها في النظم، فنبدأ "بمخزن الأسرار".

⁽۱) ذكر باخر في كتابه: حياة نظامي وآثاره (بالألمانية)، ص٦-٧. أن "إسكندرنامه" هي المنظومة الرابعة للشاعر، وأن "هفت پيكر" هي الخامسة، واستشهد بأبيات وردت في آخر "شرفنامه"، ص٥٢٨. ينصح الشاعر فيها ابنه ويصرح بأنه قد بلغ السابعة عشرة من عمره فيقول:

وزيـن هفده خصل آوريـدن بدست شده هفده ساله بدينسان كه هست

وقال باخر: إن ابن نظامي كان في الرابعة عشرة من عمره في أثناء نظم "ليلي ومجنون" التي رجح أنها تمت في عام ٨٤هـ مما يدل على أن "إسكندرنامه" تمت في عام ٨٧هه.

وقد قلده في ذلك براون في كتابه تاريخ إيران الأدبي (بالإنجليزية) ج٢، ص٤٠٠ بينما بيَّن دستگردي أن الأبيات ملحقة فذكرها في الحاشية، لأنها غير موجودة في النسخ القديمة.

وأغلب الظن أن تلك الأبيات التي نصح الشاعر فيها ابنه قد نظمت مستقلة غير مرتبطة بمنظومة معينة، فإن توجيه النصح من أب شاعر كنظامى لابنه لا يتقيد بمنظومة بالذات، وإنما يوجه من حين لآخر، ويكرر في مختلف المناسبات، ومن الجائز أن الأبيات أضيفت إلى المنظومة، فألحقها النساخ بها دون أن تكون جزءًا منها. ومما يرجح ذلك ما ورد في شعر الشاعر نفسه، وفي "شرفنامه" نفسها، من أن المنظومة قد تمت في عام ٩٧٥ه، ثم تقديم "خردنامه وإقبالنامه" أي باقي "إسكندرنامه" لعز الدين مسعود أتابك الموصل الذي بدأ حكمه في عام ١٩٠٦ه هذا فضلاً عن إضافة الأبيات التي تصور أيام الشاعر الأخيرة إلى "إسكندرنامه" مما يرجح أنها آخر منظومات الشاعر؛ وأن "هفت پيكر" ليست آخر المنظومات كما قرر باخر، وقلده براون.



الباب الأول منظومة مخزن الأسرار

الفصل الأول دراسة حول منظومة مخزن الأسرار

نُظِمت منظومة "مخزن الأسرار" في بحر السريع، وهي تقع في ٢٢٦٠ بيت من الشعر.

وهي أول منظومات الشاعر(١)، وأرجح أنه أتمها في عام ٥٨١ه، ثم قدَّمها لفخر الدين بهرامشاه بن داود، حاكم أرزنجان.

وقد اختلف الباحثون في تاريخ إتمام هذه المنظومة اختلافًا يصل إلى ثلاثين عامًا؛ فقرَّر ريو^(۱) أن إحدى النسخ الخطية تحتوي على بيتين، يثبت نظامى فيهما أنه أكمل

⁽۱) ليس معنى أن "مخزن الأسرار" أولى منظومات الشاعر أنه لم يكن ينظم شعرًا قبلها، فلا بد أن الشاعر كانت له محاولات شعرية كثيرة قبل أن يقدم على نظم منظومة مطولة أربت على ألفي بيت؛ ولعل ديوانه الذي صرح بأنه قد جمعه في عام ٥٨٤ه، هو ثمرة تلك المحاولات الشعرية التي قام بها في وقت شبابه، لأن الملاحظ أن الشعراء العظام الذين أقدموا على نظم منظومات مطولة مثل الفردوسي، وسنائي، ونظاى وأمثالهم لم يشرعوا في مثل هذا العمل قبل سن الأربعين – غالبًا – حينما يكون الشاعر قد تكامل، فأتم تحصيل العلوم المختلفة واستكمل تجاربه في الحياة، كما تكون ملكته الشعرية قد نضجت نضوجًا تامًّا يؤهله للقيام بعمل كهذا.

Rieu: Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, vol. 2, p. 565. (7)

المنظومة في عام ٥٥٩ه، فيقول: "إن الحقيقة بالحساب الدقيق هي أن المنظومة قد تمت في الرابع والعشرين من شهر ربيع الأول، لتسعة وخمسين وخمسمائة عام مضت منذ الهجرة إلى وقتنا هذا"(١).

وهذا التاريخ لا يمكن أن يكون صحيحًا، فقد كان الشاعر - في ذلك الوقت - في العشرين من عمره، بينما صرّح هو - في مخزن الأسرار - بأنه قد جاوز الأربعين، كما أن المعلومات التي تبدو في ثنايا المنظومة تجعلنا نستبعد إمكان تحصيل مثلها في سن العشرين.

ورجّح باخر(٢) - وتابعه براون(٣) - أن المنظومة قد أكملت في عام ٥٦١ه، وأنها قدمت الأيلدكر أتابك آذربيجان، وأن الذي ذكره الشاعر ليس شخصًا آخر غير إيلدكز.

وهذا خطأ فاحش؛ لأن الشاعر صرح بأن ممدوحه يحكم في آسيا الصغرى، فقال: "تُظِمت منظومتان (١) من أجل حاكمين، وقدمت كل منهما لحاكم اسم بهرامشاه،

⁽۱) بــودحـقـيـقـت بـشـمـار درسـت بيست وچـهـارم ز ربـيـع نخست ازگـه هــجـرت تـا ايــن زمـان پانصد وپـنـجـاه ونـه افــزون بـرآن (نقل ريو هذين البيتين عن مخطوطة Or. 1216, Fol. 31 بالمتحف البريطاني).

W. Bacher: Nizamis Leben und Werke, p. 16. (5)

Browne: A Literary History of Persia, vol. II, p. 400. (*)

⁽٤) يقصد نظامي بقوله هذا منظومتي "حديقة الحقائق" لسنائي التي قدمت للسلطان بهرامشاه بن مسعود الغزنوي، ومنظومته "مخزن الأسرار" التي قدمها لبهرامشاه بن داود حاكم أرزنجان.

استخرجت الأولى الذهب من منجم قديم، بينما استخرجت الثانية الدر من بحر جديد، وقد رفعت الأولى علم الغزنوي، بينما مُهِرت الثانية بختم الرومي "(١).

فهذا يرجح أن نظامى قصد بمدحه بهرامشاه الرومي حاكم أرزنجان لا إيلدگز حاكم آذربيجان؛ مما يُبَيِّن أن التاريخ الذي رجَّحه باخر غير صحيح لأن الشاعر كان - في عام ١٥ه- في الثانية والعشرين من عمره، بينما ذكر باخر نفسه أن الشاعر كان في سن الأربعين، في أثناء نظم "مخزن الأسرار"(١).

وقد ذكر باخر - أيضًا - أن مخطوطة درسدن تثبت أن منظومة "مخزن الأسرار" قد تمت في عام ٥٥٢ه، وَرَدَّ هو هذا التاريخ، وبديهي أنه غير صحيح فقد كان الشاعر - في ذلك الوقت - في الثالثة عشرة من عمره.

ونشر دستگردي - في آخر مخزن الأسرار - أبياتًا قرر أنها ملحقة؛ وهي تشير إلى تاريخ إتمام هذه المنظومة حيث يقول الشاعر: "حَلّق طائر القلم بعيدًا عن الكتاب، ثم نشر جناحيه عليه، وأحنى رأسه ونثر الدر، وختم "مخزن الأسرار"، وكانت الحقيقة بالحساب

⁽۱) نامه دو آمد زدو ناموسگاه هردومسجل بدوبهرامشاه آن زری از کان کهن ریخته وین دری از بحر نوانگیخته آن بدر آورده ز غزنی علم وین زده برسکهٔ رومی قم (نظامی: مخزن الأسرار، ص۳۷)

وقد أخطأ باخر في ترجمة كلمة "نامه" فترجمها على أنها بمعنى "خطاب" وزعم أن نظامي رفض عرض أميرين أرسل كل منهما إليه خطابًا، وكلمة "نامه" هنا بمعنى "كتاب" أو "منظومة" وليست بمعنى خطاب كما توهم باخر.

W. Bacher: Nizamis Leben und Werke, p. 12-13. (5)

الدقيق أن المنظومة تمت في الرابع والعشرين من شهر ربيع الأول... وقد مضى اثنان وسبعون وخمسمائة عام، منذ الهجرة إلى وقتنا هذا"(١).

وهذا التاريخ ليس دقيقًا - في أغلب الظن - لأنه لا يتلاءم مع إشارة الشاعر إلى أنه قد جاوز الأربعين.

كما أن هناك نسخة خطية تثبت أن المنظومة تمت في عام ٥٨٢ه؛ حيث يقول الشاعر: "قد مضى اثنان وثمانون وخمسمائة عام منذ الهجرة إلى وقتنا هذا"(٢).

وقد رجح ريو أن منظومة "مخزن الأسرار" لم تتم قبل عام ٥٧٥ه بكثير؛ بينما رجح دستگردي (٢) أنها تمت في الفترة ما بين ٥٧٢ و ٥٧٥ه. و ٥٧٥ه.

وهذه التواريخ كلها ليست دقيقة، لأن الشاعر صرح بما يفيد أن المنظومة تمت في عام ٥٨١ه، فقال إنه قد مضى سبعون وخمسمائة عام منذ وفاة الرسول(٥٠).

برسر قرطاس دوپرباز كرد خرن اسرار بهايان رساند بيست وچهارم ز ربيع نخست پانصد وهفتاد ودو فرون برآن (نظاي: مخرن الأسرار، ص١٥٥)

⁽۱) مرغ قلم نامه به رواز کرد پای زسر کرد وزلب در فشاند بود حقیقت بشمار درست ازگه هجرت تا این زمان

⁽۲) أز گـه هـجـرت تـا ايــن زمــان پانصد وهـشـتـاد ودو فــزون بـرآن (Rieu: Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, vol. 2, p. 566.)

⁽٣) دستگردي: مقدمهٔ گنجينهٔ گنجوي، ص عج.

⁽٤) برتلس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم، ص٣٩.

⁽٥) پانصد وهفتاد بس أيام خواب روز بلندست بمجلس شتاب (نظامی: مخزن الأسرار، ص٧٦. وقد سبق ذكر هذا البيت وترجمته).

ونحن نعلم أن الرسول قد توفي في عام ١١ه، مما يرجح أن المنظومة تمت في عام ٥٨١ه، وأن هذا التاريخ هو أقرب التواريخ إلى الصحة.

ويبدو أن الذي أوقع الباحثين في هذا الاضطراب هو أنهم اعتمدوا على البيت(١) الذي يُثبِتُ تاريخ إتمام المنظومات، دون مراعاة القرائن الأخرى، كإشارة الشاعر إلى سنه في أثناء نظمها، أو المدة التي مضت على وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

وقد قدم الشاعر منظومته إلى حاكم أرزنجان وأسرف في مدحه كما مر، ثم بيَّن أن عمله جديد مبتكر، وليس تقليدًا، حتى يقدره الحاكم حق قدره.

ويبدو أن الشاعر كان معجبًا بعمله؛ ولذلك نجده يقدم منظومته وهو واثق من أنها ستُقبل وتُقدّر، فيقول مخاطبًا الحاكم: "إنني أضع على مائدتك هذا الطعام الشهي من الشعر، قبل أن تمسه يد شخص آخر، فإذا وجدته لذيدًا كُلّ هنيئًا، وإلا.. فليمح الله طعمه من فمك"().

⁽۱) لعل السبب في اختلاف روايات هذا البيت هو عدم وجود فرق من ناحية الوزن الشعري بين خمسين "پنجاه" وسبعين "هفتاد" وثمانين "هشتاد" كما لا يوجد فرق بين اثنين "دو" وواحد "يك" وتسعة "نه" فلو وضعت كلمة مكان الأخرى لا يحدث تغيير في الوزن، ولعل رواية البيت إن كان من نظم الشاعر هي:

از كه هـجرت يا اين زمان پانصد وهشتاد ويك فزون برآن

⁽۲) خــوان تــرا ايــن دو نــواله سخن دســت نــكـردسـت بــرودســت كن كـر نمكش هست بخـور نـوش باد ورنــه زيــاد تــو فــرامــوش بـاد (نـظـامى: مخــن الأسرار، ص٧٣)

كما يبدو أن المنظومة قد حازت إعجاب بهرامشاه، فأثاب الشاعر بسخاء فقد رُوِي أنه أرسل إليه جائزة ثمينة هي عبارة عن خمسة آلاف دينار، وخمسة أحصنة مسرجة، وثوبًا من الوبر، وخمسة بغال، وملابس فاخرة مرصعة بالجواهر على يد رسول لائق(۱).

ولكن الشاعر لم يُشِر إلى شيء من هذا في "مخزن الأسرار"، أو في منظوماته الأخرى. ومهما يكن من شيء؛ فإننا لا نستطيع أن نحكم على منظومة "مخزن الأسرار"

ونقدرها حق قدرها، وندرك مبلغ صدق الشاعر، قبل أن ندرسها دراسة مقارنة، فنكتفي بهذه الدراسة حول المنظومة، لنأخذ في دراسة المنظومة نفسها.

⁽١) ابن البيبي" مختصر سلجوق نامه، ص٢١-٢٠.

الفصل الثاني محتويات مخزن الأسرار

تشتمل منظومة "مخزن الأسرار" على مقدمة طويلة تستغرق أكثر من ثلث الكتاب -تحدّث نظامي فيها عن موضوعات مختلفة - تتلوها عشرون مقالة تعالج جميعها المسائل الأخلاقية، وتعتبر كل مقالة أساسًا لقصة تتلوها مؤكدة الغرض الذي تهدف إليه المقالة في شيء من الشرح والتوضيح.

أما المقدمة؛ فقد تحدث الشاعر فيها عن حمدالله، والثناء عليه، وابتدأ منظومته باسم الله، فقال: "بسم الله الرحمن الرحيم، مفتاح باب كنز الحكيم، فاسم الله فاتحة الفكرة وخاتمة القول، فليكن به البدء والختام، فالله موجود قبل جميع الكائنات، وهو أكثر بقاءً من جميع الخالدين"(١).

ثم صور قدرة الله، وبيَّن أن جميع المخلوقات مدينة بوجودها لفضل الله وعظمته؛ وخاطبه بقوله: "يا من خُلِقَت جميعُ الكائنات بفضل قدرتك، وَقَوِيَ الإنسان الضعيف بقوتك"(٢).

هست کلید در گنج حکیم نام خدایست براو ختم گن بیش بقای همه پایندگان (نظامى: مخزن الأسرار، ص١) خاك ضعيف از تو توانا شده

⁽المسرجع السابق، ص٧)

⁽۱) بسم الله الـرحمــن الـرحـيـم فــاتحــه فــكــرت وخــتــم سخن پــيـش وجـــود هــمـه آيــنــدگان

⁽۲) ای همه هستی نتو پیداشده

وأخذ يتوسل إليه طالبًا العفو والمغفرة، فقال: "اصفح عن الذنب فإننا معترفون بالتقصير، وهَيِّع لنا طريق التوبة فنحن ملتجئون ببابك"(١).

وانتقل الشاعر إلى مدح الرسول، فخاطبه بقوله: "كُنْتَ نبيًّا حينما بدأ الخلق الأول(١٠)، ثم خُتِمَتْ النبوة بك"(٣).

ثم ذكر معراج الرسول⁽¹⁾، وأطنب في مدحه في أربعة نعوت⁽⁰⁾، انتقل بعدها إلى مدح بهرامشاه⁽¹⁾، وبيان فضل كتابه^(۷)، وأتبع ذلك بالحديث عن فضل الكلام، وترجيح الشعر على النثر^(۸)، وختم المقدمة بالحديث عن حالات المراقبة تحت رعاية القلب، في خلوتين كانت لهما ثمراتهما^(۱).

ثم تأتي بعد ذلك عشرون مثالة، ترمي جميعها إلى هدف واحد تقريبًا، هو تمجيد العدل، وذم الظلم، والدعوة إلى أن يسود الإنصاف والوفاء بين الناس في دنيا فانية خداعة، سوف تنقضي سريعًا، ولا يبقى للإنسان إلا ما قدمت يداه، مما سَنَتَبَيَّنُهُ بعد عرض المقالات العشرين وقصصها، فلنعرضها في شيء من الاختصار.

⁽۱) در گدر از جرم که خواننده ایم چاره ما کن که پناهده ایم (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۱)

⁽٢) يشير الشاعر إلى الحديث القائل "كنت نبيًّا وآدم بين الماء والطين".

⁽٣) كنت نبيا چوعلم پيش برد ختم نبوت بمحمد سپرد (المسرجع السسابق، ص١٢)

⁽٤) المرجع السابق، ص١٤-٢٠.

⁽٥) المرجع السابق، ص٢١-٣٢.

⁽٦) المرجع السابق، ص٣٦-٣٦. وقد سبق ذكر صور منه.

⁽٧) المرجع السابق، ص٣٦-٣٩. وقد سبقت الإشارة إليه.

⁽٨) المرجع السابق، ص٣٩-٤٦.

⁽٩) المرجع السابق، ص٤٦-٧٠. وقد سبقت الإشارة إليهما.

١- المقالة الأولى

في خلق آدم

خصص نظاى المقالة الأولى للحديث عن خلق آدم، فقال إنه لم يكن هناك إنسان - قبله - يعبد الله، ويسبَّح بحمده (۱)؛ فهو أبو البشر، وأول مَنْ فتح باب الوجود، وأسبق البشر إلى تعمير الأرض، بينما كان الجن يسكنونها قبله (۱).

ثم بين أن آدم خُلِق ليكون خليفة في الأرض، وأنه قد عصى ربه في الجنة، ثم تاب، وهبط منها إلى الأرض ليعمرها(٣).

وأخذ الشاعر يُعَدِّدُ مزايا آدم مستشهدًا بالآية الكريمة ﴿ وَعَلَمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَهَا ﴾(١) وبالحديث القدسي "خمرت طينة آدم بيدي أربعين صباحًا"(١٠).

⁽۱) اول کاین عشق پرستی نبود در عدم آوازهٔ هستی نبود (نظای: مخنزن الأسرار، ص۱۷)

⁽۱) مقبل از كنم عدم ساز كرد سوى وجود آمده ودر باز كرد باز كرد باز كسين طفل پرى زادگان پيشترين بسترى زادگان (المرجع السابق، ص۱۷)

ولعل الشاعر يشير بذلك إلى الآية الكريمة ﴿ وَأَلْجَأَنَّ خَلَقْنَهُ مِنْ قَبْلُ مِن تَارِ ٱلسَّمُومِ ﴾ سورة الحجر، آية ٧٧.

⁽٣) آن بخلافت علم آراسته جون علم افتاده وبرخاسته (تفس المرجع والصفحة)

⁽٤) سورة البقرة، آية ٣١.

⁽٥) علم آدم صفت پاك او خمر طينه شرف خاك او (نظامى: مخزن الأسرار، ص٧١)

واتخذ ذلك وسيلة للحديث عن صفات الإنسان، فقال: "إنه كدر نسبة للجسم المخلوق من الطين، ونَقِيُّ بفضل الروح الطاهرة، ومَحَكُّ لأنه موضع الابتلاء بالثواب والعقاب، وذهبُ لأن الله أحسن تصويره، وصراف لأنه يُميِّز بين الخير والشر"(١).

ثم شرح الشاعر كيف عصى آدم ربه فغوى؛ فقد أمره ربه ألا يقرب هو وزوجته شجرة معينة، ولكنهما أكلا منها، فهبطا من الجنة إلى الأرض ليعمراها، وقد أجمل ذلك في قوله: "لما أُغْرِم آدم بثمرة الشجرة، ترك الجنة وسكن هذه الأرض، فبذر فيها بذور الوفاء، ونشر العدل، ثم أورثنا إياها"(؟).

وختم نظامي هذه المقالة بدعوة الإنسان إلى ترك الظلم، والتوكل على الله، وفعل الخير دائمًا، وترك المعاصي، واتباع أوامر الله، فقال: "تَحَرَّ أوامر الله، واعمل بها، واعترف بخطئك"(٣).

ثم أورد "قصة ملك يائس ظفر بالمغفرة"... وهي أن ملكًا عادلاً رأى آخر ظالمًا - في الحلم- فسأله عما فعل الله به - بعد موته - نتيجة لما اقترفه من جور واستبداد، فأجاب الظالم بأنه لم يجد - بعد وفاته - من يعتمد عليه من الكائنات، ليتوسط له عند ربه، أو يهديه سواء السبيل، "فلم تكن هناك شفقة - في قلب أحد نحوه، ولم يوجد شخص

⁽۱) آن بگهر هم کدر وهم صفی

⁽۲) چـون ز پـي دانــه هـوسـنـاك شد تخـم وفـا در زمي عــدل كشت

⁽۳) نیکی او بین وبران کارکن

هم محك وهم زر وهم صيرفي (نظاى: مخزن الأسرار، ص٧١) مقطع اين مزرعه خاك شد وقفي اين مزرعه برمانوشت (المرجع السابق، ص٧٤) بربدي خويشتن اقراركن (المرجع السابق، ص٧٤)

يستطيع أن - يُحسِنَ الظنّ به"(۱). فارتعش كالصفصاف، وخجل، واستولى اليأس على قلبه، ونفض يده من الاعتماد على الناس، وتوكل على الله، وخاطبه بقوله: "أنا المسكين الذي أصبحت خجلاً منك، فاصفح عني، واغفر ذنبي، رغم أنني لم أتبع أوامرك... لا تَرُدّني عن بابك كما رَدْني الجميع، فإما أن ترحمني، وتتصرف في أمري تصرفًا يخالف تصرف الناس، وإما أن تُؤدِّبني فتلقي بي في النار"(٢). ثم قال الظالم: "فلما رأى الله خجلي وندمي، ساعدني؛ وصادف دعائي فيض كرمه، فغفر ذنبي، وأنقذني"(٣).

وقد علَّق الشاعر على ذلك بقوله إن كل كلمة تنبعث عن الشعور بالندم، والرغبة في التوبة، يتقبلها الله، ويُنقِذ صاحبها يوم القيامة.

ثم دعا إلى ترك الظلم، وأورد ما قاله الظالم نفسه، بأن من يفعل مثقال ذرة شرًّا يره يوم الحساب، وأنه اختار هذا المسلك طيلة حياته، فلم يورثه إلا امتلاء ميزانه بالسيئات، فيجب أن يقلع الإنسان عن الظلم لأنه ضعيف، وحيًّ بنفس واحد، ونصح الإنسان بفعل الخير

⁽۱) در دل کس شفقتی از من نبود

⁽۲) کی من مسکین بتودر شرمسار گرچه ز فرمان تو بگذشته ام یا ادب من بیشراری بکن

⁽۳) چون خجلم دید زباری رسان فیض کرم راسختم در گرفت

هیچکسی را بکرم ظن نبود (نفس المرجع والصفحة) از خجلان در گذر دور گذار رد مکم کز همه رد گشته ام یا بخلاف همه کاری بکن (نظای: مخزن الأسرار، ص۷۷) یاری من کرد کسی بیکسان بار من افکند ومرابر گرفت بار من افکند ومرابر گرفت (نفس المرجع والصفحة)

دائمًا، وبيَّن له ثمرة ذلك في قوله: "قدم كل ما تملكه في هذه الدنيا، وانزع الطمع من نفسك، وافعل الخير ما استطعت، حتى تصير خاليًا من الذنوب، في يوم القيامة الذي هو أهم الأيام"(١).

وختم نصحه قائلاً: "لا يكن مال اليتيم في رقبتك، ولا تحمل وزر العجائز، واترك هذه الدنيا الفانية الملوثة، وخذ زاد طريقك كالغرباء، أو اعتزل العالم كنظامي"(١).

وهكذا ختم الشاعر المقالة والقصة بترديد الدعوة إلى ترك الظلم، واتباع العدل، والتزود من الدنيا بالعمل الصالح، الذي يفيد يوم القيامة.

٢- المقالة الثانية

في العدل ورعاية الإنصاف

خاطب الشاعر - في أول المقالة الثانية - الإنسان بأنه أفضل مخلوقات الله، وأكرمها، لأن كل ما في الوجود مُسَخَّرُ له، فقال: "إن الشمس التي تتّقدُ نارًا، تُسَرُّ حينما تبصر وجهك، وإن القمر إذا دَقّ فصار هلالاً كشعرك، يبتسم إذا رأى طلعتك"(٢).

خسود مستان تابتوانی بده گسردنست آزاد ودهسانست تهی (نفس المسرجع والصفحة) بسارکش پسیره زنسان گردنست طرح کن ایس دامسن آلسوده را پاچو نظامی: مخنن الأسرار، ص۸۷) خنده زند چون نگروشت وی تو می بیند از آن دلخوشست (المسرجع السسابق، ص۹۷)

⁽۱) هرچه در این پرده ستانی بده تابود آنروز که باشد بهی

⁽۱) وام یتیمان نبود دامنت باز هل این فرش کهن پوده را باچو غریبان پی ره توشه گیر

⁽۳) سینه خورشید که پر آتشست مه که شود کاسته چون موی تو

ونصح الإنسان بالتفاؤل، قائلاً: "انظر إلى العالم بتفاؤل لأنك لَسْتَ ضعيفًا، ولا تحمل همًّا، لأنك لست عبدًا للعالم، وكن متواضعًا مع الجميع، ولا تعتمد على أحد"(١).

ثم تحسر الشاعر على بُعْدِ الناس عن دينهم، فقال: "أين الدين؟!.. أين الديانة؟!.. أين نحن وأين الأمانة؟!.."(٢).

ودعا إلى العدل والإحسان، لأن الحسنة تضاعف بعشر أمثالها: "إن الله الذي يهبك زاد الطريق، يتقبل منك الحسنة الواحدة، ويعطيك عشرة"(٢).

ثم انتقل إلى الدعوة إلى ترك الظلم فقال: "إن الملك لا يوجد بالظلم، وإنما يمكن أن يوجد بالعدل والإنصاف"(٤٠).

وخاطب الإنسان بقوله: "إن المملكة تخلد بعدلك، وإن الأمور تستقر بإنصافك"(°).

غصه مخسور بنيد علم نه وزهمه چون باد تهى دست باش (نفس المرجع والصفحة) ما بكجائيم وامانت كجاست؟!.. (نظاى: مخيزن الأسرار، ص٧٩) أز تو يكى خواهد وده ميدهد (نفس المرجع والصفحة) مملك بإنصاف تسوان يافتن (المرجع السيابية، ص٨١) كارتو از عدل تو گيرد قرار (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) عالم خوش خور که زکس کم نهٔ با همه چون خاك زمين پست باش

⁽۲) و خبر دین ودیانت کجاست

⁽٣) آنڪه ترا توشه ره ميدهد

⁽٤) رسم ستم نيست جهان يافتن

⁽٥) مملکت از عدل توشود یایدار

ثم أورد "قصة نوشيروان مع وزيره" وهي أن الملك نوشيروان خرج للصيد ومعه وزيره وحاشيته ولكنه ضل الطريق، وابتعد عن حاشيته، ولم يبق معه إلا وزيره.

ثم أبصرا طائرين - من البوم - يتحدثان، فسأل الملك وزيره عما يقوله كل طائر للآخر، فأجاب الوزير بأن حديثهما يدور حول مصاهرة، توشك أن تتم بينهما، فطائر منهما يريد أن يتزوج ابنة الطائر الآخر، الذي يطلب منه المهر قرية خربة، فيجيبه الأول بأنه ما دام الملك في هذه الصورة فإنه يستطيع أن يقدم له ألف قرية خربة.

ثم يصور تأثير أنوشيروان في قوله. "لقد عض - من الظلم - إصبع الندم، وقال: انظر كيف وصلت أنباء الظلم إلى الطيور، انظر كيف أحللت - بظلمي - البوم محل الآدميين؛ ويلي من غافل محب للدنيا؟!.. يكفي هذا القدر الذي اقترفته يداي... كم أخذت أموال الآخرين بالقوة، غافلاً عن الموت ووحدة القبر!... إلى متى أمد يدي بالظلم؟!... انظر كيف أظلم نفسي!... إن الله قد أعطاني الملك حتى لا أفعل ما لا يحسن عمله.. لقد غطى الله رأسي بالذهب، ولكني أفعل الأشياء التي لم يأمر بها، فلماذا أشوه اسمي بالظلم؟!.. أظلم... ويلي!... إن يلا أظلم إلا نفسي"(١).

وقد تحول نوشيروان منذ تلك اللحظة من ظالم إلى عادل: "فلم يكد يصل إلى معسكره حتى عم عدله أنحاء المملكة"(١).

گفت ستم بین که بصرغان رسید جور نگر کر جهت خاکیان ای من غافیل شده دنیا پرست غافیل مردن وفردای گور بیاری کنم باری کنم آنچه نیاید بکار میکنم آنهارا که نفرموده اند میکنم آنهارا که بفرموده اند (مخرن الأسرار، ص۸۳) بوی نوزاش بولایت رسید (المرجع السابق، ص۸۶)

⁽۱) زین ستم انگشت بدندان گزید جغدنشانم بدل ماکیان بس که زنم برس راین کاردست مال کسان چند ستانم بزور تاکی وکی دست درازی کنم ملك بدان داد مرا کردگار من که منم را برزاندوده اند نام خود از ظلم چرا بدکنم

⁽۱) چونکه بلشکر گه ورایت رسید

٣- المقالة الثالثة

في حوادث العالم

يتحدث نظامى - في المقالة الثالثة - عن الدنيا، فيقول: "إن الدنيا لم تتغير، رغم أنه قد مضت سنون كثيرة من عمرها، فما زالت الأرض هي الخصم القوي، ومازال الفلك ظالمًا قاطعًا للرقاب"(١).

ويصور غدر الدنيا فيقول: "من يتمنى صداقة الدنيا؟!.. لِمَنْ أوفت حتى تفي لنا؟!... لقد صار ترابًا كل من عاش على التراب، فكيف يدرك الإنسان، ما تخبئه الدنيا؟!.."(٢).

ثم يقرر أن الإنسان لا يسلم من حوادث الزمان؛ فيقول: "ليس الإنسان خاليًا من هموم الحوادث، وليس آمنًا منها في البركان أم في البحر"(٢).

وهو - لذلك - يدعو الإنسان إلى ترك الغفلة بعد أن وصل إلى مرتبة البلوغ والتعقل، فيقول: "الغفلة جميلة قبل مرتبة التعقل، فما أجمل الغفلة في ذلك الوقت!... أما إذا بلغ نظر العقل غايته، فإن دولة السرور تنتهي، وتصبح الغفلة ضربًا من الجنون، وليست من الحكمة في شيء"(1).

- (۱) سال جهان گرچه بسی در گذشت خاك همان خصم قـوی گردنست
- (۲) صحبت گیتی که تمنا کند باکه وفاکرد که باما کند
- (۳) آدمی از حادئه بی غم نیند
- (٤) پیشتر از مرتبه عاقلی چون نظر عقل بغایت رسید غافل بودن نه زفر زانگیست

از سرمویی سرموئی نگشت چرخ همان ظالم گردن زنست (نظای: مخزن الأسرار، ص۸۵) خاك شد آن کس که برخاك زیست خاك چه داند که درین خاك چیست (المرجع السابق، ص۸۹) بر تر وبرخشك مسلم نیند (المرجع السابق، ص۸۷) غفلت خوش بودخوشا غافیل دولت شادی بنهایت رسید خافیل از جمله دیرو انگیست (نظای: مخزن الأسرار، ص۸۷)

ثم يدعو إلى الوفاء، فيقول: "ما أساس الأدب؟ بذر الوفاء... وما حق الوفاء؟ رعايته... إن الزارع الذي يتعهد هذه البذرة، سوف يأكل من ثمرها يومًا ما"(١).

ويتبع المقالة بقصة "سليمان والفلاح" وهي أن سليمان توجه مرة إلى الصحراء، فوجد فلاحًا قد بذر الحب في رقعة من تلك الصحراء الفسيحة، فنبتت من كل حبة سنبلة.

وقد تأثر سليمان لرؤية الفلاح، فلم تكن لديه آلات لحرث الصحراء، أو ماء لسقي الأرض حتى تنبت النبات، فنصحه بألا يتعب نفسه في الزراعة وهو غير مستعد لها، فلن يستطيع أن يحصد شيئًا من تلك المزرعة المحرقة.

وقد أجاب الزارع الفقير بأنه فارغ القلب مما يتعلق بهذه الأرض، فهو لا يفكر في أمر الماء، وما عليه إلا أن يبذر الحب، وعلى الله الإنبات، وقال إنه يأكل من عرق جبينه قانعًا بما قسم الله له، وفسَّر ذلك بقوله: "إنني لا أحمل هم ملك أو ولاية، وتكفيني هذه السنابل ما دمت حيًّا، وهذا هو الذي يُبَشِّرُ في بأن الله سوف يعطيني عن كل حبة سبعمائة حبة "(١).

ثم قال: "إن مرتبة الإنسان في الدنيا على حسب قدره فيها. فيجب على المشتغل بالأمور أن يكون صبورًا، فلا يضجر سريعًا"(").

حق وف چیست؟ نگه داشتن آید روزی که ازو برخورد (المرجع السابق، ص۸۸) دانه کفایت مرا دانه کفایت مرا (المرجع السابق، ص۹۰) مرتبهٔ مردبه قدار مرد کر قدری ناز نیاید بتنگ (نظای: مخزن الأسرار، ص۹۰)

⁽۱) تخم ادب چیست؟ وفاکاشتن برزگر آن دانه که می پرورد

⁽۲) نیست غم ملك وولایت مرا آنکه بشارت بخوم میدهد

⁽۳) هست در این دایر لاجورد دولتی باید صاحب درنگ

وختم الشاعر بقوله عن نفسه: "لا أطمع في العظمة قبل الوصول إلى مرتبة النضج، ولذلك فإن تَحَمُّل المشاق قد أصبح من عادات نظامي"(١).

٤- المقالة الرابعة

في رعاية الرعية

يذم الشاعر - في أول المقالة الرابعة - الإنسان الذي يتجرَّد عن المروءة، ويغَترُّ بملك لا يفي لأحد، وبعمر يفني، ويشير إلى ما فعلته رابعة العدوية، فقد قصت ذؤابتيها، ومَزَّقت ثيابها لتصنع حبلاً تستعين به في إخراج قدر من الماء من بئر، لتسقي كلبًا عطشًا، ويدعو الشاعر مثل هذا الإنسان إلى الخجل من مثل هذه المرأة، لأنه أقل منها مروءة وشهامة، وينصحه قائلاً: "لا بد للعقل من الفضل، وليس هناك أفضل من العدل"().

ثم يقول تبعًا لذلك: "لا يجب أن يظهر الإنسان إلا الجوهر الطيب، فإنه المعدن الذي يمكن أن يستفيد منه لأن الظلم غير مأمون العواقب، فالظالم يريق ماء وجهه، ودماء الآخرين"(٦).

ويكرّر النصح بالتزام العدل، فيقول: "اعْدِلَ واحْذر قيام الناس في نصف الليل للتظلم، ولا تحتقر قيامهم، لأن له آثاره، إذا أصاب دعاؤهم الهدف"(٤).

نازکشی کار نظامی بود

⁽المسرجع السسابق، ص۱۹) ست هيچ هنر خو بتر ازداد نيست (نفس المسرجع والصفحة) مود سود توان كرد بدين مايه سود ختن آب خود وخون كسان ريختن

آب خود وخون كسان ريختن (المرجع السابق، ص٩٢) نيمشب از تير تظلم بترس خوار مدارش كه اشرها كند (نظامى: مخزن الأسرار، ص٩٢)

⁽۱) نازنگویم که زخامی بود

⁽۲) کردن عقل ازهنر آزاد نیست

⁽٣) جــزگـهـرنـيـك نـبـايـدنـمـود نيست مــبـارك سـتـم انگيختن

⁽٤) دادكن از همت مرده بترس همت أز آنجا كه نظرها كند

وهو لذلك يخاطب قائلاً: "أُبْعِدْ سهم الظلم عن طريقهم، حتى لا تصيبك سهام دعائهم في وقت السحر؛ فإن العدل أساس الملك، والتعلق بالدنيا هو سبب الظلم، فكل من يعدل في هذه الدنيا يُعَمِّر آخرته"(١).

ثم يورد "قصة العجوز والسلطان سنجر" وهي أن عجوزًا شكت إلى السلطان سنجر ظلم رجاله، وأخذت تُبيِّنُ له عاقبة ظلمه، فقد أدّى إلى خراب المملكة وتحطيمها.

ثم خاطبته قائلة: "إنك عبد وتدعي الملك، لستَ ملكًا لأنك تُخَرِّبْ، إن الملك هو الذي يُنَظِّم الدولة، ويرعى الرعية، حتى يطيع الجميع أمره، ويضعوا حبه في قلوبهم وأفئدتهم"(٢).

وهي - لذلك - تنصحه بقولها: "ارفع يدك عن ظلم الفقراء حتى لا تصيبك سهام دعائهم"("). ثم تقول له: "اعلم أنك ملك، بأن تُقْلِع عن الظلم، وتأسُو جراح المصابين"(١٠).

وهكذا يختم الشاعر المقالة والقصة مُرَدِّدًا نفس النغمات التي تدعوا إلى مراعاة العدل والوفاء، وتجنب الظلم ما استطاع الإنسان إلى ذلك سبيلاً.

تانخوری تیر سحر گاهشان شرط جهان بین که ستمکاریست خانه فردای خود آباد کرد (نفس المرجع والصفحة) شاه نه چونکه تباهی کنی دوستیش در دل وجان نهند (المرجع السابق، ص۹۶) تانخوری یاسج غمخوارگان (نظای: مخزن الأسرار، ص۹۶) گردیگران ریش تومرهم کنی (المرجع السابق، ص۹۶)

⁽۱) تیغ ستم دورکن از راهشان داد گری شرط جهانداریست هرکه درین خانه شبی داد کرد

⁽۲) بنده ودع وی شاهی کنی شاه که ترتیب ولایت کند تاهمه سربر خط فرمان کنند

⁽۳) دست بدار از سر بیچارگان

⁽٤) شاه بدانی که جفاکم گنی

٥- المقالة الخامسة

في وصف الهِرَم

يتحدث نظامى - في المقالة الخامسة - عن الهِرَم، فيظهر الحزن على نغماته، حينما يقرر أن الشباب قد تولى بأيامه الجميلة؛ فيقول: "الشباب حلو رغم أنه كالنار المشبوبة، أما الهِرَم فمر المذاق"(١).

ثم يقول: "إن عهد الشباب قد انتهى فلا تَنَمْ، وقد جاء الليل... وهذا هو السحر، فلا تَنَمْ"(١).

ويُتْبِع ذلك بالحث على العمل قائلاً: "كل التراب ولا تأكل خبز البخلاء، لست ذليلاً، فلا تتحمل شماتة الأذلاء"(٣).

ثم يورد "قصة صانع آجر مُسِنِّ" وهي أن شيخًا كان يعيش في الشام، ويكسب قوته من صناعة الآجر، وكان الناس يستعملون آجره في بناء لحودهم، مُتَبَرِّ كين به، ومعتقدين أن ذنوبهم سوف تغفر، مهما كانت هذه الذنوب كثيرة.

وذات يوم جاءه شاب، وأخذ ينتقد عمله، ويقول له إن صناعة الآجر مذلة، وينصحه بترك هذا العمل، لأن رزقه سيصل إليه بدونه، فضلاً عن أنه شيخ كبير، فيجب أن يترك هذا العمل للشباب.

⁽۱) گرچه جوانی همه خود آتشت پیری تلخست وجوانی خوشت (۱) گرچه جوانی همه خود آتشت پیری تلخست وجوانی خوشت (۱)

⁽۲) عهد جــوانی بـسر آمــد مخسپ شهر دار : ای سر آمــد مخس

شب شد واينك سحر آمد مخسپ (نفس المرجع والصفحة) خاك نة زخم ذليلان مخور (نظامى: مخزن الأسرار، ص١٠٠)

⁽٣) خاك خورونان بخيلان مخور

وقد أجابه الشيخ راجيًا إياه أن يترك الفضول والجرأة، ثم قال له: "إنني أتخذ هذه الحرفة، حتى لا أمد يدي - أمامك - للسؤال يومًا ما"(١).

ونصحه بالإقلاع عن الانتقاد، فتأثر الشاب اللائم من كلام الشيخ، وانصرف باكيًا من فرط التأثر.

ثم دعا الشاعر نفسه إلى ترك الدنيا والعمل للآخرة فقال: "يا نظامى! إلى متى تطرق باب الدنيا؟!... استيقظ، واطرق - إذا طَرَقْتَ - باب الدين"(٢).

٦- المقالة السادسة

في الاعتبار بالموجودات

ينظر الشاعر - في المقالة السادسة - إلى الكون نظرة فيها تأمُّل واعتبار، ويقرر أن كل ما في السموات والأرض قد سُخِّر لخدمة الإنسان، فهو أكرم المخلوقات عند الله، وهو الموجود الذي لا يستغني العالم عنه، ولذلك فهو يخاطبه بقوله: "ليس للعالم ساكن مثلك، إن طيور الأرض ترزق بالحب من أجلك"(٢).

وينصحه باتباع القلب حتى يرتفع شأنه، فيقول: "اتبع القلب حتى تصير سلطانًا، فتسيطر على العقل والروح"(٤).

تا نكشم پبش تو يكروز دست (المرجع السابق، س١٠١) خبر ودر دين زن اگرميزني (نفس المرجع والصفحة) مرغ زمين را زتو به دانځ (نظامى: مخيزن الأسرار، ص١٠٢) خواجه عقل وملك جان شوى (المرجع السابق، ص١٠٣)

⁽۱) دست بدین پبشه کشیدم که هست

⁽۲) چند نظامی در دنی زنی

⁽٣) نيست چهانرا جوتو همخانهٔ

⁽٤) بنده دل باش که سلطان شوی

ويدعوه إلى تحمل العناء متعبدًا حتى يصل إلى بر السلامة، فيقول: "تحمل العناء في الليل البهيم، فكلما كثر التعب زادت العناية الإلهية، فإن كل من وصل - من أهل الوفاء - إلى منزلة، قد وصل إليها عن طريق العناء، لأن نزول البلاء عافية للأنبياء، فالبلاء هو الذي يجلب لك العافية"(١).

ثم يورد قصة "كلب وصياد وثعلب" وهي أنه كان يوجد صياد حادُّ البصر، خبير بمسالك الصحراء، وكان له كلب قوي، سريع العدو، يعاونه في الصيد، ويلازمه في السفر، وقد أفاد منه كثيرًا، فأحبَّه حبًّا شديدًا، وكان الكلب مخلصًا في خدمة سيده، فكان يحرسه إذا نام، ويساعده على كسب قوته في أثناء النهار.

وذات يوم ضاع الكلب، فحزن الصياد على فقده حزنًا شديدًا، ثم استعان بالصبر، فصبر صبرًا جميلاً، ولكنَّ ثعلبًا جاءه ساخرًا وقال له: كيف تصبر؟!. لقد كان كلبك يُعْتَبَر كل شيء بالنسبة لك، فحياتك متوقفة على وجوده. ثم تهكَّم عليه قائلاً: إن عندك من صيده ما يكفيك شهرين، فقم وكُلْ فقد استرحت من دهن أعضائنا، فلن تأكل ثعلبًا سمينًا بعد الآن، فلم تخزن؟!..

فأجابه الصياد بقوله: إن الليالي حبالى بالأحداث، وإن الغم والسرور لا يخلدان في هذه الدنيا، وإن العز والذل، والأنجم والأفلاك، والراحة والمحنة، تدور جميعها في عجلة واحدة. إن قلبي سعيد بهذا الغم، لأن مجيء الغم دليل على أنَّ في إثره سرورًا، لأن بعد العسر يسرًا، حقيقة أن كلبي قد ضاع، ولكني واثق من أنه سوف يعود لي بصيد مثلك.

هرچه عنابیش عنایت فرون بیشتر أز راه عنائی رسید وآنچه ترا عافیت آید بلاست (المرجع السابق، ص۱۰۶)

⁽۱) بارعناکش بشب قیرگون ز أهل وفا هرکه بجائی رسید نرل بلا عافیت انبیاست

وبينما كان الصياد مسترسلاً في حديثه، ثار غبار من بعيد، ثم ظهر الكلب المفقود، ودار حول صاحبه، ثم قال: "لقد رَجَعْتُ متأخرًا بعض الوقت؛ ولكن يجب أن يعلم الثعلب أننى عُدْتُ قويًّا كالأسد.

ثم ينصح الشاعر فيقول: "إن كل من يصطنع اليقين في عمله، تكون السعادة خاتمة له، فابحث عن طريق اليقين في كل قصد، فليس هناك طريق أفضل منه... فلو ثبتت قدمك على طريق اليقين، فإنك تستطيع أن تأتي بالمعجزات؛ فتُخْرج الغبار من البحر، والماء من النار"(۱). ثم يقول: "إن أهل اليقين طائفة أخرى، فهم الرأس ونحن القدم"(۱).

ويدعو إلى عدم التفكير في أمر الرزق لأنه مقسوم منذ الأزل، فيقول: "حينما خلق الله صورتنا قسم لنا الرزق منذ الأزل، وقد أرسل رزقك معك، فكل في الدنيا، ما منحه الله إياك، فمهما تعب إنسان في طلب الرزق، فإنه لن يأكل أكثر من نصيبه المقسوم"(٢).

وختم الشاعر نصيحته بقوله: "حاول أن تعتقد أن الرزق والجاه لا يزيدان بكثرة التعب والجهد، فإن سعيك يجب أن يحالفه توفيق الله، حتى تصبح عزيزًا، غنيًا عن العالم كله"(٤).

خاتم كارش بسعادت كشد نيست مباركتر أزيسن منزلي گرد زدريانم از آتس برآر (نظای: مخون الأسرار، ص۱۹۷) ما همه پائيم گرايشان سرند (نظای: مخون الأسرار، ص۱۹۷ قسمت روزی باجل ساختند آن خوري اينجاکه تراداده اند بيشتر از روزی خود کس نخورد (المرجع السابق، ص۱۹۸ روزی ودولت نفزايد مجهد تو ميبايد و توفيق نيز (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) هرکه یقینش بیارادت کشد راء یقین جوی زهر حاصلی کر قدمت شد بیقین استوار

⁽٢) أهل يقين طائف ديگرند

⁽۳) صورت ما راکه عمال ساختند روزی از آنجات فرستاده اند گرچه دی این راه بسی جهد کرد

⁽٤) جهد بدین کن که براینست عهد تـا شـوی از جمــلـهٔ عالــم عزیز

٧- المقالة السابعة

في فضل الإنسان على الحيوانات

يكرر نظامى - في المقالة السابعة - الحديث عن فضل الإنسان، وتسخير ما في الوجود لخدمته، لأن قدر الإنسان أسمى مما يتصور الإنسان نفسه، ثم ينصحه بأن يكون شريفًا في أعماله، فيقول: "كن - كالطائر الميمون - شريف العمل.. كُل قليلاً، وتكلم قليلاً، وأقلَّ الأذى"(١).

ويدعو إلى تطهير الجسم، فيقول: "اجعل جسمك أكثر طهارة من روحك، بأن تعتكف أربعين يومًا"(٢).

ثم ينصح بالرياضة الروحية – على طريقة الصوفية – فيقول: "إن قدر القلب، ومنزلة الروح لا يمكن الحصول عليهما إلا بالرياضة، فَأَضِفْ إلى الطبائع صفاء الرياضة، واستخرج بالرياضة خير ما في النفس الإنسانية، حتى تصل عن طريقها إلى تكوين شخص مُهَذَّب من شخصك الذي ليس شيئًا"(٣).

ثم يورد قصة "أفريدون والغزال" وهي أن أفريدون خرج يومًا للتنزه مع بعض رجاله، ثم توجه إلى مرعى للصيد، فرأى غزالاً صغيرًا، أعجبه جماله، وتناسق أعضائه، فَأُغْرِمَ به، وعدل عن صيده، بعد أن كان قد استعد لذلك وهكذا نجا الحيوان الضعيف من القتل وعاش حرًّا طليقًا.

⁽۱) چون تو همائی شرف کارباش

⁽۲) جسمت یاکتر از جان کنی

⁽۳) قدر دل ویایه جان یافتن سپم ریاضت بطبایع سپار تا زریاضت بمقای رسی

کم خور وکم گوی وکم آزار باش (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۰۹) چونکه چهل روز بزندان کنی (المسرجع السسابق، ص۱۱۰) جز بریاضت نتوان یافتن زر طبیعت بریاضت برآر کمت بکسی در کشد این ناکسی (نفس المسرجع والصفحة)

ويُتْبع الشاعر ذلك بالنصح بأن يترفع الإنسان عن الصغائر، ويتطلع إلى المُثُل العليا، فيقول: إذا أراد الإنسان الصيد، فيجب أن يصيد شيئًا عظيمًا، حتى يسمو، ويشتهر بهذا الصيد.

ويختم نصحه بقوله: "إن مساعدة الناس أساس الرجولة، وشرف الإنسانية، فليس في نظر الحكماء أفضل من المساعدة، فحافظ على الوفاء، وحاول ألا تنقضه"(١).

٨- المقالة الثامنة

في بيان الخلق

يتحدث الشاعر - في هذه المقالة - عن كيفية خلق العالم، فيقول: "قبل أن تضع قدمك في هذا الطريق، كان العالم مملوءًا بالشكر، وكانت الأيام والليالي غير حبالي بالأحداث"(٢).

فلما خُلِقَ الإنسان امتلاً العالم بالمتاعب والذنوب، ولذلك فهو يخاطبه بقوله: "يا من أصبح كل ما على الأرض في تعب بسببك، إن مكانك يحسن أن يكون تحت الأرض، مثل الكنز"(٦).

وينعي على الإنسان، لأنه يُضَيِّع وقته في اللهو والتمتع، فيقول له: "لا جرم أنك في الدنيا أسير المطبخ، وستكون يوم القيامة علفًا لجنهم"(١٠).

خدمت كردن شرف آدميست خدمتى از عهد پسنديده تر تا نشوى عهد شكن جهد كن (نظاى: مخزن الأسرار، ص١١٣) نظاى: مخزن الأسرار، ص١١٣) ناميه عنين وطبيعت عزب (المرجع السابق، ص١١٤) جاى توهم زير زمين به چو گنج (المرجع السابق، ص١١٦) روز قيامت علف دوزخي (المرجع السابق، ص١١٦) روز قيامت علف دوزخي (المرجع السابق، ص١١٦)

⁽۱) صورت خدمت صفت مرد میست نیست بر مردم صاحب نظر دست وفا در کمر عهد کن

⁽۲) تا تو درین ره ننهادی قدم فارغ از آبستنیت روز وشب

⁽۳) ای تو بالای زمین زیر رنج

⁽٤) لا جرم اينجا دغل مطبخي

ثم يقول: "لو عاش شخص بالطعام كثيرًا، لعاش كل من يأكل أكثر عمرًا أطول.. فإن الطعام يُعَطّل عقلك عن العمل المنتج، ولكن الحرص هو الذي يدفعك إلى التكالب عليه، وإني أخشى أن يروق الطعام في نظرك، فيلغي عقلك، فتصير أسير شهواتك"(١).

ثم يورد قصة "بائع فاكهة وثعلب" وهي أن بائع فاكهة كان يسكن اليمن وكان يستعمل ثعلبًا صغيرًا لحراسة دكانه، وكان الثعلب ذكيًّا يحفظ متاع سيده، ويرعاه جيدًا، حتى تغلب عليه نشال، فأنامه، ثم سرق المتاع.

وعلق الشاعر على هذا بقوله: "إن كل من يسلم نفسه للنوم في هذا الطريق سوف يفقد كل شيء في الحياة"(٢).

9- المقالة التاسعة

في ترك المئونات الدنيوية

يُذَكِّر الشاعر الإنسان - في هذه المقالة - بقصر عمره، وسرعة انقضائه، وينصحه بأن يتزود لآخرته، وأن يرسل هذا الزاد أمامه، حتى ينفعه إذا ما وصل، ويضرب المثل بالنحل والنمل - في بُعد النظر - ويدعو الإنسان إلى ادخار قوت غده مثل هذه الحشرات، فيقول: "إن الإنسان الغافل إذا لم يكن أعمى، فإنه ليس أقل من هذا النمل، وذلك النحل"".

هـركـه بـسي خــورد بـسي زيـسـتي	(۱) گر بخ ورش بیش کسی زیستی
	عقل تـو بـاخـورد چـه بــازار داشـت
	ترسم از ایـن پبشه که پیشت کند
يا سرش ازدست رود ياكلاه (نظامي: مخزن الأسرار، ص١١٩)	(۲) هرکه در ایس راه کند خوابگاه
كمتراز ان نحل و ازيـن مورنيست (نـظـامي: مخـزن الأسرار، ص١١٩)	(٣) آدمی غافــل اگــر کورنیـست

ثم يقول: "إن كل المخلوقات - غير الإنسان - بعيدة النظر، تَدّخِر زادها وما ينفعها في مستقبلها، فيجب أن يتفكر الإنسان في عاقبته، لأن عاقبة هذا التفكير مفيدة". "فنحن وإن كُنَّا قد خُلِقنَا من تراب إلا أننا جواهر لأننا أصحاب قلوب"(١).

وينصح بأن يتفكر الإنسان في السر من خلقه قائلاً: "انظر في أي طريق يقع منزلك، وفكِّر في مجيئك؟ وما الحكمة في وفكِّر في مجيئك؟ وما الحكمة في ذهابك؟"(٢).

ويشير إلى أن الإنسان كان - قبل هبوطه إلى الأرض - في عالم جميل، ثم هبط إلى الأرض، ولن يدوم عليها كثيرًا، بل إن حاله في تَغَيُّر وتَبَدُّل، ويجب أن يلحق بالعالم العلوي مرة أخرى، فيجب أن يتبع نصيحة أبيه آدم، فيترك الدنيا والآثام، ويعمل للآخرة، ويتفكر في حقيقته، فيحمل عبأه. "فنحن قد خُلِقْنَا للعمل، لا للقيل والقال"(٣).

ثم يقول: "إن الإنسان يجب ألا يسر بالمجيء إلى الدنيا لأنه يعرف أن في إثر المجيء الرحيل منها، وليس هناك شيء في المجيء أو الرحيل، وسيأتي اليوم الذي نعود فيه إلى الحياة مرة أخرى في الآخرة. "فمركب العبور الوحيد في هذه البادية هو الدين؛ فهو الوسيلة الوحيدة للنحاة"(٤).

گوهريسيم ارچسه زكان گليم (المسرجع السسابق، ص١٢٠) وآمسدن ورفتن از ايس جايگاه باز شدن حكمت از اينجاى چيست؟ (نفس المسرجع والصفحة) نزجهت گفت وشنيد آمديم (المسرجع السسابق، ص١٢٢) چاره ايس كار همين الست وبس (نظاى: مخرن الأسرار، ص١٢٢)

⁽۱) ماکه زصاحب خسبران دلیم

ر) منزل خود بین که کدامست راه ز آمدان این سفرت رای چیست

⁽۳) ماز پی رنج پدید آمدیم

⁽٤) مركب اين باديه دينست وبس

وينصح بعد ذلك قائلاً: "اطلب المغفرة وعلى الله القبول، ولا تسلم كل شيء للقدر"(١).

ثم يذكر "قصة زاهد نقض توبته" فيقول إنه كان يوجد زاهد معتكف للتَعَبُّد، وكان يندب حظه العاثر، فقد أصبح أسير العبادة والتسبيح، فسرقت القبلة كل أوقاته، وصار من سكان بيت الدراويش، فلا علاقة له بهذه الدنيا الحقيرة، رغم أنه لم يستفد من هذا المسلك شيئًا، وهو يعزو سلوكه هذا الطريق إلى القضاء، فهو الذي جعله زاهدًا.

ولكن قلبه يجيبه بأنه لا يجب أن يَكِلَ كل شيء للقضاء لأنه، وألفًا مثله لا يساوون أمام القضاء حبة شعير، ثم ينصحه بأن يحاول غسل ذنوبه، دون تَعَلُّل بالأعذار، فلا يحاول ارتكاب المعاصي في أثناء حياته في هذه الدنيا، ويُبَيِّن له طريق النجاة في قوله: "اهجر نومك قبل أن يُنِيمك الموت، وتزوَّد قليلاً من هذه الدنيا الفانية، فليس جميلاً أن تنام حيًّا وميتًا"(٢).

١٠- المقالة العاشرة

في ظهور آخر الزمان

يستمر الشاعر - في هذه المقالة - في الحديث عن تبدُّل الأرض والأفلاك، وعدم بقائها على حال واحد، وأن الساعة ستقوم "فتُزَلْزَلُ طبقات الأرض زلزلاً شديدًا، لأنَّ زلزلة الساعة شيء عظيم"(٣) وحينذاك تُبَدَّلُ الأرض غير الأرض والسموات، وتُدَكَّ الأرضُ دكاً، وتُطُوى

جمله رتسليم قدر درمياي (نفس المرجع والصفحة) اندكى أز بهر عدم توشه كن رزنده ومرده بيك خواب در (المرجع السابق، ص١٢٤) زلزلة الساعة شيء عظيم (نظاى: مخزن الأسرار، ص١٢٤)

⁽۱) عـذر زخـود دار وقـبـول از خـدای

⁽۱) تما نــبرد خـوابــت ازو گـوشــه كن خــوش نـبـود ديـــده بخـونــاب در

⁽۳) در طبقات زمی افکنده بیم

السماء كطي السجل للكتب، وبذلك "تستريح الأرض والسماء من متاعبنا، وتُطَهَّران من ذنوبنا، ويسكن الفلك، فلا يسعى لخدمتنا، فتأمن الأرض مكرنا"(١).

ثم يخاطب الشاعر الإنسان الذي أرهق الأرض بأفعاله السيئة، فيدعوه إلى ترك متاع الدنيا، وتطهير النفس، لأن الأحداث سريعًا ما تحدث، ولن يستطيع أي إنسان أن ينجو من الموت، فيجب أن يعترف الإنسان بعجزه، وهو لذلك ينصحه بقوله: "إنك واقف على رأس شعرة فلا تتمسك بها، وحاول أن تخرج من الدنيا كما تخرج الشعرة من العجين"().

ثم يُبيِّن الشاعر عيوب العالم، فيقرر أن كل شيء في الدنيا ناقص معيب؛ فالشمس شرارة من جهنم، والقمر قاصر لأنه يعتمد على الشمس، والسحاب يعتمد على بخار الماء. ويُجْمِل العيوب في قوله: "العالم مملوء بالعيوب، ولكنك لا تنظر إلى عيوبه مطلقًا"(٣).

وينصح أن يشتغل الإنسان بعيوبه عن عيوب الناس، وأن ينظر إلى محاسن الناس فقط، وأن يترفع عن تقصي عيوبهم، فيقول: "ارفع عينك عن عيوب الآخرين، وفَتَّش في نفسك، واعرف عيوبك، ففي كل شيء فضل وعيب، فترفع عن النظر إلى العيوب، حتى تصير فاضلاً"(٤).

پاك شود هر دوره از گردما هم زمن از مكرتو أيمن شود (المسرجع السسابق، ص١٥٥) ورنه برون آي چوموى از خمير (المسرجع السسابق، ص١٢٧) خود نكني هيچ بعيبش نگاه (نظامى: مخون الأسرار، ص١٢٨) صورت خود بين ودرو عيب ساز عيب مبين تا هنر آرى بدست (نفس المسرجع والصفحة)

⁽۱) رسته شود هر دوسر از دردما هم فلك از شغل تو ساكن شود

⁽۲) بــرسر مــوئي سر مــوئي مگير

⁽٣) خانه يرعيب شداينكارگاه

⁽٤) ديده عيب ديگران كن فراز در همه چنيز هنر وعيب هست

ثم يورد "قصة عيسى"، وهي أن عيسى كان يمر في سوق فأبصر كلبًا ميتًا مُلْقًى في الطريق، وقد التفت حوله جمع من الناس، فأخذ كل منهم يذكر عيبًا من عيوبه، فقال واحد منهم: إن رائحته تسبب صداع الرأس، وقال الثاني: إنه يسبب عمى العين ومرض القلب، وكان كل من يتحدث منهم ينتقد الكلب، فلما وصل عيسى إليهم، نصحهم بعدم ذكر العيوب، والنظر إلى المحاسن فقط، وتعديدها، فلا ينبغي أن يضحك الإنسان من مصيبة الآخرين، ونصح قائلاً: "لا تفتش عن عيوب الآخرين، ولا تُعَدِّد محاسنك، بل تأمل في نفسك"(١).

ثم قرَّر أن الأفلاك التسعة حجب لعيون الإنسان، وكل ما في الدنيا لفتنته وسوف يفني جميعه.

وقد صَوَّر ذلك في قوله: "كل ما في الدنيا من قديم إلى حديث، لن يساوي - حينما يفني - شعيرتين، فلا تَحْمِل هَمَّ الدنيا، واستيقظ أيها السيد، وإذا حملتَه، فدع نصيب نظامي"(٢).

١١- المقالة الحادية عشرة

في غدر الدنيا

يبدأ نظامى هذه المقالة بقوله: "اسْتَيْقِظ وَاطْوِ بساط الفلك، فليس هناك وفاءً في هذه الدنيا"(٣).

ديده فروكن بگريبان خويش (المسرجع السسابق، ص١٩٥) چون گذرند ست نيرزد دوجو ور تو خورى بخش نظاى بريز (نظاى: مخزن الأسرار، ص١٣٠) زانكه وفا نيست درين تخته نرد (نفس المسرجع والصفحة)

⁽۱) عیب کسان منگر واحسان خویش

⁽۲) جمله دنیا زکهن تابنو انده دنیا مخور ای خواجه خیز

⁽۳) خیر وبساط فلکی در نورد

ثم يتحدث عن غدر الدنيا، فيقول: "لا تتوقَّع أن تصل إلى هدفك بحبك للدنيا، ولا تبحث عن خصلة الإنصاف بين خصالها، فَلِمَ تُعَرِّض متاعك لهذا الموج العاتي؟!.."(١).

وَيُحَدِّر من غدر الدنيا فيُبَيِّن أن كنز الوفاء والأمان ليس موجودًا في هذه الأرض، فالدنيا لا تُدَلّل الإنسان أبدًا، فيجب أن يسحب يده من مصاحبتها، والاعتماد عليها، فليس على مائدة الدنيا شيءً، اللهُمَّ إلا كؤوس ملوثة، فكل من يعتمد عليها تكون عاقبته الحسارة، فهي بريق زائف، وسراب خادع، وهي تغرُّ الإنسان فيتعلق بها، فيعيش مفتونًا بها، حتى يصيبه نوم الغفلة والاضطراب، ولذلك فالشاعر ينصح قائلاً "اجْعَل الآخرة دار مقامك، واهجر هذه الدار الخربة"().

ويرى أنه يجب أن يترك الإنسان الدنيا ويبيعها لأنه لم يستفِد شيئًا من علاقته بها، فينبغي أن يهملها حتى يعيش سعيدًا، وأن يُجَهِّز زاد الآخرة، فيقول: "إن طريقك طويل، ومنزلك بعيد، فجهز زاد الطريق، ومئونة المنزل"(").

وهو يعتقد أن الدنيا دار الشياطين، لأنها تمتص عصارة الكبد من كل مَنْ يتعلق بها، فيتَحوَّل قلبُه دمًا، فلن تستطيع قافلة القلب أن تسير في هذا الطريق الذي يُذيبُ القلب... فأُفَّ للدنيا المملوءة بالغم.

خصلت انصاف ز خصلش مجوی بار درین موج گشادن که چه؟! (نفس المرجع والصفحة) باز گذار این ده ویرانه را (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۳۱) برگ ره وتوشه منزل بساز (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) نقش مراد از در وصلش مجوی پای درین بحرنهادن که چه؟!

⁽٢) خلوت خود ساز عدم خانه را

⁽٣) راه تـو دور آمـد ومـنزل دراز

ولذلك يكرِّر الدعوة إلى تركها، ويُحَذِّر من الانكباب عليها، فيقول: "إن كل من يَتِّبِع هواه في هذه الدنيا، تُحْرَق كبده، ويصير مهمومًا دائمًا"(١).

ويدلل على رأيه بقوله: "ماذا تفعل بهذه الوردة النابتة من جهنم، استيقظ واترك جهنم، وتوجه إلى الجنة، فإن الدهر يتعقبك، ويمسك بيدك، ويحاول أن يضلك، وهكذا حتى تموت، فتكون عاقبتك وخيمة، كغيرك من الناس، وما دمت ستعود إلى التراب مرة أخرى، فحاول أن تعبر الدنيا بسلام، ولا تحاول أن تحفر حفرة لأحد، فكثيرًا ما طحنت الدنيا غيرك تحت قدمها، فقد فني كل من عليها، دون أن يصلوا إلى أهدافهم، فلا تتعلق بهذه الدنيا التي محصولها الشوك، ولا تحاول الإقامة في مكان ليس مُخصَّصًا لإقامتك... إنه مكان مخيف، فماذا تفعل فيه؟!.. إن الدنيا منزل فانٍ، فلا تتوقع بقاءها، وقد بلغت خريف عمرها، فلا تنظر ربيعها"(۱).

ثم يورد قصة "عابد صاحب نظر" وهي أن عابدًا مرَّ على حديقة يانعة فرآها مكانًا مُزَيَّنًا خَلاَبًا، ولكنه أدرك بفطنته أنها تقوم على الكذب والخداع، لأن المملكة - التي هي فيها - يسودها الظلم، وأحسَّ بأن أزهار الحديقة ملوثة بالدماء، وأنها ترتعش خوفًا على نفسها،

⁽۱) هرکه درین بادیه با طبع ساخت

⁽۱) تاچکنی ایس گل دوزخ سرشت تا شود ایس هیکل خاکی غبار عاقبت چونکه بسمردم کند چونکه سوی خاك بود بازگشت زیر کف پای کسی را مسای کس بجهان در زجهان جان نبرد پای منه بسرسرایس خارخیز آنچهه مقام تو نباشد مقیم منزل فانیست قسرارش مبین

چو نجگر افسرد وچو زهره گداخت (المسرجع السسابق، ص۱۳۲) خيز وبده دوزخ وبستان بهشت دست بدستت زميان گم كند بر سرايس خاك چه بايد گذشت بر سرايس خاك چه بايد گذشت كوچو تو سودست بسي زير پاى هيجكس اين رقعه پايان نبرد خويشتن از خارنگه دارخيز بيمگهی شد چه كنی جای بيم بيادش مبين ايسان مين السراد، ص۱۳۳-۱۳۳۲)

وأن الأشجار تهترّ من الفساد والجور؛ وأيقن أنها سوف تتبدل سريعًا، وتصبح خاوية على عروشها، وأن دولة الظلم سوف تزول قريبًا.

ثم مرَّ العابد على هذه الروضة بعد بضعة أشهر، فرأى نواح الغربان مكان البلبل والروض، ورأى جهنم مكان الجنة، وأدرك أن المملكة قد خَرُبَتْ، فذهبت الخضرة، وأصبحت الزهور كومة تراب. "فنظر العابد إليها نظرة عابرة، وسخر منها واعتبر، وبكى على حاله"(۱). وقال إن كل من عليها فانٍ، فكل من خرج من التراب سوف يعود إليه في النهاية، فليست أمامه وسيلة غير التعبد والاعتكاف، وهكذا "نظر العابد بعين البصيرة فعرف ربّه، وأدرك قدر نفسه"(۱).

ثم ينصح بأن يحاول كل إنسان أن يعرف هذه الحقيقة، فيدرك قدرة نفسه، ويعرف ربه، لأن المسلم إذا كان خاليًا من الفيض، يصبح كالمجوسي.

ويرى أن الإنسان يجب ألا يكون أقل من ذلك العابد، وأن يترك الدنيا فلا يتعلق بها، وألا يتكبر ويغتر، وأن يستيقظ ويتعبد، ويعمل للآخرة.

ويختم نصيحته بقوله: "اجتهد حتى تنجو من العبودية، وتتخلص - كنظامي - من أسر الشهوات"(٣).

برهمه خندید و بخود برگریست (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۳۶ عارف خود گشت و خدارا شناخت (نفس المرجع والصفحة) یاچو نظامی زنظامی زنظامی رهی (المرجع السابق، ص۱۳۶)

⁽۱) پیر در آن تیز روان بنگریست

⁽٢) چون نظر از بينش توفيق ساخت

⁽٣) كـوش كـزيـن خـواجـه غـلامي رهي

١٢- المقالة الثانية عشرة

في وداع الدنيا

يكرر الشاعر – في هذه المقالة – دعوته إلى أن يستيقظ الإنسان، ويودع الدنيا ليهيئ لنفسه حياة أسعد في الآخرة، وأن يخشع ويبكي، حتى يتعرض قلبه لفيض الله، لأن الإنسان أعجز من أن يحافظ على شعرة واحدة، فليس أمامه غير طريق العدم، ولذلك فهو يخاطبه بقوله: "ما دُمْتَ لا تستطيع أن تحفظ شعرة واحدة، فليس أمامك غير طريق العدم، فقد تولى الأصدقاء والظرفاء... مع من تجلس وقد تولى الرفقاء؟!.. إن الطبع يميل إلى الملاطفة، ولكن كيف تكون الملاطفة مع الوحدة والانفراد؟!... فالأجدر أن يبحث الإنسان الطاهر عن صديق مماثل له في هذه الدنيا المظلمة، ويجب أن تنشر علمك قبل أن تذهب من الدنيا، وأن تُخفّف من أحمالك، حتى تصل إلى الجنة سريعًا"(١).

ثم ينصح بالعمل للآخرة، لأن الدنيا عديمة الفائدة، وأن يحاول ألا يكون هدفًا للفلك الدوار، حتى لا يصب عليه قذائفه، ويرى أن الوسيلة الوحيدة هي خروج الإنسان عن دائرته الضيقة، والبحث عن طريق النجاة، وهو يرشد إلى هذا الطريق في قوله: لا تحاول أن

جز بعدم رای زدن روی نیست باکه نشینی که حریفان شدند باتن تنهاکه حریفی کند روشنی آب درین تیره خاك تفرقه كن حاصل معلوم خویش كرز سبكی زود بمنزل رسی (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۳۰)

⁽۱) چونکه ترا محرم یکموی نیست طبع نصوازان وظریفان شدند گرچه بسی طبع لطیفی کند به که مجوید دل پرهیزناك تا نرسد تفرقه راه پیش رخت رهاكن که گران روکسی

تقوم بأي عمل قبل أن تستعد وتُثَبّت قدمك في الطريق المؤدية إليه، وقبل أن تُؤمّن طريق رجوعك، فإن معرفة الطريق تحفظ من الزلل"(١).

ويدعو الإنسان إلى أن يهيِّئ لنفسه فرصة النجاة دائمًا، وإن كان لا يستطيع النجاة من قبضة القضاء؛ وهو – لذلك – يُنبِّه الإنسان إلى ترك الغفلة، والعمل للآخرة؛ فيقول مخاطبًا إياه: "خذ زادك من الدين، لأن الإقامة في الدنيا قصيرة، واحمل معك الماء لأن الطريق جاف"(۱). ويكرر الحديث عن ضرورة تخليص النفس من هموم الدنيا ومتاعبها، والانتفاع بنُصْح العارفين.

ثم يورد قصة "حكيمين متنازعين" وهي أن حكيمين متساوِيَيْن في درجة العلم تناقشا في مسائل الحكمة، واحتدمت المناقشة بينهما، دون أن يصلا إلى شيء، فقد تمسك كل منهما بقوله، وسَفَّه رأي صاحبه، وحاول أن يستأثر لنفسه بالفضل، ويصبح وحيد دهره في العلم؛ ولما بلغ التعصب للرأي مبلغه، حاولا أن يحسما النزاع عن طريق التحدي، فتحدى كل منهما صاحبه أن يشرب شربة السم التي يقدِّمها له، دون أن يتأثر بالسم. فتركا النزاع، وخرجا في منتصف الليل عازمَيْن على الرحيل، لينفذ كل منهما تحديه، حتى يتبين أيهما أقوى من صاحبه، وأقدر على تحمل شربة الآخر، فيصير مُلْك الحكمة من نصيبه؛ فأعد أولهما شربة سم من صدأ الحجارة السوداء، وقدمها لصاحبه، فشربها ثم شرب شيئًا ضد السم فنجا من الموت. أما الثاني فقطف وردة من روضة، وقرأ عليها سحرًا، ثم قدمها ضد السم فنجا من الموت. أما الثاني فقطف وردة من روضة، وقرأ عليها سحرًا، ثم قدمها

پاى منه در طلب هيچكار رخنه بيرون شدنش كن درست خويشتن از چاه نگهداشتن (المرجع السابق، ص١٣٦) آب ز چشم آر كه ره بي نمست (نظاي: مخزن الأسرار، ص١٣٧)

⁽۱) تانکنی جای قدم استوار در همه کاری که گرائی نخست شرط بود دیده بره داشتن

⁽۱) توشه زدین بر که عمارت کمست

لصاحبه فكانت أكثر تأثيرًا من السم، فقد خشى منافسه من الوردة، وغلب عليه الخوف فمات. "فبينما أخرج الأول السم من جسمه بالعلاج، مات الثاني بوردة من الوهم"(١).

ويعلق الشاعر على القصة بقوله: "إن كل وردة ملوثة في الحديقة قطرة من دم قلب الإنسان، وحديقة الدهر التي أنت ربيعها، دار غم أنت نقوشها"(٢).

ثم يكرر النصح بترك الدنيا وأوهامها، وعدم التمسك بها لأنها فانية؛ فحوادث الدهر تحرق كبد الإنسان، وتلهيه حتى يفنى عمره، فيجب عليه أن يتفكر ويبكي، حتى تكون عاقبته النجاة، فيثقل ميزانه يوم القيامة. كما يكرر أن الوسيلة الوحيدة هي التمسك بالدين؛ فيقول: "إن الدين هو الذي يُقوِّي ساعدك، ويُرَجَّح كفة ميزانك، فليس هناك رجل فاضل حر، ارتبط بالدنيا ولم يذق همها، فإذا كانت لك أطماع في الدنيا، فَخذها لك وأعط الدين لنظامى"(٣)

وآن بيكى گل زتوهم بمرد (المرجع السابق، ص١٣٩) قطره از خون دل آدميست خانه غم دان كه نگارش توئى راست كند عدل ترازوت را در غم دنيا غورد در خرن بنظاى ده ودنيا ترازوت را دنظاى: خزن الأسرار، ص١٤١)

⁽۱) آن بعلاج از تن خود زهر برد

⁽۲) هرگل رنگین که بباغ زمیست باغ زمانه که بهارش توئی

⁽۳) دین که قوی دارد بازوت را هیچ هنرپیشه آزاد مرد چونکه بدنیاست تمناترا

١٣- المقالة الثالثة عشمة

في ذم العالم

يبدأ الشاعر هذه المقالة بذم العالم؛ فيقول: "انظر إلى هِرَم العالم وضيقه، حتى لا تخدع بلون شبابه"^(۱).

وهو يعتقد أن الظاهر الذي يراه الإنسان جميلاً يخفي وراءه حقيقة محزنة، فما يُخَيِّل للإنسان أنه وردة قد يكون نارًا، وما يراه قبلة، قد يكون صليبًا، وهكذا. فلا ينبغي أن يخدع الإنسان بالظواهر، بل عليه أن يستعد و يجهز نفسه للآخرة لأنه لن يحمل معه إلا ما أعده، وكل شيء سيفني بعد ذلك، وسيستحيل الإنسان ترابًا، فيجب أن يتجرد من الدنيا، فلا يعبدها، والشاعر ينصح قائلاً: "احتقر الذهب، فضع عليه قدمك، ولا تَمُدَّ إليه يدك، حتى لا تصير عابدًا للذهب، كغيرك من الناس، فإن الذهب الذي لا يهيئ سبيل النجاة في الآخرة، يكون هو والزرنيخ سواء"(١).

وهو يرى أن الملوك - الذين يحصلون على الذهب بقوة الحديد - كالحدادين، وأن عاقبتهم ستكون وخيمة، فإن قارون لما كثر ذهبه اختال، فكان ذلك سببًا في هلاكه؛ وهو -لذلك - يقول: "ولو أن مَنْحَ الذهب جميل كمنح الحياة، إلا أن عدم أخذه ظلمًا أفضل من ذلك الإعطاء"^(٣).

⁽۱) پیری عالم نگر وتنگیش تانفريبي بجوان رنگيش (نفس المرجع والصفحة)

تِا نخوانند چو کل زر پرست (۲) پای کرم برسر زرنه نه دست زر که بر او سکهٔ مقصود نیست آن زر وزرنیخ بنسبت کیست (نظای: مخزن الأسرار، ص۱٤۲)

ناستدن بهتر از آن دادنست (المسرجع السابق، ص١٤٣)

⁽۳) دادن زر گر همه جان دادنست

وينصح بأن يترك الإنسان الحرص وهو يريد الذهب، وأن يعطيه عن طيب خاطر، حتى يُسَكِّن روحه، ويهب نفسه السعادة.

ويختم المقالة بالدعوة إلى ترك حب الذهب، لأنه خداع، يقود إلى التهلكة، وإن بدا براقًا جميلًا.

ثم يورد قصة "حاج وصوفي" وهي أن رجلاً هرم على الحج، وكان معه مبلغ من المال يزيد على حاجته، ففكر في إيداعه لدى رجل صوفي مشهور بالزهد والورع والتقوى، ثم توجه إلى الرجل وأودع عنده ماله واثقًا في أمانته، ومطمئنًا إلى أنه سيرد إليه ماله عقب رجوعه من الحج؛ وسافر الرجل إلى الحجاز، ولكنّ نفس الصوفي حَدَّثَتُه أن ينفق المال، فأنفقه في الطعام، ولم يُبْقِ منه شيئًا. ولما رجع الحاج، توجه إلى الصوفي، وطلب منه نقوده، فأخبره بأن نفسه سوّلت له إنفاق الدنانير الذهبية، فأنفقها، وهكذا أغرى ذهبه قلبه حتى حطمه، وأظهر الصوفي الندم، وطلب المعذرة حتى عفا الحاج عنه، ونصحه بأن يتعفف فلا يمد يده إلى أموال الناس.

ولكن الحاج قرَّر أن الأمانة قد انعدمت من هذه الدنيا، مما عبر عنه الشاعر؛ في قوله: "لا يوجد قلب قط خال من الحرص والحسد، كما لا يوجد شخص أمين على وجه هذه الأرض"(١).

وذم الدنيا في قوله: "الدنيا دار عيب، فاغتنم منها زادك، وتمسك بالدين، واعتزلها حانيًا"(٢).

⁽۱) هیچ دل از حرص وحسد پاك نیست معتمدی بر سرای نخاك نیست (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱٤٦)

⁽۱) منزل عيبست هنر توشه رو دامن دين گير وفرا گوشه رو (نفس المرجع والصفحة)

وهو يعتقد أن الطمع والحرص هما سبب البلاء، ولذلك فقد ختم القصة بالدعوة إلى تجنب الطمع وتطهير النفس.

١٤- المقالة الرابعة عشرة

في ذم الغفلة

يعود الشاعر - في هذه المقالة - إلى مخاطبة الإنسان الغافل الذي يفرح بالطعام والشراب كالحيوانات، دون تَفكر في عظمة الوجود والخلق، ويقرر أن الغفلة لا تصدر عن العارفين، فيقول: "يأتي العمل من العارفين بالله، أما الغافلون فلا يحملون هم الدنيا"().

ثم ينصح قائلاً: "لماذا تنام؟!.. تهيَّأ للعمل، وأدِّه بإتقان.. لماذا تنام ثملاً وقد وقفوا لك بالمرصاد؟!.. إن العارفين لم يفعلوا كما فَعَلْتَ "(٢).

ويدعو إلى أن يفكر الإنسان في غده، ويعتبر بعجزه، فينبه عقله، ويُعِدّه للعمل، فلولا امتياز الإنسان بشرف العقل لأصبح كالحيوانات، فيجب أن يتبع الإنسان العقل، فلا يعصي أوامره، ولا يلغيه حتى لا يصير مجنونًا، كما ينبغي ألا يثمِله، فإن الخمر المحللة في كل مقام، قد حُرِّمَت لعداوتها للعقل، ولأنها تُذِهِب الكرامة، فيجب على الإنسان العارف أن يبتعد عن شرب أي شيء حتى لا يجهل كل شيء، وألا يتبع هواه، وأن يبتعد عن الحانات، وينصح الشاعر الإنسان بالتواضع، وترك الأنانية، والكف عن الأذى، فيقول: "لستَ شوكًا حتى

⁽۱) از پی صاحب خبرانست کار بی خبرانرا چه غم از روزگار (المسرجع السسابق، ص۱٤۷)

ترفع رأسك للصعود، كن كالزهر عطرًا ناعمًا، ولست طفلاً؛ فلا تركن إلى اللعب، ولست مخلّدًا؛ فلا تتوقع الدوام"(١).

وهو يعتقد أن نهار العمر قد أوشك على الانقضاء، فقد بعدت الشمس وأصبح الظل كثيرًا، والنور قليلاً، فيجب أن يبتعد الإنسان عن الظل، وأن يحاول أن يحطمه كنور الصباح، وبذلك تطهر نفسه، وفي ذلك يقول الشاعر: "إذا استطعت أن تُبعِد الظلال عن نفسك، فإن عيوبك سَتُبَدَّد كما تتبدد الظلال"(٢).

ثم يكرر دعوة الإنسان إلى التطهر، وتزكية النفس؛ وتنظيفها من أدران الذنوب، ليثقل ميزانه يوم يُحْضِرون كل شيء أمامه، فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره. ويؤكد أن الله يؤيد الحق والاستقامة، فيقول: "أينما يرفع الحق أعلامه يتأيد بقوة الله تعالى"(").

ويختم المقالة بالدعوة إلى الاستقامة، واتباع الحق، حتى ينجو الإنسان من الغم، ويُحْفظ من السوء.

ثم يورد قصة "ملك ظالم مع رجل صادق القول"؛ وهي أنه كان يوجد ملك ظالم، يضطهد الرعية كالحجاج (١٠)، وكان عيونه يخبرونه بكل ما في الدولة، فجاءه أحد جواسيسه ذات صباح، وأخبره بأن فلانًا الشيخ قد اغتابه في الخفاء، وصوَّر ظلمه، وسفكه للدماء؛ فغضب الملك، وصمم على قتله، فأمر بإعداد النطع الذي سيقتله عليه، وأعد العدة لقتله،

به كه چو گل بيسر ويائى كنى عمر نه سه سرازى مكش (نفس المرجع والصفحة) عيب توچون سايه شود ناپديد (المرجع السابق، ص١٤٩) يارى حق دست بهم برزند (نظامى: مخرن الأسرار، ص١٥٠)

⁽۱) خارنهٔ کاوج گرائی کنی طفل نهٔ پای بیبازی مکش

⁽۱) گرتو زخود سایه توانی برید

⁽٣) راستى آنجاك علم برزند

⁽٤) يقصد الشاعر الحجاج بن يوسف الثقفي.

ثم أرسل في طلبه، فتوضأ الشيخ، وحمل كفنه، وتوجه إلى الملك فواجهه بالتهمة الموجهة إليه، وسأله عن مبلغ صحتها، فلم ينكر الشيخ التهمة، بل قرر أنه قال أسوأ مما سمعه الملك، لأن الشعب كله مهدَّد بالفناء نتيجة لأعماله، بعد أن خَرُبَتْ المملكة، وقال إنه مرآته، فإذا أظهرت المرآة صورة الإنسان قبيحة، فيجب أن يصلح نفسه، لا أن يحطم المرآة.

فلما سمع الملك كلام الشيخ اتعظ به، فأصلح نفسه، وصار عادلاً، والشاعر يصور ذلك في قوله: "لما تأكد الملك من صدقه، أدرك مبلغ اعوجاج نفسه، فقال لرجاله: دعوا حنوطه وكفنه، وقدموا له خلعتنا. وأقلع عن الظلم، فصار ملكًا عادلاً، عطوفًا على الرعية"(١).

ثم ينصح الشاعر بألا يخفي الإنسان صراحته عن أحد، لأن الصراحة واجبة؛ فيجب أن يكون الإنسان صريحًا - رغم أن الحق مر - لأن الله يؤيد الصريح بروح منه، وفي ذلك يقول الشاعر: "إذا تمسّكْتَ بالصراحة والصدق في القول فإن الله ينصر مقالك"(٢).

١٥- المقالة الخامسة عشرة

في ذم الحساد

يبدأ الشاعر - هذه المقالة - بقوله إن الدنيا لا تدوم على حال واحد؛ ففي كل لحظة يحدث شيء غريب، فالدنيا مملوءة بالألحان الجميلة؛ ولكن الإنسان لا يعرف كيف يطرب منها، وبحر الحياة مملوء بالدرر؛ ولكنه لا يستطيع أن يغوص فيه، ويستخرج الدرر

راستی أو كرى خوى شديد غاليه وخلعت ما دركشيد دادگرى گشت رعيت نواز (المرجع السابق، ص١٥١) ناصر گفتار توباشد خداى (نظامى: مخزن الأسرار، ص١٥١)

⁽۱) چون ملك از راستیش پیش دید گفت حنوط وگفنش بر كشید از سر بیدادگری گشت باز

منه؛ فالقدر ليس بخيلاً، ويمكن الإنسان أن يرتفع إلى منزلة جبريل؛ لأن فضل الله واسع، فما عليه إلا أن يسلك طريق الله حتى يصل إلى السعادة؛ فإذا اجتهد في السير في هذا الطريق استطاع أن يصل إلى منزلة أعلى، وإلى درجة أرفع. والناس يتفاوتون في هذا؛ فطائفة أمهر من طائفة، ولا دخل للهرم والشباب في ذلك.

والشاعريرى أن منزلة الإنسان تعلو كلما تقدم به السن، وأن الحُسّاد وحدهم هم الذين يزدادون سوءًا كلما بلغوا من العمر عتيًّا؛ فالهرم منهم لا يعترف للشاب بفضل، لأن شهد الشاب يتحول إلى سم زعاف في فمه. "فالشيوخ لا ينصفون الشباب إلا قليلاً، ولا يعجبون بهم إلا نادرًا"(۱).

ويوضح الشاعر ذلك بقوله: "إن الورد نبات شاب مما جعل فيه الراحة، أما الشوك فنبات مُسِنّ، ففيه الجراحة"(٢).

ثم يقرر أن الشيوخ كالتقويم القديم الذي لا يُستعمل الآن، وأن روحه العالية كروح يوسف، فلن تستطيع الذئاب أن تؤذيه، وأن جرح الشيوخ ضعيف مهما بلغ.

وهو يصور الشباب في قوله: "إن الشباب كله حكمة، ولو أن فيه شيئًا من التهور - أحيانًا - يجعل الشاب يحب التفاخر، كالورود التي تقلد الصفصاف، أو كالهنود الذين يدعون البياض؛ ولكنني - رغم الشباب - أنثر الحكمة دائمًا، وأفوق الشيوخ في ذلك"(٣).

پير هـوا خـواه جـوان ڪـم بود (المـرجـع الـسـابـق، ص١٥٣)

خار كهن شد كه جراحت دروست (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۵۳ هـم نه يكی شاخ زديوانگيست دعوی هندو بسپيدی كنند و بسپيدی كنند و بسپيدی كنند و بسپيدی كنند و بسپيدی ولی كنم دعوی بری بجوانی كنم دانفس المرجع والصفحة)

⁽۱) در کهن انصاف توان کم بود

⁽٢) گل كه نوآمد همه راحت دروست

⁽۳) گر چه جوانی همه فرازنگیست یاسمنی چند که بیدی کنند منکه چو گل گنج فشانی کنم

ثم يدعو الشاعر الإنسان إلى أن يترك الغرور، وأن يحارب هوى النفس، وأن يكون نصيرًا للحق أينما وجد. لأن نظرة الإنسان إلى الأشياء قد تتغير بتغير سنه، ومبلغ نضجه؛ فيجب أن يُحسِن اختيار أصدقائه، لأن "العدو العاقل خير من الصديق الجاهل"(١).

ثم ينصح بترك الأنانية والحُمق، والتقاط الحكمة أينما وُجِدَت، ويشرح ذلك في قوله: "لا تحاول أن تعرف من أي عشب نبت القصب، وانظر إلى حلاوته، وإلى أين تَصِل، وسَلِّم نفسك للفضل، لا للادعاء الكاذب، وكن صيدًا للفضل أينما وُجِد"(١).

كما ينصح بعدم الاعتراض على صنع الله، فيقول: "احترس، فلا تعترض على صنع الله، حتى لا تُضْرَب بسوط إبليس، فكل من لم يعترف بقضاء الله وحكمه، ستكون عاقبته البوار"(").

ثم يورد قصة "أمير شاب مع أعداء مسنين" وهي أنه كان يوجد - في مرو - أمير شاب، معتدل القامة، حسن الطلعة، وكان رجال دولته مُسِنِّينَ، فاختلفوا معه، مما أدى إلى اضطراب الدولة، وفساد الأحوال، وقلق الأمير وخوفه.

وذات ليلة نام الأمير مهمومًا، فجاءه والده حُلمًا، ونصحه بالقضاء على رجال دولته المسنين، حتى تستقر الأحوال؛ وتستقيم له الدولة، فيسعد بها، وتسعد به.

بهتر از آن دوست كه نادان بود (المرجع السابق، ص١٥٤)

در شکرش بین که کجا میرسد صید هنرباش بهرجا که هست (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۵۳)

تا نخرى درّه ابليس وار چرخ سرش در سر انكار كرد (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) دشمن داناکه پی جان بود

⁽۱) نی منگر کرچه گیا میرسد دل بهنر ده نه بدعوی پرست

⁽۳) محتسب صنع مشوزینهار هرکه نه بر حکم وی اقرار کود

فلما استيقظ الأمير من نومه أمر بقتل رجال دولته المسنين، وأحل محلهم شبابًا قويًا ناهضًا، وبذلك بني الدولة على أساس جديد قوي.

ويوافق الشاعر على قتل كل من يعبث بأمن الدولة، ويعكر صفو استقرارها ورفاهيتها. لأن الأغصان الجديدة لا تنبت - كما ينبغي - إلا إذا قُطِعَتْ الأغصان القديمة، فيجب أن يُطهَّر ماء النهر، حتى ينبت الصفصاف رائعًا.

ثم ينصح الشاعر بأن يحسن الشاب استعمال شبابه، فيقول: "أخرج ذلك السيف من غلافه لحظة، فإلى متى تغلقه يا مخالف؟!... إن الشباب مِلْك للرحمن، وليس من نصيب هذه الدنيا الفانية الملوثة، وما دام ملكًا لله فيجب أن تبذل كل ما في وسعك، وأن تكون فاضلاً في كل ما تفعل"(١).

ويختم بمدح الفضيلة والكرم، فيقول: "إن عظماء الدولة الذين ظفروا بالجاه والثروة، قد عَمروا آخرتهم بالكرم. فإن بذرة الكرم تنبت نباتًا حسنًا، يصير محصوله زادًا للآخرة"(١).

چند غلافش کنی ای بر خلاف ایس حق آن هم نفس پاك نیست نام کرم بر همه خویش کش (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۰۵) دولت باق زكرم یافتند دولت باق زكرم یافتند (المرجع السابق، ص۱۵۰)

⁽۱) یکنفس آن تیغ بر آر از غلاف آن نفس از حقهٔ این خاك نیست پیش همین كس همگی پیش كش

⁽۱) دولتیان که آب ودرم یافتند تخم کرم کشت سلامت بود

١٦- المقالة السادسة عشرة

في سرعة السير

يبدأ الشاعر - هذه المقالة - بدعوة الإنسان الضعيف، إلى الإقلال من الغرور، فلا يدعي العظمة وهو لا يملك أسبابها، كما ينصحه بالكف عن الأذى، ويُجُمل ذلك في قوله: "لَسْتَ سيفًا فلماذا تتمادى في جرح الناس؟!. ولَسْتَ طبلاً، فلِمَ هذا الضجيج الكثير؟!..."(١).

وينصح الإنسان بالتنبه، وعدم الانقياد للشيطان، لأنه حي ذو عقل، وليس ميتًا، فيجب أن يكون نشيطًا له مضاء كمضاء السيف، ويحسن أن يترك التعلق بالدنيا، ويسلك طريق العشق الحقيقي، حتى يفوز بعطاء الله، ويعلل ذلك بأن مَنْ قبلنا قد ذهبوا دون أن يجنوا من حبهم للدنيا شيئًا، فيقول: "لقد عاش قبلنا ناسٌ لم يتوانوا في طلب الجاه والثروة، فانظر. ماذا أفادوا من ذلك الجاه؟! لقد كانت فائدتهم مؤقتة، فقادتهم إلى الغواية. فما جدواها؟!..."(١).

ثم يقرر أن الإنسان سوف يعود إلى التراب مرة أخرى، لأنه خلق منه، وحينذاك سيخرج بعيدًا عن دائرة الجاه والثروة، مهما طال مقامه فيها، فيجب أن يترك الغرور حتى يستطيع أن يسرع في السير، ويمكنه الوصول، لأنه ليس طائرًا؛ فلن يتمكن من الطير إلا إذا صار ربَّانِيًّا، فالإنسان هو المسئول عن تخلفه وتقصيره، ولا ذنب للدهر في ذلك، مما يوضحه

كوس نه اينهمه آوازه چيست؟! (نفس المرجع والصفحة)

رسفس المسرجع والصفحة) كرطلب جاه نياسوده اند سودبد اما بزيان شد چه سود؟!.. (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۵۷)

⁽۱) تیغ نــهٔ زخــم بی انـــدازه چیست

⁽۲) پیشتر از مادگران بوده اند حاصل این جاه ببین که تا چه بود

الشاعر في قوله: "شربتَ السم. فما ذنب السم؟ وارتكبت الجرم. فما تقصير الدهر؟!... لا تَسُبّ الدهر أيها الرجل اللبيب، لأنه لم يجبرُنا على شيء"(١).

ثم يبين أن الدهر قد حاول أن يخلق من كل منا إنسانًا كاملاً، ولكننا لم نستجب له، فلا يجب أن نلقي اللوم عليه، لأن كل شيء يتوقف على مبلغ قابلية الإنسان، واستعداده للاستجابة والعمل، وإن كان يرى أن الحظ - أيضًا - يلعب دورًا كبيرًا في إنجاح العمل، وأن سوء الحظ قد يجعل الإنسان في الحضيض، كما أن حسن الحظ قد يرفع صاحبه إلى السماكين، ولكن لا بد من العمل والجد، فالعظمة لا تتفق مع اللعب، ولم يصل من وصلوا إليها إلا بالسعي، والجهد، ومواصلة العمل، فيجب أن يسلك الإنسان سبيلهم، وأن يسترشد بقلبه، ولا يدعه مجالاً للأهواء المتباينة، كما ينبغي عليه أن يترك الحرص لأنه يبعد القناعة، ويقرر أن الدنيا واسعة، ولكن فكر الإنسان ضيق؛ ثم ينصح بأن يسخر الإنسان الدنيا بعدم التفكير فيها، لأنها ألدُّ أعدائه، ويوضح ذلك بقوله: "إن كل ما في هذه الدنيا مملوء بالعيوب؛ فلا تطلب الصداقة من العدو، ولا تحاول أن تحصل على ماء الحياة من سم الأفعى"().

ثم يورد قصة "طفل مجروح" وهي أن طفلاً خرج للعب مع بعض رفاقه، وجرى فَزَلتْ قدمه، وكُسِر وسط ظهره، حتى أوشك على التلف، فارتاع أصحابه، وفكروا في حيلة يتخلصون بها من الحرج أمام أبيه. "فقال أكثرهم صداقة له: يجب أن ندفنه في الحفرة

جرم تو كردى خلل دهر چيست؟!.. دهــر بجـاى مــن وتــو بـدنـكرد (المــرجــع الــسـابــق، ص١٥٧)

نیست یکی صورت معنی پذیر آب حیات از دم أفعی مجوی (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۹۹)

⁽۱) باده تو خوردی گنه زهر چیست دهر نکوهی مکن ای نیك مرد

⁽۲) در دو هنر نامه این نه دبیر دوستی از دشمن معنی مجوی

التي زلَّتْ فيها قدمه، حتى لا يُكْشَف أمره، فنخجل أمام أبيه"(١). ولكن أحدهم - وكان عدوًّا له - ذهب إلى والده وأخبره بما حدث لابنه، حتى لا يُتَّهم هو بتدبير ما حدث.

ويختم نظامي القصة بقوله: "إن كل من يحمل جوهر العلم قادر على تدبير جميع أموره... فمن يستطيع أن ينتصر على الفلك؟.. إنه ذلك الشخص الذي يمكنه أن يضع قدمه عليه"(١).

١٧- المقالة السابعة عشرة

في العبادة والتجرد

يبدأ الشاعر - هذه المقالة - بلوم الإنسان؛ لأنه يهمل نفسه، وينسى ربه، حتى يمرض جسمه، وتشقى روحه، وهو - في نفس الوقت - أناني يتباهى بنفسه وقوته، ويظل غافلاً إلى أن تفارقه الحياة، ثم ينصحه قائلاً: "لا تحرص على الدنيا، ولا تطمع فيما ليس لك، فإن قوة الدنيا وغدرها فوق طاقتك، وإن ثقلها أكبر من أن يقوى عليه ميزانك"(٢).

كما ينصحه بالرياضة والقناعة، لأن الذين حرموا كنز الحقيقة هم الذين يحرصون على الدنيا، أما الإنسان القانع الذي يرضى بحكم القضاء، فإن يملك - فوق رأسه - تاج الرضا والسرور، لأن الإنسان كلما قلّ ماله قلّ حسابه، وقلت متاعبه؛ والشاعر يدعو إلى التجرد

دریس چاهیش بباید نهفت تما نشویم از پدرش شرمساد (المرجع السابق، ص۱۵۹–۱۹۰) آنکه بر همه چیزیش توانائیست آنکه بر او پاتواند نهاد (المرجع السابق، ص۱۹۰) آنکه نه آن تو بان در مپیچ سنگ وی افزون ز ترازوی تست (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۹۰)

⁽۱) آنکه ورا دوسترین بود گفت تانشود راز چون روز آشکار

⁽۲) هرکه در وجوهر دانائیست بند فلك راكه تواند گشاد

⁽۳) چون خم گردون بجهان در مپیچ زور جهان بیش ز بازوی تست

من الدنيا والتخفف من الأعباء، فيقول: "إن الدنيا كالأمواج المهلكة، فتخفَّف من الأعباء حتى تنجو سريعًا.. فخلِّص روحك وألق الأحمال في الماء"(١).

ثم يكرر النصح بعدم التكالب على الدنيا، ويوضح سبيل ذلك في قوله: "اعتدل في الأكل والنوم، وفَتِّش عن الكنز العظيم في الخرابات، ولا تعشق أكل الميتة كالحدأة، بل انفر من الدم كالغراب، فإذا تطهر جسمك من دماء الغير، فإنك تأمن أن ينهش آكل الميتة لحمك"().

والشاعر يعتقد أن كثرة الأكل تميت القلب، وتؤثر في الأخلاق، وتشل حركة العقل، وهو لذلك ينصح بالتزام حد الاعتدال حتى في الضحك؛ "لأن الضحك حينما يخرج في غير وقته، يكون البكاء أفضل منه"(٣).

ويرى أن المؤمن العاقل يجب أن يكون معتدلاً، فيكون بين الخوف والرجاء، يغتم من الخوف أحيانًا، ويبتسم من الرجاء أحيانًا أخرى؛ واجتماع الحزن والفرح ليس مستحيلاً، لأن الليل يعقبه النهار دائمًا، وكل شيء زائل لا دوام له، فيجب أن يتقبل الإنسان من الدهر حلوه ومرِّه، فلا يضجر ولا يثور حتى يصل إلى العظمة، والشاعر يقرر ذلك في قوله: "يجب أن تتحمل التعب الذي تحمله العظماء، حتى تستطيع الوصول إلى العظمة"(1).

⁽۱) مروج هالاكست سبكتر شتاب

⁽۱) قىدرى بە بى خوردى وخوابى درست مىرد مىردارنىيە چون زغن گرتن بىيخون شىدۇچون نگار

⁽٣) خنده چوبيوقت گشايدگره

⁽٤) ناز بزرگانت بباید کشید

جان پیر وبار در افکن بآب (المسرجع السسابق، ص۱۹۱) گنتج بسزرگی بخسرابی درست زاغ شو و پای بخون در مزن أیسمنی از زحمت مسردار خوار (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۹۱) گریه از آن خند بیوقت به (المسرجع السسابق، ص۱۹۳) تسابی، ص۱۹۳) تسابی، ص۱۹۳) (المسرجع السسابی، ص۱۹۳) (المسرجع السسابی، ص۱۹۴)

ثم يذكر قصة "شيخ ومريد" وهي أن شيخًا كان له مريدون كثيرون، فأودع لديهم بضاعة في صورة أمانة، فخانوها وتركوا حضرته إلا واحدًا، فسأله الشيخ عن العلة في بقائه، في الوقت الذي ذهب فيه كل رفاقه، فأجاب المريد بأنه يتبع الشيخ دون غرض، ولذلك بقي، أما الذين يتبعونه بقصد الاستفادة، فإنهم يذهبون فَوْرَ الحصول عليها، فهم كالغبار ليس لهم قرار في مكان واحد، وإنما تذروه الرياح من مكان إلى آخر، أما الجبل فإنه يستقر في مكانه طويلاً؛ "فنقض العهد حرفة البعيدين عن طريق الحقيقة، وتَحَمّل المشاق شأن الصابرين"(۱).

ويختم الشاعر بالنصح والزهد، وبأن يكون الإنسان كسليمان الذي كان زاهدًا رغم ما كان عنده من الملك والجاه، وكالشمع الذي يقنع بفتيلة واحدة تحت قباء شمعه، رغم ما يشعه من نور؛ ثم يتغنى بفضيلة الزهد مشيدًا بزهده هو.

١٨- المقالة الثامنة عشرة

في ذم المنافقين

يذم الشاعر - في هذه المقالة - المنافقين الذين يخالف ظاهرهم باطنهم، "فهم يُظْهِرون المحبة بأفواههم، ويُضْمِرون الحقد، ويقابلون الإنسان بحرارة، وأكبادهم محترقة بُغْضًا وحسدًا؛ كما يقابلونه بحيوية، وقلوبهم ميتة"(٢).

⁽۱) پرده دری پیشه دوران بود بارکشی کار صبوران بود (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۹۵۰)

⁽۲) مهر، دهن در دهن آموخته کینه، گره برگره اندوخته گرم ولیك از جگر افسرده تر زنده ولی از دل خود مرده تر (المرجع السابق، ص۱۶۱)

وينصح بألا يقبل الإنسان صداقتهم، ولو على سبيل التجربة، لأنهم يفشون سره، كما يردد الجبل صدى الصوت، ولأن صداقتهم لا تنتهي إلا بالعداوة.

ثم يبين أن الصداقة الحقة كالبلسم الشافي، ويرى ضرورة تخلُّص الإنسان من الصداقات المصطنعة، التي تجعل الصديق يؤذي صديقه، كما تأكل الهرة أولادها. وهو لذلك يقرر أصول الصداقة في قوله: "من الصديق؟... إنه الشخص الذي يحفظ السر. أما المنافقون فهم - كالدهر - يهتكون الستر"(١).

والشاعر يعتقد أن القلب هو الذي يعرف العدو من الصديق، مما يتجلى في قوله: "إن الشخص الذي يُنْكِر قلبك صداقته يجب أن تعتبره عدوًّا، مهما كانت صداقته ظاهرة براقة، فالقلب - لا الجسم - هو الذي يعرف الصديق المخلص الوفي"(١).

وهو لذلك ينصح بأن يحفظ الإنسان سره في قلبه، فيقول: "كل ما في هذا العالم يهتك السر، فليكن قلبك - حافظًا لسرك، فإذا لم يكن على قلبك قفل، فكيف تطالب بالأقفال على قلوب الآخرين؟!..."(٣).

ويرى أن الإنسان يجب ألا يضيق بسره، وألا يفشيه، كما تفشي الكوب ما فيها من الخمر، وليس معنى هذا أن يعادي الناس أو يبتعد عنهم، وإنما يجب أن يتصل بهم مدة حياته في الدنيا، على أن يكون حذرًا، يحسن اختيار أصدقائه؛ مما يوضحه الشاعر في قوله:

(المرجع السابق، ص١٦٧)

پرده درند اینهمه چون روزگار (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۹۷)

چون دلت انکار کند دشمنست دل بود آگه که وفادارکیست (نفس المرجع والصفحة) راز ترا هم دل تو محرمست قفل چه خواهی زدل دیگران؟!

⁽۱) دوست كدام؟ آنكه بـود پــرده دار

⁽۳) پرده درد هرچه درین عالمست چون دل تو بند ندارد بر آن

"ما دُمْتَ تعيش في هذه الدنيا، فاجتهد في أن تحصل على صديق وفيّ؛ ولا تفش إليه أسرارك، قبل أن تمتحن جوهره"(١).

ثم يورد قصة "جمشيد مع تابع مؤتمن على السر"، وهي أن جمشيد كان له تابع يأتمنه على أسراره جدًّا، حتى لقد بلغت ثقته به درجة جعلته يأتمنه على أسراره خذًا السر، وأخيرًا جعل الشاب يبتعد عن كل المقربين إلى الملك، ويحاول ألا يُظلِع أحدًا على السر، وأخيرًا استطاعت عجوز أن تصل إليه، فوجدت لونه مصفرًّا مثل لونها، وقد ذَبُل رغم شبابه، ورغم معيشته في النعيم، فسألته عن سر ذلك، فأجاب بأنه يحمل في قلبه أسرار الملك، وأنه لا يستطيع إفشاءها، وأن صبره على حملها هو الذي غيره وجعله في هذه الصورة، وأنه قد عود نفسه على الصمت في جميع الأحوال، حتى لا يفشي السر لأن حفظه للسر حِفْظُ لحياته. فنصحته العجوز بألا يثق في أحد ولو كان ظله، وأن يكون هو رفيق نفسه، لأن العاقل هو الذي يحفظ لسانه، فلا يخرجه كالكلب المجنون، فيجب أن يحفظ الإنسان لسانه دائمًا، لأن للحيطان آذانًا تسمع الكلام وتنقله.

ثم قالت له: "كن كالماء، وامح كل ما تسمعه، ولا تقل كل ما تراه كالمرآة"(٢).

ويعلق الشاعر على هذه القصة ناصحًا بألا يتحدث الإنسان بكل ما يراه في الليل من الفيوضات الإلهية، فالليل مملوء بالأسرار والدفائن، والعارفون لا يتحدثون عما يرون من الأسرار الإلهية، ويبين سر ذلك قوله: "العشق الخفى كرامة، فإذا ظهر تَبَخَّر وتلاشى"(").

كوش كه همدست بدست آورى ياوه مكن گوهر اسرار خويش (نفس المرجع والصفحة) آينه سان آنچه ببيني مگوى (نظامى: مخزن الأسرار، ص١٧٠) چون بدر آمد بخرابات شد (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) پای نهادی چو درین داوری تانشناسی گوهریار خویش

⁽۲) آب صفت هرچه شنیدی بشوی

⁽۳) عشق که در پرده کرامات شد

وهو يعتقد أن القلب وحده هو القادر على رواية قصته، فيؤكد ذلك في قوله: "إن قصة القلب لا يرويها إلا لسان القلب، فمتى استطاع الفم أن يصل إلى هذه المرتبة؟!..."(١).

كما يرى أن السكوت ضروري في حالة العشق، فيقول: "إن الفصاحة - في هذه الحالة - هي أن ينعقد اللسان، والسرعة هي أن يتأنى الإنسان ويتمهل"(١).

ويختم بقوله: "تلك لغة القلب، التي هي بيان القلب، وترجمتها لا تتيسر إلا بلسان القلب"(").

١٩- المقالة التاسعة عشرة

في استقبال الآخرة

يبدأ نظامي هذه المقالة بتصوير مجلس الخلوة، فيبين أنه مزيَّن، مشرق بنور الله، وأن التجليات فيه عميمة، والأنفاس الإلهية تعطره، فيفوح منه أجمل عبير.

ثم يدعو إلى الإسراع إلى ذلك المجلس، والاستعداد للآخرة، والتجرد من كل ما يعوق عن عبادة الله، وينصح بعدم التعلق بالدنيا؛ قائلاً: "إن الدهر هو عدوك الوحيد، فأرِحْ نفسك من صداقته، فكل من تعلق به قهره، وجَرَّه إلى الهلاك"(٤).

قصه ده ده دل كند (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۷۱) اینت شتابی كه در آهستگیست (نفس المرجع والصفحة) ترجمتش هم بزبان دلست (نفس المرجع والصفحة) خویشتن از دوستیش واگذار هركه درو دید زبانرا كشید (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) کی دهن این مرتبه حاصل کند

⁽۱) اینت فصاحت که زبان بستگیست

⁽٣) آن لغت دل که بیان دلست

⁽٤) دشمن جانست ترا روزگار بین که برنجیر کیانرا کشید

ويوجه الخطاب إلى الإنسان الغافل، فيقول: "يناديك الرقباء أنت يا طالب الدنيا، ويا تارك الدين؛ أن ارجع عن باب الظالمين، وحاول أن تلحق بهذا المجلس المليء بالأسرار"(١).

ويقرر أن الإنسان، الذي خدعته الدنيا فارتكب فيها المعاصي، سوف يُحَاسَبُ يوم القيامة حسابًا عسيرًا، على كل ما فعله، ولذلك فهو يدعو إلى الحذر واحتقار الدنيا، والتجرد من كل ما يتعلق بها، حتى يصير الإنسان حرَّا طليقًا.

كما يرى ضرورة ابتعاد الإنسان عن الأنانية لأنها أخطر شيء على المجتمع. فيقول: "إن كل من يدعي الأنانية في هذه الدنيا، يقطع الطريق علينا، فهو يسرقني ويسرقك"(٢).

ويحذر من اتباع المضللين، وينصح بأن يلوذ الإنسان بالتسبيح لدفع غارتهم، وألا يستصغر عدوًّا، لأن الغفلة في ذلك بلاء عظيم، وأن يكون بعيد النظر حتى لا يهلك، لأن النملة الصغيرة، تنزع عين الأسد، وأن يعد نفسه للرحيل من الدنيا لأنها على وشك الفناء، وإلا فسوف يخرج منها محترق الكبد مطرودًا؛ ويبين أن الرحيل شرف، ويدلل على ذلك بالليل والنهار، فيقول: "لو لم يكن السفر من التراب شرفًا، لما سافر الفلك ليلاً ونهارًا، فاستيقظ قبل أن يُغرِّر الشيطان بك، وتَمَسَّك بالدين، واعتصم بالإيمان"(٢).

بانگ بر آورده رقیبان بار گرد سرا پرده ایس راز گرد (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۷۲) بر من وتو راهزنی میکند (نفس المرجع والصفحة)

چرخ شب وروز نکردی سفر دامن دین گیر ودر ایمان گریز (المرجع السابق، ص۱۷۳)

⁽۱) باتودنیاطلبدین گذار کردربیدادگران بازگرد

⁽۲) هـرکـه در ايــن راه مــني ميکند

⁽۳) گـر سفر از خـاك نـبودى هنر تـانــدرد ديـو گـريـبانـت خير

ويكرر النصح بالتجرد عن الجميع، وعدم الاعتماد إلا على الله، فيقول: "الناس جميعًا كالظل؛ فكن أنت كالنور، ولا تعتمد عليهم، ولو كانوا جميعًا طوع أمرك"(١).

ويؤكد أن الإنسان لا يستطيع أن يتخلص من قبضة الفلك؛ لأنه لو قص على الإنسان قصته، وحدثه عما تم في خلال عمره، لوجد أنه ليس شيئًا بالنسبة إليه، وأن عمر الإنسان لا يقاس في شيء إلى دوراته، وأن عاقبة أمره السكوت والنسيان.

ويرى أن يقف الإنسان نفسه لعبادة الله مدة حياته، فيقول: "يحسن أن تكون عاشقًا لله مدة حياتك في هذه الدنيا"(٢).

ويعلِّل ذلك بأنه سوف لا يُنظر إلى صورة الإنسان يوم القيامة، بل يُنظّر إلى عمله، فيطلق عليه اسم "خير" أو "شرير" على حسب عمله؛ ثم ينصح بعدم التقلب حتى لا يندم الإنسان يوم القيامة؛ فيقول: "لا تتقلب حتى لا تخجل - يوم الحساب - من نفسك وربك"(").

ثم يكرر وجوب قطع علاقة الإنسان بالدنيا الظالمة، حتى يرتفع شأنه، ويسيطر على الفلك، فيقول: "انبذ هذا الفلك الذي يحرق الكبد، واكسر هذه الزجاجة المليئة بالدم، وارجم هذه اللعبة البراقة، وانسخ هذه الكلمة، وسخر هذه القلعة، وطهر ما فيها من خبث، وضع قدمك على هذا الأبلق الختال، حتى تصير الملك المسيطر على هذا العالم"(1).

(نظامى: مخزن الأسرار، ص١٧٤-١٧٥)

⁽۱) اینهمه چون سایه توچون نورباش

⁽۱) تا بجهان در نفسی میزنی

⁽٣) قلب مشوتانشوی وقت کار

⁽٤) بانگ بر اين دور جگر تاب زن رجم كن اين لعبت شنگرف را دست بر اين قلعه قلعي بر آر تا فلك از منبر نه خرگهي

گرهمه داری زهمه دورباش (نظای: مخنزن الأسرار، ص۱۷۳) به که در عشق کسی میزنی (المسرجع السابق، ص۱۹۷) هم زخود وهم زخدا شرمسار (نفس المرجع والصفحة) سنگ بر این شیشه خوناب زن در قلم نسخ کش این حرف را پای در این أبلق ختلی در آر برتو کند خطبه شاهنشهی برتو کند خطبه شاهنشهی

ويختم نظامي المقالة مفتخرًا بنفسه، وبأنه رب هذا الميدان، ومشيدًا بعلو قدره، ورفعة منزلته.

ثم يورد قصة "هارون الرشيد والحلاق" وهي: أن الرشيد استيقظ مرة في منتصف الليل، وتوجه إلى الحمام مصطحبًا الحلاق معه، فطلب الحلاق منه أن يزوجه ابنته قائلاً: "يا من تأكّدْتَ من مهارتي، خصِّص اليوم لمصاهرتي، واعلن نبأ الزواج، واجعل ابنتك خطيبة لي"(١).

فغلى طبع الخليفة، ولكنه لاذ بالحياء، ظانًا أن حرارة الحمام، ورهبة الموقف، قد أثرتا في الحلاق، فغاب عن نفسه وتكلم هذا الهراء، ولكنه جربه في ليلة أخرى، فوجد منه نفس الشيء، وكرر هذا عدة مرات، فلم يغير الرجل أسلوبه؛ فقص الخليفة القصة على الوزير، وطلب منه أن يدبر وسيلة لزجر الحلاق، بعد أن ترك الأدب معه، وتطاول عليه.

فقال الوزير: إن أمر الحلاق أتفه من أن يشغل بال الخليفة، وإنه يعلل ما حدث بأن الحلاق يضع قدمه على كنز، مما يجعله مغرورًا، وأشار على الخليفة، بأن يغير مكان الحلاق في الحمام، حتى يتغير موضع قدمه، فإذا أقلع الحلاق عن عادته عفا عنه، وإلا ضرب عنقه.

وقبل الخليفة ما أشار الوزير به، وغَيَّر موضع جلوسه في الحمام، فلما تغير موضع قدم الحلاق، امتقع لونه، وأصبح قليل الكلام مؤدبًا، يتَّبع ما ينبغي عليه كحلاق، ثم أمر الخليفة بأن يحفروا تحت الموضع الأول لقدم الحلاق، ففعلوا، فوجدوا كنزًا زاخرًا.

⁽۱) کای شد آگاه زاستادیم خاص کن این روز بدامادیم خطبه ترویج پراکنده کن دختر خود نامرد بنده کن (المرجع السابق، ص۱۷۰-۱۷۷)

ويعلق نظامي على هذه القصة بقوله: "إن كل من يضع قدمه على كنز، ينثر الجواهر إذا تحدث، وكنز نظامي المحطم للطلسم ينحصر في صدر صاف، وقلب مشرق"(١).

٢٠- المقالة العشرون

في وقاحة أبناء العصر

يبدأ الشاعر هذه المقالة بقوله: "لِمَ ظللنا تائهين في هذه الدنيا رغم أننا قد أهملنا أنفسنا؟!"(٢٠).

ثم يعلل هذا بأن حب الدنيا - وهي تراب - قد جعل الإنسان في الحضيض - كالتراب - ويبين أن العمر قد ولى، ومع ذلك فالناس متأخرون عن القافلة، وقد جُنّ الملكان من كثرة ما سجلاه من الأعمال السيئة، كما تولى نور القلب وإشراق الصدر، وانعدمت البركة، وأوشك صبح القيامة على الطلوع، ولكن يبدو أنه سيكون أسود من كثرة ذنوب البشر، وهكذا ذهب السرور، وضاع هدف العمر.

وينصح بأن يحاول الإنسان أن يطهر روحه، وينجو بها سالمة، فيبتعد بها عن شراك الدنيا، ويرى أن يستعمل الإنسان مهارته في هذا؛ ثم يدعوه إلى الوفاء، فيقول: "حاول أن تكون ذا وفاء فلا تعبد شهواتك، بل كن ربَّانيًّا"(٣).

چون بسخن آمد گنجی گشاد سینه صافی ودل روشنست (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۷۸) بر سر خاکی چرا فرومانده ایم؟! (نفس المرجع والصفحة) خود نپرستی وخددارا شوی (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۷۹)

⁽۱) هـرکه قـدم بـر سر گـنـجی نهاد گنج نـظـای کـه طلسم افکنست

⁽٢) ماكه بخود دست برافشانده ايم

⁽٣) جهد بـر آن كـن كـه وفــارا شوى

كما يرى أن يطيع الإنسان قلبه، لأنه مصدر الوفاء، ولأن وفاءه دائم، وأن يقدِّر الإنسان ما عند غيره من الفضل، ويشيد به، حتى لا يضيع جوهر الفضل من هذه الدنيا؛ وهو لذلك يقول: "إن الفضل إذا وُجِد في الناس، ولم تستحسنه ضاع جوهره، أما إذا استحسنته فإنه يتخذ شكلاً آخر، فيتضاعف، ويثمر"(١).

ثم يبين الفرق بين الفضلاء وغيرهم، فيقول: "إن الفضلاء يرعون الفضل - بأرواحهم - إذا رأوه في مكان ما، لأن الأرض لا تطهر بغير الفضل، ولكنه ليس موجودًا في الدنيا اليوم، فلو رفع الفضل - الآن - فإن الرذيلة تضع يدها عليه لتخفيه، والناس يذلون الفاضل حتى يقضوا على فضله"(٢).

ويصور إيذاء الناس للفضلاء، فيقول: "إنهم يسخرون من الرياضة الفكرية، ويعتبرون التفكر نوعًا من الجنون، والكرم سفهًا، والوفاء بلهًا، فيسخرون من السخيَّ، وينددون بالفصيح، وقد نقشوا وفاءهم على الثلج فهو سريع الذوبان، وهم ميالون إلى الشر بطبيعتهم، فإذا نعم قوم براحة، أكل الحسد قلوبهم، وإذا أصابهم إحسان من إنسان، انقلبوا حربًا عليه"(").

ويواصل الشاعر تصويره للحساد؛ فيبيّن أنهم يظهرون الجفاء للفضلاء، ولا يبحثون إلا عن عيوبهم، رغم ندرة الفضلاء، وقلة الفضل في عصره.

⁽۱) گـر هـنری در تـن مـردم بـود گـر بـپـسـنـدیـش دگــر سـان شـود

⁽۲) مردم پرورده بجان پرورند خاك زمين جز بهنر پاك نيست گر هنزى سر ز ميان برزند كار هنرمند بجان آورند

⁽۳) گـر نـفـسی مـرهـم راحــت بـود گـر زلـبی شربـت شـیریـن چشند

چون نیسندی گهری کم بود چشمه آن آب دوچندان شود (المرجع السابق، ص۱۸۰) گر هنزی در طرق بنگرند واین هنر امروز درین خاك نیست بی هنزی دست بدان در زند تا هنزش را بزیان آورند (نفس المرجع والصفحة) بردل ایس قوم جراحت بود دست بشیرینه برویش کشند (نظامی: مخزن الأسرار، ص۱۸۰)

ويبدو أن الشاعر كان له بضعة حساد، يقللون من شأنه - رغم ما فيهم من عيوب - فهم يحسدونه لخلوهم من الفضل، وهو يشرح كيفية إيذائهم في قوله: "إنهم يصيرون دخانًا إذا وصلوا إلى أنف، ويتحولون إلى ريح إذا وصلوا إلى مصباح... فتأمل حال الدنيا... من رؤساؤها اليوم؟!... ومن المشهورون فيها؟!.. ومن المرشحون للرئاسة والشهرة؟!... إن هؤلاء النفر الأوغاد، يسيئون إلى بلادهم، ويحاولون أن يحطموني كما يحطمون عهودهم؛ ولكني كالبدر في السماء، فلن يستطيعوا القضاء عليّ، لأني أتكامل باستمرار، ولو أن سرورهم يزداد كلما أصابني مكروه، إلا أنهم لن يتمكّنُوا من النّيل مني، لأني أقوى منهم"(١).

ثم ينادي الخضر أن يحضر بعلمه ليتغلب عليهم، ويطلب من نوح أن يدعو عليهم ليهلكوا، ويتمنى أن ينساهم قلبه الساخط، وأن يكون إهماله لهم أكثر من إساءتهم التي لا حدود لها؛ وهو يعتقد أن ضجيجهم دليل على خلوهم من الفضل؛ لأن الصدف يحدث صوتًا إذا كانت فيه درة واحدة، أما إذا امتلأ درًّا، فإنه لا يحدث صوتًا، كما أن الجرة تُحدث صوتًا إذا كان نصفها ماء، أما إذا امتلأت ماء فإنها تصمت، وهو لذلك ينصح بقوله: "إذا امتلأت عِلمًا فاصمتُ، واستمع كثيرًا دون أن تتكلم"".

ثم يورد قصة "بلبل وصقر" وهي أن بلبلاً تحدث مع صقر في فصل الربيع بينما كانت الزهور متفتحة؛ والجو عطرًا، فقال له: "أنت أكثر الطيور صمتًا، فلم حُزْتَ قصب السبق بين الطيور؟!... إنك لم تغن لحنًا عذبًا منذ جئت إلى هذه الدنيا، ومع ذلك فمنزلك قصور

باد شوند ار بچراغی رسند نامرد و و المراد اس که اندا الله و الله

⁽۱) دود شوند ار بدماغی رسند حال جهان بین که سرانش که اند این دوسه بدنام کهن مهد خویش من بصفت چون مه گردون شوم رنج گرفتم زحد افزون برند

⁽۲) گر پری از دانش خاموش باش

السلاطين، وطعامك قلب الطيور؛ وأنا أستطيع أن أغني مائة لحن جميل في يسر وسرعة، فلم صار طعامي ديدان الصيد، ومنزلي فوق الأشواك؟!..."(١).

"فأجابه الصقر: استمع إلي يجب أن تتعظ بصمتي، فتكون صامتًا مثلي، فأنا أعمل كثيرًا، وأتكلم قليلاً، أما أنت فعاشق للدنيا، تتكلم كثيرًا، ولا تعمل شيئًا، وأنا مشغول بالصيد دائمًا، وهو يوصلني إلى قلب الطير ويد الملك"(٢). أما أنت فجارح اللسان، فكل الديدان واجلس على الشوك. والسلام عليك"(٢).

ويتهكم الشاعر من الذين يكثرون الضجيج رغبة في الشهرة ولذلك فهو يختم بقوله: "لا ترفع صوت النظم عاليًا، حتى لا تصير - كنظامي - أسير المدينة"(٤).

ثم تأتي بعد ذلك خاتمة المنظومة فيقول الشاعر: "أيها الكاتب. صبحك الله بالخير، فقد انتهت هذه المنظومة بعد أن صوَّر شعري المعاني في صور زاهية جميلة كالطاووس، ولو أنني قمتُ بعمل صغير، إلا أنه كان شاقًا صعبًا؛ لأن مادته كانت نادرة قليلة، ولولا مساعدة

گوی چرا برد آخر بباز یک سخن نغز نگفتی بکس طعمهٔ توسینهٔ کبک دری صد گهر نغز بر آرم ز جیب خانه من بر سر خاری چراست؟! (المرجع السابق، ص۱۸۲)

⁽۱) کے همه مرغان تو خاموش ساز تا تولب بسته گشادی نفس منزل تو دستگه سنجری منکه بیك چشم زد ازکان غیب طعمهٔ من کے رم شکاری چراست

⁽١) يشير الشاعر إلى عادة كانت مستعملة في وقت الصيد، فقد كان الناس يضعون الصقر فوق يد الملك، ثم يطلقونه كعلامة لبدء الصيد.

⁽۳) بازبدوگفت همه گوش باش منکه شدم کار شناس اندکی روکه توئی شیفته روزگار منکه همه معنیم این صیدگاه چون توهمه زخم زبانی تمام

⁽٤) بر مكش آواز نظم بلند

خا مشیم بنگر وخاموش باش صد کنم وباز نگویم یکی زانکه یکی دار سینهٔ کبکم دهد ودست شاه کرم خور وخارنشین والسلام المرجع السابق، ص۱۸۳–۱۸۳۳ تاچو نظامی نشوی شهر بند (المرجع السابق، ص۱۸۳–۱۸۳۳) (المرجع السابق، ص۱۸۳۳)

الحظ إياي ما وُفِّقْتُ حتى في القيام بهذا القدر، وطالما راودني الإحساس بأنني أخطأت، لأني قمت بنظم هذه المنظومة"(١).

ثم يطلب من الوالي - الذي قدم له المنظومة - أن يقرأها متعمقًا، وأن يمحو كل ما يجده خارجًا عن حد اللياقة والأدب، لأنه يعتقد أن منظومته قد رفعت لواء العلم والأخلاق؛ فيقول: "اقرأ واجعل التأني شعارك، وفكّر بتعقل، وامْحُ كل ما تجده بعيدًا عن الأدب، فإن المنظومة قد تمت كما ينبغي، وأنا - شخصيًا - مستعد لمحو كل ما أجده لا يرفع لواء العلم، ولو لم أكن قد استعملت فيها منتهى الفصاحة، ما أرسلتها من مدينة إلى أخرى "(٢).

ويقرر أنه لم يستفد من تعبه شيئًا غير الشهرة، فيقول: "ما محصولي من كل قديم وحديث. غير الشهرة؟!... شهرة الحرب دون فائدة؛ وتعب السوق، ولا شيء غير ذلك"(٢).

ويشير في النهاية إلى تقيده بكنجه، ثم يحمد الله أن تمت المنظومة قبل وفاته، فجعلته غارقًا في الذهب من رأسه إلى إخمص قدميه.

چون قلم از دست شدم دستگیر بیا قلم می بوقیلمونی کند کی از بهر ملک ساختم کروه آهنگریم تنگیر بخت بیدن نیز نیزداختی کین ورق چندسیه کرده ام گرکنی اندیشه باندیشه کن دست بر او مال که دستوریست گر منم آن حرف درو کش قلم شهربشیه رش نفرستادی شهرب شهرش نفرستادی (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۸۱) زمست بازار ودگر هیچ نه رنفس المرجع والصفحة)

⁽۱) صبحك الله صباح اى دبير كاين نمط از چرخ فزونى كند زين همه الماس كه بگداختم كآهن شمشيرم در سنگ بود دولت اگر همدميئي ساختي در دلم آيد گنه كرده ام

⁽۱) بیش رو وآهستگی بیشه کن هرسخنی کزادبش دوردست وآنچه نه از علم بر آرد علم گرنه درو داد سخن دادی

⁽٣) از نظر هر كن وتاز گرى هنگامه وزر هيچ نه

ويدعو لمن تكون هذه المنظومة من نصيبه فيقول: "لتكن هذه المنظومة - التي تنثر الذهب - مباركة على ملك تكون هي من نصيبه"(١).

وهكذا تنتهي منظومة "مخزن الأسرار".

ونكتفي بهذا القدر في عرض محتوياتها، لننتقل إلى المقارنة بينها وبين "حديقة الحقائق" لسنائي، حتى يتسنى لنا أن نقدرها حق قدرها، وأن نحكم عليها حكمًا صحيحًا دقيقًا.

⁽۱) باد مبارك گهر افشان او بر ملكي كاين گهر ست آن او (المرجع السابق، ص١٥٥)

الفصل الثالث مقارنة مخزن الأسرار لنظامي بحديقة الحقائق لسنائي

راجت - بين الباحثين -(۱) فكرة أن نظامى قد نظم "مخزن الأسرار" ليقلّد سنائي في منظومته "حديقة الحقائق"؛ واستشهدوا على ذلك بإشارة نظامى إلى منظومة سنائي، وذكره أنها قد قُدِّمَتْ - مثل منظومته - إلى حاكم يُدْعَى بهرامشاه (۱)، ثم قالوا: إن الفرق بين المنظومتين ينحصر في اختلافهما في الوزن الشعري، فقد اختار نظامى بحرًا غير بحر "الحديقة" ونظم فيه منظومته (۲).

ومن الجائز أن يكون نظامى قد قلد سنائي، فإن منظومتي "مخزن الأسرار" و"حديقة الحقائق" تدوران حول محور واحد، هو التهذيب الخلقي، ونشر الفضائل في المجتمع، وإن كنا نجد نظامى نفسه يحاول جاهدًا أن يثبت أنه مبتكر، وليس مقلدًا، وأن عمله جديد، لم يسبق إليه، فيقول: "لم أقبل عارية شخص آخر، بل قلت كل ما أوحى به قلبي، فأودعت

⁽١) باخر: حياة نظامي وآثاره (بالألمانية)، ص١١؛ برتلس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم (بالروسية)، ص٥٥.

⁽٢) نظامي: مخزن الأسرار، ص٣٧. حيث قال:

⁽٣) نظم سنائي "حديقة الحقائق" في بحر الخفيف، بينما نظم نظامي "مخزن الأسرار" في بحر السريع.

في المنظومة نغمة جديدة، وأخرجت تحفة من قالب جديد، فهي كنز للفقير وبركة للغني، وهي مخزنٌ للأسرار الإلهية"(١).

ثم يؤكد جدة عمله فيقول: "لم يجلس على سكر منظومتي ذباب، ولم تمد - هي - يدها إلى سكر شخص آخر"(٢).

ويبدو أن الشاعر نفسه قد أحس بأنه ينظم في نفس الموضوع الذي سبقه إليه سنائي، فحاول أن يُثبت أن نغمته جديدة؛ وإن كان دفاعه عن منظومته، لا يكفي دليلاً على أنها جديدة – من حيث الموضوع؛ بل الواقع أنها تقليد لموضوع منظومة سنائي. وليس هذا عيبًا، لأن الموضوعات التي تدور حول الفضائل، والتهذيب الخلقي لا تقتصر على شاعر دون الآخر، فهي موضوعات إنسانية عامة، وقد ظهرت في الشعر، نتيجة لنفوذ التصوف، وارتفاع شأن علماء الصوفية في ذلك العصر، وكان سنائي ونظامي من السباقين في هذا الميدان.

ومهما يكن من شيء، فإن بين المنظومتين تفاوتًا من الناحيتين المنهجية والأسلوبية.

أما من الناحية المنهجية، فنلاحظ أن منظومة "مخزن الأسرار" أحسن تنظيمًا وتماسكًا، لأن الوحدة الموضوعية ظاهرة فيها، فقد رأينا كيف قسمها إلى عشرين مقالة تتلوكلً مقالة منها قصةً؛ وهي - جميعها - ترمي إلى هدف واحد، وتحاول إصابته في دقة وقوة، فحديثه فيها يحارب الظلم والفساد، وعدم الوفاء، ويدعو إلى الإصلاح، والتجرد من الدنيا، والعمل للآخرة، ونغماتها - جميعها - متشابهة، والوحدة الموضوعية فيها واضحة، مما جعل ترتيب

آنچه دلم گفت بگو گفته ام هیکلی از قالب نو ریختم مخنن اسرار الهی درو (نظامی: مخزن الأسرار، ص٣٦) نی مگس أو شکر آلود کسی (المرجع السابق، ص٣٧)

⁽۱) عاریت کس نینیرفته ام شعبدتازه برانگیختم مایهٔ درویشی وشاهی درو

⁽۲) بر شکر او ننشته مگس

"مخزن الأسرار" أدق - من الناحية المنهجية - من ترتيب "حدايقة الحقائق" التي قسمها سنائي إلى عشرة أقسام:

الأول: في التقديس والتمجيد.

والثاني: في نعت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه.

والثالث: في صفة العقل.

والرابع: في فضيلة العلم.

والخامس: في الغفلة.

والسادس: في صفة الأفلاك والبروج.

والسابع: في الحكمة والأمثال.

والثامن: في العشق والمحبة.

والتاسع: في بيان أحواله.

والعاشر: في مدح السلطان.

وهكذا نجد أن الفكرة التي سيطرت في "مخزن الأسرار"، وشملت المنظومة كلها، ليست واضحة في "حديقة الحقائق" التي دار الحديث فيها حول موضوعات مختلفة.

وأما من الناحية الأسلوبية الفنية، فإن نظرة فاحصة في المنظومتين تظهر لنا الفرق الواضح بينهما. فأسلوب سنائي يُعْتَبر جافًا إذا ما قيس بأسلوب نظامى وما فيه من رقة وعذوبة، وأضواء زاهية، وصور جميلة، تفنن في إبرازها، مستعملاً منتهى الدقة والعناية، وباذلاً جهدًا كلفه عصارة قلبه، ودم كبده، كما كان يقول كثيرًا.

ولعل السبب في ذلك أن سنائي أراد أن يتحدث بأسلوب العقل الذي يعتمد على الحجة والاستدلال والبرهان، وهذه الطريقة لا تبدو خلابة في الأسلوب الشعري، الذي يلعب الخيال فيه دورًا هامًّا.

وقد حاول سنائي أن يقنعنا بإمكان إخضاع كل شيء - حتى الشعر - لقواعد المنطق والاستدلال، حتى لا ننتقد استعماله أسلوب العقل، والمنطق، وتطبيقه في الشعر، فأكثر من الحديث عن العقل، بل إنه خصص الباب الثالث من حديقته لبيان مزايا العقل، تحت عنوان "صفة العقل"(۱). فبين أن العقل أفضل ما خلق الله، وأنه مفتاح كل الأمور المغلقة. وذلك في قوله: "كل ما تحت السماء من خير وشر من محصول العقل، فحينما خرج العقل من الملكوت الإلهي، استقام به العلم والعمل، ففي يده مفتاح الأمور، وكل شيء يتوقف على وجوده، فهو أساس الخير، ومبعث الشر، وسبب ما كان، وما هو كائن، وما سيكون، فقد ورد في العلوم المنقولة أن العقل أول شيء، ثم يليه الشرع"(۱).

751

⁽١) سنائي: حديقة الحقائق، ص١٥٩-٢٠٠.

⁽۲) هرچه در زیر چرخ نیك وبدند چون در آمد زپرگاه ازل هم كلید امرور در دستش مایه نیك وسایهٔ بد اوست در حروفی كه پردهٔ نقلست

خوشه چینان خرمن خردند شد بدو راستکار علم وعمل هم راه امر بسته در هستش سبب بود وهست وباشد اوست آخر شرع اول عقلست (سنائی: حدیقة الحدائق، ص۱۹۹)

وشرح قوة العقل وسيطرته فقال: "حينما يرتفع صوت العقل يختفي كل شيء؛ فالعقل هو الجوهر، وهو المعدن، وهو الرسول، وهو الحارس، وهو السلطان القادر حسن الطبع، وهو الذي يسمونه ظل الله في الأرض، والظل متصل بالذات دائمًا، وإلا فمتى كان الظل منفصلاً عن الذات؟!.."(١).

ثم بيَّن الأشياء التي تخضع لنفوذ العقل، فقال مستعملاً الطريقة الفلسفية: "إن النفس النامية تحت رعايته، والنفس الناطقة تسير على هديه.. فالعقل هو الحاكم المسيطر على جسم البشر، وهو المطلع على جميع الأحوال.. وهو ملك؛ والأعضاء الأخرى حشم، لأنها أقل مرتبة منه"().

وبلغ تصويره لقوة العقل ونفوذه درجة جعلته يقول: "اعلم أن العقل الشريف، والنفس الناطقة، هما والدا العالم اللطيف"(").

ثم وضح هذا فقال: "إنه السبب في الأمة والرسالة، وهو العلة في الصورة والهيولا، وهو الذي خُلِق - أيضًا - منذ الخلق الأول، فالصورة تحت هيولا العالم"(١).

حرف وآواز در خزد بعدم هم رسولست وهم نگهبانست آنکه سایهٔ خداست گویند اوست سایه بیاذات کی جدا بیاشد (سنائی: حدیقة الحدائق، ۱۹۹۹-۱۷۷) نفس گوینده در هدایت اوست از همه حال باخبر عقلست ز آنکه در مرتبت ز عقل کم اند (المرجع السابق، ص۱۷۷) نفس گویا شناس وعقل شریف (المرجع السابق، ص۱۷۷) علت صورت وهیولی او صورت اندر هیولی عالم صورت اندر هیولی عالم

⁽۱) هـركجانطق عقل بـرزددم عقل هم گوهر است وهم كانست عقل سلطان قادر خوش خوست سايه بـاذات آشنا باشد

⁽۲) نفس روینده در رعایت اوست کدخدای تن بشر عقلست عقل شاهست ودیگران حشم اند

⁽٣) پدر ومادر جهان لطيف

⁽٤) سبب أمت ورسولي او اونها داست هم بامر قدم

ثم جمع بين العقل والشرع، لأنه يعتقد أن كليهما لا ينفصل عن صاحبه. فشبههما بالعين والنور، فقال: "العقل عين والنبوة نورها، فهو منها وهي منه، لا يفترقان كثيرًا"(١).

وقد جعل سنائي العقل يتحكم في كل شيء حتى في أسلوبه، فبدا جافًا، كما نلاحظ من هذه الأمثلة التي مرَّت، وهي صورة صادقة لأسلوبه في المنظومة.

أما نظامى، فإنه رغم موافقته لسنائي في أن العقل هو أول شيء خلقه الله، إلا أنه يؤمن بوجود قوة أخرى، تستطيع أن تصل - بفضل الله - إلى ما لا يستطيع العقل بلوغه بوسائله القاصرة؛ وهي قوة القلب.

وأسلوب نظامى إن وصف بشيء فإنما يوصف بأنه أسلوب القلب، لأنه يعتمد على الرياضة، والتجلي، والكشف، والإلهام، وهي العناصر التي تغذي الشعر، وتجعله رائعًا جميلًا، فالشعر لسان القلب الذي يحسن التعبير عن إحساساته.

وأسلوب نظامى - من هذه الناحية - جذاب فتان، لأنه يعتمد على القلب. وقد حاول الشاعر نفسه أن يجعلنا نقتنع معه بقوة القلب، وروعة التجليات التي يصل الإنسان - بواسطته - إليها، بفضل الرياضة الروحية.

ولذلك؛ أطنب نظامي في ذكر القلب ووصفه (٢). فبيتَن أن الإنسان يجب أن يعتصم بحبل القلب، حتى يصير عزيزًا، فقال: "تَعَلَّق برباط القلب، فإن عزتك في أن تخضع للقلب"(٣).

⁽۱) عقل چشم وپیمپری نوراست آن ازین این از آن نه بس دوراست (المسرجع السسابق، ص۱۷۹)

⁽٢) نظامى: مخزن الأسرار، ص٤٦-٧٠.

⁽۳) دست در آویز بفتراك دل آب تو باشد كه شوى خاك دل (المرجع السابق، ص۰۰)

وهو يعتقد أن القلب مزيج من الروح والجسد، ويشرح ذلك في قوله: "حينما خلق الله العالم، أوجد مملكة الجسم والروح، عن طريق التزاوج، فظهر منهما القلب، فهو النسل الذي وصل إلى الخلافة، وهو الذي تقرأ باسمه خطبة السلطنة. إنه مخلوط النسل من الجسم والروح. وإن نور طريقك يعتمد على إشعاع القلب، لأن الروح والبدن تابعان له"(١).

ثم صور قدرة القلب على إدراك الحقائق عن طريق التجلي، وبين سروره حينما وصل هو إلى الحقيقة، التي أنارت ذهنه، وملأت طبعه سرورًا، وجعلته ينظم الشعر، فقال: "حينما وصل حديث القلب إلى عقلي، وصل الزيت إلى مصباحي فأضاء، وأخذتُ أنصتُ إلى هاتف الروح، وأستقبل التجليات الإلهية، فصرْتُ عذب اللسان من ذلك الفيض، وبَعُد عني الغم، فامتلأ طبعي سرورًا، وذرفتُ - من العين - دموعًا باردة، صيَّرتها حرارة القلب ساخنة، وتخلصت من قيود الأعضاء، فصرت قويًا، بينما أصبحت هي ضعيفة عاجزة، فحثثتُ السير في هذا الطريق، حتى أفتح باب كنز القلب سريعًا"(۱).

فنظامی یستوحی قلبه، ویستلهمه، ویتحدث بلسانه، وأسلوبه متأثر بهذا، بل إنه كثيرًا ما كان يقول إن هاتفًا قد جاءه، وأوحى إليه بما ينشده، أو إن وحيًا قد نزل عليه.

(نفس المرجع والصفحة)

مملکت صورت وجان آفرید صورت وجان آفرید صورت وجانرا بهم آمیزشی آن خلقی کو بخلافت رسید آکدش جسمانی وروحانیست صورت وجان هرو طفیل دلست (نظای: مخزن الأسرار، ص٠٥) جان هدف هاتف جان ساختم جان هدف هاتف جان ساختم طبع زشادی پرواز غم تهی کاتش دل آب مرا گرم کرد راه زنان عاجز ومن زورمند تا بیکی تا بسیکی تا بسیدر دل شدم

⁽۱) چون ملك العرش جهان آفريد داد بترتيب أدب رييزشي زين دوهم آگرش دل آمد پديد دل كه بر او خطبه سلطانيست نور اديمت زسهيل دلست

⁽۲) چون سخن دل بدماغم رسید گوش در این حلقه زبان ساختم چرب زبان گشتم از آن فربهی ریختم آب سرد دست بر آوردم از آن دست بند در تک آنراه دو منزل شدم

وهذه الطريقة أقرب إلى طبيعة الشعر من طريقة سنائي، فكلما كان الشاعر مُلْهمًا ما يقول، كان شعره أرق وأجمل، لأن الطريقة المنطقية تفقد الشعر رواءه وبهاءه، وتذهب بحلاوته.

وقد حاول نظاى أن يثبت أنه تحدث بما رآه في أثناء الرياضة، والمراقبة، وأنه دُعِي إلى الدخول، فانضم إلى المجلس الذي أشرق بنور الله، فأدرك الحقائق التي صاغها شعرًا، فأثبت ذلك في قوله: "لقد احتبس لساني في ذلك المجلس، فأمسك العشق بعناني، وقادني إلى حيث التجليات الإلهية، فقال ملك الستر: من الذي جاء في هذا الوقت؟. فقلتُ: إنني آدمي، فإذا أُذِنتُم لي - مرة - سَعِدْتُ برؤية الحقائق. فألقى الملائكة الحجب بعيدًا، كما أبعدوا عني حُجُب جسمي، وجاء صوت من أخص بقعة. أن ادخل يا نظاى، فاقتربتُ من أخص حارس لها، فقال ادخل، فتوغلتُ في الدخول، حتى بلغتُ مجلسًا مشرفًا بالأنوار الإلهية، وقد أقفلت عين السوء عن رؤيته. وحينذاك أدركت الحقيقة"(۱).

فكما قلد الشاعر الصوفية في الاعتكاف للتفكر والمراقبة، نجده يستعمل أسلوبهم في شعره فيجعله برَّاقًا خلابًا.

ولعل هذا يفسر لنا الفرق بين أسلوب كل من سنائي ونظامي؛ فأسلوب نظامي أرق وأجمل.

عشق نقیبا نه عنانم گرفت گفتم اگریب اردهی آدمیست پردهٔ ترکیب در انداختند بانگ در آمد که نظای در آی گفت درون آی درونستر شدم چشم بد از دیدن او دوخته (نظای: مخزن الأسرار، ص۱ه)

⁽۱) چونکه در آن نقب زبانم گرفت حلقه زدم گفت بدینوقت کیست؟ پیشروان پیرده برانداختند لا جیرم از خاصترین سرای خاصترین کیسرم آنیدر شدم بیارگیمی یافت، مافروخته

ويبدو أن نظامى - نفسه - قد أحس بالفرق بين أسلوبه وأسلوب سنائي، وأيقن أن أسلوبه يَفْضُل أسلوب صاحبه، لأننا نجده يقول: "ولو أن الشعر في "الحديقة" كالذهب، إلا أن سكة ذهبي أفضل "(١).

وهكذا نرى أن نظامى - في "مخزن الأسرار" - وإن يكن قد قلد سنائى - في "حديقة الحقائق" - من حيث الموضوع، فاتخذ الشعر وسيلة للتهذيب الخلقي - على طريقة الصوفية - إلا أنه قد تقدم خطوة جديدة، فجعل منظومته أدقَّ تنظيمًا، وأرق أسلوبًا، وتناول فيها موضوعًا محددًا، فاستوفى الحديث عنه بأسلوب شعري جميل.

وقد عرض نظامى المساوئ - التي كانت في عصره - في صراحة وجرأة، وكان حديثه مملوءًا بالاحتجاج الغاضب، كما كان يتمنى أن يسود العدل والوفاء في دنيا سريعة الزوال، أتفه من أن يُزْرَع فيها ظلم أو حقد. وهو - في هذا - عكس شعراء البلاط تمامًا، لأنه لا ينافق مثلهم، بل يعتمد على الأسس الدينية في محاربة الظلم والاضطهاد، وهي طريقة لم تكن تخدم أغراض الحكام المتناحرين في عصره.

وقد أصبح نظامي - بطريقته هذه - إمامًا قلده كثير من الشعراء في إيران، والهند.

فمن قلدوه: أمير خسرو الدهلوي المتوفى في عام ٧٢٥ه، الذي نظم "مطلع الأنوار"؛ وخواجو كرماني المتوفى في عام ٧٤٢ه، الذي نظم "روضة الأزهار"؛ وكاتبي المتوفى في عام ٨٣٨ه، الذي نظم "مجمع الذي نظم "گلشن أبرار"؛ وعرفي الشيرازي المتوفى في عام ٩٩٩ه، الذي نظم "مجمع الأبكار".

⁽۱) گرچه در آن سکه سخن چون زرست سکهٔ زرمن از آن بهتراست (نظامی: مخن الأسرار، ص۳۷)

وقد قلد هؤلاء جميعًا منظومة "مخزن الأسرار" لنظامي شكلاً وموضوعًا؛ فاختاروا وزنها الشعري، وتأثروا بما ورد فيها من محتويات.

ونذكر منهم على سبيل المثال أمير خسرو الدهلوى الذي قسم منظومته "مطلع الأنوار" إلى عشرين مقالة، تحدث فيها عن الأخلاق، والفضيلة، والوحدة مع الله، مُقَلِّدًا أستاذه نظامى - في "مخزن الأسرار" - إلى حد كبير (۱).

ونكتفي بهذا القدر من الحديث عن "مخزن الأسرار"؛ لنتحدث عن منظومة الشاعر الثانية "خسرو وشيرين".

الباب الثاني منظومة خسرو وشيرين

الفصل الأول دراسة حول منظومة خسرو وشيرين

١- تاريخ إتمام المنظومة:

شرع نظامي في نظم قصة "خسرو وشيرين" بعد فراغه من نظم "مخزن الأسرار".

ويبدو أن اختياره لها كان استجابة لما في نفسه من حب لزوجته الأولى "آفاق" - من ناحية ، وإرضاءً لميل الناس في عصره - من ناحية أخرى ؛ فقد كانوا يميلون إلى هذا النوع من القصص الذي يصور العشق في أجلى صوره وأروعها(١).

وهي تقع في ٦٥٠٠ بيت من الشعر تقريبًا، نظمها الشاعر في بحر الهزج المسدس.

وأرجح أنه فرغ من نظمها في عام ٥٨٠ هـ، وإن كان الباحثون يختلفون في ضبط تاريخ إتمامها؛ فباخر يقرِّرُ أنها تمت بعد "مخزن الأسرار" بعشر سنوات، أي في عام ٥٧١ هـ، لأنه يرجح أن منظومة "مخزن الأسرار" قد أكملت في عام ٥٦١ هـ، مما سبقت مناقشته.

⁽١) سبق ذكر الأبيات التي تشير إلى سبب اختيار الشاعر لهذه القصة رغم أنه بدأ بمخزن الأسرار.

ويستشهد على ذلك ببيت من الشعر، هو قول نظامى: "لم يضع شخصٌ مِثْلَ هذا الخال على وجه الجميلات، منذ إحدى وسبعين وخمسمائة سنة"(١).

وقد ورد هذا البيت - بنفس الرواية السابقة - في إحدى مخطوطات المتحف البريطاني بلندن (۱)، كما روى روايات مختلفة، تَغَيرً التاريخ فيها إلى عام ٥٧٦ هـ(١)، كما تغير إلى عام ٥٧٥ هـ(١)، وإلى عام ٥٨٠ هـ(١٠).

ولكننا نستبعد كل هذه التواريخ، التي نتجت عن تغير روايات البيت الذي يثبت تاريخ إتمام المنظومة؛ خصوصًا بعد أن أثبتنا أن الشاعر أكمل منظومة "مخزن الأسرار" - التي تسبقها - في عام ٥٨١ ه، مما يرجح أن منظومة "خسرو وشيرين" تمت بعد هذا التاريخ.

كما أكمل منظومته الثالثة "ليلي ومجنون" في عام ٥٨٤هـ كما سيأتي - وهذا يرجح أن "خسرو وشيرين" تمت في المدة التي تقع بين ٥٨١ هـ و ٥٨٤ هـ

ونحن نميل إلى أنها تمت في عام ٥٨٥ ه؛ لأن نظامى - حينما دعاه قزل آرسلان إليه، وسأله عما إذا كان أخوه جهان پهلوان قد أعطاه شيئًا - أجاب بما يفهم منه أن جهان پهلوان مات منذ مدة قصيرة، لأنه ألقى اللوم على الأقدار التي اختطفته من الدنيا - سريعًا - قبل أن يُنفّذ ما أوصى به، فأصابته كما أصابت العالم بخسارة فادحة، فقال: "نعم، لقد

W. Bacher: Nizamis Leben und Werke, p. 4. (1)

Rieu: Supplement to the Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, (5) p.155.

⁽٣) گذشته از پانصد وهفتاد شش سال نزدبر خط خوبان کس چنین خال (نظامی: خسسرو وشیرین نانشر دستگردی"، ص ١٤٥)

Rieu: Supplement to the Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, p. 154. (£)

⁽٥) گذشته از پانصد وپنجاه سي سال نزدبر خط خوبان کس چنين خال (خمسهنظامي طبعطهران ص٤من المقدمة)

أمر - لي - الملك الراحل السعيد بجائزة من ماله الخاص، فلما طوت السفينة بحر عمره سريعًا، أصابتني بل أصابت العالم كله بضرر بالغ... ولكن سوقي سوف تروج من جديد، فتُقدَّر مثل هذه المنظومة المحببة إلى النفوس؛ ما دام قد خلفه على العرش حاكم مثلك، من نسل الحكام المصلحين "(۱).

فهذا دليل على أن دعوة قزل آرسلان كانت عقب وفاة أخيه جهان پهلوان - الذي توفي في أوائل عام ٥٨٢ هـ؛ يرجح أن الشاعر أتم قصة "خسرو وشيرين" قرب وفاة هذا الأتابك، ولكن سرعة موته حالت بين الشاعر وبين الجائزة؛ فأرسل مديحًا إلى أخيه - وخليفته - قزل آرسلان، فدعاه إليه، وأثابه بسخاء.

وهذا هو الذي يجعلنا نرجح أن المنظومة أكملت في عام ٥٨٢ هه بينما كان السلطان طغرل السلجوقي شابًا، في الثامنة عشرة من عمره. وقد أشار الشاعر إلى ذلك في قوله: "إن السلطان الشاب ملك حسن الحظ، فليكن ذا عرش وتاج دائمًا"(٢).

٢- تقديم المنظومة وما أصابته من نجاح:

قدم الشاعر هذه المنظومة للأتابك جهان پهلوان، ثم قدمها لأخيه. قزل آرسلان من بعده، ولكنه بدأ بمدح السلطان طغرل السلجوقي الذي كان ابن أخيهما، وكان فضلاً عن ذلك السلطان الشرعي على العراق وكردستان وآذربيجان، رغم أنهما كانا متصرفين في كل شئون الدولة - منذ كانا وصيَّين عليه - لصغر سنه.

پذیرفت آنیچه فرمودی ز پیشم مرانه جمله عالم را زیانکرد همان شهرادگان کشور آرای دگر باره شود بازار من تیز (نظای: خسرو وشیرین، ص ٤٥٥) که برخوردار باد از تاج وازتخت (المرجع السابق، ص ١٥)

⁽۱) بلی شاه سعید از خاص خویشم چو بحر عمر او کشتی روانکرد ولی چون هست شاهی چون تو برجای از آن پذرفتهای رغبت انگیز

⁽٢) چو سلطان جوان شاه جوانبخت

وقد أصابت هذه المنظومة نجاحًا لم تصبه غيرها من منظومات الشاعر، فقد تقبلها جهان پهلوان بقبول حسن، وأمر بإثابة الشاعر على عمله، ولو أن أمره لم يكتب له التنفيذ، نظرًا لوفاته، وعدم تنفيذ أتباعه ما أمر به.

كما رحّب بها قزل آرسلان، فدعا الشاعر، وأحسن استقباله، وجالسه يومًا كاملاً؛ مما يصوره الشاعر في قوله: "أمر الأتابك برفع أواني الخمر احترامًا لي، فتوقف السُّقاة، وسكت المطربون، وقال: لنستفد - هذا اليوم - من نظامى، - من الصباح إلى المساء - بدل الشراب والغناء، فنغمات نظمه أحلى من العود، وشعره غناء... لقد جاء الخضر، فلنترك الخمر، لأننا نجد - بفضله - ماء الحياة"(١).

ثم أخذ الشاعر يصور مبلغ احترام الأتابك له، واستماعه إلى نصائحه، وثنائه على علمه، وحكمته، وإشادته بشعره، وإعجابه بمنظومة "خسرو وشيرين" فقال: "كان الإعجاب يغمر الأتابك وهو يستمع إلى نظمي، فلما وصل الحديث إلى خسرو وشيرين، كان الإعجاب قد بلغ أعلى درجاته، فوضع يده على كتفي، وأخذ يغمرني باستحسانه - دون انقطاع - قائلاً: لقد أحيَيْتَ - بمنظومتك - تاريخنا القديم"().

مسدارای مسرا پی بسر گرفتن بسجده مطربانیرا کرد خرسند نظای را شویم از رود واز جام سراسر قسولمای ا سروداست که آب زندگی باخضر یابیم (نظای خسرو وشیرین، ص ۲۵۲) در آمد ز تحسین حلو وشیرین در آمد ز تحسین حلقه در گوشم نهاده بیدان تاریخ مارا تازه کردی (نظای: خسرو وشیرین، ص ۲۵۳ – ۱۵۵)

⁽۱) بفرمود از میان می بر گرفتن بخدمت ساقیانرا داشت دربند اشارت کرد کاین یک روز تاشام نوای نظم او خوشتر زرودست چو خضر آمد زباده سر بتابیم

⁽۲) حدیثم راچو خسرو گوش میکرد حکایت چو بشیرینی در آمد شهنشه دست بردوشم نهاده گزارشهای بی انسدازه کردی

ثم منح الأتابك الشاعر قرية - كجائزة له على نظمه هذه القصة - وأثبت الشاعر ذلك في قوله: "قال الأتابك: لقد أصبحت فرضًا - عليَّ وعلى أخي - أن نخصص لك مرتبًا، تقديرًا لتعبك الذي استغرق سنوات - في سبيل نظم هذه القصة -.... وقد كان أخي بطلاً مظفرًا، فماذا قدم لك من الجواهر؟ سمعتُ أنه منحك قرية من ماله الخاص لتعيش في رفاهية، فهل سلموك هذه القرية أم لا؟! وهل أرسلوا إليك أمر ملكيتها أم لا؟!.."(١).

وقد أجاب الشاعر بلباقة، فقال: "إنني - منذ البداية - لم أنظم هذه القصة الجميلة طمعًا في العطاء؛ فقد كان هدفي - من نظمها - أن تكون وسيلة لمدحكم، والآن... لِمَ أطلب الأجر بعد أن ظفرت بشكركم، ورضاكم؟!."(١).

ثم قال إنه لم يظفر بمنحة أخيه الراحل لسرعة وفاته، فسُرَّ الأتابك بإجابته؛ وأمر له بالقرية، مما وضحه الشاعر في قوله: "قبل الأتابك مني هذه الإجابة، لأنه أحس بإخلاصي الدائم له، فأهداني قرية "حمدونيان" وأعطاني أمرًا بملكيتها، وأن تكون متوارثة من بعدي، ووقع عليه باسم قزل شاه، فأصبحت القرية ملكًا لي بكل ما فيها، لسد حاجتي

معاشی فرض شد چون شیر مادر جهان را هم ملك وهم پهلوان بود چه دادت دست مزد از گوهر واز گنج دوباره قرعه زد ازمال خاصت مشال ده فرستادند یانه؟! (المرجع السابق، ص ١٥٤) نمه از بهر بها بردستم اول دعای خرسروان آمد بهانه فسون شکر وشیرین چه خوانم؟! (المرجع السابق، ص ١٥٤ – ١٥٥)

⁽۱) تراهم برمن وهم بربرادار برادر کو شهنشاه جهان بود بدان نامه که بردی سالها رنج شنیدم قرعه زد بر خلاصت چه گوئی آن دهت دادند یانه

⁽۲) که من یاقوت این تاج مکال مرا مقصود از ین شیرین فسانه چو شکر خسرو آمد برز بانم

وحاجات ذريتي - نسلاً بعد نسل - وجعلها معفاة من الضرائب، وأسقطها من ملكيته إلى يوم القيامة"(١).

وهكذا أثيب الشاعر بسخاء (٢)، فأطنب في وصف ما حدث، فقد كانت زيارته لقزل آرسلان هي المرة الوحيدة - فيما يبدو - التي ذهب الشاعر فيها إلى حاكم - بناءً على طلبه - مما جعل لسانه يلهج بشكره، والثناء عليه.

والواقع أن هذه المنظومة هي أسعد منظومات الشاعر حظًا، فطبيعي أن يسهب الشاعر في مدح الأتابك، وأن يرثيه بعد قتله.

وقد ألحق بالمنظومة قطعة شعرية في رثاء الأتابك^(٣)، فأشار إلى استشهاده قائلًا: "استشهد إثر ضربة من أحد أهل السوء، سوف تكون عاقبته في الآخرة، أسوأ من نهايته في الدنيا"(٤).

باخلاصی که بود از دل بدو راه ده حمدونیان را خاص من کرد بت وقیع قزلشاه مسجل زما بر زاد بر زاد تمای بطلقی ملك او شد تا قیامت (نظایی: خسرو وشیرین، ص ٤٥٥)

⁽۱) پذیرفت آن دعا و همدرا شاه چو خوبا همد وبا اخلاص من کرد بمملوکی خطی دادم مسلسل که شد بخشیده این ده بر تمای بملك طلق دادم بی غرامت

⁽۱) بالغ دولتشاه في تقدير الجائزة التي أعطاها قزل آرسلان لنظامي فقال في تذكرة الشعراء، ص١٢٩. إن الأتابك خلع عليه أربع قرى مزروعة معمورة والطريف أن باخر أخطأ في كتابه: حياة نظامي وآثاره بالألمانية، ص٢٧. فتوهم أن «حمدونيان» تدل على قريتين اسم إحداهما «حمد» واسم الأخرى «نيان»، وحاول أن يصحح خطأ دولتشاه فوقع هو في الخطأ، لأنه ترجم «چهار دِه معمور ومزروع» - أي أربع قرى معمورة مزروعة -، على أنها «چهار دَه» أي أربع عشرة قرية.

⁽٣) نظامي: خسرو وشيرين، ص ٤٥٨ - ٤٥٩.

که پاداش آنجهان پاداش ازین بیش (نظامی: خسرو وشیرین، ص ٤٥٨)

⁽٤) شهادت یافت از زخم بداندیش

وبديهي أن وصف الشاعر لمجلس الأتابك، وتسجيله لما دار بينهما من أحاديث، كان بعد زيارته له، أي بعد عام ٥٨٠ ه، وأن رثاءه للأتابك كان بعد قتله في عام ٥٨٠ ه، مما يرجح أنه كان يضيف إلى منظوماته بعض الملحقات أحيانًا.

٣- شخصيات القصة وأماكنها:

منظومة "خسرو وشيرين" قصة أساسها الحب الذي يربط بين قلبي "خسرو پرويز" أحد ملوك الساسانيين، ومعشوقته الأرمنية "شيرين".

وقصة عشق "خسرو وشيرين" معروفة متداولة؛ فقد كان الناس يتناقلونها في صورة روايات شفوية، يؤيدها وجود بعض الآثار المتصلة بها، والأماكن التي مُثِّلتُ فيها بعض أدوارها.

وقد أشار الطبري إلى أن قصصًا كثيرة تدور حول "خسرو وپرويز" تنتشر بين الإيرانيين (١٠)؛ وأيَّده الفردوسي الشاعر، فقال - حينما بدأ يعرض هذه القصة نظمًا: "الآن أجدِّد قصة قديمة، فأنظم قصة خسرو وشيرين "(١٠).

ولهذه القصة أبطال، وأماكن مُثِّلت فيها أدوارها.

أما أبطالها؛ فهم - كما عرضهم نظامي - ينحصرون في هذين الاسمين:

"خسرو وشيرين" - كما يدل عليهما عنوان المنظومة - وفي شخص ثالث اسمه "فرهاد".

⁽١) الطبري: تاريخ الأمم والملوك، ج٢، ص ١٣٧ - ١٦٠.

⁽۱) کنون داستان کهن نو کنم خنهای شیرین وخسرو کنم (فردوسی: شاهنامه، ج۰، ص ۱۲۰)

ولئن كان "خسرو" أحد ملوك الساسانيين، فإن "شيرين" مختلف في أصلها، وموطنها؛ فقد روي أنها كانت من بلاد الأرمن، كما قيل إنها كانت من آذربيجان، وإن كان اسمها يرجح أنها إيرانية (۱).

ويبدو من عرض نظامي للقصة أنها كانت أرمنية، عاشت في المنطقة القريبة من بحر الخزر.

وسواء أكانت شيرين إيرانية أم أرمنية، فهي شخصية تاريخية - كخسرو سواء بسواء -لم يَشُكَّ أحد في وجودها. ولا يعنينا أصلها بقدر ما يعنينا ما كان بينها وبين خسرو من صلات الحب، وحرارة العشق.

أما فرهاد؛ فمن الجائز أن يكون شخصًا خياليًّا - من خلق نظامى- تمشيًا مع الطريقة المتبعة في نظم مثل هذه القصص، ومع مذهبه هو الذي سيأتي الحديث عنه.

والذى يجعلنا نرجح أن فرهاد شخصية خيالية انعدام الدلائل التاريخية التي تثبت وجوده، فلم يرد اسمه في الكتب القديمة: كتاريخ الطبري^(۱)؛ وغرر أخبار ملوك الفرس وسيرهم للثعالبي^(۱)؛ وكتاب البلدان لابن الفقيه الهمداني^(۱)؛ ولم يذكر في الشاهنامه للفردوسي^(۱).

⁽۱) من الجائز أن يكون اسم شيرين قد وضع لمعشوقة خسرو بعد زواجها منه، لإثبات أنها إيرانية، كما بذلت محاولات لإثبات أن الإسكندر إيراني، وقد نقل دودا، في كتابه فرهاد وشيرين بالألمانية، ص١. عن المؤرخ الأرمني سپئوس أن شيرين من أهالي خوزستان، وقال إن خوزستان كانت مشهورة بقصب السكر، وأن اسمها شيرين - أي حلوة - مأخوذة من هذا.

⁽٢) الطبري: تاريخ الأمم والملوك، ج٢، ص ١٣٧ - ١٦٠.

⁽٣) الثعالبي: غرر أخبار ملوك الفرس وسيرهم، ص ٦٩١ - ٦٩٤.

⁽٤) ابن الفقيه الهمداني: كتاب البلدان، ص ١٥٨.

⁽٥) فردوسي. شاهنامه، ج٥، ص ٢٢٥ - ٢٥٥.

ويبدو أن نظامي هو أول من ذكر اسم فرهاد، في منظومته "خسرو وشيرين".

أما القناة المنحوتة في جبل "بيستون" والتي قيل إن فرهاد شقها ليُنقَل اللبن بواسطتها من مراعي الملك إلى قصر شيرين؛ فقد ذكرها القزويني في كتابه آثار البلاد(١)، ومن يدري؟!... فلعل القزويني متأثر - في ذلك - بما ورد في "خسرو وشيرين" لنظامى، لأن كتابه مؤلف في عام ٦٧٤ ه، أي بعد أن نظم الشاعر القصة بأكثر من تسعين عامًا.

ويبدو أن وجود هذه القناة، وإشارة الشاعر - في منظومته - إلى أن فرهاد هو الذى قام بشقها، حتى يحظى - إذا ما أفلح - بالزواج من شيرين، هو الذى ساعد على اختلاق القصص حولها، وحول فرهاد. وقد راجت هذه القصص حتى أضفت على فرهاد مسحة تاريخية - خصوصًا بعد أن جعله نظامى منافسًا لخسرو - جعلته شخصية تاريخية، كخسرو وشيرين سواءً بسواء.

وأما الأماكن التي مثلت فيها أدوار القصة فهي: بلاد الأرمن، في الشمال الغربي لإيران، خصوصًا في عاصمتها "بردع" بالقرب من بحر الخرز - حيث كانت ديار شيرين -، ثم أجزاء مختلفة من إيران - ديار خسرو - كآذربيجان، والمدائن، وقصر شيرين - بالقرب من كرمانشاهان؛ ولا زالت أطلال القصر، والقناة المنحوتة في الجبل، وبعض الآثار الأخرى توجد حتى الآن.

وندع هذا الحديث حول المنظومة، لنعرض - في اختصار - قصة "خسرو وشيرين" كما صوَّرها نظامي.

⁽١) القزويني: آثار البلاد، ص ٢٢٨ - ٢٣٢.



الفصل الثاني

قصة خسرو وشيرين كما عرضها نظامي

بدأ نظامى منظومة "خسرو وشيرين" بمقدمة تقليدية؛ تحدث فيها عن توحيد الله، ومدح الرسول، وسبب نظم القصة، ومدح مَنْ قدمت لهم، ثم تحدث عن العشق، وأهميته في حياة البشر، حتى يبرر نظمه لقصته "خسرو وشيرين". وختم المقدمة بالإشارة إلى الصراع الذي حدث بينه وبين نفسه، حينما شرع في نظم هذه القصة (۱).

ثم بدأ القصة بالحديث عن ولادة "خسرو پرويز(٢)" فقال: "لما أصبح قمري كسرى آنوشيروان محاقًا، أسند العرش إلى "هرمز "الذي كان ملكًا مظفرًا عادلًا، فعمر الدنيا بعدله، وترسم خطى والده، فأكثر من البر والعطف، وأحيا رسوم الدين"(٢).

ودعا "هرمز "ربه - في تضرع وخشوع - أن يهبه ابنًا، فاستجاب الله دعاءه، ومنَّ عليه بابن جميل "لمح فيه علامات الملك فسماه خسرو پرويز (١٤)".

⁽١) نظامي: خسرو وشيرين، ص ٢ - ٣٩. وقد سبقت الإشارة إلى هذه الأشياء، وعرض صور منها.

⁽٢) «خسرو پرويز» معناها «الملك المظفر».

⁽۳) که چون شد ماه کسری در سیاهی بهرمز داد تخت پادشاهی جهان افروز هرمز داد میکرد بیداد خود جهان آباد میکرد همان رسم پدر برجای میداشت دهش بردست ودین برپای میداشت (نظامی: خسرو وشیرین، ص ٤٠)

⁽٤) پدر در خسروی دیده تمامش نهاده خسرو پرویزنامش (نفس المرجع والصفحة)

وقد أحاط الشاعر "خسرو پرويز" - بطل القصة - بهالات البطولة منذ صغره، فتحدث عن ذكائه، وحسن نمائه، واعتدال قامته، وفرط جماله، وروعة فصاحته، وإلمامه بكل علم وفن، قبل أن يبلغ العاشرة من عمره.

كما تحدث عن قوته الخارقة، "فقد كان - وهو في العاشرة من عمره - يصرع من كانوا في سن الثلاثين"(١).

كما كان قويًّا يشطر بسيفه الحجر نصفين، ويحكم الرماية، فلا يخطئ الهدف أبدًا.

"فلما بلغ عمره الرابعة عشرة بدأ علمه يظهر، وأخذ يلم بالعلوم الخفية، ويطلع على حسنات العالم وسيئاته"(٢).

"وكان أستاذه يدعى "بزرگ أميد"... وكان عالمًا، عاقلاً، ملمًّا بدقائق العلوم العلوية"("). وقد توفر على تربية خسرو؛ "فأشرق قلبه بتعليمه، وتلقن عنه حكمًا كثيرة"(١٠).

ثم تحدث الشاعر عن حرص "هرمز" على تلقين ابنه مبادئ العدل، وأخذه بالشدة في تطبيق العدالة، فذكر أن "خسرو "ذهب يومًا للصيد، ثم نزل في قرية ليقضي فيها ليلته، وشُغِل بالشراب، بينما أكل حصانه نبات المزرعة، وسرق خادمه ما فيها، فلما رجع إلى نفسه، غضب، وأمر بقطع قوائم الحصان، وقدم خادمه لصاحب المزرعة. ولم يكتفِ

سر سى سالگان مىيىداد بىرباد (نظاى: خسرو وشيريىن، ص ١٤) بىر آمىد مصرغ دانىش را پىر وبال حساب نيك وبىدهاى جهان كرد (المسرجع السسابىق، ص ٤٤) كلىيىد گنجهاى آسمانى (المسرجع السسابىق، ص ٤٤) زو بسيار حكمتها در آموخت (نفس المسرجع والصفحة)

⁽۱) چو برده سالگی افکند بنیاد

⁽۲) چـوعمر آمـد بحـد چـارده سال نظر در جستنیهای نهان کرد

⁽۳) برگ امید نامی بود دانا بدست آورده اسرار نهائی

⁽٤) دل روشن بتعليمش برافروخت

والده "هرمز" بهذا بل غضب عليه، وأنَّبه لتعديه على الرعية، ولم يعف عنه إلا بعد ضراعة ومعذرة، حينما أيقن أنه استقام، وأصبح أهلاً لولاية العرش من بعده (١٠).

ثم أخذ الشاعر يمهد لظهور "شيرين" فأورد أن "خسرو" رأى - في منامه - جده "آنوشيروان "يعطيه أربعة أشياء هي: شيرين الجميلة، وشبديز - وهو حصان سرعته كسرعة الرياح المرسلة، والعرش - الذي اعتزبه آباؤه وأجداده، وباربد المغني الذي طبقت شهرته الآفاق(٢).

ثم ذكر أن "خسرو" كان له نديم خاص اسمه "شاپور"، كان ماهرًا في فن الرسم والتصوير مهارة "ماني"(٢) ، فضلًا عن طوافه العالم من المغرب إلى المشرق.

وذات يوم أخبر شاپور خسرو بأن امرأة تدعى "شميرا" تحكم بالقرب من بحر الخزر، وهي تلقب بـ "مهين بانو^(۱)" لفرط قوتها، التي فاقت قوة الرجال.

وكانت "شميرا" تقضي فصل الربيع في موقان، والصيف في بلاد الأرمن، والخريف في بلاد الأبخاز، والشتاء في بردع(٥)، كما كانت تبسط نفوذها على إقليم أران، وتمتلك من الخيل المسومة ما لا عدّ له ولا حصر(٦).

⁽۱) نظامی: خسرو وشیرین، ص ٤٣ – ٤٧.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٧ – ٤٨.

⁽٣) المقصود بماني هذا النبي الفارسي القديم الذي بشر بالديانة المانوية المعروفة ويبدو أنه كان ماهرًا في فن النقش والتصوير، كما ذكر أبو المعالي محمد الحسيني العلوي في كتابه بيان الأديان، ص ١٧.

⁽٤) لقب «مهين بانو» معناه «أعظم النساء» أو «المرأة العظيمة».

⁽٥) كانت بردع أو بردعة - قديمًا - عاصمة إقليم أران، وقد احتلت گنجه مكانها بعد اضمحلالها، كما مر.

⁽٦) نظامى: خسرو وشيرين، ص ٤٩.

ولم تكن متزوجة، وإنما كانت تعيش مع ابنة أخيها "شيرين". التي كانت ولية عهدها، وكانت فتاة عفيفة بارعة الجمال، كالزهرة المتفتحة، عطرة الرائحة... شفتاها حلوتان، واسمها - أيضًا - شيرين (١). ولهذا فقد شبّه الشعراء شفتها بالحلوى "(١).

وكان أمراء العالم يطيعونها، كما كانت سبعون فتاة جميلة يقمن بخدمتها؛ حتى ليُخيَّل للإنسان أن مكانها كالجنة، وأن هؤلاء الفتيات كحور الجنة المشهورات(٣).

وكان عندها حصان جميل أسود اللون يسمى "شبديز (١٠)" كان سريع العدو جدًّا، يستطيع أن يغزو بسرعته جميع أرجاء العالم (٥٠).

وهنا بدأت قصة عشق "خسرو" لـ "شيرين"، فإن شاپور الذكي لم يكد يفرغ من كلامه عن "شميرا" و"شيرين" حتى استيقظ العشق في قلب "خسرو" فصار ولهًا، لا ينام ولا يستريح من فرط العشق⁽¹⁾.

ورجا "خسرو" "شاپور" أن يُحْضِر له "شيرين" فوعد بذلك، ورحل إلى بلاد الأرمن حيث أقام في دير، وأخذ يسأل الرهبان عن مساكن "شيرين" وبعد جمع المعلومات الكافية رسم صورة "خسرو" على ورقة كبيرة، وأرسلها إليها.

⁽١) سبقت الإشارة إلى أن «شيرين» معناها حلوة.

⁽۲) هنر فتنه شده برجان پاکش رخش نسرین وبویش نیز نسرین شکر لفظان لبش را نوش خوانند

⁽٣) اگر حور بهشتی هست مشهور

⁽٤) كلمة «شبديز» معناها «أسود كالليل».

⁽٥) نظامي: خسرو وشيرين، ص ٥٣.

⁽٦) چو برگفت اينسخن شاپور هوشيار چنان آشفته شد خسرو بـدان گفت

نبشته عهده عنبر بخاکش لبش شیرین ونامش نیز شیرین ولیعهد مهین بانوش دانند (نظای: خسرو وشیرین، ص ٥٢) بهشت است آنطرف وآن لعبتان حور (المرجع السابق، ص ٥٣)

فراغت خفته گشت وعشق بیدار کزان سودا نیاسود ونمیخفت (نظامی: خسرو وشیرین، ص ۵)

وهنا - أيضًا - بدأ عشق "شيرين" لخسرو، فلم يكد نظرها يقع على صورة "خسرو" حتى قالت لفتياتها "أحضرن هذه الصورة... من رسمها؟ لا تخفين هذا الأمر.. فأحضرن الصورة أمام العاشقة، فجلست تنظر إليها بضع ساعات، فقد تعلق قلبها بها، فلم يستسخ الانفصال عنها، وكانت كل نظرة إليها تجعلها ثملة، فتغيب عن وعيها... وقد ضعف قلبها من شدة العشق، ولكنها - رغم ذلك - كانت تبحث عن الصورة - كلما أخفتها فتياتها من أمامها - حتى خشين أن تصير شيرين أسيرة الصورة، فتذبل وتذوي، فقطعنها - رغم جمالها - حتى يتلاشى رسم صاحبها من ذاكرتها(۱).

ولكن شاپور رسم صورة خسرو مرة أخرى، وأرسلها إلى "شيرين" فلما تأملت فيها -مرة ثانية - انعقد لسانها وهامت روحها(٢).

ثم أرسل شاپور إلى شيرين صورة ثالثة "فرأت عينها المُحبَّة فيها مسكنًا لروحها، وراحة لقلبها.. كما أبصرت فيها انعكاسًا لنفسها، فسَكِرَ لبُّها حينًا(٣).

که کرداست این رقم پنهان مدارید برآن صورت فروشد ساعتی چند نه میشایسش اندر بر گرفتن بهر جای که خورد ازدست میشد کز آن صورت شود شیرین گرفتار که رنگ از روی بردی نقش چین را المرجع السابت، ص ٦٠) فروبست از سخن گفتن زبانش در آن تمثال روحانی نظر کرد (نظای: خسرو وشیرین، ص ٦١) در آن صورت که بود آرام جانش در آن صورت که بود آرام جانش چو خودرا یافت بیخود شد زمانی (المرجع السابت، ص ٦٣)

⁽۱) بخوبان گفت کان صورت بیارید بیاوردند صورت پیش دلبند نه دل میداد ازو دل بر گرفتن بهر دیداری ازوی مست میشد جو میدید از هوس میشد دلش سست نگهبانان بترسیدند از آن کار دریدند از هم آن نقش گزین را

⁽۲) دگر باره چو شیرین دیده بر کرد بیرواز اندر آمد مرغ جانش

⁽۳) دگر ره دید چشم مهر بانش در آن آیینه دید از خود نشانی

"وعَرَفت حارساتها أن الأمر جد لا هزل، فندمن على ما فرط منهن وأخَذْنَ يثنين على تلك الصورة"(١).

فأرسلت شيرين إلى شاپور، وطلبت منه الحضور لمقابلتها، فلما مثل بين يديها، سألته عن صاحب الصورة، فأخبرها بأنه خسرو پرويز الذي يعتز به مُلك إيران، وبالغ في وصف محاسنه والثناء عليه "وكانت شيرين تنصت إلى حديثه، وقد ثاب إليها رشدها"(٢).

وسألها شاپور عن عواطفها نحو صاحب الصورة، فأجابت بقولها: "لقد أحبَبَتُه وتعلقتُ به، وصرتُ أفكر فيه ليلاً ونهارًا"(٢).

فقال شاپور: "أنا الذى رسمت تلك الصورة، ومهما تكن متقنة فإنها لا تعدو أن تكون رسمًا لا روح فيه"(1). ثم خاطبها بقوله: "إذا كنتِ قد فَعَلْتِ مثل هذا بعد رؤية صورة خسرو، فكيف بك إذا رأيته هو شخصيًّا ؟! سوف ترين دنيا مشرقة يشع نورها، فيغمر جميع الأرجاء، وتبصرين شجاعًا ماهرًا جميلاً، كالغزال في جماله، وكالأسد في قوته وبطشه"(٥).

عجب كاریست كاری سرسری نیست بر آن صورت ثنا خوانی گرفتند (نفس المرجع والصفحة) بدان گفتار شیرین گوش داده (المرجع السابق، ص ۱۲) كه گوئی روز وشب صورت پرستم (نظای: خسرو وشیرین، ص ۱۸) نشان دارد ولیکن جان ندارد ولیکن جان ندارد بین تا چون بود كاورا ببینی جهان نادیسده أمانور دیده بهمر آهوبکینه تندشیری بیمهر آهوبکینه تندشیری (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) بدانستند کان کار پــری نیست از آن پیشه پشیمانی گرفتند

⁽٢) سخن ميگفت وشيرين هـوش داده

⁽۳) در این صورت بدانسان مهر بستم

⁽٤) من آن صورتگرم کز نقش پرگار هـرآن صورتکه صورتگر نـگارد

⁽۰) چو تو بر صورت خسرو چنینی جهانی بینی از نور آفریده شگرفی چا یکی چستی دلیری

"ودُهِشَتْ شيرين من سماع هذا الكلام العذب، وقبلته جميعه، فكان ألذ في سمعها من الأنغام الحلوة"(١).

وهكذا نلاحظ أنه كما عشق خسرو شيرين قبل أن يراها، عشقته هي قبل أن تراه، وقد حرص الشاعر على تصوير عاطفة الحب المشوبة عند كل من العاشقين قبل أن تضمهما جلسة واحدة.

ثم أخذ يصور كيف حاول كل من العاشقين أن يلتقي بصاحبه، وكانت الخطوة الأولى من شيرين، فقد نصحها شاپور بالسفر للقاء خسرو، قائلاً لها:

"يحسن أن تخرجي غدًا للصيد دون أن تخبري أحدًا، ثم تمتطي صهوة شبديز لتتوجهي إلى خسرو، فاخرجي للصيد، ثم اهربي منه إلى المعشوق"(١).

ثم أعطاها خاتم خسرو كعلامة مميزة لها، ووصف لها زِيَّه، وملامح وجهه حتى تعرفه إذا رأتْه.

واستأذنت شيرين عمتها "مهين بانو" في ركوب شبديز، والخروج للصيد، فأذِنَتْ لها؛ فركبتْه، وتوجهت إلى المدائن، للقاء خسرو(٣).

⁽۱) وز آن شیرین سخن شیرین مدهوش

⁽۲) صواب آنشد که نگشائی بکس رازچو مردان برنشین برپشت شبدیز

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٧ – ٧٣.

همی خورد آن سخنها خوشتر از نوش (المرجع السابق، ص ۷۱) کنی فردا سوی نخجیر پرواز بنخجیر آی واز نخجیر بگریز (نظامی: خسرو وشیرین، ص ۷۱)

وأبصرت شيرين في وسط الطريق عين ماء، "وكانت متوعكة من تعب السفر، فضلاً عما علاها من الغبار، فنزلت لتستريح وتستحم، بعد أن طافت حول العين فلم تر آثارًا لشخص ما "(١).

وهنا حدثت مفاجأة لم تكن متوقعة، فقد دبّر خصم لخسرو مكيدة للإيقاع بينه وبين والده، فضرب نقودًا باسم "برويز" ليوهم "هرمز" أن خسرو هو الذي ضرب هذه النقود، لأنه يريد أن يستولي على العرش.

وأحس خسرو بما دُبِّر له، فآثر الفرار حتى تهدأ الأحوال، فأخبر جواريه بأنه ذاهب إلى الصيد، وأمرهن بإكرام شيرين الجميلة، إذا وصلت إلى المدائن لأنها ضيفة عزيزة، كما أمرهن ببناء قصر لها في أي مكان تريده من الصحراء - إذا لم تطق الحياة في المدائن - وأن ينفذن رغباتها لأنها تتصرف بإلهام من الله"(٢).

ثم توجه خسرو صوب بلاد الأرمن مسرعًا يطوي الأرض طيًّا"(٦).

غبار از پای تا سربر نشسته ده اندرده ندید از کس نشانی (المرجع السابق، ص ۷۷)

چو طاووس نشسته برپر زاغ شما ماهید وخورشید آن کنیز است چو خضر آهنگ سازد سوی صحرا بهشتی روی را قصری بسازید خبر میداد از الهام خدائی (نظامی: خسرو وشیرین، ص ۷۹ - ۸۰) سوی ارمن زمین را نرم کرده (المرجع السابق، ص ۸۰)

⁽۱) زرنج راه بود اندام خسته بگرد چشمه جولان زد زمانی

⁽۲) هذا تضمین لقول الشاعر: گر آید نار پستانی در این باغ فرود آرید کان مهمان عزیز است وگر تنگ آیداز مشکوی خضرا در آن صحرا که او خواهد بتازید بدان صورت که دل دادش گوائی

⁽٣) زمين ڪن کوه خودرا گرم کرده

وتصادف أن تعب حصانه في نفس المكان الذي نزلت فيه شيرين، فنزل "فرأى عروسًا جميلة كالبدر المتلألئ في وسط السماء"(٤).

"ورأته شيرين فنثرت شعرها فوق وجهها"(°).

ولكنها شعرتْ بحب نحو الشاب الذى رأته دون أن تعرفه، وخاطبت نفسها قائلة: "عجيب أن يستولى على قلبي إذا لم يكن معشوقي!. فكيف يستولى على قلبي إذا لم يكن محبوبي؟!.."(٦).

كما فُتِنَ خسرو بالفتاة التي رآها دون أن يعرفها؛ "فتوجه إلى بلاد الأرمن يائسًا لأنه أحس بأنه قد انفصل عن معشوقته"(٧).

وهكذا تقابل العاشقان، وانفصلا دون أن يتعرف كل منهما على الآخر. وتوجه خسرو إلى ديار شيرين على أمل أن يراها، كما توجهت هي إلى المدائن وهي تطمع في لقائه.

ووصلت شيرين إلى المدائن "فاستقبلتها الجواري بالطريقة التي أمر بها خسرو، ولم يخبرنها بشيء عنه"(^).

ولكن شيرين لم تلبث أن علمت بعلة هروب خسرو، وأدركت أنه كان الشاب الذي قابلته بالقرب من العين، وتأكدت من صدق الشعور الذي أحسَّت به.

که باشد جای آن مه بر ثریا (المسرجع السسابق، ص ۸۰) بنفشه بر سر گل دانه میکرد (المسرجع السسابق، ص ۸۱) دلم چون برد اگر دلدارمن نیست (المسرجع السسابق، ص ۸۳) بدار الملك أرمن راه برداشت (نظامی: خسرو وشیرین، ص ۸۸) ز خسرو هیچ وانشناختندش (المسرجع السسابق، ص ۸۹)

⁽٤) عـروسي ديـد چـون مـاهي مهيا

⁽٥) زهـر سـو شـاخ گيسو شانه ميكرد

⁽٦) شگفت آید مرا گر یارمن نیست

⁽۷) بنومیدی دل از دلخواه برداشت

⁽۸) برسم خسروبنواختندش

وأقامت في المدائن بعض الوقت، ثم خشيث أن تمرض، فطلبت من الجواري أن يبنين لها قصرًا - في الصحراء - قريبًا من المراعي، فامتثلن الأمر، وبُنِيَ القصر، وكان يبعد عشرة فراسخ عن كرمانشاهان، ولكنه - بسبب فراق خسرو - لم يكن بعيدًا عن كرمانشاهان وحدها، بل عن العالم كله"(۱).

وعاشت شيرين في القصر الجديد، "وقد جعلتْ عشق خسرو، والحزن على فراقه شغلها الشاغل، فاعتزلت العالم جميعه" (٢).

ووصل خسرو إلى بلاد الأرمن، ثم توجه إلى "موقان"، ثم جاوزها إلى "باخرزان" وعلمت "مهين بانو" بمجيئه فأسرعت لاستقباله، وجهَّزَتْ له جيشًا ومؤنًا"(٣).

وقد قضى خسرو أسبوعًا في ضيافتها، ثم دعته لقضاء الشتاء في مدينة "بردع" مما صوره الشاعر في قوله: "قبَّلت "مهين بانو" الأرض بين يدي خسرو، وقالت: إن لنا حاجة، هي أن تشرف دار الملك "بردع" بقضاء فصل الشتاء فيها، حيث الجو معتدل، والماء والزرع متوافران، فقبل خسرو مطلبها، وقال لها: تفضلي بالذهاب إليها، وسأجيء أنا في إثرك"(٤).

⁽۱) بده فرسنگ از کرمانشهان دور

⁽١) غـم خـسرو رقـيب خـويـش كـرده

⁽۳) از آنجا سوی موقان سر بدر کرد مهین بانو چو زین حالت خبر یافت باستقبال شاه آورد پرواز

⁽٤) مهين بانو زمين بوسيد وبرجست که دار الملك بردع را نوازی هموای گرمسير آن طرف را اجابت کرد خسرو گفت برخيز

نه از کرمانشهان بل از جهان دور (المسرجع السسابق، ص ۹۲) در دل بر دو جهان پیش کرده (المسرجع السسابق، ص ۹۲) زموقان سوی با خرزان گذر کرد بخدمت کردن شاهانه بشتافت بیاهی ساخته بابرگ وباساز بخسرو گفت مارا حاجتی هست زمستانی در آنجا عیش سازی فراخیها بود آب وعلف را فراخیها بود آب وعلف را المسرجع السسابق، ص ۹۶) تومیرو کامدم من بر اثر نیز (المسرجع السسابق، ص ۹۶)

وقضى خسرو - في تلك الديار - أوقاتًا جميلة، "ولم تقصر مهين بانو في خدمته، فكان يشتغل باللهو والطرب ليلاً ونهارًا، ولكنه إلى جانب شرب الخمر كان يحس بمرارة فراق شيرين (۱).

وذات ليلة، أقام خسرو حفلاً زاخرًا، وجلس يشرب الخمر، ويستمتع بالغناء حتى غاب عن نفسه، ولم يَثُب إلى رشده إلا حينما علما بنباً عودة شاپور من بلاده، فاستدعاه إليه وسأله عن شيرين، فأخذ يصفها له، وقص عليه خسرو ما حدث بالقرب من عين الماء – بعد أن أدرك أن الفتاة التي رآها لم تكن غير شيرين – معشوقته – التي هرب إلى بلادها ليلحق بها، ثم "أمر شاپور أن يذهب – إليها – مرة أخرى، كما تذهب الفراشة في إثر النور"(؟).

وفي اليوم التالي دخلت "مهين بانو" على خسرو وتحدثت معه في أمر شيرين واختفائها، فأخبرها بأنها تقيم في بلاده، وأنه قرر إرسال رسول لإحضارها، فسُرّتْ، وشكرته، وقالت له: "إذا أرسلت - أيها الملك - رسولاً إليها فأرجو أن تخبرني بموعد سفره، حتى أُهْدِي إليه حصانًا يُسمَّى كَلكُونْ (٢)، وهو سريع العدو من فصيلة شبديز "(١).

ثم رحل شاپور راكبًا هذا الحصان السريع حتى وصل إلى المدائن، وبحث عن شيرين فلم يجدها، وعلم أنها تقيم في قصر خاص، فتوجه إليها، ودعاها للسفر إلى ديارها، حيث يوجد

بکرد از شرط خدمت هیچ تقصیر می تلخ وغم شیرین همی خورد (نفس المرجع والصفحة) چو پروانه شود دنبال آن نور (نظای: خسرو وشیرین، ص ۱۰۲)

مرا باید زقاصد کردن آگاه بدو بخشم زهمازادان شبدیز (المرجع السابق، ص ۱۰۶)

⁽۱) مهین بانو بدرگاه جهانگیر شه آنجا روز وشب عشرت همیکرد

⁽۱) قرار آن شد که دیگر باره شاپور

⁽٣) «گلگون» كلمة فارسية معناها «وردي اللون».

⁽٤) اگر قاصد فرستد سوی اوشاه بحکم آنکه گلگون سبك خيز

خسرو، قائلاً لها: "تهيئي للسفر كما أمر پرويز، ثم أركبها گلگون، وجعلها تتوجه إلى حيث تحقق أحلام معشوقها"(١).

وهكذا بدا أن العاشقين في طريقهما إلى اللقاء، ولكن الأقدار كانت لهما بالمرصاد، فحالت بينهما وبين ذلك، لتزيد ما بينهما من حب شدة واشتعالاً.

فلم تكد شيرين تأخذ طريقها إلى خسرو، حتى وصل إليه رسول يحمل أنباء سمل عيني والده، وموته، وأنه صار الوارث الشرعي لعرش الأكاسرة. "فلما علم الملك الشاب أن قضاء الله قد حكم على عرش والده "هرمز" بالانهيار؛ توجه إلى دار ملكه، ليجلس على العرش، وقد غمره السرور"(٢).

ووصل خسرو إلى عاصمة ملكه، وكانت شيرين قد بلغت ديارها.

ولكنه كان يظن أنها لم تتحرك بعدُ من مقامها، فخرج بحجة الصيد، وتوجه إلى قصرها فلم يجدها "وأخبروه أن المعشوقة الحسناء قد رحلت مع شاپور - منذ مدة - وأنهم لا يعلمون أين حملها، وتعجبوا من صنيع شاپور ما دام الملك لم يأذن له بذلك!..."(٣).

که فرمان اینچنین داداست پرویز برگلزار مسراد شاه رانسدش (المسرجع السابق، ص ۱۰۸) بهرمز برتبه شد پادشاهی بسدار الملك خود شد بسرسر تخت (نظامی: خسرو وشیرین، ص ۱۱۰) کز این قصر آنگارین رخت بربست چو شاهنشه نفرمودش چرا برد ؟ چو شاهنشه نفرمودش چرا برد ؟ (المسرجع السسابق، ص ۱۱۱)

⁽۱) پس آنکه گفت شاپورش که برخیز وز آنگلخن بر آنگلگون نشاندش

⁽٢) چو شد معلوم كز حكم إلهى بفرخ تر زمان شاه جوانبخت

⁽۳) خبر دادند کاکنون مدتی هست نمیدانیم شاپورش کجابرد

"ولم يبق من شيرين - على سبيل الذكرى - إلا حصانها شبديز؛ فكان شريكًا لخسرو في الحزن على فراقها"(١).

ثم انتقل الشاعر بنا إلى بلاد الأرمن لنجد شاپور قد وصل إلى محل إقامة خسرو، فلم يجده، فسلَّم شيرين لعمَّتِها مهين بانو التي سرت بلقائها، ولم تعاتبها "لأنها أيقنت أن العشق هو السبب في سلوكها هذا المسلك"(٢).

وأقامت شيرين في ديارها تطوي بين جوانحها قلبًا مفعمًا بحب خسرو، ونفسًا هائمة ولهة، تفكر في معشوقها، وتود لو سمح الدهر لهما باللقاء. وظلت تترقب الفرص، حتى أذنت الأقدار للعاشقين بالاجتماع في مكان واحد؛ فقد رفع أحد قواد خسرو علم العصيان ضده، واستطاع أن يؤلب الشعب، ويثيره وأُكرِه خسرو على الفرار فولى وجهه شطر آذربيجان، ليلجأ مرة ثانية إلى ديار معشوقته، ثم توجه من هناك إلى موقان بحجة الصيد، حيث التقى بشيرين - مصادفة - للمرة الأولى.

"وحينذاك أخذ كل منهما ينظر إلى صاحبه، ويذرف الدموع السخينة فرحًا باللقاء، فلم يعد خسرو بعيدًا عن شيرين، ولم يصبح كلكون بمنأى عن شبديز، فأخذا يهيئان لنفسيهما طريق الحب والسعادة"(٣).

⁽۱) زشیرین بر طریق یادگاری

⁽۱) چو میدانست کآن نیرنگ سازی

⁽۳) نظر بر یکدیگر چندان نهادند نه أز شیرین جدا میگشت پرویز طریق دوستی را ساز جستند

تك شبديز كردش غمگسارى (نفس المرجع والصفحة) دليلى روشن است از عشق بازى (نظاى: خسرو وشيرين، ص ۱۱۲) كه آب از چشم يكديگر گشادند نه از گلگون گذر ميكرد شبديز ز يكديگر نشانها باز جستند (المرجع السابق، ص ۱۱۱)

وجمع خسرو وشيرين جيشًا، ثم توجها إلى مهين بانو التي "لم تكد تعلم بما تم للملك حتى سعت جهدها لإبلاغه أهدافه، فأحسنت استقباله، ونثرت الدراهم تحت قدميه، وقدمي معشوقته الجميلة"(١).

ثم أخذت مهين بانو تنصح شيرين بأن تحافظ على عفافها. فلا تستسلم "فأقسمت شيرين بالله رب العالمين، وبالسموات والأفلاك، بأنها لن تصير مِلْكًا له إلا بعد الزواج الشرعي، ولو بكتْ دمًا من فرط حبها إياه"(٢).

وقد أجازت مهين بانو لشيرين أن تقابل خسرو بشرط وجود شخص ثالث معهما، فظلت تنعم بحبه لها عن قرب، وظل هو يقضي معها أوقاتًا جميلة غير مفكر في مُلك أو جاه، وغير متطلع إلاَّ إلى التمتع بمعشوقته، ما وسعه التمتع.

وتكرر لقاء العاشقين؛ فمرة لعبت شيرين وجواريها الكرة ضد خسرو ورجاله، كما قضت معه - في مرة أخرى - يومًا جميلاً، وكان الفصل ربيعًا، فجلس خسرو يشرب الخمر حتى سكر، وتصادف أن خرج أسد من غابة مجاورة لمجلسهما، وقتل رجلين من رجال خسرو، ولكن خسرو رماه بسهم قوي فقتله، فقبَّلت شيرين يده، وطبع هو قبلة حارة "غيَّرتْ لون وجنتيها فأصبح لونهما الوردي بنفسجيًّا"(٣).

وذات ليلة زارت شيرين خسرو ومعها عشرة من جواريها هن: فرنگيس وسهيل، وعجب نوش، وملك ناز، وهميلا، وهمايون، وسمن ترك، وبريزاد، وختن خاتون، وكومر

بر اسباب غرض شاهنشهی یافت نثار افشاند برخورشید ومهتاب (المرجع السابق، ص ۱۱۸) بروشن نامه گیتی خداوند نخواهم شد مگر جفت حلالش (نظامی: خسرو وشیرین، ص۱۲۱) زبرگ گل بنفشه بردمیدی (المرجع السابق، ص ۱۳۰)

⁽۱) مهین بانو چو از کار آگهی یافت باستقبال شد بانزل وأسباب

⁽۲) بهفت اورنـگ روشـن خـورد سوگند که گرخون گریم از عشق جمالش

⁽۳) زبس کر گاز نیلش در کشیدی

ملك. فطلب خسرو أن تقص كل منهن قصة فقصصن القصص، ثم قال كل من شاپور وشيرين وخسرو قصة، وكانت قصة خسرو هي قوله: "حدث مرة أن أسدًا أسود قويًا كان يعيش في مزرعة، فاعترضت غزالة طريقه، وتمكنت من وضع الحبل حول عنقه!... وأنا ذلك الأسد، فقد اصطادتني شيرين، وجعلتْ حول رقبتي قيدًا من شعرها الجميل، فإذا لم تأخذ شيرين بيدي، فسوف أموت كما يحترق الشمع من تحرك الرياح"(١).

وقد أثرت نغمة خسرو في قلب شيرين، فقدمت له كأسًا من الخمر، وقضت معه وقتًا سعيدًا، يرفرف عليهما السرور.

وذات ليلة؛ اختلى خسرو بمعشوقته "فقبل شفتيها وقال لها: يا من صرتُ أسير عشقك، قدِّمي حبة للطائر الذي وقع في فخك... دعي كل ما مضى من عمرنا يذهب دون ندم، ولنبدأ - الآن - العمر من جديد، برزق جديد. فأنا - هنا - وأنتِ... فمن غيرنا في هذا المكان؟! فلا تحذري... فأي شيء هنا يدعو إلى الحذر؟!.."(٢).

فأجابت شيرين بأنها غير مستعدة للاشتراك معه في فراش واحد، فطلب خسرو أن يقبِّلها فعاودت الرفض، فلم يجد غير أن يمسك بخصلة من شعرها، وينام ممسكًا بها حتى الصباح، وحينذاك نصحته شيرين بأن يدع اللهو، ويجتهد في استخلاص عرشه المغصوب (٣). فغضب خسرو وتركها، ثم توجه إلى قيصر الروم النصراني.

سیه شیری بداندر مرغزاری رسن در کردن شیر زیان کرد بیگردن برنهاد از زلف زنجیر چو شمع از سوزش بادی بمیرم (نظای: خسرو وشیرین، ص ۱۳۷ کنون روز از نوست وروزی از نو کردن نگوئی چیست اینجا؟ (المرجع السابق، ص ۱۶۲)

⁽۱) چو دور آمد بخسرو گفت باری گوزنی بره شیر آشیان کرد من آن شیرم که شیرینم بنخجیر اگرشیرین نباشد دستکیرم

⁽۲) لبش بوسی وگفت ای من غلامت هر آنچ از عمر پیشین رفت گورو من وتوجز من وتوکیست اینجا؟!

⁽۳) نظامی: خسرو وشیرین، ص ۱٤٤ - ۱٥٩.

"وقد وجد القيصر أن فرصة مواتية قد سنحت له، فاعترف به ملكًا على إيران وزوجه ابنته مريم، وسُرَّ به كما تقتضي بذلك تعاليم الدين المسيحي"(١).

وبعد الزواج، جهّز القيصر جيشًا بقيادة نياطوس، فتوجه خسرو لقتال بهرام، ولم تلبث الحرب أن نشبت بينهما، وظل خسرو يراقب الحرب راكبًا فيلاً إلى أن اختار "بزرگ أميد" له الوقت المناسب الذي يستطيع فيه أن يشترك في الحرب بنفسه، فقاتل خسرو ببسالة، وتمكن من الانتصار على خصمه بهرام، الذي فرّ إلى الصين، بينما جلس خسرو على عرشه من جديد().

ثم أخذ خسرو يحن إلى شيرين، ويتذكرها، قائلاً: "أين شيرين؟!.. أين ذلك اللسان الحلو الذي يشبه في عذوبته ماء الحياة؟! أين ذلك اللهو البريء وتلك الليالي الساهرة التي كنا نقضيها في سرد القصص، حتى مطلع الفجر؟!.."(٣).

وفي نفس الوقت كانت شيرين تحن إلى خسرو، وأيامه الجميلة "فإن قلبها بقي أسير عشقه، بعد أن تخلفت عن اللحاق به، كما بقيت روحها مشغوفة بحبه"(١).

وكانت مهين بانو تنصحها بالصبر عسى الله أن يبدل الأحوال، فيحالفها الحظ الحسن.

ثم حدث تغير جديد في حياة شيرين، فقد توفيت عمتها "مهين بانو" تاركة لها عرشها، وكنوزها، فأصبحت شيرين ملكة؛ لها عرش، وجاه، وثراء، كخسرو سواءً بسواء.

بدو تسليم كرد آن تاج باتخت كه رخت خويش مريمرا بدوداد (المرجع السابق، ص ١٦٠)

بشیرینی چو آب زندگانی همه شب تا سحر افسانه گفتن؟ (المرجع السابق، ص ۱۹۷) دلش در هوس ماند (نظای: خسرو وشیرین، ص ۱۷۰)

⁽۱) چو قیصر دید کامید بردرش بخت چنان در کیش عیسی بدوشاد

 ⁽۲) المرجع السابق، ص ۱٦٠ – ١٦٦.

⁽۳) کجا شیرین وآن شیرین زبانی؟کجا آن عیش وآن شبها نحفتن

⁽٤) که چون شيرين ز خسرو باز پس ماند

"فلما استقر الملك بشيرين الجميلة، صار بفضلها جميلاً، فقد سَعِد - بعدلها - أفراد شعبها، وتحرر المسجونون لأنها رفعت الظلم، وألغَت القوانين الجائرة، في جميع أنحاء المملكة، وأسقطت الجزية عن الولايات التي تدين لها بالولاء، كما أهملت أخذ الخراج من القرويين، فأمن الجميع، لأنها فضلت أن تظفر - من الدنيا - بالرضا والدعاء، حتى عاش - بفضل عدلها - العصفور مع الصقر، وشرب الذئب والشاة من مكان واحد"(۱).

وبعد فراغ شيرين من إرضاء شعبها، أخذت تعمل على إسعاد قلبها، فأخذت تسأل القوافل عن أنباء خسرو حتى علمت بجلوسه على العرش بعد زواجه من مريم ابنة القيصر، وأن "خسرو قد أقسم في بلاد الروم، ألا يعشق أو يتزوج امرأة أخرى غير مريم"(٢).

وعزمت شيرين على أن تسعى هي للقاء خسرو، فتركت أمور الدولة في يد أحد أتباعها، ثم ركبت حصانها، وتوجهت - مع شاپور وبعض رجالها - صوب المدائن، ثم سارت - من هناك - إلى قصرها، وأقامت فيه، وحاولت أن تتحين الفرص المناسبة التي تستطيع أن ترى فيها خسرو.

"وعلم خسرو أن معشوقته قد جاءت بالقرب منه، فأيقن أن الأمل في الاتصال بها صار وشيكًا، ولكنه كان يخشى مريم لأنها كانت تراقبه ليلاً ونهارًا"(٣).

فروغ ملك برمه شد زماهی همه زندانیان آزاد گشتند همه آیین جور از دور برداشت نجست از هیچ ده قانی خراجی اکه بهتر داشت از دنیا دعارا بیك جا آب خورده گرگ بامیش (المرجع السابق، ص۱۸۱) که باکس در نسازد مهرو پیوند (نظای: خسرو وشیرین، ص۱۸۲) بدید امیدار در کار نزدیك بمرم روز وشب میداشت پاسش (المرجع السابق، ص۱۸۳)

⁽۱) چو بر شیرین مقرر گشت شاهی بانصافش رعیت شاد گشتند ز مظلومان عالم جور برداشت زهر درواز برداشت باجی مسلم کردشهر وروستار ز عدلش باز باتیهو شده خویش

⁽۲) ملك را داده بد در روم سوگند

⁽۳) ملك دانست كامديار نزديك ز مريم بود در خاطر هراسش

وساعد الحظ خسرو، فقد توفي في تلك الأثناء منافسه بهرام، فخلا الجو له ولو أنه لم يُسَرَّ بموت خصمه، لأن الموت لا شماتة فيه، ولا فرح به، بل إنه أخذ يفكر في الموت والقضاء، كما أظهر الحزن على بهرام في صورة أبكتْ العظماء. "وقد حزن على بهرام ثلاثة أيام، أهمل في أثنائها مظاهر الملك، ومجالس الشراب"(١).

ثم ترك الحداد في اليوم الرابع، فأقام حفلاً، غنَّى فيه "بَارْبُد" وكان يعرف مائة لحن، فاختار منها ثلاثين، غناها في ذلك الحفل، فمنحه الملك هدايا كثيرة(٢٠).

وحاول خسرو أن يهيئ مريم لقبول فكرة إحضار شيرين إلى القصر، فتحدث عنها أمامها، ثم طلب منها أن يحضرها - على أن تكون تابعة لها - فرفضت مريم، وهددت بالانتحار إذا دخلت شيرين القصر (٣).

ثم أرسل خسرو شاپور إلى شيرين، ليلتمس منها الحضور إلى القصر - ولو لليلة واحدة- ولكنها رفضت، وطلبت أن يحضر هو إذا كان يريد رؤيتها، قائلة: "إذا كان هو صاحب مُلْك، فإن لى - أيضًا - تاجًا"(٤).

وكتبت شيرين خطابًا مفصلاً دعت فيه خسرو للحضور إلى قصرها، ليعرف أحوالها(٥)، وتعجبتْ كيف يستطيع العاشق الصبر على فراق معشوقته، "لأن الصبر بعيد عن طريق العشق، فالصبور لن يكون عاشقًا"(١).

(٦) صبوری از طریق عشق دوراست

نه باتخت آشنا میشد نه باجام (المرجع السابق، ص ۱۹۰

⁽۱) سه روز اندوه خورد از بهر بهرام

⁽۲) نظامی: خسرو وشیرین، ص ۱۹۰ – ۱۹۰.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٩٥ – ١٩٨.

مرا نيز از قصب سربند شاهيست (الرجع السابق، ص ٢٠٦)

⁽٤) گر اورا دعوی صاحب کلاهیست

⁽٥) المرجع السابق، ص ٢١٠ – ٢١٤.

نباشد عاشق آنکس کو صبوراست (المسرجع السسابق، ص۲۱۰)

وهنا يُدخِل الشاعر عناصر جديدة في القصة، فيبدأ عشق "فرهاد".

ويبدو فرهاد في صورة مهندس بارع، صديق لشاپور، الذى حاول أن يستعين به في تيسير نقل اللبن من مراعي الملك إلى قصر شيرين، "ففي ذلك الوادي الجميل – الذى بُنِي فيه القصر – كان اللبن أشهى طعام ذاقته شيرين، فكان غذاءها المفضل، الذي يرجح عندها مائة نوع من الحلوى، ولكن المسافة – بين قصرها والمراعي – كانت بعيدة، فكان إحضار اللبن إلى القصر شاقًا متعبًا"(۱).

وكان هذا هو السبب الذي جعل شاپور يفكر في وسيلة لإحضار اللبن إلى قصر شيرين ، ويستعين بفرهاد، وانتهى الأمر بإرساله إلى شيرين ليتحدث معها في هذا الموضوع.

"فوقف فرهاد (يتحدث مع شيرين) من وراء حجاب، وقد استعد للعمل وشمَّر عن ساعد الحد"(٢).

"ولم يكد فرهاد المسكين يسمع صوت شيرين العذب، وكلامها الجميل، حتى طار صوابه، وهام بها حبًّا"(٢).

وقد طلبت منه شيرين أن يفكر في وسيلة لإحضار اللبن إلى قصرها، فقالت له: "دبّر شئون هذا القصر بمهارتك وفنك، فالماشية بعيدة عنا، ونحن في حاجة إلى اللبن، فحاول

نخوردی هیج خوردی خوشتر از شیر غنداش از مادیان ومیش بودی ز شیر آوردن اورا دردسر بود (نظامی: خسرو وشیریان، ص۱۲) میان در بسته وبازو گشاده (المرجع السابق، ص۲۱۸) شده هوش از سر فرهاد مسکین (المرجع السابق، ص۲۱۹).

⁽۱) در آن وادی که جائی بود دلگیر گرش صد گونه حلوی پیش بودی از او تا چار پایان دورتر بود

⁽۲) برون پرده فرهاده ایستاد

⁽٣) ز شيريـن گفتن وگفتار شيرين

أن تحضر اللبن بسهولة، إن بيننا وبين الماشية فرسخًا"(١) أو فرسخين، فيجب شق قناة في الصخور الصلبة، حتى يجلب رعاتنا اللبن هناك، فيشرب خدمنا اللبن هنا"(١).

وأسر العشق فرهاد، فنسى لسانه الجواب، فقبل دون جدال، وأظهر الطاعة والانقياد.

وحاول أن يخفي عشقه؛ ولكن أنباءه تطايرت إلى خسرو، فأحضره، وطلب منه أن ينجز ما كُلِّف به، على أن يتنازل له عن حقه في شيرين، إذا نجح في إتمام العمل.

وكان خسرو يعلم أن شق قناة في الصخر أمر ليس بالهين اليسير، كما كان يشعر بمدى سيطرة العشق على قلب فرهاد، فجعل شق القناة هو المهر الذي يقدمه لشيرين، إذا أراد أن يتزوجها.

وقبل فرهاد أن يقوم بالعمل، ولم يلبث أن شرع في أدائه، وعلمت شيرين بذلك، فذهبت لرؤيته وتشجيعه، وتحدثت معه فازداد بها تعلقًا، ولها عشقًا، "ووصلت حرارة العشق إلى رأسه فكاد يحترق من شدتها، وأصابت سهام الحب قلبه، فأثخنته بالجراح، وهكذا تسبب هو في هلاك نفسه، فامتلأ بلاءً وتعبًا، وزاد البلاء عن حده، وجاوز التعب أقصى درجاته، فكان يبكى من عشق شيرين بكاءً مرًّا، حتى انتشر صوت بكائه في جميع الأرجاء "(").

وأحس خسرو بحقيقة عشق فرهاد، وأبلغه الواشون "أنه يمر على قصرها مرة كل أسبوع، فيسلم عليها، ويسعد بتلقى الجواب منها"(٤).

⁽۱) «الفرسخ» ستة كيلو مترات.

⁽۲) زبانش کرد پاسخ را فرامشت

⁽۳) رسیده آتش دل در دماغش ز مجروحی دلش صد جای سوراخ چنان از عشق شیرین تلخ بگریست

⁽٤) كند هـر هفته بـر قـصرش سلامي

نهاد از عاجزی بر دیده انگشت (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۱۹) گری سوخنه همچون چراغش روانش بر هلاك خویش گستاخ

روانسش بر هلاك خويش گستاخ كه شد آواز گريش بيست دربيست (المرجع السابق، ص٢٢٣)

شود راضی چو بنیوشد پبای (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۲۷)

وحينما سمع خسرو أنباء عشق فرهاد، أكلت الغيرة قلبه، وصار هو وفرهاد كفارسين يتصارعان في ميدان، أو بلبلين يصدحان على زهرة جميلة (يحاول كل منهما أن يكون حبه أكثر، وغناؤه أعذب)"(١).

وأيقن خسرو أن عند فرهاد استعدادًا لإنهاء العمل المكلف به، فصمم على التخلص منه "فأرسل إليه يخبره كذبًا - من شدة الحسد - أن شيرين قد ماتت، وأن فرهاد لا يعلم بذلك"(٢).

وهنا تجلى عشق فرهاد القوي الصادق بصورة واضحة جلية، فلم يحاول أن يتبين مبلغ الصدق فيما وصله، بل استسلم للحزن، فاستبد به، وجعله يفكر في الانتحار ليلحق بمعشوقته، فأخذ يناجي نفسه قائلاً: "سألتقي بشيرين بعد العدم، وسأسرع بخطوة واحدة نحو العدم"(").

ثم ألقى فرهاد بنفسه من أعلى الجبل فمات منتحرًا، وَأُخْبِرَ خسروا بما حدث "فندم على صنيعه، ولام نفسه على إيذائه للغير"(؛).

وهكذا انقضى فرهاد بعد أن ضرب مثلاً في الوفاء، والإخلاص في الحب، والتفاني في سبيل مَنْ يحب.

هـوس در دل فـزود آن دلستان را دو بـلـبـل بـر گل بـهـتر سرايـنـد (المـرجـع الـسـابـق، ص٢٢٧) که شيرين مـرد وآگـه نيست فرهاد (المـرجـع الـسـابـق، ص٢٥٠) بيك تـك تـا عـدم خـواهـم دويـدن (المـرجـع الـسـابـق، ص٢٥٠) وز آن آزار گشت آزرده خويش (المـرجـع الـسـابـق، ص٢٥٠) (المـرجـع الـسـابـق، ص٢٥٠)

⁽۱) ملك چون كرد گوش اين داستان را دو هم ميدان بهم بهتر گرايند

⁽۱) بر آورد از سر حسرتی یکی باد

⁽۳) بشیرین در عدم خواهم رسیدن

⁽٤) پشيمان كرد شاه از كرده خويش

وقد حزنت شيرين على وفاة فرهاد، فدفنته وأقامت له مأتمًا؛ مما جعل خسر و يرسل إليها خطاب تعزية مملوءًا بالتهكم والسخرية، قال فيه: "سمِعتُ أنه - على أثر موت الحبيب العاشق - قد أقيم مأتم بالقرب من قبره"(١).

ثم خاطبها بقوله: "إنك لو جلستِ مائة عام على قبره، فلن تشاهدي شخصًا أكثر - منه -فناءً"(٢).

وشاءت الأقدار أن تموت مريم - زوجة خسرو - في تلك الأثناء، فأرسلت شيرين خطابًا تهكميًّا لتعزية خسرو - بنفس طريقته - قالت له فيه: "لماذا يخاف الملك من أن تتوسد زوجته التراب وعنده عرائس أخريات؟!..."(٣).

وقد وصل خطاب شيرين إلى خسرو، فأعجبته عذوبة ألفاظها، وكان يجلس في "طاقديس" ويشتغل باحتساء الخمر، والبحث عن الجمال، فسمع عن امرأة جميلة من أهل إصفهان، كانت تدعى "شكر"(٤)؛ "فأرسل إليها وأحضرها إلى قصره، ثم تزوجها"(٥).

أما شيرين فقد ظلت وحيدة تحن إلى خسرو "وصار قلبها من الوحدة ضيقًا حرجًا، كما لو كانت في صراع مع الدنيا"(١).

⁽۱) شنیدم کزیی یاری هوسناك

⁽٢) اگر صد سال برخاکش نشيني

⁽۳) عروس شاه اگر در زیر خاکست

⁽٤) «شكر» كلمة فارسية معناها «سكر».

⁽٥) فرستاد از سرای خویش خواندش

⁽٦) ز تنهائی دل شیرین چنان تنگ

بمأتم نوبتي زد بسرسر خاك (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۶۳)

ازو خاكى ترى ك سرا نبيني (المرجع السابق، ص٢٦٥) عروسان دگر دارد چه باکست؟! (المرجع السابق، ص١٦٩)

بآيين زناشوئي نشاندش (المرجع السابق، ص١٥٥) که میکرد از ملالت باجهان جنگ (نظامی: خسرو وشیرین، ص۲۹۲)

وأخيرًا لجأت إلى الله لينقذها من حالتها، وخاطبته قائلة: "إلهي: بَدِّل ليلي نهارًا، وانصرني - كالنهار - على الدنيا.. إن عندي ليلاً حالكًا لا يأمل في النهار، فنوِّر وجهي، وانصرني على هذا وانصرني عليه كالشمس.. إن عندي غمًا يُهلك الأقوياء.. فأسعدني، وانصرني على هذا الغم... لقد ضقت ذرعًا بهذه البوتقة الضيقة، فخلصني منها، كما تخلص الجوهر الكريم من الحجارة... يا من تجيب دعاء السائلين، أجب دعائي... لم أعد أحتمل وطأة المرض كثيرًا، فأغثني يا غياث المستغيثين "(۱).

ويبدو أن الله قد استجاب دعاءها، فقد توجه خسرو إلى قصرها - بحجة الصيد - "فوقفت فوق سطح القصر، وأطلت منه كالبدر، وجعلت بصرها يتطلع إلى الطريق، وأذنها تتسمَّع طرق الباب"(۱).

"وحينما رأت شيرين خسرو مقبلاً سقطت على الأرض مغشيًّا عليها، وبقيت فاقدة الوعي مدة، فلما أفاقت فكرت في أمرها، وقالت في نفسها: إذا لم أرتبط اليوم بوثاقه، فليست عندي طاقة لتحمل أمل فراقه"(٣).

چو روزم بر جهان پیروز گردان درین شب رو سپیدم کن چو خورشید برین غم چون نشاطم چیر گردان خلاصی ده فرا چون لعل ازین سنگ بفریاد مین فریاد خوان رس المستغیثین یا غیاث المستغیثین المستغیثین نهاده گوش بردر دیده بر راه (المسرجع السسابق، ص۲۹۱) نهوش آمد بکار خویش در ماند زیای اقتاد وشد یکباره از دست بهوش آمد بکار خویش در ماند (نظامی، خسرو وشیرین، ص۳۶۰)

⁽۱) خداوندا شبم را روز گردان شبی دارم سیاه از صبح نومید غمی دارم هلاك شیر مردان نمدارم طاقت ایس کوره تنگ توئی یاری رس فریاد هر کس نمدارم طاقت تیمار چندین

⁽٢) ببام قصر برشد چون يڪي ماء

⁽۳) چو شیرین دید خسرو را چنان مست ز بیه وشی زمانی بی خبر ماند که گر نگذارم اکنون در وثاقش

وقد اقترب خسرو من القصر فرأى شيرين "وأخذ يتحدث معها معتذرًا، متلطفًا، مثنيًا عليها، سائلاً عن أحوالها"(١).

ثم طلب منها أن ترافقه إلى قصره، ولكنها اعتذرت فرجع يائسًا، بينما أخذ شاپور يسري عنه قائلاً: "لا تغضب من عصبية مزاج شيرين المريضة، لأن الحلوى مشهورة بالحرارة"(١).

"أما شيرين: فإنها أصبحت بعد فراق الملك حزينة مهمومة، فأخذت تؤنب قلبها القاسي (وتنتقد تصرفها مع خسرو)"(٣).

ثم ذهبت شيرين في إثر خسرو، وأظهرت حبها له، وشوقها إليه، في غزليات رقيقة قالتها "نكيسا" بلسان شيرين، ورد عليها "باربد" بلسان خسرو(؛).

ولم تلبث شيرين أن قابلت خسرو طائعة مختارة. "فلما رأى الملك معشوقته قد صارت تابعة له، وأنها خضعت لأمره، ونفذت رغباته، أكرمها، وأعلى من قدرها، فزين بها عرشه كما يزين التاج الرأس(٥)".

⁽۱) زبان بگشاد با عندر دلاوینز

⁽۱) مرنج از گرمی شیرین رنجور

⁽٣) که چـون بی شـاه شد شیرینی دلتنگ

⁽٤) المرجع السابق، ص٣٥٩-٣٧٩.

⁽ه) چوشه معشوق را مولای خود دید ز شادی ساختش بر فرق خود جای

ز پرسش كرد بر شيرين شكر ريز (المرجع السابق، ص٣٠٦)

که شیرینی بگری هست مشهور (المرجع السابق، ص۳٤٥) بدل برمیزد از سنگین دلی سنگ

بدل برميزد از سنكين دلى سنك (المرجع السابق، ص٣٥٠)

سر خصودرا بزیر پای خود دید که شه را تاج برسر به که در پای (نظامی: خسرو وشیرین، ص۳۷۹)

ثم أحضر خسرو شيرين إلى المدائن، وتزوجها، وخصها بكل حب وإعزاز، وقال لرجال الدين وعظماء الدولة "إن شيرين قد صارت لى زوجة وصديقة، وهي جديرة بكل حب دلًلها به(۱)".

وبعد الزفاف، أخذت شيرين تنصح خسرو بعدم الانغماس في الملذات، وأشارت عليه بتعلم أصول الحكم، والعمل على إسعاد الشعب، وتوفير سبل الراحة له، حتى يلتف حوله، فلا ينهار ملكه. وقد صور الشاعر ذلك في قوله: "قبَّلت شيرين الأرض بين يَدى الملك، ثم قالت له: أيها الملك. اترك الترف بعض الوقت، وانصرف إلى العلم.. لقد اجتهدْتَ كثيرًا في سبيل الحصول على الملذات، فحاول أن تنصرف - بكليتك - إلى إصلاح القلب، ولقد عمرت العالم بالعز والنعمة، فكيف يمكن أن تخر به الظلم؟!..(٢)".

كما نصحته بأن يعمل للآخرة؛ فقالت: "دبر وسيلة النجاة في الآخرة، واعلم أن في إثر المجيء إلى الدنيا الذهاب منها، (فلا تحاول التكالب عليها) لأن الشخص الذي يجمع الذهب والفضة لا يستطيع تدبير أمر الآخرة، واعتبر بالملوك الذين ماتوا قبلك، فإنهم لم يحملوا معهم شيئًا من المال والملك، فإذا كنزت المال فإنه سوف يؤذيك، وإذا أنفقته في الخير فسيكون زاد طريقك إلى الآخرة (٣)".

⁽۱) که شیرین شد مراهم جفت وهم یار

⁽۱) زمین بوسید شیرین کای خداوند بسسی کوشید در کامرانی جهان را کرد أز نعمت آباد

⁽۳) نجات آخرت راچاره گرباش کسی کوسیم وزر ترکیب سازد ببین دور از تو شاهانی که مردند بمانی. مال بدخواه توباشد

بهر مهرش که بنوازم سزاوار المرجع السابق، ص۳۸۳ زرامش سوی دانش کوش یکچند بسسی دیگر بکام دل برانی خرابش چون توان کردن ببیداد دریس منزل رفتن باخیرباش قیامت را کجا ترتیب سازد زمال وملك وشاهی هیچ بردند؟ ببیخشی. شحنهٔ راه توباشد (نظای: خسرو وشیرین، ص۹۹۳)

وأثر نصح شيرين في خسرو، فاستدعى أستاذه (بزرگ أميد)، وطلب منه أن يعلمه العلوم المختلفة، وأخذ يسأله عن الحركة الأولى، وأجرام الكواكب، والمبدأ، والمعاد، والحروج من الدنيا، وخلود الروح، وكيفية رؤية الجسم في المنام، وتذكر الحياة بعد الموت، والهواء، وحفظ الصحة عن طريق الاعتدال، وكيفية خروج الروح من الجسد.

وقد أجابه (بزرگ أميد) عن كل ما سأل، فأفاد خسرو من ذلك فائدة عظيمة(١).

وفي تلك الأوقات كان رسول الإسلام محمد الله (صلى الله عليه وسلم) قد أرسل للناس كافة بشيرًا ونذيرًا، وأخذ يرسل رسله إلى الملوك والولاة، ويدعوهم إلى الدخول في الدين الجديد، مما جعله حديث الدنيا في ذلك الوقت، فانتهز خسرو فرصة وجوده مع أستاذه (بزرگ أميد) وذكر الإسلام بشيء من الاستخفاف والاستهزاء، فنصحه أستاذه قائلاً: "لا تهزأ أيها الملك بالدين العربي، لأنه الدين الحق؛ ولا يجب الاستهزاء بالحق(")".

"وأدركت شيرين أن ذلك الأستاذ القدير قد فتح - للملك - باب كنز العلم، فأثنت عليه. وقالت: أيها الشيخ القدير. إن عين الزمان لم تر عالمًا مثلك، فأعطني نصيبًا من العلم - إذا استطعت - كما فتحت لخسرو أبواب كنز الفضل.. فافتح أمامي كنز العلم، ولا تقفله، واقرأ على بعض الحكم من كتاب كليلة ودمنة (٣)".

وقد قرأ "بزرگ أميد" على شيرين أربعين قصة من هذا الكتاب(٤).

⁽١) المرجع السابق، ص٤٠٠- ٤٠٤.

⁽۲) مکن بازی شها بادین تازی

⁽۳) چو شیرین دید گان دیرینه استاد ثنا گفتش که ای پیر یگانه چوبرخسرو گشادی گنج کانی کلیدی کن نه زنجیری دراین بند

⁽٤) المرجع السابق، ص٤٠٦- ٤١٠.

که دین حق است وبا حق نیست بازی (المسرجع السسابق، ص٠٤) در گنج سخن بسرشاه گشاد نسدیده چوتوئی چشم زمانه نصیبی ده مسرانسیز از توانی فروخوان از کلیله نکتهٔ چند (نظای: خسرو وشیرین، ص٠٥٠- ٤٠٦)

ولكن المشاكل لن تلبث أن ظهرت في وجه العاشقين، فقد عشق "شيرويه" - بن خسرو من مريم - زوجة أبيه "شيرين"، ثم تحالف مع عظماء الدولة ضد أبيه، واستطاع - عن طريق الرشوة، والمؤامرات - أن يجلس على العرش؛ ثم سجن أباه، ولكن شيرين أصرت على أن تكون زميلة خسرو في السجن.

وحاول "شيرويه" بعد ذلك أن يتخلص من أبيه نهائيًّا، فأرسل إليه قاتلاً ليقتله في السجن.

وذهب القاتل فوجد خسرو نائمًا بجوار شيرين، فأيقظه ليدرك مصيره المحتوم.

وشعر خسرو بدنو أجله، وأحس بحاجة شديدة إلى جرعة ماء، "فقال في نفسه أوقظ شيرين من نومها الجميل، وأطلب شربة ماء(١٠)".

ولكنه أقلع عن هذا الخاطر خشية أن تجزع شيرين لرؤية ما سوف يحل به، وأخذ يناجي نفسه قائلاً: "حينما ترى شيرين ما سيصيبني نتيجة للظلم والخسة سوف لا تنام مرة أخرى من شدة الحزن والعويل، فالأفضل ألا أوقظها، فأموت أنا وهي نائمة. وهكذا مات هذا الوفي عطشًا، دون أن يوقظ شيرين من النوم(١٠)".

"غير أن شيرين استيقظت من نومها العذب، بسبب غزارة الدماء التي تفجرت من جسم خسرو(٢٠)".

کنم بیدار وخواهم شربتی آب (نظامی: خسرو وشیرین، ص۱۵) نخسبد دیگر از فریاد وزاری شوم من مرده و او خفته باشد که شیرین را نکرد از خواب بیداد (نفس المرجع والصفحة) در آمد نرگس شیرین زخوشخواب (المرجع السابق، ص۱۹)

⁽۱) بدل گفتا که شیرین را زخوشخواب

⁽۲) چو بیند برمن این بیداد وخواری همان به کین سخن نا گفته باشد بتلخی جان چنان داد آن وفا دار

⁽٣) ز بس خون کز تن شه رفت چون آب

فأخذت تندبه، وتريق الدموع، وتنعي خاتمته السيئة، وحظها العاثر.

ولم يلبث "شيرويه" أن أرسل إليها وخطبها لنفسه، ومناها بأعذب الأماني، فتظاهرت بالقبول على أن يدفن خسرو، وتدخل القبر في أثناء دفن جثمانه؛ وقد قبل شيرويه ما اشترطته.

فدخلت شيرين قبر خسرو ثم انتحرت مستعملة سكينًا، فطعنت نفسها بنفس الطريقة التي قتل بها خسرو، ثم ضمته إليها واضعة شفتيها على شفتيه، وصاحت بأعلى صوتها معلنة أنها انتحرت، لتسمع القوم، وتعلمهم بأنها وضعت خاتمة لقصة حبها لخسرو، وحبه لها، مما صوره الشاعر في قوله: "طعنت شيرين نفسها بسكين بنفس الطريقة التي طعن بها الملك من قبل، فغسلت القبر بدمها الحار، وأضافت جرحًا جديدًا إلى جراح الملك، ثم احتضنت معشوقها، ووضعت شفتيها على شفتيه، وكتيفها على كتفيه، وصاحت بأعلى صوتها - ليسمع القوم قولها - وهي تقول: أن الروح قد ائتلفت مع الروح، وإن الجسد قد اتحد مع الجسد، فنجا الجسم من ألم الفراق، ونجت الروح من قسوة الزمان (۱)".

وقد أنهى الشاعر القصة بحديث عن ذم الدنيا، وفناء العالم، وتلاشي السعادة(٢٠).

ثم تحدث عن موت زوجته مشبهًا إياها بشيرين، ونصح ابنه الذي كان في السابعة من عمره كما مر.

همانجا دشنهٔ زد برتن خویش جراجت تازه کرد اندام شه را لبش برلب نهاد ودوش بردوش چنان کآن قوم از آوازش خبر داشت تن از دوری وجان از داوری رست (نظامی: خسرو وشیرین، ص۳۵- ۱۲۲)

⁽۱) بدان آیین که دیدآن زخم راریش بخون گرم شست آن خوابگه را پس آورد آنگهی شه رادر آغوش به نیروی باشد آواز برادشت که جان باجان وتن باتن به پیوست

⁽٢) المرجع السابق، ص٤٢٤-٤٢٨.

ثم أشار إلى رؤية خسرو للنبي في المنام (۱)، وإرسال الرسول خطابًا إليه، كان نصيبه التمزيق، فدعا الرسول على خسرو بتمزيق ملكه؛ وقد استجاب الله الدعوة؛ فضاع ملك العجم، وسقط طاق من إيوان خسرو، وتحطم معبر دجلة من سيل ألم به. وصور نظامى ذلك كله في صورة توحي بشماتته وتشفيه، مستعملاً نغمات تدل على فرحه بما حدث، واعتباره من معجزات الرسول.

ثم أخذ في مدح الرسول، وتمجيده والإشادة بالأعمال الخالدة التي تمت على يديه، وكانت نتيجتها تحطيم دول الكفر، وإخراج الناس من الظلمات إلى النور(١٠). ثم وصف معراج الرسول(١٠).

ثم أخذ الشاعر ينصح بضرورة اتباع العدل، ونشر السلام؛ فتحدث عن الدنيا وما فيها من ظلم، وتعجب من أمر الإنسان الضعيف الذي يصر على الظلم - برغم ضعفه - فهو لا يكاد يفرغ من ظلم حتى يشرع في ظلم جديد، وشبَّهه بالطائر المفترس الذي لا يكاد ينزع أظفاره من صيد حتى ينشبها في صيد جديد. ثم قال إن الظالم - في رأيه - لا يظلم إلا نفسه، لأن عدل الله موجود، وقوته محيطة، ومشيئته نافذة، ولذا فهو يدعو إلى الإقلاع عن الظلم، ونشر العدل والمحبة (أ).

وختم منظومته بالإشارة إلى تاريخ إتمامها، مبينًا أن اسمه سيظل – بفضلها – حيًّا منظومته بالإشارة إلى تاريخ إتمامها، مبينًا أن اسمه سيظل – بفضلها – حيًّا مخلدًا (٥٠)، ثم ذكر ذم حساده (٢٠). ثم أشار إلى دعوة قزل آرسلان له، ووصف ما حدث (٧٠)؛ ثم

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٣٠- ٤٣٤.

⁽۲) نظامی: خسرو وشیرین، ص ۶۳۸- ٤٤١.

⁽٣) المرجع السابق، ٤٣٤ - ٤٣٨.

⁽٤) المرجع السابق، ٤٤١- ٤٤٥.

⁽٥) المرجع السابق، ٤٤٥- ٢٤٦.

⁽٦) المرجع السابق، ٤٤٦- ٤٤٩.

⁽٧) المرجع السابق، ٤٤٩- ٤٥٨. وقد سبقت الإشارة إلى ذلك.

رثى هذا الوالي، ومدح خليفته أبا بكر بن أخيه "جهان پهلوان(١)". وبذلك تنتهي منظومة "خسرو شيرين".

والواقع أن نظامى هو أول من نظم قصة "خسرو وشيرين" في هذه الصورة، ولكننا لا نستطيع أن نحكم على عمله، إلا إذا قارنًا بين منظومته وبين ما نظمه سابقه الفردوسي متعلقًا بخسرو وشيرين - في منظومته "شاهنامه"، فندع هذا التصوير لعمل نظامى لنختم هذا الباب - بمقارنة بينه وبين الفردوسي - في كيفية تصويرهما لهذه القصة - حتى يكون حكمنا صحيحًا صادقًا.

⁽١) المرجع السابق، ٤٥٨- ٤٥٩. وقد سبق ذكر شيء منه.

الفصل الثالث

مقارنة بين تصوير كل من الفردوسي ونظامي لقصة خسرو وشيرين

خصص الفردوسي جزءًا من الشاهنامه للحديث عن خسرو، وقد شمل حديثه قصة "خسرو وشيرين". ولكن تصوير لنظامى لهذه القصة كان يختلف اختلافًا جوهريًّا عن تصوير الفردوسي لها، فقد كان كل منهما متأثرًا بروحه هو، فالفردوسي كانت روحه حماسية، بينما كانت روح نظامى غنائية (۱).

كما تأثر كل منهما بروح عصره، وحاول أن يستحيب لها، ويتلاءم معها.

فعصر الفردوسي كان يمجد البطولة، والانتصارات الحربية، والغلبة على الأعداء، فقد تميَّز عصر السلطان محمود الغزنوي - الوالي الذي قدم الفردوسي له الشاهنامه - بالانتصارات الحربية، لأن هذا السلطان غزا الهند مرات عديدة، واستطاع أن يوطد نفوذ الملسلمين فيها، حتى سُمي فاتح الهند، كما اتخذت حروبه طابع الجهاد في سبيل الله، وفي سبيل نشر دينه، فمن الطبيعي أن يكون تمجيد البطولة، والفتح، والغلبة على الأعداء، من الأشياء المحببة إلى قلوب الناس - في ذلك الوقت - وهذا يستلزم الشعر الحماسي.

أما عصر نظامى؛ فقد رأينا أنه كان عصرًا إقطاعيًّا مملوءًا بالمنازعات المستمرة بين الدول والدويلات المختلفة، كما لاحظنا أنه اتسم بروح الغدر، وتدبير المؤامرات. وكان الدافع إلى

I. Pizzi: Storia Della Poesia Persiana, II, p. 194. (\)

هذا كله الرغبة في الظفر بالحكم، والنفع الشخصي المادي، فكان الولاة والأمراء، والوزراء، والعظماء يتطاحنون في سبيل الوصول إلى الحكم والاحتفاظ بالنفوذ. مما جعل الناس يُمجِّدُون السلم، وينشدون الراحة والطمأنينة، فكان عملاً لا غناء فيه أن ينظم شاعر شعرًا حماسيًّا، في وقت غير وقته، وظروف غير مناسبة له(۱)، وقد تنبه نظامي لهذا؛ فقال إنه اختار هذه القصة لتلائم هوى الناس في عصره(۱).

فروح كل من الشاعرين- متأثرة بروح العصر الذي عاش فيه - قد أثرت في تناول كل منهما لقصة "خسرو وشيرين" وتصويره لمناظرها.

ولذلك وجدنا الفردوسي يحرص على تصوير "خسرو" في صورة ملك قوي، وقائد مظفر، يستطيع أن يكسب المعارك، ويظفر بانتصارات باهرة، ويوسع، حدود دولته، ويقضي على أعدائه.

فخسرو - عند الفردوسي - صورة لتراث إيران القديم، ورمز من رموز مجدها، وعظمتها، وماضيها التليد، الحافل بالمفاخر، وجلائل الأعمال، وهو مَثلُ واضح قوي للأكاسرة في جلالهم، وهيبتهم، وقوتهم، وغلبتهم، ورفاهيتهم، وملاذهم.

وكان الفردوسي يتخذ من تمجيده لخسرو تمجيدًا لأمته، وتخليدًا لتاريخها القديم.

أما نظامى؛ فقد صَوّر خسرو في صورة عاشق قد يخطئ، وقد يصيب، ولكنه يستطيع أن يموت كبطل.

ونظامي في هذا موضوعُّي، بينما الفردوسي مِثَاليُّ

I. Pizzi: Storia Della Poesia Persiana, II, p. 195. (\)

⁽٢) سبق ذكر البيتين اللذين سجل الشاعر فيهما سبب اختياره لقصة خسرو وشيرين، وهما يؤيدان ما ذهبنا إليه.

وطبيعي - تبعًا لهذا - أن نجد الفردوسي يمهل ناحية العشق إهمالاً يكاد يكون تامًّا، ويقصر همه على تصوير البطولة الحربية التي تميز خسرو بها.

ولاحظ نظامى ذلك فقال: "لقد أهمل الحكيم "الفردوسي" ناحية العشق، حينما عرض هذه القصة؛ لأنه كان في سن الستين، فبعد عن دائرة الشباب(۱)".

بينما جعل نظامي كل همه منصرفًا إلى تصوير ناحية العشق، مما جعله لا يعيد ما قاله الفردوسي.

وقرر هو ذلك فقال: "لم أكرِّرْ ما قاله العالم (الفردوسي) قبل ذلك، لأن الحديث المعاد ليس جميلاً، فذكرت ناحية العشق، بعد أن شرح هو ناحية البطولة"(٢).

ولذلك فإن شخصية شيرين من الشخصيات الثانوية عند الفردوسي، فالجزء الخاص بخسرو - في الشاهنامه - يكاد معظمه يخلو من ذكر شيرين، أو مجرد الإشارة إليها^(٣).

وقد ذكر الفردوسي شيرين - لأول مرة - حينما أشار إلى زواج خسرو بـ "كردويه" أخت "بهرام چو بين" (١٠).

حدیث عشق ازایشان طرح کردست خدنگ افتادش از شست جوانی (نظامی: خسرو وشیرین، س۳۳) که فرخ نیست گفتن گفته را باز سخن راندام نیت برمرد غازی (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) حکیمی کاین حکایت شرح کردست چـو در شصت اوفـــــادش زنــدگانی

⁽۱) نگفتم هرچه دانـا گفت از آغاز در ان جزوی که ماند از عشقبازی

⁽٣) فردوسي: شاهنامه، ج، ٥ص٨٣- ٢٥٥.

⁽٤) المرجع السابق، ص٢١٠.

ثم أفرد لقصة "خسرو وشيرين" - بعد ذلك - مكانًا في نهاية الجزء الخاص بخسرو(١)، غير أن القصة كانت مختصرة، فكان المكان المخصص لها ضيِّقًا إذا قورن بما نظم عن خسرو.

وقد صور الفردوسي شيرين، في صورة إحدى صديقات خسرو في وقت شبابه، فقال: "كانت شيرين صديقة خسرو پرويز؛ حينما كان شابًا غير هيًاب، - وحينما كان والده حيًّا، وكان هو بطلاً - فكانت شيرين بالنسبة إليه كالعين المبصرة، فلم يكن يحب - في الدنيا - غيرها، سواء من الفاتنات، أو من بنات الملوك(٢)".

فشيرين - عند الفردوسي - معشوقة خسرو في وقت النزق والطيش، وعدم المبالاة، وهي فتاة سيئة الأخلاق؛ مما جعل خسرو يهملها بعد توليّه العرش، فأخذت تحتال لرؤيته، والتقرب منه، ونجحت في أن تريه نفسها - وهو في طريقه إلى الصيد - فحن إليها، وخفق قلبه لها، فأعادها إلى قصره، ثم تزوجها. غير أن هذا الزواج كان سببًا في إثارة رجال الدين، وعظماء الدولة، فقاطعوا مجلسه - بحجة أنه تزوج امرأة ساقطة - واضطُرَّ خسرو إلى مجادلتهم، معترفًا بسوء أخلاقها، وقائلاً إن اتخاذها زوجة، سوف يجعلها طاهرة نقية، وظل يجادلهم، ويضرب لهم الأمثال، حتى اقتنعوا، وأقروا الزواج (٦).

أما نظامى، فقد جعل شيرين بطلة القصة، فهي من الشخصيات الرئيسية في المنظومة، كما أضفى عليها ما يؤهلها للبطولة، فصوّرها في صورة أميرة، ثم ملكة، وجعلها مَثَلاً للفتاة العفيفة التي تحافظ على عفافها - إلى آخر لحظة - فتقبل أن تُغْضِبَ معشوقها، وتجعله

⁽۱) المرجع السابق، ص ٢٥٥- ٢٥٥. قد ذكرها تحت عنوان "داستان خسرو وپرويز وشيرين» أي «قصة خسرو پرويز وشيرين».

پدر زنده و پ ور چون په لوان بر او بر چو روشن جهان بین بدی ز خوبان واز دختران شهان (فردوسي: شاهنامه، ج ٥، ص ٢٦٦)

⁽۲) چـوپـرویـزبـیبـاك بـود وجـوان ورا در زمـین دوسـت شیرین بدی پسندش نـبودی جـز أو در جهان

⁽٣) المرجع السابق، ص ٢٢٦- ٢٣٠.

يغادر ديارها، ولا تقبل أن تستلم له، أو أن تفرط في عفافها. كما لاحظنا ذلك حينما اختلى بها خسرو، وحاول أن يستولى عليها، فأبتْ، وجعلته يغادر بلادها إلى بلاد الروم.

فشيرين - عند نظامى - فتاة عفيفة، تقدم العفة على كل شيء، ولا ترى العشق يتنافى مع الفضيلة، بل تراه حارسًا لها، وداعيًا إلى التمسك بها.

وشخصيتها - من هذه الناحية - تختلف - عند نظامى - اختلافًا جوهريًّا عن شخصيتها عند الفردوسي.

وكما حرص نظامى على تصوير شيرين في صورة راعية للفضيلة، فقد جعلها تضرب أروع الأمثلة في الوفاء، والإخلاص، والتضحية، فصور في منظومته كيف ظلت شيرين وفيَّة إلى آخر لحظة من حياتها، كما ظلت مخلصة في حبها، فلم تنقض العهد أبدًا، ولم تحاول أن تحب شخصًا غيره، حتى في الأوقات التي تزوج خسرو - فيها - غيرها، كما عبرت عن وفائها وإخلاصها بعد قتله، فلم تتزوج غيره ولم تحتفظ حتى بالحياة، بل آثرت أن تلحق بمن أحبت، لتقاسمه القبر بعد موته، كما قاسمته العيش في حياته.

ورغم أن الفردوسي قد أظهر شيرين في صورة الوفية، وقرر أنها انتحرت لتلحق بمن أحبت، إلا أن نظاى قد عبر عن هذا الوفاء بصورة أبلغ وأروع، فقد رأيناها - في منظومته - أسرع إظهارًا لوفائها وإخلاصها، فلم يكد خسرو يُقْتَل، ويُحْمَل ليُدفن حتى قتلت نفسها - في قبره - بسكين، وبنفس الطريقة التي قتل هو بها، لكي توسد التراب في نفس الوقت الذي وُسِّد هو فيه. بينما نلاحظ - فيما نظمه الفردوسي - أن شيرين لم تنتحر بهذه السرعة، وإنما انتحرت بعد ثلاثة وخمسين يومًا من مقتل خسرو(۱)، حينما حاول "شيرويه" أن يتخذها زوجة له، فاشترطت عليه شروطًا منها أن يفتح قبر خسرو لتزوره، ثم

⁽۱) فردوسی: شاهنامه، ج ٥، ص ۲۷۸.

سَمَّت نفسها داخل القبر؛ مما صوره الفردوسي في قوله: "شربت سُمَّا مهلكًا، يكفي للقضاء عليها، ثم جلست بالقرب من الملك المسجى، وقد لقَّت جسمها بلباس فيه رائحة الكافور، وأسندت ظهرها إلى حائط القبر، ثم ماتت، فاستحقت بموتها الثناء من الدنيا(۱)".

أما تضحية شيرين فقد ظهرت في منظومة نظامى بصورة رائعة، فرأيناها تضحي بكل شيء - حتى بعرشها - في سبيل معشوقها، بينما هي - عند الفردوسي - أنانية؛ دفعتها أنانيتها إلى قتل منافستها "مريم" - بنت قيصر الروم - حتى لا تشاركها الحياة مع خسرو.

فقد ذكر الفردوسي أن خسرو تزوج شيرين بينما كانت زوجته الأولى مريم لا تزال على قيد الحياة، وأن شيرين حقدت عليها، فدست لها السم، مما صوره في قوله: "كانت شيرين في حزن دائم - بسبب وجود مريم - وكان لون خديها أصفر - فانتهى الأمر بأن دست شيرين لها السم، فماتت تلك الفتاة الجميلة - التي كانت من نسل قيصر الروم - ولم تُطلع شيرين أحدًا على تلك المؤامرة، فقد احتفظت هي - وحدها - بسرها(۱)".

ثم بيَّن الفردوسي أنها كانت تهدف - بمؤامرتها - إلى أن تصبح زوجة خسرو المفضلة، فقال (٢): "ولما انقضى عام على وفاة مريم، أسكن خسرو شيرين في الحجرة الذهبية (٤)".

⁽۱) هم انگاه زهر هلاهل بخورد نشسته برشاه پوشیده روی بدیوار پشتش نهاد وبمرد

⁽۲) ز مریم همی بود شیرین بدرد بفرجام شیرین بدو زهر داد از آن چاره آگه نبد هیچکس

⁽٣) چو سالي برآمد که مريم بمرد

ز شیرین روانیش بر اورد گرد به تن دریکی جامه کافور بوی به تن دریکی جامه کافور بوی بسمرد وز گیتی ستایش ببرد (فروسی: شاهنامه، ص ۲۸۳) که اوداشت آن راز پنهان وبس (المرجع السابی، ص ۲۳۰) شبستان زرین بشیرین سپرد (فروسی: شاهنامه، ج ۵، ۲۳۰)

⁽٤) المقصود بالحجرة الذهبية الحجرة الخاصة بالملكة، أي الزوجة الأولى المقدمة على غيرها، والشاعر يقصد بقوله هذا أن شيرين أصبحت ـ بعد موت مريم ـ زوجة خسرو الأولى، أي صارت ملكة، فحققت بذلك هدفها الذي سعت إليه، ودبرت قتل مريم في سبيل بلوغه.

ولم يذكر نظامى هذه المؤامرة، وإنما قرر أن شيرين لم تتزوج خسرو إلا بعد وفاة مريم. وهكذا نلاحظ فرقًا واضحًا بين شخصية شيرين فيما نظمه الفردوسي، وبين شخصيتها في منظومة نظامي.

فالفردوسي قد صوَّرها في صورة تدعو إلى الازدراء، فجعلها فتاة فاسدة الخلق أنانية.

أما نظامى؛ فأضفى عليها كل صفات البطولة؛ من عفة، ووفاء، وإخلاص، وتضحية، وصوّرها توحي بالإعجاب، وتبعث على الاحترام؛ مما جعل خسرو يعتز بها بعد أن تزوجها، ويعتبرها مثالاً للزوجة الصالحة، فلم يخجل من زواجها، ولم يحاول أن يقنع رجال الدين والعظماء بصلاحيتها كزوجة، ولم يهملها وينسها، فوجدناه يلجأ إلى ديارها - كلما دُبِّرتْ له المكائد - سواء في حياة أبيه أو بعد عزل أبيه وقتله، كما وجدناه يذكرها بعد انتصاره على "بهرام چوبين" وجلوسه على العرش، وزواجه من "مريم"، ويرسل إليها مرارًا، ثم يذهب إلى قصرها بحجة الصيد أملاً في رؤيتها، والاتصال بها.

وهذه الصورة لخسرو - عند نظامي - تختلف كثيّرا عن صورة الفردوسي التي عرضناها.

وما لاحظناه في تصوير نظاى لخسرو شيرين نلاحظه في تصويره لشخصية "فرهاد" المبتكرة، فقد صور الشاعر هذه الشخصية في صورة جعلت من صاحبها بطلاً، يحتل مكانًا بارزًا في القصة، ويبدو قرينًا ومنافسًا خطرًا لخسرو؛ بل إن الشاعر أضفى على "فرهاد" كل صفات البطولة التي أضفاها على "شيرين"؛ من إخلاص، ووفاء، وتضحية بكل شيء - حتى بحياته - في سبيل من يحب؛ في صورة تدعو إلى العطف والتقدير.

وشخصية فرهاد شخصية مبتكرة - كما قلنا - خلقها نظامى ليكسب القصة عنصر الطرافة، والتشويق؛ عن طريق خلق المشاكل والمواقف الدقيقة، وعقد المقارنات بين الشخصيات المتباينة.

ولم يشر الفردوسي إلى فرهاد في قليل أو كثير، ولم يذكر اسمه فيما نظمه عن خسرو وشيرين؛ فكان ما نظمه عن هذه القصة سردًا للحوادث دون إعطائها الإطار الفني، أو حبكها الحبكة الفنية التي تستلزمها القصة.

وهكذا نلاحظ أن تصوير نظامي لشخصيات القصة، ومناظرها المتنوعة، يختلف - عن تصوير الفردوسي - اختلافًا جوهريًّا.

وفضلاً عن الفرق الشاسع الذي يُوجد بين الشاعرين - من هذه الناحية - فإننا نلاحظ أن منظومة نظامى فيها كل مقومات تأليف القصة "الرومانتيكية"؛ من اختيار الفكرة التي تقوم عليها، وخلق المشاكل، وحسن التصوير، وتنوع المناظر، والجدة، والابتكار؛ وهي عناصر معدومة - أو كالمعدومة - فيما نظمه الفردوسي.

وقد أحسن نظامى اختيار الفكرة، فالحب من الموضوعات الإنسانية، وهو وثيق الصلة بالنفس البشرية - في كل زمان ومكان - خصوصًا في الصورة التي حرص نظامى على إبرازها، وهي صورة الحب الطاهر الذي يرعى الفضيلة، ويرفع القيم الأخلاقية، ويسمو بالنفس البشرية، ويتطلع إلى مثل أعلى: هو الزواج، ويظل بعد الزواج ليوجه العاشقين إلى الخير، ويُبَصِّرهما بطريق السعادة الدنيوية والأخروية.

كما أحسن نظامى خلق المشاكل، وحسن التصوير، وتنوع المناظر، مع الجدة والابتكار، فأدخل في القصة عنصر الطرافة والتشويق، فوجدناه يقارن بين شخصيات القصة، ويوجد شخصيات متناقضة ليظهر الفرق - بينها - واضحًا. فقد قارن بين شخصية فرهاد وشخصية خسرو؛ فالأول عاشق مخلص يتفانى في حبه، ويحاول أن يتحد مع معشوقته ولو بعد الموت. بينما الثاني عاشق ينظر إلى المرأة على أنها متعة، فلا يكتفي بواحدة بل يتزوج الكثيرات، وهو أناني لا يتورع عن إلحاق الضرر بالغير - في سبيل ملذاته - كما فعل مع فرهاد، فقد قاده إلى القتل ليتخلص منه، فيخلو - له - الجو دون منازع.

كما قارن بين شخصية شيرين، وشخصية خسرو؛ فقد نقلها من شخصية ثانوية - عند الفردوسي - إلى بطلة القصة، وجعلها ألمع شخصية فيها، وأضفى عليها شيئًا كبيرًا من الأهمية، جعلنا نشعر بالإعجاب بشخصيتها، والتقدير لنبلها. ويبدو أن الشاعر فعل ذلك ليقارن بينها، وبين خسرو، فقد أصبحت - بهذه الصورة - على النقيض من خسرو، خصوصًا فيما يتعلق بالمحافظة على العفة والشرف؛ كما أصبحت تمتلك صفات الإنسانية التي تؤهلها للبطولة، وتجعلها أسمى وأنبل من خسرو؛ فوجدناها تحب الشعب، وتسهر على راحته، وتنصح خسرو بتعلم أصول الحكم الصالح، ورعاية العدل والإنصاف، حتى يظفر بحب الشعب، ورضا الله.

وفضلاً عن هذا كله، فإنه يبدو من دراسة منظومة نظاى أن له مذهبًا خاصًّا في نظم مثل هذه القصص، فقد حاول الشاعر أن يتخذ القصة وسيلة لتسجيل آرائه، وما يدعو إليه؛ فقد كان يؤمن بضرورة الإصلاح الخلقي، وتطهير النفوس حتى تترفع عن الحقد والحسد، وتتجنب إيذاء الناس، وتتطلع إلى المثل العليا.

وكان يدعو - في شدة وتحمس وإصرار - إلى ترك الظلم؛ لأنه غير مأمون العواقب، فقد يعود على صاحبه بشر مستطير. كما كان ينادي باتباع العدل، والتزام الإخلاص، والتمسك بالوفاء، ويندد بمن يخالفون هذه الدعوة، ويحذرهم من غدر الدنيا، وفنائها.

وقد جهر بهذه الدعوة في منظومته الأولى "مخزن الأسرار"، ورددها في منظومته الثانية "خسرو وشيرين" - كما رأينا - وسيرددها في كل منظوماته، كما سيأتي.

ولذلك فقد حاول الشاعر أن يتخذ من منظومته "خسرو وشيرين" ميدانًا يعرض فيه آراءه، ويردد فيه دعوته، وذلك عن طريق إنطاق بعض شخصيات القصة بما يؤمن به، ويدعو إليه، أو إظهار بعضها في الصورة التي يتمناها كإظهار شيرين في صورة راعية للعفة، وداعية للأخلاق والفضيلة، أو إظهار فرهاد في صورة مَثَل للوفاء والتضحية، وهكذا.

كما أن هناك ظاهرة جديرة بالملاحظة، وهي أن الشاعر قد أظهر العاشقين في حالة انتقال - من جهة إلى أخرى - وسفر - من مكان إلى آخر - فكل منهما يبحث عن صاحبه، ويتخذ ويلجأ إلى ديار معشوقه. والطريف أن الواحد منهما لا يكاد يسعى للقاء صاحبه، ويتخذ طريقه إلى الجهة التي يقيم فيها، حتى يغادر هذا الصاحب مكانه لسبب من الأسباب؛ فظل العاشقان في حركة دائمة.

وهذه ميزة انفرد بها نظامي، فلم نجدها عند الفردوسي، وقد أكسبت القصة نوعًا من الحيوية، وجعلتها طريقة مشوقة.

كما بدا نظامى - في هذه القصة - في صورة عالم نفسي، فأحسن تحليل شخصيات أبطال القصة، ولَّذ لُه أن يقارن بينها. وهذه الميزة ليست واضحة عند الفردوسي.

ومن الملاحظ - أيضًا - أن عاطفة نظامي الإسلامية طغت على عاطفته الوطنية الإيرانية، فقد طرب لتمرُّق ملك خسرو، وانهياره، واعتبر ذلك من معجزات رسول الإسلام ، وهذه ظاهرة سنلاحظها في منظوماته الأخرى.

وهو في ذلك عكس الفردوسي تمامًا، فقد كانت عاطفة الفردوسي الوطنية مشبوبة، فتعصب لوطنه، وحاول أن يعلي من شأنه، وأن يمجِّد مفاخره، ويخلد ماضيه، ويتخذ من ملوك الفرس القدماء رمزًا لهذه المفاخر، ودليلاً على عظمة الماضي وروعته، ورفعة شأن وطنه.

ولعلّ هذا هو السبب في ظفر الفردوسي بحب الإيرانيين، وتمجيدهم؛ إلى درجة لا يتسامى إليها نظامي، بل ولا يصل إليها شاعر إيراني آخر.

ولعل هذا هو السبب - أيضًا - في عدم الاهتمام بدراسة نظامى، وعدم محاولة إظهار مكانه بين شعراء الفارسية، رغم تميزه في فن القصة، وفن المثنوي، وفي اتخاذ الشعر وسيلة للدعوة إلى نشر الفضيلة، وإصلاح المجتمع.

ومهما يكن من شيء، فإن قصة "خسرو وشيرين" - في الصورة التي أخرجها نظامى-تعتبر جديدة مبتكرة، وإن الطريقة التي نُظِمَتْ بها لتعتبر جديدة في نظم القصص بالفارسية في تلك الأوقات. وقد يكون لإلمام نظامى بثقافات مختلفة أثر في انتهاج هذه الطريقة.

ولعلنا - بعد هذه الدراسة المقارنة - نستطيع أن نقرر أن نظامى هو أول من نظم قصة "خسرو وشيرين" في هذه الصورة. فقد رأينا أن تناوله لها يختلف اختلافًا جوهريًّا عن تناول الفردوسي، لأنهما اختلفا في تصوير مناظر القصة، وترتيب حوادثها، وفي المحور الذي تدور حوله، وفي الإطار الفنى الذي يضم كل هذه الأشياء.

فليس من الإسراف - إذًا - أن نصدر هذا الحكم، فنعتبر نظامي أول من أخرج حب "خسرو وشيرين" في صورة قصة "رومانتيكية".

وحاول كثير من الشعراء تقليده، ونذكر - على سبيل المثال - ممن قلدوه من شعراء الفارسية: أمير خسرو الدهلوي المتوفى في عام ٧٢٥ ه، وهاتفي المتوفى في عام ٧١٩هـ وقد نظم كل منهما القصة تحت عنوان " خسرو وشيرين ".

كما نذكر وحشي الكرماني المتوفى في عام ٩٩١ه، وعرفي الشيرازي المتوفى في عام ٩٩٩ه، ورفيعي المولود - في خرسان - في عام ٩٤٢ هـ. ونظم كل منهم القصة تحت عنوان "فرهادو شيرين"، ونذكر آهي المتوفي في عام ٩٢٣هـ وقد نظمها تحت عنوان "شيرين وپرويز".

وإذا تركنا شعراء الفارسية الى شعراء التركية نجد كثيرًا منهم قد نظم القصة مقلِّدًا " نظامى"، ونذكر منهم - على سبيل المثال أيضًا - لامعي المتوفى في عام ٩٣٨هـ. ونظم القصة تحت عنوان " فرهاد وشيرين".

وهذا يدل على مدى ما أحدثته منظومة "نظامي" من صدى في الميدان الشعري.

وقد تأثر هؤلاء الشعراء - جميعًا - بما ورد في هذه المنظومة، فقلدوا "نظامى"، واقتبسوا مما ذكره، وحاولوا تقليد طريقته.

ولعل أوضح مثل لذلك أمير خسرو الدهلوي، الذي تأثر - في منظومته - بنظامى - إلى حد كبير - سواء في البحر الذي نَظَم فيه القصة، أو في ذكر الوقائع وتسلسلها(١).

ونكتفي بهذا القدر عن منظومة نظامى الثانية "خسرو وشيرين" لندرس منظومته الثالثة "ليلي ومجنون".

M. Wahid Mirza: The Life and Works of Amir Khusrau, p. 196-198. (1)

الباب الثالث منظومة "ليلي ومجنون"

الفصل الأول

دراسة حول منظومة "ليلي ومجنون"

شرع نظامي في نظم "ليلي ومجنون" في عام ٨٤ه ه، بناءً على طلب أخستان بن منوچهر، حاكم شروان.

وقد نظمها في بحر الهزج المسدس، وتشتمل المنظومة على ٤٥٠٠ بيت تقريبًا.

وقصة "ليلي والمجنون" قصة حب - كقصة "خسرو وشيرين" - يمثل دور البطولة فيها بطلان، هما: قيس بن الملوح مجنون بني عامر، ومعشوقته ليلي.

وأتم الشاعر نظم هذه القصة في نفس العام - الذي بدأ فيه نظمها - ويبدو أنه فرغ من نظمها في مدة وجيزة، لم تَتَعَدَّ أربعة أشهر، مما نَتَبَيَّنه من قوله: "نظمتُ أكثر من أربعة آلاف بيت في أقل من أربعة أشهر، ولولا الاشتغال بأعمال أخرى، لتمتْ في أربع عشرة ليلة"(١).

⁽۱) ایسن چهار هزار بیت أکثر در چارده شب تسمام بودی گرشغل دگر حرام بودی شدگفته پجارماه کمتر (نظای: لیلی ومجنون، ص۲۹)

ولذلك؛ فقد تمت المنظومة في عام ٥٨٤ هـ وسجل الشاعر هذا التاريخ في قوله: "زُيِّنَتْ المنظومة - في أبهى صورة - في آخر رجب من العام الرابع والثمانين بعد الخمسمائة، وهو التاريخ الذي تمت فيه، ويساوى مجموع (ث،ف، د)(١) بحساب الجمل"(١).

وهذا التاريخ متفق عليه بين جميع الباحثين.

غير أن هناك تاريخًا آخر - ذُكِر في آخر المنظومة - يدل على أنها تمت بصفة نهائية في عام ٥٨٨ه؛ حيث قال الشاعر: "انتهت - بفضل الله الواحد القهار - في يوم الإثنين، بعد أن انقضت ثمانية وثمانون وخمسمائة عام على هجرة الرسول"(").

ويمكن أن نقبل التاريخين، رغم أنهما مختلفان، لأننا لاحظنا أن الشاعر كان يضيف بعض القطع إلى منظوماته – أحيانًا، خصوصًا إذا كانت القطعة المضافة تتصل بالشاعر، أو بأحد ممدوحيه، وقد فعل ذلك في منظومته السابقة "خسرو وشيرين"؛ فأضاف إليها وصف زيارته للأتابك "قزل آرسلان"، كما أضاف إليها قطعة في رثاء هذا الأتابك، وأخرى في مدح خليفته "نصرة الدين أبي بكر" وكان ذلك بعد إتمامها بخمس سنوات.

فمن الجائز أن الشاعر فعل في منظومة "ليلي ومجنون" ما فعله في "خسرو وشيرين"، فأضاف إليها بعض القطع، بعد إتمامها ببضع سنوات.

⁽۱) مجموع (ث، ف، د) - بحساب الجمل - يساوى ٥٨٤.

⁽۱) آراسته شدبه بهترین حال در سلخ به ثی وفی دال تاریخ عیان که داشت باخود هشتاد و چهار بعد پانصد (نظامی: لیلی و مجنون، ص ۲۹)

⁽۳) در روز دوشنبه آمد آخر از لطف خدای فرد قاهر پانصد هشتاد وهشت برسل بگذشته ز هجرت پیمپر (نظای: لیلی ومجنون، ص۲۷۰)

ويبدو أن القطعة التي نصح الشاعر فيها ابنه، وصَرَّح فيها بأن هذا الابن في الرابعة عشرة من عمره(١)، قد نظمها في عام ٥٨٨ه، لأن ابنه كان في نهاية "خسرو وشيرين". في السابعة من عمره، فطبيعي أن يبلغ الرابعة عشرة في عام ٥٨٨هـ؛ بل إن هذا من الأسباب التي تجعلنا نقبل هذا التاريخ.

وأغلب الظن أن الشاعر أتم نظم قصة "ليلي ومجنون" وقدمها لحاكم شروان في عام ٨٥ه، ثم أضاف إليها قطعًا في النصح، وفي مدح هذا الحاكم، في عام ٥٨٨ه، وختم المنظومة بصفة نهائية.

أما أخستان بن منوچهر حاكم شروان الذي قُدِّمَتْ المنظومة له، فقد قيل إنه كان من نسل بهران چويين، القائد الإيراني الذي ثار في وجه "خسرو پرويز" كما مرّ.

ويبدو أن هذا الحاكم هو الذي طلب من الشاعر نظم القصة، لأنه قال: "جاءني رسول يحمل أمر الملك الذي كتبه بخطه الجميل، وكان مكوَّنًا مما يقرب من خمسة عشر سطرًا، بأسلوب جميل جمال الزهر المونع، متلألئ تلألؤ البدر، (وكان يقول فيه): يا تابعي الأمين.. يا نظامي.. يا ساحر الكلام في العالم.. استيقظ رغم حلاوة نسيم السَّحَر، وهيِّع من الكلام سِحْرًا آخر، وأظهر ما عندك من فصاحة في فن النظم الجميل، لأني أريد أن تنظم الكلام كالدر المكنون، في ذكر عشق المجنون"(١).

⁽١) سبق إيراد هذه القطعة والتعليق عليها، فيما سبق.

⁽۲) در حال رسید قاصد از راه بنوشته بخط خوب خویشم هــر حـــرفی از او شکفته تبـاغیٰ كاى محــرم حـلـقـه غــلامي از چاشنی دم سحر خیر در لافگه شگفته کاری خُـواهـم كـه بـياد عـشـق مجنون

ده پانزده سطر نغر بیشم اف روخت ہ تے رزشے بے راغیٰ جادو سخن جهان نظامي سحری دگر از سخن برانگیز بنمای فصاحتی که داری رانی سخنی چو در مکنون (نظامی: لیلی ومجنون، ص۲۰)

كما طلب الحاكم من الشاعر أن يُجُوِّد القصة، ويخرجها في صورة رائعة جميلة، مما صوره الشاعر في قوله: "إن هذه القصة تَرْجَح ألف قصة، فزيِّنْها بنظمك الجميل... إنها ملكة قصص العشق جميعها، فيحسن أن تَتَفَنَّنَ في نظمها".(١)

وأظهر نظامى تحيره بعد قراءة خطاب الحاكم، فلم يكن يجرؤ على مخالفته، وبيَّن أن ابنه أشار عليه بامتثال أمر الحاكم، ونظم القصة، مما صوره قائلاً على لسان ابنه: "حينما نظمت قصة خسرو وشيرين ملأت قلوب الناس سرورًا، فيجب أن تنظم قصة ليلى والمجنون، حتى تصبح لديك جوهرتان ثمينتان".(^)

ويبدو أن ما ذكره الشاعر من عدم رغبته في نظم القصة، وإشارة شخص آخر - كابنه-عليه بنظمها، ثم قبوله بعد التردد، إنما هو من خلق الشاعر، ليضفي على عمله شيئًا من الأهمية، ويلفت الأنظار إليه، ويلتمس لنفسه العذر في نظم قصص العشق رغم زهده وتحنفه.

وقد فعل هذا من قبل؛ فأشار إلى عاتب عتب عليه حينما شرع في نظم قصة "خسرو وشيرين"، كما سنراه يفعله في منظوماته الأخرى، فيشير إلى أن هاتفًا أتاه ونصحه بنظم القصة، أو يذكر أن "الخضر" جاء إليه"، وأشار عليه بما فعل، وهكذا.

وأكبر الظن أن الشاعر أراد أن يبرر عمله، ويظهر مبلغ قدرته وبراعته في تصوير مناظر كل قصة من القصص التي نظمها، رغم صعوبتها.

شاه همه حرفهاست این حرف شاید که در او کنی سخن حرف (نظامی: لیلی و مجنون، ص۲۵) چندین دل خلق شاد کردی تا گوهر قیمتی شود جفت (المرجع السابق، ص۲۶)

⁽۱) بـالای هـزار عـشـق نـامـه آراسـتـه کـن بـنـوك خـامـه

⁽۲) خــسروشيرين چـويادكـردى ليــلى مجـنـون بــبايــدت گفت

ومما يرجح ما ذهبنا إليه أن ابن نظامي كان صغيرًا - في الوقت الذي بدأ الشاعر فيه نظم قصة "ليلي ومجنون" - فمن المستبعد أن يشير عليه بشيء.

كما أن نظامى أشار إلى صعوبة نظم هذه القصة، لأنها غير مألوفة لديه، وأظهر خوفه من الفشل، لعدم توفر مادة القصة عنده، في حين أنه - بعد موافقته، لم يستغرق - في نظمها - أكثر من أربعة أشهر، وقال إنه لو لم يكن مشغولاً بأعمال أخرى لأتمها في أربع عشرة ليلة، رغم أنها أربت على أربعة آلاف بيت، مما يرجِّح أن تمنع الشاعر لم يكن لعدم وجود مادة القصة، أو صعوبة نظمها، وإنما كان تبريرًا لموقفه، وهي طريقة درج عليها في كل منظومة.

ومن المرجَّح أن الشاعر قد أرسل منظومته مع ابنه الصغير، لأنه مدح الحاكم (١) وابنه، وبيَّن أنه فعل ذلك تحقيقًا لرغبة ابنه الذي طلب منه أن يقدمه لولي عهد الحاكم، وصور ذلك في قوله على لسان ابنه: "قدمني لولي عهده اليوم، فكلانا حديث السن، في مدرسة الحياة"(١).

وشبَّه الشاعر منظومته بابنته، وصور اعتزازه بها، فقال: "اعلم أن هذه العروس المهداة لم تخلق في عهد من العهود، فإذا لم تلتفت إلى أبيها، فينبغي أن ترعى أخاها".(٢)

غير أننا لا نعلم ما جناه الشاعر من ثمار عمله؛ لأنه لم يشر إلى شيء من ذلك في شعره؛ وإن كان يبدو عجيبًا أن يطلب الحاكم منه نظم القصة، ثم لا يثيبه على عمله.

ونكتفي بهذه الدراسة حول المنظومة، لندرس المنظومة نفسها؛ فنعرض قصة "ليلى والمجنون" كما صورها نظامي، ثم نقارنها بالأصل العربي الذي استمدت منه.

⁽١) نظامي: ليلي ومجنون، ص٣٠- ٣٨. وقد سبق عرض صور من هذا المدح.

⁽۲) بسپار مرابعهدش امروز کونوقلم است ومن نو آموز (نظامی: لیلی ومجنون، ص۳۸)

⁽۳) دانی که چنین عروس مهدی ناید زقرران هیچ عهدی گر در پدرش نظر نیاری تیماربرادرش بداری (المرجع السابق، ص۳۹)



أصل هذه الصورة محفوظ فی مكتبة لنینجراد وقد رسمت لنظامی بید أحد الرسامین المهرة القدماء . (منظومة لیلی و مجنون نشر دستگردی بین ص ۲۶ و ۲۰)

الفصل الثاني

قصة ليلة والمجنون كما صوّرها نظامي

بدأ الشاعر منظومته "ليلى ومجنون" بمقدمته التقليدية عن التوحيد، ونعت الرسول، ثم تحدث عن سبب نظم القصة، ومدح الملك وابنه، وإيداع ابنه لديه، ثم أعقب ذلك بنصيحة ابنه محمد، وذكر من تُوئي من أفراد أسرته، وختم المقدمة بالنصح بالقناعة، وترك التذلل، والابتعاد عن خدمة الملوك والولاة، وشغل الفراغ بنظم الشعر(۱).

ثم أخذ الشاعر بعد ذلك في سرد القصة، فقال: "قال راوي القصة حينما شرع في نظم الكلام، إنه كان يوجد - بين العرب - رجل عظيم، يسكن في بقعة من أحسن البقاع، ويرأس بني عامر، وقد أصبحت دياره - بفضله - أعمر الديار، فتعطرت بلاد العرب بذكره الحسن". (1)

وكان هذا الحاكم العربي مشهورًا بالفضل، والشجاعة، وقري الضيفان، ولم يكن له ابن يخلفه في منصبه، إذا قُدِّر له أن يرحل من الدنيا، فكان كثير الضراعة إلى الله أن يهبه ابنًا.

⁽١) نظامي: ليلي ومجنون، ص١-٥٧. وقد سبقت الإشارة إلى هذه المسائل.

آن لحظه که در این سخن سفت بی وداست بخوب تر دیاری معمور ترین ولایت أورا خوش بوی تر از رحیق جامش (المرجع السابق، ص۷۰)

⁽۲) گوینده داستان چنین گفت کر ملك عرب بررگواری بر عامریان كفایت اورا خاك عرب أز نسیم نامش

واستجاب الله دعاءه، فوهبة ابنًا جميلاً، "سر بمولده، وسماه "قيس".(١)

"ولما أتم قيس العام الأول من عمره، بلغ من الجمال أعلى مراتبه، وكان جوهر العشق كامنًا بين جوانحه، وبريقه يشع من وجهه المتلألئ".(١)

وقضى قيس سنواته الأولى في اللعب، وكان نشيطًا مرحًا، كالزهرة المتفتحة بين الأغصان.

"ولما بلغ عمره العاشرة، أخذت القصص تروي عن جماله المفرط، فكل من رأى وجهه من بعيد، كان يدعو له بالحفظ والوقاية، فسر والده بجمال طلعته، وأرسله إلى المكتب ليتعلم".(")

وكان أبناء القبائل وبناتها، يذهبون إلى هذا المكتب، فيعكفون على التعليم - منذ الصغر - في جد، ومثابرة، فاجتمع قيس هناك بعدد غير قليل من الزملاء والزميلات، وأخذ يتعلم في شوق، وانتظام.

ولكن "قيس" لم يلبث أن تعلق بحب ليلى - زميلته في الدراسة -، وكانت مشهورة-منذ صغرها - بالجمال، وتناسق الأعضاء؛ فكان شعرها أسود كالليل، بينما كان وجهها متلألئًا كالقمر. فألفها الجميع، ودعوا الله أن يرعاها، ويحفظ جمالها.

⁽۱) شرط هـنرش تـمام كـردنـد

⁽۲) چـون بـر سر ايـن گـذشـت سـالي عشقش بـدو دسـتي آب مـيـداد

⁽۳) کے دھفت بدہ رسید سالش هرکس که رخش زدور دیدی شدچشم پدربروی اوشاد

قيس هنريش نام كردند (المرجع السابق، ص٦٠) بفزود جمال را كمالي زو گوهر عشق تاب ميداد (نظامى: ليلي ومجنون، ص٦٠) افسانه خلق شد جمالش بادى زدعا بر أو دميدى أز خانه بمكتبش فرستاد (نفس المرجع والصفحة)

"وقد استولى العشق على قيس، فملأ جوانحه، وأخضع قلبه، وكانت ليلى-أيضًا - تعشقه، فنما الحب وترعرع في قلبيهما معًا".(١)

ولما اكتمل نضج قيس وليلى كان حبهما قد بلغ الذروة؛ فراجت أنباؤه، وانتشرت في كل مكان، وأخذت الألسن تتناقلها، "ففشا السر، وعُرِف في كافة الأماكن، وأخذ يُسْمَع بروايات مختلفة، وأصبحت على كل لسان رواية لهذه القصة المحبوكة".(١)

"ثم لم يلبث العشق أن استبد بقيس فطار صوابه، وذهب عقله، واشتهر أمره، ولقبه الناس بالمجنون، وكان هو يؤيد - ذلك بتصرفاته الشاذة". (٦)

وكثر كلام القوم حول ليلي، فأخفاها أهلها عن أعين المجنون".(١)

"فلما فُصلت ليلي عن المجنون أخذت تبكي بدمع كالدر المكنون، كما أن المجنون لما أحس بأنه لم يعد يرى وجه ليلي، ذرف من عينيه سيلاً من الدموع". (٥)

ولم يطب لقيس قرار في مكان واحد، فأخذ يتنقل من مكان إلى آخر.

دلداد وبمهر دل خريدش در سينه هر دو مهر ميرست (نظای: ليلي ومجنون، ص١٦) در هر ده سد بهر كوى وان راز شنيده شد بهر كوى (المرجع السابق، ص٣٦) ميداد بريد وهم خرافتاد ميداد براين سخن گوائي ميداد براين سخن گوائي از شيفته ماه نوه نهفتند (المرجع المسابق، ص٢٤) از شيفته ماه نوه نهفتند و مي ريخت ز ديده در مكنون (نفس المرجع والصفحة) از هر ممئون المرجع والصفحة) از هر ممئون (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) از دلداری که قیس دیدش اونیز هیوای قیس میجست

⁽۲) این پرده دریده شد زهر سوی ز قصه که محکم آیسی بود

⁽۳) یکباره دلش زپا درافتاد وآنان که نیوفتاده پوند اُونیزبوجه بینوائی

⁽٤) از بس كه سخن بطعنه گفتند

^(°) لیلی چو پریده شد زمجنون مجنون چو ندید روی لیلی

"وهام في المحلات والأسواق، وقد امتلأت عيناه بالدموع، وقلبه بالوجد، وكان ينظم أشعار العشق، وينشدها بطريقة مؤثرة، ثم يمضي في طريقه، والناس يتصايحون من خلفه، ومن أمامه، قائلين: المجنون!...".(١)

وأخذ قيس يقضي أيامه ولياليه عاريًا في الصحراء، بين الحيوانات والوحوش الضارية، فساءت حالته، وزاد جنونه.

وكان يذهب كلي ليلة - متخفيًا - إلى بيت معشوقته - رغم بعد المسافة - فيقبل الأبواب، ثم يرجع متثاقلاً".(١)

وكان كل من العاشقين يتبع أخبار الآخر في لهفة، وشوق؛ "فكان (قيس) يقنع بتنسم رائحة من (ليلي)، كما رضيت هي بكونه يبحث عنها، فسَعِدًا رغم البعد كالغرباء، لأنهما كانا يخشيان تجسس الرقباء".(٦)

ولما رأى والد قيس ما حل بابنه من تباريح العشق حَزِن، وأشفق عليه، وفكر في وسيلة يرد بها إلى ابنه صوابه، ويُهَدِّئ بها روحه الهائمة، فاستقر رأيه على أن يخطب له ليلى، وعرض الأمر على شيوخ القبيلة فوافقوه، واستصوبوا رأيه، فتوجه مع جماعة منهم إلى والد ليلى، ثم طلبها منه لتكون زوجة لابنه.

در دیده سرشك ودر دل آزار میخواند چو عاشقان براری میخواند چو عاشقان براری مجنون مجنون زپیش واز پس (نظای: لیلی ومجنون، ص۱۲) براز آمدنش دراز گشتی براز گشتی وان راضی از ایس بجستجوئی سازنده زدور چون غریبان (المرجع السابق، ص۱۳) سازنده زدور چون غریبان (المرجع السابق، ص۱۳)

⁽۱) میگشت بگرد کوی وبازار میگفت سرودهای کاری او میشد ومیزدند هرکس

⁽۲) هر شب زفراق بیت خوانان در بوسه زدی وباز گشتی

⁽۳) قانع شده این از آن ببوئی از بیم تجسس رقیبان

ولكن والد ليلي رفض قائلاً: "إنه يُظهر الجنون، فلا يليق بنا أن نصاهر مجنونًا(١٠".

ثم خاطب والدقيس قائلاً: "أنت تعرف كيف يتتبع العرب العيوب، فماذا يقولون إذا أقدمتُ أنا على هذا الأمر؟!.. فدع الحديث في هذا الموضوع، ولا تحاول أن تتحدث فيه بعد الآن(٢)".

"فلما سمع العامريون هذا الكلام، لم يجدوا وسيلة غير الرجوع، فعادوا إلى ديارهم نادمين متأثرين".(٣)

ونصحوا قيس بترك حب ليلى على أن يزوجوه من هي أجمل منها، "فلما سمع المجنون نصيحة أهله، ازداد اضطرابًا من شدة مرارتها، فلطم وجهه، وشق قميصه.. وماذا يستطيع أن يفعل غير هذا؟!...".(1)

وهام على وجهه في الصحراء مرة أخرى، وأخذ ينشد الأشعار المؤثرة، "فتحير الناس في أمره، وصار كل من رآه يرثى لحاله".(٥)

ثم فكر والده في طريقة يدفع بها عنه حرارة العشق، فقرر أن يحمله إلى مكة في موسم الحج، ليدعو الله في بيته الحرام، ويسأله أن يُبعْدِ عنه حرارة العشق، وأن يفك عنه قيوده،

- (۲) دانی که عرب چه عیب جویند بامن بکن این سخن فراموش
- (۳) چون عامریان سخن شنیدند نومید شده زپیش رفتند
- (٤) مجنون چو شنید پند خویشان زد دست وپرید پیرهن را
- (°) حیران شده هرکسی در آن پی

⁽۱) دی وانگی همی نماید

دیسوانه حریف مانشاید (نظای: لیلی و مجنون، ۷۲)
ایسن کار کنم مرا چه گویند ختم است برین و گشت خاموش (نفس المرجع والصفحة)
آزرده بجای خویش رفتند (المرجع السابق، ص۷۲)
از تلخی پند شد پریشان کاین مرده چه میکند کفن را؟
کاین مرده چه میکند کفن را؟
میدید و همیگریست بروی (نظای: لیلی و مجنون، ص۷۲)

وحمله إلى هناك؛ ولكن المجنون دعا الله أن يزيده عشقًا. فقال: "يارب بعزة ربوبيتك، وجلال ألوهيتك، اجعلني أبلغ أقصى درجات العشق، حتى يبقى حبي بعد فنائي... وامنحني النور من عين العشق، ولا تحرمني منه أبدًا؛ ولو أنني سكرت من شراب العشق، إلا أنني أدعوك أن تجعلني أكثر عشقًا من هذا ما دمت حيًّا.... إنهم يقولون خَلِّص نفسك من العشق، وابعد عن قلبك حُبَّ ليلى، فيارب هبني - في كل لحظة - ميلاً أعظم إلى ليلى، وخذ ما بقي من عمري، وزده في عمرها، فرغم أنني أصبحتُ - من شدة الغم - نحيلاً مثل شعرها، إلا أنني أتمنى ألا تنقص شعرة من رأسها".(١)

ولما سمع والده هذا الدعاء رجع يائسًا، وعرف أن داء عشقه ليس له دواء.

أما قوم ليلي فقد ساءهم عشق المجنون لابنتهم، وذكره اسمها في أشعاره، فشكوه إلى الوالي، فأباح الوالي دمه.

وعلم والد قيس بإباحة دم ابنه، ففزع، وأرسل شخصًا للبحث عنه، فأخذ يقتفي آثاره حتى اهتدى إلى مكانه، ثم توجه إليه، فوجده جالسًا في غار، وقد وضع رأسه على حجر، وأخذ ينشد قصائده، فتأثر، وتألم لحاله، وقال له: "يا مفتونًا!.. إلى متى هذا الاضطراب؟!.. ويا محترقًا بحرارة العشق!... إلى متى هذا الطيش؟!...(١)".

وانگه بکمال پادشائیت کوماند اگرچه من نمانم واین سرمه مکن ز چشم من دور عاشق تر ازین کنم که هستم لیلی طلبی زدل رهاکن هر لحظه بده زیساده میلی بستان وبعمرلیلی افزای یک موی نخواهم از سرش کم رالمرجع السابق، ص۸۰– ۸۱) وی سوخته چند خامکاری (نظامی: لیلی ومجنون، ص۸۰)

۱) یسارب بخسدائی خدائیت کرعشق بغایتی رسانم از چشمهٔ عشق ده مرانور گرچه ز شراب عشق مستم گویند که خو زعشق واکن یسارب تومرا بروی لیلی از عمر من آنچه هست برچای گرچه شده ام چو مویش أزغم

⁽۲) ای شیفته چند بیقراری

ثم أخذ يؤنبه قائلاً: "ألم تتعب من شدة الغم، ومن كثرة تلقي طعنات الأعداء؟!.. ألم تملأ القلب من الملامة؟!.. ألم تستيقظ رغم هذه القيامة؟!.. ضع حدًّا لهذا العشق الذي شقيت به، فقد أضعتَ هيبتك، وأذهبْتَ ماء وجهي!..."(١).

ولكن المجنون أجاب قائلاً: "حيث إن الأمر ليس باختيارنا، فإن تحسين الحال (وتغييره) ليس من شأننا"(١).

فلما أيقن والده أنه لم يتأثر بنصيحته حزن، وحمله إلى منزله حيث جمع حوله بعض أصدقائه، ولكن المجنون ظل شارد اللب مضطرب الفؤاد وقتًا، فلم يفلح أصدقاؤه في إدخال السرور إلى قلبه، ولم يطق المجنون البقاء في المنزل، فهرب إلى الصحراء من جديد وعاش فيها. "وصار من شدة الاضطراب كالشيطان الثمل، فأصبح يضع الحديد في رجليه، ويحمل الحجارة بيديه، وكان ينشد أشعار الغزل مختلفة الألحان، كلما ثارت إحساساته، فاجتمع الخلائق من كل صوب - حول مكانه - وأخذوا يرقبون أحواله، ويسجلون كل قصيدة يسمعونها - بواسطة الكتابة أو الحفظ، ثم حملوا شعره إلى الآفاق، فسعد العشاق بهذه الأغاني". (1)

⁽۱) مانده نشدی زغم کشیدن دل سیر نگشتی از مالامت؟ بس کن هوس که پیش بردی

⁽۲) چـون کار باختیارما

⁽۳) برنجدشدی چودیوسرمت چون بر زدی از نفیر جوشی از هر طرف خلایق انبوه هر نسادر کز او شنیدند بردند به تحفه ها در آفاق

وز طعنه دشمنان چشیدن؟!
زنده نشدی بدایس قیامت؟
کاب من وسنگ خویش بردی
(نفس المرجع والصفحة)
به کردن کارکار مانیست
(المرجع السابق، ص۹۰)
آهن بریای وسنگ بردست
نظاره شدی بگردآن کوه
در خاطر ودر قلم کشیدند
(انظای: لیلی ومجنون، ص۹۰)

أما ليلى؛ فلم تكن حالها بأحسن من حال قيس، فقد كان توالي السنين يزيدها عشقًا، ولهفة لرؤية معشوقها، والجلوس معه، وكانت تعلو الهضاب، وتنظر إلى الطريق، أملاً في أن تحظى برؤيته، ولو مرة.

ولكنها كانت تخفي حبها خوفًا من الرقباء، فكانت تحمل النسيم تحياتها لقيس، وتبثه شوقها إليه.

ثم نضجت ملكتها الشعرية فتمكنت من نظم الشعر الفصيح، فاتخذت الشعر وسيلة لبث أشواقها، وإيصال سلامها إلى معشوقها، فكانت - أحيانًا - ترسل إليه رسالة شعرية - مع أحد المارين - وتعبر فيها عن مشاعرها، وما تكنه له من حب، وما تشعر به من شوق للقائه.

وكان قيس يجيبها شعرًا كذلك. وقد صور الشاعر ذلك في قوله: "كانت تنظم أبياتًا كالدر المكنون، تناسب حال المجنون، وكان هو يجيب بنفس الطريقة، فيرد على الأبيات الملتهبة من نيران الشوق - بأخرى رقيقة، تلقي على قلبها بردًا وسلامًا، وكانت ترسل الورقة التي تحمل الأبيات في الخفاء ممزوجة بدم قلبها، بأن تلقيها إلى عابر سبيل، ليحمل رسالة الزهر الباسم إلى السر والجميل. وكان الشخص الذي يحمل الرسالة يقرؤها فيرقص من جمال ما فيها من شعر، ثم يسلمها إلى المجنون؛ فيقول - على البديهة - شعرًا في جوابها، وقد تبادل العاشقان رسائل عديدة بهذه الطريقة". (١)

خواندی بمثل چو در مکنون آتسش بسنیدی آب گفتی وان بیتک را بسراو نوشتی دادی بسمن ز سرو پیغام بر خواندی ورقص در گرفتی برخی خاریب زادی گفتی بنشان آن نشانه گفتی بنیام گونه چند (نظای لیلی و مجنون میرو)

⁽۱) بیتی که زحسب حال مجنون آنرا دیگری جواب گفتی پنهان ورقی بخون سرشتی بر راهگنری فکندی از بام آن رقعه کسی که بر گرفتی بردی وبدان غریب دادی او نیز بدیه هٔ روانیه زین گونه میان آن دودلبند

وذات مرة - بينما كان الفصل ربيعًا - اجتمعت ليلى ببعض زميلاتها في بستان، فأخذت تذكر معشوقها. وفجأة مر شخص ينشد بعض أشعار المجنون، فاضطربت، ولاحظت إحدى زميلاتها ذلك، فقصته على والدة ليلى، فشددت الرقابة عليها، "فأصبحت ليلى محصورة كالكنز، وكالقمر داخل هالته، وصارت ضيقة القلب كالضباب، تخفي بين جوانحها غمًّا قاتلاً كالسيف".(۱)

وبينما كانت ليلى في البستان، رآها شابٌ من قبيلة بني أسد، يُدْعى ابن سلام، وكان ذا جاه وفضل، فأرسل إلى قومها يخطبها لنفسه، "فجلس والدها ووالدتها يتشاوران في الأمر، وعلَّقا أملاً كبيرًا على تلك الخطبة، وقررا أن قوله صادف قبولاً، ولكن هذا الأمر يجب أن يتأخر بعض الوقت، لأن ليلى - بستان هذا الربيع الجديد - تبدو عليها عوارض المرض". (٢) ففرح ابن سلام ورجع إلى قومه مسرورًا.

وفي ذلك الوقت أيضًا، كان رجل من فضلاء العرب يدعى "نوفل" - يصطاد بالقرب من المكان الذي أقام المجنون فيه، فرأى المجنون مضطربًا، يعيش بين الحيوانات ممزق الثياب؛ وسأل عن حقيقته، فعرف أنه فتى عاشق من قبيلة بني عامر، وقص رفاقه عليه قصته، فَرَقَ له، وجلس إلى جانبه، وتحدث معه، ثم وعده ببذل كل وسيلة للجمع بينه وبين ليلى، سواء عن طريق المال، أو بقوة السلاح، فطيّب بذلك خاطره، ثم حمله ليقضي معه بعض الوقت في لهو وسرور، فقبل المجنون دعوته، وهدأ "فأصبح بهدوئه ووقاره زينة لمجلس الطرب، وكان ذلك الرجل العظيم الكريم، يسرّي عنه، ويُدلّلُه بكل وسيلة، فلا يأنس إلا بوجوده،

⁽۱) لیلی که چوگنج شد حصاری می به میزد نفسی گرفته چون میغ مید (الم

می بود چوماه در عماری میخورد غمی نهفته چون تیغ (المرجع السابق، ص۱۰۰) وامید در آن حدیث بستند لیکن قدری درنگ پیش است دارد عرضی زناتوانی دارد عرض انظای: لیال ومجنون، ص۱۰۰)

⁽۲) هم مادر وهم پدر نشتند گفتند سخن بجای خویش است کاین تازه بهار بوستانی

322 =

ولا يشرب الخمر إلا بصحبته الجميلة، فقضيا معًا بضعة أشهر في لهو ومرح، يشربان الخمر ويمرحان (۱)".

ولكن المجنون تذكر ليلى، وأحس بمرارة الفراق، فلام نوفل على تقصيره في الوفاء بما وعد به، وأخذ يحثه على البر بوعده، ويصور له مبلغ ما يحس به من تباريح العشق، ويقول له: "إنني لا أستسيغ من رجل مثلك قولاً لا وفاء فيه، لأنني بدون المعشوقة ضعيف عليل، كالظمآن البعيد عن ماء الحياة، فكما يجب إعطاء الماء للظمآن، ومَنْح الثروة للقرية الخربة المحتاجة، يجب أن توصلني بليلى، وإلا فدع متيمًا مثلي يهيم في الصحاري، وفك قيدي، فيجب أن توصل ليلى إليّ، وإلا فلن أوجد، ولن توجد الحياة". (١)

فتأثر نوفل بكلام قيس، وجمع جيشًا، وسار به إلى قوم ليلى، ثم أرسل رسولاً لمفاوضتهم، فخيَّرهم الرسول بين الحرب، وبين أن يقبلوا زواج المجنون من ابنتهم ليلى.

وقد رفض قوم ليلي فكرة الزواج، فقامت الحرب بين الطرفين، وكان قوم ليلي أكثر عددًا، فاضطر نوفل إلى قبول الصلح، وزالت - بالصلح حالة الحرب بين الطائفتين^(٣).

شدعاق ل مجاس معانی میداشت بصده دراز نازش می جز بجمال او نمیخورد می جز بجمال او نمیخورد (المرجع السابق، ص ۱۰۷- ۱۰۸) و زندگی دور از چون تشنه ز آب زندگی دور گنجی بده خراب دادن ورنه شده گیر شیفته باز و وبنون، ص ۱۰۸- ۱۰۹) (نظای: لیلی ومجنون، ص ۱۰۸- ۱۰۹) تا از دو گروه شد جنگ (المرجع السابق، ص۱۱)

⁽۱) مجنون بسکونت وگرانی وآن مهتر مهیمان نوازش بی طلعت او طرب نمی کرد ماهی دوسه در نشاط کاری

⁽۲) قولی که در او وفانه بینم بی یار منم ضعیف وربخور شرطست بتشنه آب دادن گرسلسله مراکنی ساز گر لیلی را بمن رسانی

⁽۳) صلح آمد دور باش در چنگك

ولكن المجنون ثار على نوفل، وعاتبه عتابًا شديدًا، فاعتذر نوفل بقلة عدد رجاله في المرة الأولى، ووعد بمعاودة الحرب، حتى يتم له ما يريد، ثم جمع جيشًا كبيرًا، ولم تلبث الحرب أن قامت - من جديد - بينه وبين قوم ليلى، فانتصر قوم نوفل "وأمعنوا في خصمهم قتلاً وتجريحًا(۱)".

ثم أسرع قوم ليلى إلى نوفل يحاولون استرضاءه، فطلب منهم ألا يقفوا في طريق المجنون، وأن يدعوه يتزوج ليلى التي يعشقها، ويتفانى في حبها، فتضرَّع والد ليلى إلى نوفل أن يُعْفِيه من هذا الشرط، لأن من العار عليهم أن يصاهروا مجنونًا، ثم قال له: "إما أن تستجيب لتضرعي، وتعفيني من هذا القيد، فندعو لك بأن تعيش حُرًّا طليقًا دائمًا، وإلا فإني أقسم بالله أنني حينما أعود إلى دياري، وأبتعد عن تحكمك، سوف أقتل هذه العروس الجميلة، وألقي برأسها في الطريق أمام الكلاب، حتى أتخلص من اسمها وعارها، واستريح من الحرب والصلح بسببها(۱)".

فرقَّ نوفل لحاله، وكفَّ عن التدخل في الموضوع، بينما لامه المجنون، وازداد اضطرابًا، وأسرع إلى الصحراء، يعيد سيرته الأولى، ويعاود معيشته بين الوحوش.

وألفت الحيوانات المجنون، فاجتمعت حوله، وكان هو يحاول تخليص بعضها من شبكة الصيادين، فاطمأنت إليه، واطمأن إليها، وتابع حياته على هذه الصورة (٣).

⁽۱) بر خصم زدند شکستند

⁽۱) گر هیچ رسی مرا بفریاد ورند بخدا که باز گردم برم سر آن عروس چون ماه تابازرهم زنام وننگش

⁽٣) المرجع السابق، ص١٢٤- ١٢٩.

کشتند وبریختند وخستند (نظای: لیلی ومجنون، ص۱۱۷) آزاد کنی که بادی آزاد وزنسازتو بی نیاز گردم در پیش سگ افکنم در این راه آزاد شوم ز صلح وجنگش (المرجع السابق، ص۱۱۹- ۱۲۰)

وذات يوم، كان المجنون يستريح تحت شجرة فأبصر غرابًا، فخاطبه - راجيًا إياه - أن يخبر معشوقته بما يعانيه في سبيل حبها، ثم يتوسط في الجمع بينهما، وأخذ يقول له: "قل لمعشوقتي (على لساني) في اليوم الذي تصل فيه إليها - إن حالتي قد ساءت لبُعْدِك عنه، فأنقذيني لأنك إن لم تنقذيني فسوف أهلك في هذه الصحراء الخربة، وإني أخشى أن أموت بسبب هذا العشق الذي استبدبي، إن لم تأخذي بيدي، وتعملي على خلاصي، وأن تأتي يومًا أكون فيه قد متُّ، وحملتُ حبك إلى التراب(۱)".

ومرة، كان المجنون يولى وجهة شطر منازل ليلى، فأبصر عجوزًا تضع حبلاً في عنق رجل - وكأنه أسير - ثم تقوده، وتطوف به بين القبائل، فرقَّ المجنون لحال الرجل، واستفسر عنه، فعرف أنها حيلة من المرأة والرجل لجمع الصدقات، فأرسل المجنون إلى المرأة، وتوسل إليها أن تقوده هو، وتتوجه به شطر منازل معشوقته، فقبلتْ، وسار معها "وكان كلما وصل إلى باب خيمة غَنَّى - بجنون - أشعار العشق، وذكر اسم ليلى وأكل الحجارة، ثم رقص". (١)

وأخذ يناجي معشوقته بهذه الطريقة، ويبكي، ويتذكر ما أصابه بسبب الحب، وكيف أنه أصبح يحترق كالشمعة، وكاد ينتهي، وأنه - لذلك - يود أن يلقاها، ليموت تحت قدميها، ووجّه - لها الخطاب، قائلاً: "أفضل أن أموت تحت قدميك على أن أعيش معذب الروح،

گوبی تو زدست رفت کارم نا چیز شوم در ایس خرابی تر سم که در ایس هوس بمیرم مهر تو بخاك بسرده باشم (نظای: لیلی و مجنون، ص۱۳۰) در خوردن سنگك رقص کردی (المرجع السابق، ص۱۳۳)

⁽۱) روزیک درسی بنزدیارم دریاب که گر تونیابی گفتی که میرس دستگیرم روزی آیی که مرده باشم

⁽۲) چون بر در خیمه رسیدی لیل گفتی وسنگك خودری

فإذا لم يكن لي طريق إليك، فإنني - بعد الآن - سوف أنزوي، وأتأوَّه وأنطوي على نفسي، فلا أجهر بالتأوه، حتى لا يُصَدِّع رأسك".(١)

ثم غلب عليه الوجد "فانطلق كالسهم - بعد أن قال هذا - وازداد جنونًا، فقطع الحبل، وكرّ راجعًا إلى الصحراء، وكأنما تخبَّطه مسٌّ من الشيطان".(١)

أما ليلى، فإن قومها لما فرغوا من حرب نوفل، وأمنوا عدم مساعدته للمجنون، عقدوا لابن سلام عليها، ولم تثبت أن زُفَّتْ إليه، فكانت مضطربة قلقة، وصارت في حيرة من أمرها، فلم تكن تحب ابن سلام، ولكنها في الوقت نفسه - كانت مضطرة لأن تقاسمه الحياة.

وحاول ابن سلام أن يرضي ليلي باللين من القول، وبالوعود الخلابة ولكنه فشل، فلم يستطع أن ينال منها شيئًا، بلي إنها أقسمت له قائلة: "سوف لا يتحقق غرضك مني، ولو أراق سيفك دمي".(٦)

وعلم المجنون بزواج ليلى، فازداد اضطرابًا، ويَمَّمَ شطر ديارها، ثم أرسل إليها عتابه مع الريح، قائلاً: "لقد اشتريتُ حبك بالروح، فاخترتِ أنتِ حبّ راجل آخر". (١)

تا زنده وبی تو جان خراشم زیدن پس من وگوشه وآهی تا پیش تو درد سر نیارم (نظای: لیلی ومجنون، ص۱۳۰) دیدوانده شد وبریدزنخیر چون کوهه گرفته کوه بگرفت (نفس المرجع والصفحة) ور تیخ تو خون من بریزد (المرجع السابق، ص۱۶۱) تو مهر کسی دگر گزیده (نظای: لیلی ومجنون، ص۱۶۷)

⁽۱) در پای توبه که مرده باشم چون نیست مرا بر تو راهی سر داده وآه برنیام

⁽۱) ایـن گفت وزجـای جست چـون تیر از گـوهـه غـم شـکـوه. بگرفت

⁽۳) کے مین غیرض تو برنخیرد

⁽٤) من مهرترا بجان خريده

ثم بيَّن لها كيف خانت العهد، وسجل عليها هذه الخيانة، فقال لها: "حينما يتحرون عن العهود، ماذا يقولون عنك غير أنك خُنتِ العهد؟!."(١).

وفي تلك الأثناء، اشتاق والد المجنون لرؤية ابنه، فذهب إلى الصحراء - للبحث عنه-حتى وجده، ولكن المجنون لم يعرفه أولاً، "فقال له والده: أنا أبوك، أبحث عنك بقلب محترق".(١)

فهدأ المجنون، وعرف والده، وركع ليقبل قدميه، ثم قَبَّلَ كل منهما الآخر، وطلب والده منه أن يقضي ما بقي من عمره في منزله قائلاً: "يا روح والدك، أقبل مسرعًا، وأنقد روح والدك قبل أن تذهب، وعمِّر المنزل قبل أن أموت".(٦)

غير أن المجنون اعتذر عن قبول دعوة والده، قائلاً: "أعرف أن أمرك واجب التنفيذ، وأحاول أن أنفذه فلا أستطيع، وليس عندي عقل، فلِمَ تعجب من تصرفاتي؟!.. إني - وأنا عاشق - أرى أن العالم - جميعه - لا يساوي حبة شعير؛ وقد ساء حظي، فأصبحت لا أعي شيئًا مما سمعته()".

فرجع والده حزينًا، ثم مرض من شدة الغم، ومات سريعًا.

جزعهد شکن تراچه گویند (المسرجع السسابق، ص۱۶۸) جویای توبادل جگرسوز (المسرجع السسابق، ص۱۹۸) در خانه خویش گرم کن جای (المسرجع السسابق، ص۱۹۰) کوشم که کنم نمیتوانم برسکه کارمن چه خندی؟! کر هیچ شنیده ایم باداست (نظای: لیلی ومجنون، ص۱۹۰)

⁽۱) چـون عـهـده عـهـد بـاز جويند

⁽۲) گفتا پدر توام بدین روز

⁽۳) ای جان پدر بیا وبشتاب زان پیش که من در آیم از پای

⁽٤) فرمان تو کردنی است دانم برمن زخرد چه سکه بندی عالم همه حب نیرزد بختم نه چنان بباد داداست

وسمع المجنون بوفاة والده، فأسرع إلى قبره، وأخذ يبكي، ويترحم عليه، ويسأل الله أن يغفر خطاياه هو، لأنه أحدث لوالده كثيرًا من المتاعب، وسبب له مزيدًا من الحزن والتألم، ثم رجع مسرعًا إلى الصحراء، ليأنس بالوحوش من جديد (١).

"وسار يومًا بين أنحاء تلك الهضبة، فمر على منازل قوم معشوقته، فرأى اسمي ليلى والمجنون مكتوبين معًا في ورقة، بطريقة توحي بما بينهما من وفاء، فحك بظفره الورقة، فمحا اسم معشوقته، وبقي اسمه، فقال الناظرون: ما الحكمة في أن أبقيت - من الاسمين- اسمًا واحدًا، فأجاب بأن الأفضل أن يرمز لنا بشخص واحد، لأننا اتحدنا، فصرنا قلبًا واحدًا، فيكفينا اسم واحد (٢)".

وأنست الوحوش بالمجنون، وكان كلما مر عليه مسافر قدم له طعامًا، فكان يأكل منه، ثم يلقي الباقي لتطعم منه الحيوانات، مما جعلها تلتف حوله، وتطيعه، وصار هو كالملك عليها.

وقد علق نظامى على ذلك بأن الإحساس يأسر الحيوانات، ويجعل الوحوش مستأنسة، وخاطب الإنسان بقوله "وأنت أيضًا - إذا فعلت ما فعله، فإنك سوف لا تحمل هم الدنيا، ولو كان الخليفة جليسك، لأنه سيصبح خادمك بعد أن يأكل طعامك(")"

⁽١) المرجع السابق، ص ١٦٢- ١٦٦.

⁽۱) روزی ز قرار گاه آن دشت دید از قلم وفا سرشته ناخن زد آن ورق خراشید گفتند نظا گان چه رایست گفتا رقمی په ارپس افتد

⁽۳) توینز گر آن کنی که أوکرد همخوان تو گر خلیفه نامست

برخاك ديار يار بگنشت ليلى مجنون بهم نوشته خود ماند ورفيق را تراشيد كر هر دو رقم يكى بجاست كر مادورقم يكى بس افتد (المرجع السابق ص، ١٦٦- ١٦٧) چون أز تو خورد ترا غلامست (نظاى: ليلى ومجنون، ص١٧١)

وذات ليلة جلس المجنون يراقب النجوم ويناجيها، فخاطب الزهرة بقوله: "تلطفي - بما لك من لطف - فافتحي أمامي باب الأمل، وأوصلي رائحة من المعشوقة إلى مشامي، فإنها دواء لروحي الهائمة، وإن الوقت الآن مناسب لها(١)".

ثم وجه الحديث إلى المشتري قائلاً: "انظر إليّ بوفاء، وإذا كانت لديك وسيلة - لمعاونتي-فهيئها".(٢)

ولكنه يئس من الأستعانة بالكواكب، فالتجأ إلى الله خالق الجميع، وخاطبه، "فقال: يا من بابك ملجئي.. لم الجأ إلى أحد غيرك؟! يامن الزهرة والمشترى طوع إرادتك.. إنك ربُّ الجميع.. إن علمك أكثر مما يعرف الخلق، وإن فضلك أعظم مما يطلبون".(٣)

وختم مناجاته لله بقوله: "لا تحرمني من رحمتك، وأنا عاجز غريب، فأوصل بفضلك لَيلي إلى نور الصباح، واجعل نهاري مباركًا بنعمة الوفاء، وخلِّص حظي من القيود والعقبات".(١)

"فلما فرغ من مناجاته ذهب في النوم، فرأى في الحلم صورة لحظّه الحسن، وهي أن شجرته ارتفعت، ثم طار طائر من أعلى أغصانها، وتوجه نحوه في مرح وسرور، ثم ألقى جوهرة، فاستقرت فوق مفرق رأسه، فلما استيقظ من نومه، كانت بشائر الصباح قد لاحت

بگشاد در امیداوری بیونی برسان که وقت آنست الله بوئی برسان که وقت آنست (المرجع السابق، ص۱۷۸) ور چارت هست چار کن در جزتو کسی چراپناهم؟ در جزتو کسی چراپناهم؟ واحسان توبیش أز انکه خوانند (نفس المرجع والصفحة) أز رحمت خوایش بی نصیبم کاید شب می بروشنائی ایر بیهانه رسته گردد (نظامی: لیلی ومجنون، ص۱۸۰)

⁽۱) لطفی کن أزان لطف که داری زان یار که أو دوای جانست

⁽۲) در من بوف نظار کن

⁽۳) گفت ای در تو پناهگاهم ای زهره ومشتری غلامت ای علم توبیش أز آنکه دانند

⁽٤) مگذار که عاجزی غریبم آن کن ز عنایت خدائی روزم بوفا خجسته گردد

في الأفق، فاستيقظ مسرورًا نشيطًا كالصباح، يحاول أن يحقق أحلامه في العشق، فسعد بهذا الحلم الجميل، وطار من شدة الفرح، كما طار ذلك الطائر الذي أبصره في النوم، لأن مجال الوصال ضيق في العشق، فلا يكون السرور إلا في الخيال، أو في الحلم".(١)

ثم جلس المجنون بين الوحوش كعادته، وقلبه يخفق بالآمال، وما لبث أن رأى رسولاً يأتي إليه، ويخبره بأنه أبصر ليلي في حالة اضطراب وحزن، لبُعدها عنه، وأنها كتمتْ عشقها حتى كادت تهلك؛ ثم قال له على لسان ليلي: "كنتُ ليلي ولكني - الآن - أكثر جنونًا من ألف مجنون".(١)

وسلَّمه رسالة منها، قالت فيها: إنها وإن كانت مع زوج غيره، فإن قلبها متعلق به، وتود أن تعيش في كنفه، ولكنها لا تملك من الأمر شيئًا، فهي ترثي لحاله، ولكنها لا تستطيع أن تفعل شيئًا(٣).

فلما قرأ المجنون رسألتها بكى وناح، وأخذ من الرسول ورقة وقلمًا، وكتب الرد على رسالتها، فوصف لها ما يعانيه من ألم الفرقة، وأخذ يصفها بالوفاء تارة، ويلومها تارة أخرى، ثم ختم رسالته بقوله: "ليس عندي غم مادمْتِ سالمة، ولو أن جرحي لا علاج له".(1)

در گفتن ایس سخن فرو خفت کر خاك براوج شد درختش رفستی براو بطبع گستاخ برتساك تساج اونشاندی صبح أز أفستی فلك بر آمد می خرد نشاط مهر جوئی شادی بخیال یا بخوابست رنفس المرجع والصفحة) محنون ترم أز هرزار مجنون (نظای: لیلی و مجنون میرا (مهنای)

چون تو بسلامی غمی نیست (المرجع السابق، ص۱۹۸)

⁽۱) چون یك بیك این سخن فرو گفت در خراب چنان نمود بختش مرغی بیریدی أز سرشاخ گوهر زدهی فروفشاندی ببننده ز خواب چون در آمد چون صبح زروی تازه روئی زان خواب مراج برگرفته در عشق كه وصل تنگك یا بست

⁽۲) ليلى بودم ولكنون

⁽٣) المرجع السابق، ص١٨٦- ١٩٠.

⁽٤) بازخم من أرچه مر همي نيست

وفي تلك الأثناء حاول خال المجنون - وكان يدعي "سليم العامري" أن يراه، فأخذ يبحث عنه حتى وجده، فألفاه ممزَّق الثياب، يعيش في ذهول وحيرة، فعرض نفسه عليه، ولكن المجنون لم يعرفه، فعرفه سليم بنفسه، فاطمأن إليه، وجلس بجواره؛ ثم حاول سليم أن يقدم للمجنون ثوبًا وطعامًا، فرفض، وطلب منه أن يحضر له والدته ليراها.

فرجع سليم، ثم عاد إليه - مرة أخرى - ومعه والدته، فسُرَّ المجنون برؤية والدته، وأرادت هي أن تحمله معها إلى المنزل، فلم يقبل فرجعت حزينة، ثم لم تلبث أن مرضت، وماتت، فزاره خاله للمرة الثالثة، وأنبأه بما حدث فبكى المجنون، وتذكر والديه، وأسرع للجلوس على قبريهما. وعلم بنو قبيلته بما فعل، فذهبوا إليه، وواسوه، فهدأ قليلاً، "ثم صرخ، وتركهم، وقفل راجعًا إلى الصحراء؛ وأخذ يهيم على وجهه، وصار حزينًا مغمومًا، وتبعته بعض الحيوانات، بعد أن أصبح وحيدًا، لا صديق له".(۱)

ولما وصلت رسالة المجنون إلى ليلى بحت حتى بلل دمعها الرسالة، ثم صمَّمَتْ على رؤية معشوقها بأية وسيلة - رغم تجسس الرقباء، فاستعانت بشيخ مجرب خبير بمسالك الصحراء، وأعطته بعض المال، لكي يهيئ لها فرصة لقاء المجنون، والجلوس معه.

ونجح الشيخ في مهمته، فتمكنت ليلى من رؤية قيس، ولكنه لم يكد يراها حتى سقط على الأرض مغشيًّا عليه، فلما أفاق قرأ عليها بعض أشعاره التي تغنى فيها بجبه، ثم أخذ يناجيها "فلما فرغ من هذا عاد إلى الصحراء، وقلبه يتفطر حزنًا، وعقله يطير شعاعًا، أما معشوقته الجميلة، فقد رجعت - إلى مخيمها - من حيث أتت".(١)

رخت خود أزان گروه برادشت دل پرجگر وجگر پرازخون نه پارکس ونه پرازخون (نظای: لیلی ومجنون، ص۲۰۷) شد روی گرفته سوی خرگاه (المرجع السابق، ص۲۱۸- ۲۱۹)

⁽۱) آهي زد وراه کوه برادشت ميگشت بگرد کوه وهامون مشتي ددگان فتاده ازيس

⁽۲) این گفت وگرافت راه صحرا خون در دل ودر دماغ صفرا

وسمع شاب ثري - يدعي "سلام"(۱) - قصة المجنون، وكان هو عاشقًا متيمًا، فتوجه إلى ديار المجنون، وظل يبحث عنه حتى وجده، فجلس بجواره، والتفت الوحوش حولهما، ثم قدم له طعامًا ولباسًا، فلم يقبل شيئًا؛ فأقام معه بضعة أيام، كان في إثنائها يسجل شعره، ويحفظه؛ ثم رحل، وتركه، وصار راوية لأشعاره، وقد أثرت أشعار المجنون في الناس، فاستولت على مشاعرهم، وسلبت عقولهم، "فكان (سلام) كلما قرأ قصيدة، في مكان ما، اضطربت عقول السامعين".(۱)

أما ليلى فإنها زوجها لم يلبث أن مرض ومات، بعد أن قضى معها مدة، لم تحقق له في أثنائها رغبة، ولم تشعره بأي حب أو ميل، فتظاهرت بالحزن "وأخذت تندب زوجها في الظاهر، وتبكى على فراق معشوقها في الحقيقة".(٣)"

وكانت عادة العرب أن تحتجب المرأة بعد وفاة زوجها، فلا تُري وجهها لأحد؛ فتظل في خيمتها عامين، لا ترى باب أحد، ولا يرى أحد بابها(١٠)".

فاحتجَبتْ ليلى، ثم لم تلبث أن مرضت بعد ذلك، وأحسَّت بدُنُوِّ أجلها، فنادت والدتها، وأوصتها قائلة: "اجعلي كفني أحمر اللون لأني شهيدة، حتى يكون - هذا اللون لون ثياب زفافي (يوم القيامة)، وزينيني كالعروس، وأسلميني للتراب مغطاة الوجه، فإنني أعرف أن

⁽١) ذكر نظامى في منظومته هذه أن "سلام" كان من أهل بغداد، رغم أن بغداد لم تكن قد بُنيِت في الوقت الذي وجدت فيه قصة عشق ليلى والمجنون، ويبدو أن الشاعر أخطأ في ذكر هذه الواقعة. وقد ورد في كتاب "تزيين الأسواق" للأنطاكي، ص٦٤. أن "سلام" رجل شامي، ولعل هذا أقرب إلى الحقيقة مما ذكره نظامي.

⁽۲) هرجا که یکی قصیده خواندی هـوش شـنـونـده خـیره مانـدی (نـظای: لیـلی ومجـنـون، ص۲۶۱)

⁽۳) میکرد زبهر شوی فریاد وآورده نهفته دوست را یه

⁽٤) رسم عربست كـزپـس شـوى نـمـايـد ًزن بـهـيـچـكـس رو: ســـالى دوبخـانــه در نشنيد أو دركــس وكــس در أو نبين

وآورده نهفته دوست را یاد (المرجع السابق، ص٣٦٦) نماید زن بهیچکس روی أو درکس وکس در أو نبیند (نفسالمرجع والصفحة)

معشوقي حينما يعلم أنني اغتربت عن وطني سوف يأتي ليسلم على قبري - على سبيل العزاء ؛ فإذا جلس على قبري فسوف يبحث عن القمر، ولكنه لن يجد إلا التراب، فيبكي ذلك الغريب المسكين من شدة الحزن والألم.... إنه معشوقي، وهو حبيب عزيز للغاية، وهو تذكاري لديك، فأكرميه بحق الله عليك، ولا تنظري إليه باحتقار، فقد كنتُ أُعزُّه، فأعزِّيه أنت - أيضًا - مثلي، وقولي له: إن ليلي حينما تخلصت من قيود هذه الدنيا الكئيبة، كانت تُسلم جسدها للتراب في سبيل حبك، وتسلم الروح الطاهرة، مطوية على ذكراك، فقد أخلصت في عشقها إياك، وقدمت روحها قربانًا للعشق، فلم نسأل عن أحوالها حينما رحلت؟!.. إنها خرجت من الدنيا بحبك.

وكانت حتى آخر لحظة من حياتها، لا تحمل غير همك، وفي الوقت الذي كانت تودع فيه الحياة حزنًا على فراقك، كانت تحمل زاد طريقها من إحساساتك، واليوم - وهي خلف

حجاب التراب - تتألم حنينًا إليك، وهي كالمنتظرين في طريق الآخرة، تقف قبلك لترقب مجيئك، وستقف وترقب حتى تلحق بها".(١)

ثم لفظت ليلى نفسها الأخير، فقام أهلها بدفنها حسب الوصية، وعلم المجنون بوفاتها، فأخذ يبكي وينوح، وازداد اضطرابًا وجنونًا، ثم صار يدعو الله أن يخلصه مما هو فيه من عناء، ويوصله إلى محبوبته، فناجاه بقوله: "يا خالق كل الموجودات، أدعوك وأتوسل إليه بأحب المخلوقات إليك، أن تخلصني من محنتي، وأن توصلني إلى حضرة معشوقتي؛ حتى أخلص من قيد الروح، وأستريح بالرحيل من الدنيا(٢)".

تا باشد رنگ روز عیدم بسيار بخاك پسرده دارم کاواره شــدم مــن از وطــن گاه آید بسلام آین عماری نالد بدريغ ودردناكى از من ببرتو يادگاراست درٍ وی نکنی نظر بخیواری وآن قصه که دانیش بگوئی تے نیز چو من عزیے دارش آن کے ظے کے میبرید زنجیر برياد ترجان پاك ميداد جان در سر کار عاشقی کرد باعشق ترواز جهان برون رفت جرز باغم و نداشت کاری غمهای تو راه توشه می برد هم در هموس دردناکست همست از قبل تو چشم برراه سرباز پس است تاکی آیی (نظامی: لیلی ومجنون، ص۲۵۱- ۲۵۲) سوگند بهرچه برگزیداست در حسضرتِ يــاً خــويــش رســانــ وابساد كنم بسخت راني (المرجع السابق، ص٢٦٤)

⁽۱) خون کن کفتم من شهیدم آراسته کن عسروس وارم أوراه من چو گسردد آگاه دانـــم کـه ز راه سـوگــواری چــون بــر سر خــاك مــن نشيند برخاك من أن غريب خاكي ياراست وعجب عزيز ياراست آز بهر خدا نکوش داری آن دل که نیابیش بجوئی من داشته ام عزیر وارش گو لیلی از ین سرای دلگیر در مهر تو تن بخاك ميداد در عاشقی تو صادق کرد احــوال چـه پرسیم کـه چـون رفت تا داشت در این جهان شماری وآن لحظه که در غم تـو میمرد وامـروز کـه در نـقـاب خاکست چون منتظران درین گذر گاه می پاید تاتو دریی ایی

⁽۱) کای خالق هرچه أفریداست کرمحنت خویش وارهانم آزاد کنم ز سخت جانی

"ووضع المجنون رأسه على قبر معشوقته - بعد أن قال هذا - وضم القبر إلى صدره، وأخذ يقول: يا معشوقتي حتى فاضت روحه، فعبر من نفس الطريق، ومن ذا الذي لا يعبر من هذا الطريق؟!..".(١)

"وظل المجنون ملقى على تلك الصورة شهرًا وقيل عامًا".(١)

وكانت الوحوش تحرسه، فلم يجرؤ أحد على أخذه ودفنه، حتى شاع نبأ موته بين القبائل، وعلم أهله بذلك، فتوجهوا إلى المكان الذي مات فيه، "ففتحوا القبر، ودفنوه بجوار معشوقته ليلى، فناما بالحب إلى يوم القيامة، وبَعُدت عن طريقهما الملامة، فقد كانا - في هذه الدنيا- مرتبطَيْن بعهد واحد، فناما - في الآخرة - في مهد واحد (٣)".

ثم ختم الشاعر منظومته بمدح حاكم شروان الذي قدم له القصة متمنيًا أن تكون عاقبتها سعيدة (٤). وذكر أبياتًا تشير إلى تاريخ إتمامها بصفة نهائية (٥).

هذه قصة "ليلى والمجنون" كما عرضها نظاى، وبديهي أنه اعتمد في نظمها، وتصوير مناظرها على الأصل العربي لها، فيحسن أن نقارن بين تصويره للقصة وبين أصلها العربي، حتى نستطيع أن نصدر حكمًا صحيحًا على الشاعر وفنه.

وان تسربت راگسرفسته دربسر ای دوست بگفت وجان بسراورد وان کیست که نگذرد بر این راه (نفس المسرجع والصفحة) یکماه وشنیده ام که یکسال (المسرجع السسابق، ص۲۵۸)

در پهلوی لیلیش نهادند برخاست زراهسشان ملامت (نظای: لیلی ومجنون، ص۲۶۲)

⁽۱) ایس گفت ونهاد برزمین سر چون تربت دوست دربر آورد أونيز گنشت از ایس گذرگاه

⁽۲) افتاده بماند هم رآن حال

⁽۳) پهلوگه دخمه را گشادند خفتندبنازتاقیامت

⁽٤) المرجع السابق، ص٢٧١- ٢٧٤, وقد سبقت الإشارة إلى شيء من هذا المديح.

⁽٥) المرجع السابق، ص٢٧٤. حيث ذكر أن المنظومة ختمت في عام ٨٨٥هـ، وقد سبقت مناقشة ما يتعلق بهذا التاريخ.

الفصل الثالث

مقارنة تصوير نظامي لقصة "ليلي والمجنون" بالأصل العربي لها

لعل أهم ما نلاحظه في تصوير نظاى - لقصة "ليلى والمجنون" - أنه تقيد في تصويره لمناظرها، وفي تسلسل هذه المناظر، بالأصل العربي لها إلى حد كبير، فلم يحدث فيها تغييرًا حاسمًا، ولكنه - رغم هذا - أضاف إليها مناظر جديدة، جعلها تتخلل المناظر التي سجلتها المصادر العربية، لتوضيح بعض جوانب القصة، وإكمال بعض أجزائها.

وأشهر هذه المناظر هي: ذهاب ليلي إلى البستان مع بعض زميلاتها، واضطرابها لسماع بعض غزليات المجنون، ومجيء خال المجنون إليه، وإحضار أمه لرؤيته، وقصة المجنون مع سلام البغدادي(۱)، ووفاة زوج ليلى. فهذه المناظر لم تشاهد في الأصل العربي للقصة، بل أضافها نظامي إليها، في منظومته "ليلي ومجنون(۱)".

⁽١) سبقت الإشارة إلى خطأ الشاعر في نسبة سلام إلى بغداد لأنها لم تكن بنيت في ذلك الوقت.

⁽٢) علي أصغر حكمت: رومئو وجوليت شكسبير مقايسه بليلي ومجنون نظامي، ص٥٥-١٠٢.

كما جعل الشاعر ليلي والمجنون يتعارفان في أثناء دراستهما في مكتب - كان يتعلم فيه أبناء القبائل - فخالف بذلك الروايات العربية التي تشير إلى أنهما تعارفا بينما كانا يرعيان الإبل(١)، أو في مجمع كان يضم ليلي وبعض زميلاتها(١).

ولكننا - مع ذلك - نستطيع أن نقرر أن نظامي لم يحور في القصة تحويرًا كبيرًا، ولم يغيّر في تسلسل سير الوقائع تغييرًا واضحًا، لأنه وجدها قصة مشهورة تردِّدها مصادر كثيرة (٣٠).

ويبدو من ثنايا المنظومة أن الشاعر اطلع على الأصل العربي، وتقيد به، مما جعل المجال ضيَّقًا أمامه، وسد في وجهه طريق الابتكار، وخَلْق مشاكل جديدة في القصة، قد تُكْسِبْها جدة وطرافة.

ويبدو هذا واضحًا إذا قارنًا منظومة "ليلي ومجنون" بمنظومة الشاعر السابقة "خسرو وشيرين"؛ التي كان المجال فيها واسعًا أما الشاعر، فتمكن من الخلق والابتكار، مما أكسب المنظومة شيئًا من الطرافة، يفوق ما نجده في منظومة "ليلي والمجنون" بمراتب كثيرة(٤).

⁽١) الإصفهاني: الأغاني، ج١، ص١٧٠، ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ص٥٦. وهذا ما يبدو من أشعار قيس في ديوانه الذي جمعه أبو بكر الوالي، ص٧.

⁽٢) الإصفهاني: الأُعَاني ج؟، ص١٧٨، الأنطاكي: تزيين الأسواق ص٥٣.

⁽٣) وردت قصة ليلى والمجنون في كثير من الكتب التي ألفت قبل نظامى وبعده مثل: ابن قتيبة :الشعر والشعراء، ٥٣٥ - ٣٦٤ الإصفهاني: الأغاني، ج١، ص١٦١ - ١٨٢، ج٢، ص٢-١٧، ابن نباته: سرح العيون، ص٢٤٤ - ٢٤٤، البغدادي: خزانة الأدب، ج٢، ص١٧٠ - ١٧١، الأنطاكي: تزيين الأسواق، ص٥٣٠ - حسين بايقرا: مجالس العشاق، ص٥٠٠ - ٢٥٦، الوالبي: ديوان قيس، ص٢ - ١١٠، كما تحدث عنها وناقش ما يتعلق بأبطالها طه حسين في كتابه: حديث الأربعاء، ج٢، ص٤ - ٨.

⁽٤) لعل من الأسباب التي جعلت نظامي لا يبدع في قصة ليلي والمجنون، كما أبدع في قصة خسرو وشيرين أنه تسرع في نظم القصة، فأتمّها في أربعة أشهر، ثما جعله لا يجد الفرصة الكافية للخلق والإبداع.

ولكننا - رغم هذا - نجد فرقًا واضحًا بين تصوير نظامى للقصة، وبين الأصل العربي لها. لأن الشاعر تأثر في منظومته بمذهبه هو في الدعوة إلى الفضيلة والتغني بالعفة، والخلق القديم، والوفاء، والتفاني في الحب، وحرص كل من العاشقين على أن يعمل ما في وسعه للقاء معشوقه.

فالقصة العربية - مثلاً -(۱) تجعل موقف ليلى سلبيًا، فهي تحب "قيس"، ولكنها لا تستطيع أن تعصي أمر والدها، فتكتم حبها بين جوانحها، ولا تحاول أن تتصل بقيس بأية وسيلة من الوسائل، وتتزوج ابن سلام كارهة، ولكنها تعيش معه، وتؤدي ما عليها من واجبات نحوه، وينال منها ما له من حقوق الأزواج.

أما نظامى؛ فصوَّر ليلى في صورة العاشقة التي لا تكتفي بالموقف السلبي - كأن تكتم حبَّها، وتقنع بذلك - وإنما تحاول أن تتصرف تصرفًا إيجابيًّا، فترسل الرسائل، إلى قيس، لتتلقى منه الجواب، ثم تحتال للقائة بواسطة شيخ خبير بمسالك الصحراء، أعطته بعض المال.

فنظاي يجعل ليلي كقيس تشقى بالحب، وتسعى لرؤية الحبيب بمختلف الوسائل.

ورغم أن الشاعر قد جعل ليلى تتزوج ابن سلام كارهة؛ إلا أنه صَّورها في صورة البطلة التي لا تستسلم لغير من تحب، حتى ولو كان زوجًا شرعيًّا، فوجدنا ليلى تأبى أن تمكِّن زوجها من نفسها، ولو أراق دمها بسيفه، وتظل متمسكة بذلك إلى آخر لحظة من حياة زوجها، الذي مرض حزنًا وكمدًا، وانتهى أمره إلى التلف، وهذا يخالف - تمامًا - ما ورد في الأصل العربي للقصة.

كما فعل نظامي - في هذه القصة - ما فعله في قصة "خسرو وشيرين" من قبل فصوّر العواطف المتناقضة، والمشاعر المتباينة.

فهو يصوِّر في منظومته "ليلي ومجنون" ثلاث صور من الأبوة:

⁽١) لا أجد ضرورة لسرد ما ورد في القصة العربية لأنها مشهورة معروفة، لا تحتاج إلى ترديد القول.

الأولى: صورة أبي المجنون، الذي يطيع ابنه في كل ما يريد، ويحنو عليه، ويسعى في سبيل إسعاده، ولكنه لا يوفَّق إلى عمل شيء يجلب لابنه ما يبغيه من سعادة، فيحزن على ما حل به، ويموت كمدًا.

والثانية: صورة أبي ليلى، الذي كان على النقيض من أبي المجنون، لا يطيع ابنته، ولا يسعى لجلب السعادة لها، ولا يستجيب لعواطفها، معتبرًا دواعي الشرف أعلى منزلة من دواعي السعادة.

والثالثة: صورة نظامى نفسه، كوالد يُحب ابنه "محمد"، وهي صورة للوالد المثالي، الذي يوجه ابنه وينصحه، ويرسم له طريق السير في الحياة، ويدعوه إلى العمل والرفعة، ويرشده إلى طريق المجد.

كما صور نظامي عشق قيس في صورة مثالية تشبه عشق الصوفية، فجعله يحب للحب لا لشيء آخر، ويعشق للعشق المجرد، وهذا يشبه ما نجده عند الصوفية من عشق العشق.

وقد صَّور نظامى عشق المجنون في صورة عاطفة لا دواء لها إلا الموت، فكل من العاشقين يعتقد أن الموت هو الوسيلة الوحيدة للقاء معشوقه، والاتحاد معه، والشعور بالسعادة الأبدية، فوجد ليلى - حينما تشعر بالموت - تطلب أن يُبلَّغ المجنون أنها تنتظره، وترقب طريق قدومه، كما وجدنا المجنون يدعو الله أن يميته، وأن يخلصه من أسر الحياة إلى الفناء الذي فيه الاتحاد مع المعشوقة، والسعادة الدائمة إلى يوم القيامة.

والعشق في هذه الحالة يهب العاشق قوة عجيبة، ولذلك وجدناه يمنح المجنون قوة غريبة - كالتي منحها لفرهاد في قصة "خسرو وشيرين" - فعاش مع حيوانات الصحراء، وأَلِفها وألِفَتهُ، كما أكل الحجارة والحديد، وصبر على الجوع والعراء.

وأضفى الشاعر على كل من ليلي وقيس صفات البطولة، ليكون كل منهما جديرًا بالدور الذي يمثله في القصة، فجعل ليلي مثالاً للعفة، والإخلاص، والوفاء، والتضحية في سبيل

من تحب، وقد ظلت كذلك حتى آخر لحظة من حياتها، واستطاعت أن تظهر بطولتها حينما شعرت بالموت يدب إلى أوصالها - فأطلعت والدتها على دخيلة نفسها، وصرحت لها بأنها تموت في سبيل معشوقها قيس، وطلبت منها أن تخبره بذلك، ليزداد قلبه اطمئنانًا، وإيمانًا بأنها أحبته، وأخلصت في حبه، وضحت بكل شيء في سبيله.

كما طلبت ليلى أن يكرموا معشوقها، وألا يحتقروه، وأن ينظروا إليه كما كانت تنظر هي إليه، وهذه التصرفات الإيجابية التي أسندها الشاعر إلى ليلى ليست واضحة في المصادر العربية وضوحها في منظومة نظامى.

كما أوضحت المنظومة إخلاص قيس، ووفاءه، وتضحيته المفرطة في سبيل معشوقته، إلى آخر لحظة من حياته ثم بيَّنت كيف مات بطلاً.

ولعل من الأشياء الجديرة بالملاحظة، أن الشاعر جعل نهاية قصة "ليلي والمجنون" تشبه إلى حد كبير نهاية "خسرو وشيرين"؛ فقد مثَّل قيس - بعد وفاة ليلي - نفس الدور الذي مثلته شيرين بعد وفاة خسرو، مع فارق يسير هو أن شيرين فعلت ذلك داخل القبر، بينما فعله قيس خارجه.

كما نلاحظ أن الشاعر يردد نفس النغمات التي ردَّدها من قبل، ويحاول أن يُنطق بعض الشخصيات بآرائه هو، فترددت - في أجزاء القصة - الدعوة إلى الفضيلة، والعدل والإقلاع عن الظلم، وحسن المعاملة، فرأيناه يتخذ من أحب الحيوانات للمجنون - لإطعامه إياها - دليلاً على أن الإحسان يأسر الحيوانات، ثم دعا الإنسان إلى فعل ذلك حتى يحبه الجميع، ويدينوا له بالولاء.

وهكذا نجد أن تصوير نظامي للقصة يختلف اختلافًا بيِّنًا عن الأصل العربي لها، فرغم اعتماده على ما ورد في المصادر العربية، وتأثر به في تصويره لمناظر القصة، وفي تسلسل هذه

المناظر، إلا أنه لوَّنها بطريقته الخاصة، فأكسبها بعض الألوان الزاهية الممتعة، ولم يحرمها من تطبيق مذهبه هو في نظم مثل هذه القصص، فانعكست فيها صورٌ من هذا المذهب.

ومهما يكن من شيء، فإن نظامي هو أول من نظم قصة "ليلي والمجنون" - في هذه الصورة - بالفارسية. فله بذلك فضل السبق.

وقد حاول كثير من شعراء الفارسية والتركية أن يقلدوه، فأعادوا نظم القصة، وتأثروا بما ورد في منظومة نظامي، وحاولوا أن يترسموا خطاه.

وأشهر من قلدوه من شعراء الفارسية: أمير خسرو الدهلوي المتوفى في عام ٧٢٥ه، ونظم القصة تحت عنوان "مجنون وليلى"؛ وعبد الرحمن الجامي المتوفى في عام ١٩٨٨ه؛ وهاتفي المتوفى في عام ١٩٣٧ه، الذين في عام ١٩٣٧ه، ومجنون".

وأشهر من قلدوه من شعراء التركية ميرعليشير نوائي المتوفى في عام ٩٠٦هـ، ونجاتي المتوفى في عام ٩١٤هـ؛ وخيالي المتوفى في حدود عام ٩٢٩هـ؛ وفضولي المتوفى في عام ٩٦٣هـ.

وهذا يبين مدى تأثير نظامي في غيره من الشعراء، ومدى ما أصابته قصة "ليلي والمجنون" من عناية الشعراء، ومن الشهرة والانتشار.

وأبرز من تأثروا بنظامي أمير خسرو الدهلوي، فقد نظم القصة في نفس البحر الذي اختاره نظامي من قبل، كما تأثر به في تصوير المناظر، وذكر الحوادث وتسلسلها، ولم يختلف عنه إلا في القليل النادر(١).

ونكتفي بهذا القدر عن منظومة "ليلى ومجنون"، لننتقل إلى دراسة منظومة الشاعر الرابعة "هفت يبكر".

M. Walhid Mirza: The Life and Works of Amir Khusrau, p.198-200. (1)

الباب الرابع منظومة "هفت پيكر"

الفصل الأول دراسة حول منظومة هفت پيكر

نظم الشاعر منظومته الرابعة "هفت پيكر" في بحر الخفيف، وهي تشتمل على ١٣٠٠ بيت من الشعر تقريبًا.

وأتم نظمها في عام ٥٩٣هـ، وأثبت هذا التاريخ في آخر المنظومة فقال: "أتممتُ هذه المنظومة - كالمشهورين - بعد أن (١) انقضت أربع ساعات من اليوم الرابع عشر من شهر الصيام، بعد ثلاثة أعوام تزيد على التسعين والخمسمائة (١)".

وهذا التاريخ يكاد يكون التاريخ الوحيد المتفق عليه من بين جميع الباحثين. فلا مجال للشك فيه، كما أن القرائن التاريخية تؤيده؛ لأن الشاعر قدم منظومته لعلاء الدين

⁽۱) «هفت پيكر» معناها: «الصور السبع» ولعل الشاعر يقصد صور بنات ملوك الأقاليم السبعة التي رآها بهرام مرسومة على حيطان قصر الخورنق.

⁽۲) أز پس پانصد ونودسه بران گفتم ابن نامه را چو نارموران روز بر چارده زماه صیام چار ساءت زروز رفته تمام (نظای: هفت پیکر، ص۳۶۵–۳۹۷)

كرب آرسلان الذي كان حاكمًا على مراغة في ذلك الوقت - كما مرَّ - مما يجعلنا نرجح هذا التاريخ.

وجعل نظامى بطل منظومته من بين ملوك الفرس القدماء، فاختار شخصية "بهرام كور" أو "بهرام الخامس" الذي حكم من عام ٤٢٠ إلى عام ٤٣٨م(١).

وصور نظامي "بهرام" من ناحيتين، ناحية عامة تتعلق بحروبه وفتوحاته، وناحية خاصة تتصل بحبه، وزواجه وحياته العائلية الخاصة، وربط بين الناحيتين ربطًا وثيقًا.

وذكر الشاعر أن هاتفًا أوحى إليه أن ينظم هذه القصة، فانشرح صدره لها، فأخذ في نظمها(٢).

ويبدو أن الشاعر حاول أن يبرر نظمه لقصة ملك غير مسلم فاختلق هذا العذر، حتى لا يتهم بأنه يحيي رسوم الزردشتيين، كما اتهم في أثناء نظم قصة "خسرو وشيرين"؛ وهذه طريقة درج عليها الشاعر، قبل الشروع في نظم قصصه.

ولم يحاول نظامى أن يذكر أن حاكمًا بالذات قد طلب منه نظمها، كما حدث في منظومة "ليلى ومجنون"، لأنه نظمها من تلقاء نفسه ثم قدمها لحاكم مراغة "علاء الدين كرب آرسلان"، وكان حاكمًا ضعيفًا لا حول له ولا طول، ولكن الشاعر أضفى عليه صفات البطولة والعظمة، في سبيل الظفر بالجائزة.

⁽۱) الطبري: تاريخ الأمم والملوك، ج ٢٠ص ٨١. حيث يقول "إنه ملك ثماني عشرة سنة وعشرة أشهر وعشرين يومًا. ثم يذكر رواية أخرى تقرر أنه ملك ثلاثًا وعشرين سنة، وعشرة أشهر وعشرين يومًا؛ ثم يقول: "ولكن الأولى أرجح». (٢) نظامي: هفت يبكر، ص١٥- ٢١.

وحاول الشاعر أن يوحي إلى الملك باتخاذه شاعرًا خاصًا له، فقال مخاطبًا إياه: "إن الملك الذي كان اسمه ملكشاه، كان له وزير يرعى الدين مثل السيد "نظام الملك"، وأنت أرفع منه منزلة، لأن لك شاعرًا كنظامي، وقد ارتفع اسم نظامي بفضلك، وسعدت حياته بفيضك(١)".

وأخذ يشوِّق الحاكم عل منحه بسخاء، فقال:" إن الملوك الآخرين يمنحون - بسَفه- في سبيل التظاهر والرياء، وهم يبذرون الحب في الأرض المِلحة، ويضعون الكحل في العين العمياء، وإن بذر الحب في الأرض الملحة لن يُغلّ إلا الندم، فالشجر يجب أن يُزرْع في الأرض الطيبة، حتى ينتج ثمرًا مثل جنة الفردوس (٢)".

ثم بين للحاكم أنه جعل المنظومة باسمه إلى الأبد، حتى يقدرها حق قدرها، فقال: "جعلتُ هذه المنظومة الخالدة، باسمك إلى الأبد، لأنه فأل ميمون، وإنه لسعيد ذلك الشخص الذي يجنى ثمار هذه المنظومة، ويزود بها منزله، فإن اسمه سيذكر أبد الدهر(")".

ثم بيَّن الشاعر احتياجه إلى العطاء، فقال: "أنا محتاج لعطاء تلك اليد، لأني أقفلتُ فمي عن الماه الأخرى".(١)

(۱) وان ملکرا اکه بد ملکشه نام توکز ایسان به افسی داری ای نظای بلند نام از تو

(٤) من كه محتاج آب آن دستم

⁽۱) خسسروان دیگر زکان گزاف دانه دار خاك شور میریزند در گل شوره دانه افشانی در زمینی درخت باید کشف

⁽۳) نقش این کار نامه أبدی مقبل آنکس که دخل دنه او کابد الدهرتابود برجای

یبود دین پروری چو خواجه نظام چون نظامی سخنوری داری یافته کار أو نظام از تو (نظامی: هفت پیکر، ص۲۳) میزنند از خزینه بخشی لاف سرمه در چشم کور میبیزند برنیارد مگرپشیمانی کاورد میو چو باغ بهشت بیکر، ص۲۳) کاورد میو چو باغ بهشت بیرکر، ص۲۳) باشد ازر نام او صحیفة گشای باشد ازر نام او صحیفة گشای رالمرجع السابق، ص۲۳–۳۳) از دگر آبها دهان بستم (المرجع السابق، ص۲۳–۳۳)

ولا ندري - رغم هذا - ما إذا كان الحاكم قد أثاب الشاعر على عمله أم لا، فلم يُشِر نظامي - فيما نظمه من أشعار - إلى أنه قد أثيب على منظومته "هفت پيكر".

ومهما يكن من شيء، فإن الشاعر اختار شخصية "بهرام گور" لأن الحب لعب دورًا مهمًّا في حياته، مما يجعل تصوير مناظر العشق من الأشياء التي تضفي على المنظومة ظرافة وجمالًا، وتجعلها محببة إلى نفوس الناس في عصره، فقد كانوا -كما مرَّ - يفضلون مثل هذه الموضوعات.

وأرجح أن الشاعر نظم قصة "بهرام گور" لأنها تلائم روحه الغنائية من ناحية، فضلًا عن أنها تلائم روح عصره، وحاول أن يكتسب بها شهرة وثروة، ويبدو أنه حقق الشهرة، ولم يوفق في الوصول إلى الثروة.

ولن نستطيع أن نتبين مدى توفيق الشاعر في عمله، إلا إذا درسنا منظومته ثم قارنًا بينها وبين ما نظمه الفردوسي عن "بهرام گور"، فنكتفي بهذه الدراسة حول المنظومة، لنأخذ في دراسة المنظومة نفسها.

الفصل الثاني

قصة "هفت پيكر" كما صورها نظامي

قدم الشاعر للقصة بمقدمة تقليدية في توحيد الله، ومدح الرسول، ومعراجه، وسبب نظم القصة، وتصويرها مفصلة، ثم مدح الملك، وابنيه، وذكر فضل الكلام، والحكمة، والنصح، ونصح ابنه باتباع الخلق الفاضل(۱).

ثم أخذ يسجل قصة "بهرام گور^(۱)"، فتحدث عن ولادته، وبين أن والده: "يزدگرد" أمر المنجمين بأن يقيسوا طالع المولود" فدل كل كوكب - بما في ذلك برجيس^(۱) - على أنه مولود سعيد، وأنه وُلِد بالسعد، فسُمِّى بهرام (۱)"(۰).

ثم أشار إلى أنه كان وحيد يزدگرد فقال: "لقد وُلد يزدگرد أبناء كثيرون - قبل ذلك بعشرين عامًا - ولكنهم لم يعيشوا(١٠)".

همچو برجیس بر سعادة خویش

⁽١) نظامى: هفت پيكر، ص٢-٥٦. وقد سبقت الإشارة إلى هذه الموضوعات وعرض صور منها.

 ⁽١) سمى "بهرام الخامس" بهرام گورد لأنه كان مغرمًا بصيد الحمر الوحشية التي واحدها بالفارسية "گور".

⁽٣) "برجيس" اسم كوكب من الكواكب العظيمة.

⁽٤) اسم الكوكب الذي يدل على السعادة.

⁽٥) داده هـو كـوكى شـهـادت خويش يـاچـنـين طـالـعى كـه بــردم نـام

چو باقبال زاده شد بهرام (نظامی: هفت پیکر، ص۷۰) چند فرزند بود وهیچ نزیست (نفس المرجع والصفحة)

⁽٦) پيش ازر ان حالتش بسالي بيست

وكان يزدگرد ملكا ظالمًا(۱)، فأشار عليه المنجمون بإرساله إلى بلاد العرب ليتربى بينهم؛ "فصمم على أن يرسله من بلاد العجم إلى بلاد العرب، وأن يجعلها مرباه، فلعلها تكون سببًا في إسعاده، لأن الإنسان قد يشرف بفضل البقعة التي يتربى فيها"(۱).

"وأرسل شخصًا، فدعا النعمان(٣)، ثم سلمه الطفل لتربيته".(١)

ولما أتم بهرام العام الرابع من عمره، لاحظ النعمان "أن الهواء جاف، والبلاد حارة وأن الأمير رقيق ناعم، فيجب أن يكون مرباه قصرًا عاليًا يناطح السحاب حتى يترعرع فيه، ويتربى في جو لطيف يعطره نسيم الشمال، لأنه إذا عاش في جو معتدل، فإنه ينتعش من النوم والراحة، فلا تتأثر طباعه بحرارة البلاد وجفافها(٥)".

⁽١) اشتهر يزدگرد الأول بظلمه حتى لقب بـ (يزدگرد الأثيم).

⁽۱) أز عجم سوى تازيان تازد بروشگاه در عرب سازد مگر اقبال از انطرف یابد هرکس از بقعه شرف یابد (نظامی: هفت پیکر، ص۷ه)

⁽٣) الشاعر هنا يقصد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، ويقرر أنه اشترك مع ابنه المنذر في تربية «بهرام».

⁽٤) کس فرستاد وخواند نعمان را لا له لعل داد بستان را (المسرجع السسابق، ص٥٥)

وين ملكزاده نازك ونرمست كرز زمين سربآسمان سايد پرورش يابد أز نسيم شمال خواب وآرم جانفراي كند از بخار زمين وخشكي خاك (نفس المرجع والصفحة)

⁽۰) كاين هوا خشك وين زمين گرمست پرورشگاه او چنان بايد تادر اوج بركشد پر وبال در هرواي لطيف جاي كند گرهر فطرتش بماند پاك

فأخذ النعمان وابنه المنذر يبحثان عن مهندس ماهر لبناء مثل هذا القصر حتى سمعا "أنه يوجد مهندس ذكي في بلاد الروم، يستطيع أن يصنع - بذكائه - الشمع من الحجارة... كان اسمه سنمار، وكان ماهرًا سريع العمل متقنه، فتن العالم كله بفنه واستحسنه، وقد بنى قصورًا كثيرة في مصر والشام، كان كل قصر منهم آية في الروعة والجمال (۱)".

فأرسل النعمان في طلبه، وكلفه ببناء القصر، فأخذ في بنائه، "واستعان بخمسين عاملاً، واستغرق في بنائه خمس سنوات".(٢)

"وكان هذا القصر يغير لونه كالعروس ثلاث مرات في اليوم والليلة، فيجد الإنسان ثلاثة ألوان زاهية جميلة؛ هي الأزرق والأبيض والأصفر (٣)".

وقد سمي هذا القصر بالخورنق، وأثيب "سنمار" على بنائه بسخاء، كما اشتهر النعمان ببنائه، فذاع اسمه في الآفاق، ولكنه لم يلبث أن سأل "سنمار" ما إذا كان يستطيع بناء قصر أحسن من الخورنق، فأجاب بأنه يستطيع أن يبني قصرًا يغير لونه سبع مرات في اليوم والليلة، فيبصر الناس سبعة ألوان مختلفة جميلة، فغضب النعمان وقال: "إذا أبقيته

زبرگ کوزنگ ک سازد موم سام دستی و نام أو سنمار به سام دستی و نام أو سنمار به مدیکی در نهاد خوبش تمام (نظامی: هفت پیکر، ص٥٥) بر بنا کرد کار سالی پنج (المرجع السابق، ص٠٦) أورق وسپیدی وزردی (المرجع السابق، ص٠٦)

⁽۱) هست نام آوری زکشور روم چابکی چرب دست وشیرین کار دستبرش همه جهان دیده کرده چندین بنا بمصر وشام

⁽۱) پنجه کارگر آهن سنج

⁽۳) در شبا نزوزی از شتاب ودرنگك بافتی أز سه رنگك ناوردی

فسوف يبني - بالقوة والذهب - قصرًا أجمل منه في مكان آخر، فيُذهب اسمى وصيتي، ويسيء إليَّ، ثم أمر رجاله أن يحملوه ويلقوا به من فوق القصر سريعًا".(١)

وقد ندم النعمان على فعلته (۱)، فذهب إلى الصحراء ليعتكف؛ ويكفر عن ذنبه، وترك أمر تربية بهرام لابنه المنذر، الذي أخلص في تربيته، وتوفر عليها، فأحضر المربين في الخورنق، فعلموه العربية والفارسية واليونانية (۱)، وظلوا يلقنونه العلوم المختلفة، "حتى أصبح بهرام ذا نصيب وافر من الثقافة، وصار يعرف مختلف العلوم معرفة تامة (۱)".

ثم برع في فن الفروسية، وأجاد استعمال جميع أنواع الأسلحة، وبلغ من مهارته "أنه كان إذا قذف حجرًا بسهمه، جعله يتفتت ويقدح شررًا(٥)".

"وصار الصيد والشراب شغله الشاغل، فلم يكن له عمل غيرهما، وعشق صيد الحمار الوحشي، فكان يصطاده في مهارة وجرأة.. وكان قد حرم على نفسه صيده، إذا لم يكن عمره أربع سنوات".(١)

⁽۱) گفت اگرنمش بروز وبرر به ازیدی کند بجای دگر نام وصیت مرا تباه کند نامه خویش را سیاه کند کارادارن خویش را فرمود تا برند از در افکنندش زود (المرجع السابق، ص۱۲)

⁽١) نعى الشاعر على النعمان مقابلته الإحسان بالإساءة واعتبره مثلاً سيئًا لمن يكافئ المتقن بالتنكر والسوء؛ كما صار سنمار مثلًا لمن يجنى من الخير شَّرا. ومن الورد شوكًا فقيل «جوزيَ جزاء سنمار».

⁽۳) نظامی :هفت پیکر، ص٦٦

کاصل هر علم را شناخت تمام (نفس المرجع والصفحة)
آب گشتی ولیک آنش رنگک (المرجع السابق، ص۱۷)
بادگر کارهاش کار نبود مرده را که بود زگور گزیر که نبودش چهارسال تمام (نظای: هفت پیکر، ص۱۹-۱۹)

⁽٤) تاچنان بهره مند شد بهرام

⁽٥) تیغ اگر برزدی بتارك سنگك

⁽٦) كارش إلا بمى وشكار نبود مسرده گور بسورد در نخجير خون آن گور كرده بود حرا

وأصبح اسم بهرام" بهرام گور"؛ وبلغت براعته في الصيد إلى درجة أنه اصطاد - ذات مرة - حمارًا وأسدًا بسهم واحد" رماه فاخترق جسميهما، ثم خرج منهما، وغرق حده في الأرض، لأن سهمًا كسهمه لا يقف أمامه حاجز أو درع".(١)

ولما علم المنذر بذلك " أمر الرسامين أن يرسموا - بالذهب - صورة حمار فوقه أسد، على حائط الخورنق، ويرسموا الأمير وقد ضرب سهمًا اخترق هذين الصيدين، وغرق - إلى حده - في الأرض". (٢)

وفي مرة أخرى؛ كان بهرام يجري وراء حمارة، فقادته إلى غار فيه ثعبان، وكان الثعبان قد ابتلع ابن الحمارة ثم نام، فرماه بهرام بسهم "شقه نصفين من ذيله إلى رأسه، ووجد الحمار الصغير في بطنه ("". كما وجد هناك كنَّزا عظيمًا، "فأمر خدامه الأقوياء الشجعان بأن يشقوا طريقًا إلى الكنز، ثم يستخرجوا الكنز ويحملوه (")".

ولما رجع بهرام أمر المنذر بأن ترسم صورة صراعه مع الثعبان، "فكان الرسام يرسم كل ما يفعله بهرام - من ضروب البطولة - على حيطان الخورنق(٥)".

تاسوفار در زمین شد غرق پیش تیری چنان چه درع و چه درق (المسرجع السسابی، ۱۳۷۰) تسابی، ۱۳۷۰ مسورت آریسان مسورت گرور زبر وشیرزبر وشیرزبر المسرجع السسابی، ۱۳۷۰) یچه گرور یافت در شکمش (المسرجع السسابی، ۱۳۷۰) گنج بیرون برندوبار کنند هفت پیکر، ۱۳۷۰) بر خورنی نگاشتی رسام (المسرجع السسابی، ۱۳۷۰) بر خورنی نگاشتی رسام (المسرجع السسابی، ۱۳۷۰)

⁽۱) سفته برسفت شیر وگرور نشست سفت واز هر دوسفت بیرون جست

⁽۲) گفت منذرب کارفر مایان در خورنق نگاشتند بزر شه زده تیروجته زاندوشکار

⁽٣) أز دمــش بـرشـکافـت تــا بدمش

⁽٤) شاه فرمودتا کمربندان راه در گنجدان غار کنند

⁽٥) هرچه کردي بدين صفت بهرام

وذات يوم؛ دخل بهرام حجرة في الخورنق،"فوجد فيها صور سبع فتيات جميلات، تنتسب كل منهن إلى إقليم معين (۱)".

وكانت هؤلاء الفتيات بنات ملوك أقاليم العالم السبعة، وهن: "فورك" بنت ملك الهند، و"يغما" بنت ملك الصين، و"ناز پرى" بنت ملك خوارزم، و"نسرين نوش" بنت ملك سقلاب، و"آزر يون" بنت ملك المغرب، و"هماي" بنت قيصر الروم، و"نطاوس" بنت كسرى ملك الفرس الذي كان من نسل كيكاوس(٢).

كما رأى أنه قد كُتب بين الصور - بخط جميل - أن بهرام زينة الأميرات وقلبهن (٣)، مما يوحي بأنه سيتزوجهن جميعًا.

"ورسم الرسام صورته، وكتب فوقها "بهرام كور"، كما كتب أن الأفلاك السبعة تقرر أنه البطل الذي سيحكم الدنيا جميعها، وسيتزوج سبع أميرات من سبعة أقاليم، ويصبح بينهن كالدرة اليتيمة"(٤).

"وقد استقر حب هؤلاء الفتيات الفاتنات في قلبه، وملك عليه حواسه". (٥)

وهكذا مهد الشاعر لبدء قصص الأميرات السبع، ثم أخذ يبين كيف تحقق حلم بهرام، فقال إن يزدگرد أبو بهرام توفي في تلك الأوقات، وخشى العظماء أن يسندوا العرش

هريكى زان بكشورى منسوب (نـفـس المـرجـع والـصـفـحـة)

⁽١) هفت پيكر دلااو نگاشته خوب

⁽٢) المرجع السابق، ص٧٧-٧٨.

⁽٣) المرجع السابق، ص٧٨.

⁽٤) برنوشته دبير پيكر او كانچناست حكم هفت اختر هفت شهرزاده را زهفت إقليم

⁽٥) مهرآن دختران زيباروي

نام بهرام کور بر سر أو کاین جهان جوی چون برارد سر در کنار آورد چو در یتیم (نظای: هفت پیکر، ص۸۷-۷۹) در دلش جای کرد موی بموی (المرجع السابق، ص۹۷)

إلى بهرام، فيصير ظالمًا كأبيه، كما خشوا ألا يجيد أصول الحكم، لأنه تربى بين العرب، فأسندوه إلى رجل مُسِن من نفس الأسرة، كان اسمه "خسرو".

وعلم بهرام بذلك، فجمع جيشًا بمساعدة المنذر، وسار به لغزو إيران(١)، فلما وصل إلى حدود وطنه أرسل إليه الملك الجديد خطابًا يقول فيه: إنه لم يغتصب المُلك، وإنما اختاره العظماء، تحقيقًا لإرادة الشعب الذي كره والده لظلمه، ثم خاطبه في نهاية الخطاب بقوله: "الأفضل أن ترجع من حيث أتيتَ لأن أحدًا لا يريدك ملكًا".(١)

فأجاب بهرام قائلاً "أبي شخص وأنا شخص آخر، وإذا كان هو ظالمًا، فإنني كريم الأخلاق "".

ثم بيَّن أنه الوارث الشرعي للعرش، ووعد بالعدل والعفو عن الأخطاء قائلاً: "لن أنظر إلى خطأ أحد، ولن أطمع في مال، ولن أفكر في قتل إنسان، ولن أتذكر الأخطاء الماضية، وسأرضى وأُسرُّ بالوضع الحاضر، وسأفعل معكم ما يجب عمله، وآخذ منكم ما يجوز أخذه".(١)

فلما سمع رجال الدين ذلك أقروه وأيدوه، وخاطبوه بقولهم: "إن الملك خليق بجوهرك، ولئن كان التاج معنا، فإنه جدير بأن يكون فوق رأسك". (٥)

⁽١) المرجع السابق، ص٨٠-٨٥.

⁽۱) چون نخواهد ترا بشاهی کس

⁽۳) پـدرم دی گـراسـت ومـن دکـرم

⁽٤) در خطای کی نظر نکنم اُزکـنـاه کـنشـته نـارم یـاد بـاشـمـا آن کـه بـایــد کـرد

⁽ه) تا جــداری سزای گوهرست

به کزاین پایه بازگردی پس (المسرجع السسابق، ۱۸۸) کان اگر سنگ بود من گهرم (المسرجع السسابق، ۱۹۵۰) طمع مال وقصد سر نکتم بانمودار وقست باشم شاد فررشما آن خورم که شاید خورد (نظامی: هفت پیکر، ۱۹۰۰) تاج باماست لیك بر سرتست (المسرجع السسابق، ۱۹۰)

فاقترح بهرام عليهم "أن يضعوا التاج بين أسدين قويين، وأن يبايع الناس مَنْ يستطيع منهما أن يأخذ التاج من بين الأسدين بالْمُلك"(١).

فخاف الملك الشيخ، وآثر التنازل، ولكن أشياعه نصحوه بالتريث، وأشاروا عليه بأن يقبل ما اقترحه بهرام، وأن يَدَعَه يتقدم لأخذ التاج، فإن أفلح في أخذه صار ملكًا، وإن قتله الأسدان بقي الملك له، فقبل ذلك، "فهجم بهرام على الأسدين، وقتلهما، وألقى برأسيهما إلى الأرض، ومزقهما شر ممزق، ثم وضع التاج على رأسه وجلس على العرش، بعد أن أظفره الحظ، وكان أخذ التاج من بين أسدين سببًا في إذلال المنافقين (٢)".

ثم صمم بهرام - بعد جلوسه على العرش - على العدل بين الناس، فقال: "سوف لا أدير ظهري لنعمة الله، بل أشكرها، ولِمَ لا أشكر وَأَخْذُ التاج من بين أسدين كان بقوة الله، لا بقوة السيف؟!. ومادُمْت قد وصلتُ إلى العرش والتاج، فإنني سوف أعمل الأعمال المحببة إلى الله".(")"

⁽۱) تـــاج شــاهـــان ز سر بـــزيـــر نهند هــركــه تــــاج أزدوشــــــير بستاند

⁽۱) شه بتأدیبشان چورای افکند پنجه شان پاره کرد ودندان خرد تاج بر سر نهاد وشد برتخت بردن تاجش أز میان دوشیر

⁽۳) پشت بر نعمت خدا نکنم تاج بر داشتن زکام دوشیر چون رسیدم بتخت وتاج بلندر

در میان دو شرزه شیر نهند خلقش آن روز تاجور خواند (المرجع السسابق، ص۹۰) سر هو دو پزیر پای افکند سروتاج أز میان شیران برد بخت یروبهان را زخت کرد بزیر شکر نعمت کنم چوا نکنم؟! فرخدا دانم آن نه أز شمشیر کارهائی کنم خدای پسند و ۱۹۸) کارهائی کنم خدای پسند (المرجع السسابق، ص۹۹)

ونشر بهرام العدل في ربوع العالم، فَعَلَت كلمة الحق، وشجع المنصفين، واضطهد الظالمين، فظهرت السعادة في عصره، وتولى البؤس إلى غير رجعة".(١)

" وارتفع شأن بهرام، وصارت الدنيا جميعها طوع أمره، فكان يعيش سعيدًا، يعدل بين الرعية، ويُدخل السرور على الشعب".(١)

وبلغ من عدله أنه بذل كل ما وسعه لدرء خطر مجاعة حدثت في سنة من السنوات نتيجة لقلة المحصول؛ "فخلص بهرام الناس من شر المجاعة، ولم يمت غير شخص واحد، حزن عليه حزنًا شديدًا(٢٠)".

وبلغت عناية بهرام بشعبه درجة جعلته يحضر المغنين، ويوزعهم على أنحاء المملكة ليشيع السرور بين الناس، وتصبح حياتهم سعيدة، "فاستدعى ستة آلاف من رواة القصص، ومن المطربين والرقاصين، من مختلف الجهات، وخص كل إقليم بعدد منهم، حتى يُسَرَّ الناس في كل مكان يعيشون فيه".(١)

عدل را سر برآسمان آورد باست مكارى كان ستمكارى كان ستمكارى كامد او فرخى پديد آمد (المرجع السابق، ص١٠١) داد ميداد وخرى ميكرد (المرجع السابق، ص١٠٣) جزيكى تن كه أو بتنگى مرد جزيكى تن كه أو بتنگى مرد (نظاى: هفت پيكر، ص١٠٤-١٠٥) مطرب وباي كوب ولعبت ساز داد هر بقع را از ان بهرى خلق را خوش كنند وخوش باشند (المرجع السابق، ص١٠٥)

⁽۱) رسم إنصاف در جهان آورد کرد با داد پروران یاری قفل غم را درش کلید آمد

⁽۲) کاروبار برآسمان أورا و جهانرا بخری میخورد

⁽۳) جمله خلق جان زتنگی برد شاه از آن مرد بینو مرده

⁽٤) شش هـزار اوستاذ دستان ساز گـرد كـرد أز سـوادهـر شهرى تابهر جـاكـه رخـت كـش باشند

وذات يوم؛ خرج بهرام للصيد، واصطحب معه جاريته فتنة (۱) التي كانت فتاة جميلة، تجيد الضرب على العود، والغناء والرقص؛ وكان بهرام يأخذها معه - دائمًا - حين يخرج للصيد، ليصطاد على غنائها. فاصطاد - في ذلك اليوم - حمرًا كثيرة، وقضى يومه مسرورًا. وأخيرًا عَنَّ له حمار وحشي، فأشارت فتنة عليه أن يضربه بسهم، بشرط أن يربط هذا السهم بين حافر الحمار ورأسه، ففعل بهرام، ونجح فيما طلبته، ولكن الجارية قالت: "إن اختراق السهم لحافر الحمار من كثرة التمرين، وليس من فرط القوة". (۱)

وغضب بهرام، ولم يقتلها بنفسه، حتى لا يرتكب إثمًا، فسلمها لضابط كبير ليقوم بقتلها، ولكن فتنة توسلت إلى الضابط، ورجته أن يتركها على قيد الحياة، وأن يخبر الملك بأنه نفذ ما أراد، فإن تأثر بقيت حية وإن لم يتأثر عاد فقتلها، ففعل الضابط ذلك، وذهب إلى بهرام، وأخبره: أنه قتل فتنة، فتأثر بهرام، وبكى من شدة التأثر، فظلت فتنة حية في منزل الضابط.

وتصادف أن عجلًا وُلِد في يوم دخول فتنة منزل الضابط، فصارت تحمله وتصعد به إلى أعلى المنزل، حتى مرنت على ذلك، واستطاعت أن تحمل العجل، وتصعد به بعد أن صار ثورًا.

١) المرجع السابق، وترد قصة بهرام مع جاريته فتنة من ص١٠٧-١٢٠.

⁽۱) رفتن تر شاه برسم گور هست أز إدمان نه أز زيادات زور (المرجع السابق، ۱۱۰۰)

وذات يوم؛ دعا الضابط بهرام إلى حفل أقامه في منزله، فسأله بهرام: كيف تستطيع أن تصعد درجات السلم وقد أصبحت في سن الستين؟! فأجابه الضابط بأن عنده جارية تستطيع أن تصعد هذه الدرجات حاملة ثورًا، ثُمَّ رأى بهرام "فتنة" فسر ببقائها على قيد الحياة "وأحضر الموابذة ليعقدوا له على هذه الفاتنة، ثم قضى معها زمنًا طويلًا، ينعم بالسعادة والسرور".(١)

وسمع ملك الصين أن بهرام مشغول بالحب واللهو، فظن أنه يستطيع أن يغزو إيران في سهولة ويسر، فسار إليها على رأس جيش كبير "يبلغ ثلاثمائة ألف رجل من الفرسان المهرة، كأنهم ثعابين متوحشة".(١)

وأيقن بهرام أن جيشه ليس مستعدًّا للنزال، فخرج على رأس ثلاثمائة من شجعانه وظن القوم أنه هرب، فأرسلوا إلى ملك الصين يستعطفونه، ويتعهدون بدفع الجزية، فسُرَّ، وانصرف إلى اللهو، فهجم بهرام على معسكره ليلًا(")، "وحمل على شجعان الصين، بالسيف تارة، وبالرمح تارة أخرى".(١)

وانتهى الأمر بانتصار بهرام، فأخذ يلوم الخونة من الأشراف، الذين اعتذروا عما بدر منهم، فعفا عنهم، وانصرف إلى الإصلاح.

⁽۱) موبدان را بشرط پیش آورد ماه را در نکاح خویش آورد بود با أو بلهو وعشرت وناز تابرین رفت روزگار دراز (نظامی: هفت پیکر، ص۱۲۰)

⁽۲) در رکابـش چـو أژدهـای دمان بـود سیصد هـزار سخت کمان (المـرجـع الـسـابـق، ص۱۲۲)

 ⁽٣) وردت قصة حرب بهرام ضد ملك الصين مفصلة في هفت پيكر، من ص١٠٠-١٣٢.

⁽٤) بردلیران چین گشاد عنان حمله برگه بتیغ وگه بسنان (نظای: هفت پیکر، ص۱۲۶)

وأصبح بهرام - بعد النصر - قويًّا، "يأخذ الجزية من ملك الهند أحيانًا، ويأخذ الخراج من قيصر الروم، أحيانًا أخرى".(١)

وأظلَّ ملكه الأرض والسماء "فأصبحت الأرض تستظل آمنة بظله، وصار الفلك تحت عرشه".(١)

وبذلك تحققت آمال بهرام، ولم يبق أمامه إلا أن يتزوج الأميرات السبع اللاتي رأى صورهن في قصر الخورنق، فأرسل من يخطبهن له، وأمر أحد تلاميذ "سِنِمَّار" ببناء سبعة قصور، ليخصص كل قصر منها لأميرة منهن، فيقضي معها يومًا من أيام الأسبوع.

وبنى هذا المهندس القصور السبعة، وجعل لها سبع قباب، كما جعل لون كل قبة منها يشبه لون كوكب من الكواكب السيارة، مما صوره الشاعر في قوله: "بنى سبع قباب على غرار الصور السبع، وجعلها تشبه الكواكب السبعة، فأصبحت أقاليم العالم السبعة (٦) جميعها طوع أمره، كما أصبحت سبع أميرات زوجات له".(١)

"وجعل بهرام لكل أميرة منهن قصرًا، تشبه قبته أحد الكواكب في لونها، وتنطبق أحيانًا مع لون الأميرة وقصتها". (٥)

⁽۱) گه ز فغفور باج بستاند گه ز قیصر خراج بستاند (المرجع السابق، ۱۳۵۰)

⁽۲) هـم زمـين در پـنـاه سايـه او هـم فـلـك زيــز تخـت پـايـه أو (المــرجـع الــسـابـق، ص١٣٢)

⁽٣) كان الجغرافيون القدماء يقسمون العالم إلى سبعة أقاليم بنفس الترتيب الذي ذكره نظامي.

⁽٤) برکشیده براین صفت پیکر هفت گبندبطبع هفت اختر هفت کشور تمام در عهدش دختر هفت شاه در مهدش (نظای: هفت پیکر، ص۱٤٥)

⁽٥) كرده هر دخترى برنگ وبراى گنبدى را زهفت گنبد جاي (المرجع السابق، ص١٤٦)

وكان أثاث كل قصر وما فيه من لباس، يشبه لون القبة. ثم تزوج بهرام الأميرات وصار يقضي كل يوم من أيام الأسبوع مع أميرة منهن، في القصر المخصص لها؛ ويلبس - في كل قصر - ثيابًا يناسب لونها لون القبة.

فالقبة السوداء كانت تطابق "كيوان"، وكانت مخصصة للأميرة الهندية التي كان بهرام يقضي معها يوم السبت من كل أسبوع".(١)

والقبة الصفراء كانت تطابق "الشمس" وكانت مخصصة للأميرة الصينية التي كان يقضي معها يوم الأحد من كل أسبوع(٢).

والقبة الخضراء كانت تطابق "القمر" وكانت مخصصة للأميرة الخوارزمية التي كان بهرام يقضى معها يوم الأثنين من كل أسبوع(٢).

والقبة الحمراء كانت تطابق "المريخ" وكانت مخصصة للأميرة السقلابية، التي كان يقضي معها يوم الثلاثاء من كل أسبوع(٤).

والقبة الفيروزية كانت تطابق "عطارد" وكانت مخصصة للأميرة المغربية، التي كان يقضي معها يوم الأربعاء من كل أسبوع(٥).

والقبة البنية كانت تطابق "المشترى" وكانت مخصصة للأميرة الرومية، التي كان يقضي معها الخميس من كل أسبوع(٦).

⁽١) يكاد التقويم الأوروبي يكون مشابهًا لهذا، فيعبر عن "كيوان" بالإنجليزية بكلمة: Saturday.

⁽٢) يعبر عن يوم الشمس بالإنجليزية بكلمة: Sunday.

⁽٣) يوم الإثنين يعبر عنه بالإنجليزية بكلمة: Monday التي هي: Moon day، كما يعبر عنه باللاتينية بكلمة: Lunae dies.

⁽٤) يوم المريخ يعبر عنه بالفرنسية بكلمة: Mardi وباللاتينية بكلمة: Martis dies.

^(°) يوم عطارد يعبر عنه بالفرنسية بكلمة: Mercurii dies وباللاتينية بكلمة: Mercurii dies.

⁽٦) يوم المشترى يعبر عنه بالفرنسية بكلمة: Jeudi وباللاتينية بكلمة: Jovis dies.

والقبة البيضاء كانت تطابق" الزهرة (۱)" وكانت مخصصة للأميرة الإيرانية، التي كان يقضي معها يوم الجمعة من كل أسبوع (۱).

ويبدو أن نظامى حرص على أن يتم لبهرام بناء القصور ذات القباب السبع، مختلفة الألوان، حتى يتحقق له ما لم يتحقق مثله في أثناء إقامته في بلاد العرب؛ فإن قصر الخورنق الذي بناه "سنمار" كان يغير لونه ثلاث مرات في اليوم والليلة. وقتل النعمان "سنمار" لما علم أن في استطاعته بناء قصر أجمل من الخورنق يغير لونه سبع مرات في اليوم والليلة، كما مر.

ويبدو أن نظامي ربط لون القباب بلون الكواكب متأثرًا بدراسته لعلم النجوم، ولأن طالع بهرام ارتبط بالنجوم منذ ولادته، مما يجعل الربط بين لون القباب ولون الكواكب من الأشياء التي تجلب السعادة.

ومن الملاحظ - أيضًا - أن الشاعر جعل ابنه ملك الإقليم الأول وهو الهند-هي الأميرة التي يقضي معها اليوم الأول من أيام الأسبوع، أي يوم السبت؛ وهو يقابل "كيوان" الذي يقال أنه أسود اللون، مما يجعله مطابقًا للون القبة، ويتفق مع لون الأميرة التي تسكن تحت هذه القبة.

⁽١) يوم الزهرة يعبر عنه بالفرنسية بكلمة: Vendredi وبالاتينية بكلمة: Veneris dies.

⁽٢) الملاحظ في هذا التقويم أنه يربط الأيام بالكواكب، وهو شيء لا يوجد في التقويم الإسلامي، ولعله مأخوذ مما كان عند قدماء البالمين.

⁽٣) هذا يشبه - إلى حد كبير - ما نجده في "ألف ليلة وليلة".

وقد فعل الشاعر هذا مع كل أميرة، وكان لون الأميرة يشبه - أحيانًا - لون القبة التي تعلو قصرها.

كما اتخذ الشاعر اللون رمزًا للهدف الذي ترمي إليه القصة، وللمحور الذي تدور حوله.

فالقصة التي تقال تحت هذه القبة السوداء، تكون خاتمتها الحزن على ذهاب شيء سار، واللون الأسود هو رمز الحزن.

واللون الأحمر اتُّخِذ رمزًا لقصة تنتهي بالفرح والزواج، واللون الأبيض كان رمزًا لقصة تهدف إلى تمجيد الطهر والعفاف. وهكذا في القصص الأخرى.

واختيار اللون محور تدور حوله قصة كل أميرة، يعتبر من خلق نظامي، مما جعل هذه القصص تشبه - إلى حد كبير - ما يسمى "بالقصص الرمزي".

ولعل في هذا ما يفسر لنا تسمية المنظومة بـ "هفت پيكر" أي الصور السبع؛ فإن الصور التي رآها بهرام في الخورنق هي التي أوحت بذلك.

وكانت الألوان تلعب دورًا مهمًّا في هذه الصور، لأنها كانت لأميرات مختلفات الألوان؛ فضلًا عن أنها لعبت دورًا بارزًا في بناء الخورنق، بل إنها كانت سببًا في العصف بسنمار. فليس عجيبًا أن يعطي الشاعر للألوان كل هذه الأهمية، ويجعلها محاور تدور حولها القصص.

أما السبب في إيراد هذه القصص على لسان الأميرات، فكانت إمتاع الملك، وإثارة غريزة الحب في نفسه، كما يبدو من قول الشاعر: "كانت كل أميرة تحكي قصة تثير الحب، حتى تلهب عاطفة كل منهما"(١).

⁽۱) گفتی افسانهای مهرانگیز که کندگرم شهوتان را تیز (نظای: هفت پیکر، ص۱٤٦)

ثم أخذ الشاعر - بعد ذكر القباب ووصفها - يصور أسبوعًا من حياة بهرام، فلنشاهد صوره فيما يلي:

١- بهرام تحت القبة السوداء

زار بهرام الأميرة الهندية - في يوم السبت - في القصر الذي تعلوه القبة السوداء، وقضى معها يومًا سعيدًا؛ وفي المساء قصت عليه قصة: هي أنها حينما كانت الأميرة طفلة كانت امرأة تحضر إلى منزلها كثيرًا، وكانت تلبس ثيابًا سوداء فلما سألتها عن السر في ذلك، أجابت بأنها كانت جارية لملك كريم لطيف، يحسن استقبال الناس، ويكرمهم، فتغيب هذا الملك مدة، "ثم رجع يومًا إلى عرشه فجأة، غير أنه كان يلبس ثيابًا سوداء تغطيه من رأسه إلى إخمص قدمه".(١)

وذات ليلة؛ تجاسرت الجارية، وسألت الملك عن سر ارتدائه الثياب السوداء، فأجاب بأن أحد رجاله كان يلبس زيًّا أسود اللون دائمًا؛ فسأله الملك عن السبب في ذلك، فتردد الرجل قليلًا، ثم حكى أنه: توجد مدينة في بلاد الصين، لا يلبس سكانها إلا الثياب السوداء، وأن هذه المدينة كانت سببًا فيما أصابه من سوء حظ، ولم يزد على ذلك شيئًا، ثم ذهب.

فتوجه الملك إلى تلك المدينة ثم تعرف على شاب، وأعطاه مالًا، وطلب منه أن يحل له هذا السر الغامض، فحمله الشاب إلى خارج المدينة، حيث كانت توجد منطقة خربة، فيها سلة معلقة في حبل، ثم طلب منه أن يجلس في السلة، فلم يكد يجلس فيها حتى ارتفعت، وحملته إلى أعلى برج؛ فخاف الملك كثيرًا، ومضى على ذلك بعض الوقت، ثم جاء طائر كبير،

⁽۱) ناگهان روزی از عنایت بخت آمد آن تاجدار بر سر تخت أز قبا وكلاه وپیرهنش پای تاسر سیاه بود تنش (المرجع السابق، ص۱۹۰۰)

وجلس على البرج، ونام طول الليل، وطار في الصباح، فأمسك الملك برجل الطائر، فحمله وطار به، بعض الوقت، ثم حط في حديقة جميلة، وتركه فيها، ثم طار.

وكانت الحديقة مملوءة بالأشجار والفواكه، فمكث الملك فيها حتى جَنَّ الليل، وحينذاك أخذت الحديقة تمتلئ بالفتيات الجميلات، المزينات بالذهب في أيديهن وسواعدهن، وبالجواهر واللآلئ في رقابهن وآذانهن، وكن يمسكن بالشموع الزاهية التي يبدد نورها الظلام والفراش".(۱)

ثم جاءت بعد ذلك امرأة فاتنة الجمال، كانت سلطانتهن، فلما رأت الملك دعته إلى عرشها، وأمرت الفتيات بإحضار الطعام والشراب، فلما فرغ الملك من الأكل معهن، أمرت السلطانة بإحضار المغنيات، فبدأ الغناء والرقص، ولم يلبث الملك أن اشتغل بالتقبيل والشراب، مما صوره الشاعر في قوله على لسان الملك:

"فمارستُ العشق عن طريق الشراب والقبل، واستولى الشوق على قلبي وجميع جوارحي".(١)

وأظهرت السلطانة حبها للملك، ثم قالت له: "اكتف الليلة بالقبل، ولا تطمع في أكثر من ذلك، حتى لا تعكر صفو السماء".(")

ولكنها خشيت أن يغضب فأجازت له أن يختار فتاة ليقضي معها ليلته، فاختار واحدة، حملت معه إلى قصر جميل، فقضي معها ليلته سعيدًا.

گردن وگروش پر زلؤلؤتر خالی أز دود وگاز وپروانه (نظای: هفت پیکر، ص۱۶۹) بدلی وهزار جان باوی (نظامی: هفت پیکر، ص۱۹۲) بیش از این رنگ آسمان متراش (المرجع السابق، ص۱۹۵)

⁽۱) دست وساعد پر أز علاقه زر شمعهائی بدست شاهانه

⁽۲) عشق میباختم ببوس وبمی

⁽٣) گفت امشب ببوسه قانع باش

ولما استيقظ في الصباح وجد نفسه وحيدًا، فقضى يومه في الحديقة، وظل يأكل مما فيها من فاكهة لذيذة، حتى أقبل الليل، فتكرر ما حدث في الليلة السابقة، وقنع الملك بأن يفعل ما فعله فيها، وقضى ليلته مسرورًا؛ وظل على هذا المنوال تسعًا وعشرين ليلة، ثم أراد في الليلة الثلاثين أن يتمتع بالسلطانة نفسها، فقالت له: "أغمض عينيك قليلاً، حتى أخلع ملابسي(۱)".

ففعل الملك ذلك، ولكنه لم يكد يفتح عينيه ثانية، حتى وجد نفسه وحيدًا فوق ذلك البرج، يجلس في تلك السلة عينها، وبعد قليل "جاء ذلك الصديق، وسحب الحبل، فهبطت السلة إلى الأرض(١٠).

ثم قال له: "لو قصصت عليك هذا مائة عام، ما صدقتني مثلما رأيت بعيني رأسك". (٦) ونصحه بالسكوت قائلاً: "ذهبت ورأيت الأسرار.. فمن جدير بأن تقص عليه هذه القصة؟!..". (١)

فتأثر الملك، ولبس الثياب السوداء حدادًا على ما ولى من نعيم؛ مما صوره الشاعر في قوله على لسان الملك: "فاحترقت بنار الشوق، ولبست الثياب السوداء تظلمًا ورجعت إلى مملكتى ضيق القلب مجللاً بالسواد".(٥)

- (۱) گفت یك لحظه دیده را دربند
- (٢) آمـد آن يـار وزان رواق بلند
- (٣) گفت اگـر گفتمی بتو صـد سال
- (٤) رفتی ودیدی آنچه بود نهفت
- (ه) من درین جوش گرم جوشیدم سوی شهر خود آمدم دلتنگ
- تاگشایم در گنجینه قند (المسرجع السابق، ص۱۷۹)
 سبدم را رسن گشاد زبند (المسرجع السابق، ص۱۸۰)
 باورت نامدی حقیقت حال (نظای: هفت پیکر، ص۱۸۰)
 این چنین قصه باکه شاید گفت؟!
 رنفس المسرجع والصفحة)
 وز تظلم سیاه پوشیدم
 برخود افکنده از سیاهی رنگك

ثم أخذت الأميرة تبيَّن لبهرام - في نهاية القصة - مزايا اللون الأسود، فاستحسن قصتها، وقضى معها ليلته مسرورًا(١).

٢- بهرام تحت القبة الصفراء

وفي يوم الأحد؛ زار بهرام الأميرة الصينية، في القصر ذي القبة الصفراء، فقضى معها يومًا سعيدًا، ثم قصت عليه قصة هي: أن أحد ملوك العراق كان متخصصًا في كل علم وفن، "وكان قد عرف - من قراءة طالعه - أن الشريأتي إليه من قبل النساء(٢)".

فامتنع عن الزواج، واستعاض عنه بشراء الجواري الجميلات، وكانت في منزله عجوز ماكرة، فكانت تسعى للإفساد دائمًا، حتى يضطر الملك إلى بيع الجواري(٢).

وذات يوم؛ أحضر بائع الجواري عددًا من الجواري الفاتنات، فأسرت إحداهن الملك بجمالها، فأراد أن يشتريها، ولكن البائع حذره منها، وأخبره بأن فيها عيبًا، هو أنها بلا رحم، مما نفر الناس منها، غير أن الملك اشتراها، ثم تبين أنها "تجيد الخدمة، وتُحسِن إدارة المنزل".(٤)

(٢) خوانده بود أز حساب طالع خویش

⁽١) المرجع السابق، ص ١٨١.

کز زنالش خصومت أیدپیش (نظامی: هفت پیکر، ص۱۸۳

⁽٣) المرجع السابق، ص١٨٧.

يك يك آورد مشقفانه بجاى (نفس المرجع والصفحة)

⁽٤) خانه داری واعتماد سرا

ثم اختلى الملك بالجارية - ذات ليلة - وسألها من سر ما بها "فقالت: توجد في نسلنا الفقير خصلة مُجَرَّبَة، هي أن كل امرأة تزوجت منا ماتت بعد الوضع مباشرة، وهكذا ماتت كل من وضعت منا، فكيف يجوز تسليم النفس للموت؟!.."(١)

ثم قالت: "إن روحي عزيزة على أكثر من هؤلاء، مما جعلني أبعدها عن الخطر".(١)

فأحب الملك هذه الجارية، وتعلق بها، وطرد العجوز من المنزل؛ وأخذ يقدم لمعشوقته الذهب لتتزين به "لأنه رأى أنها تبدو جميلة حينما تتحلى بالذهب، فمنحها أسباب الزينة من الذهب الأصفر (٣)".

وأصبح الملك يحب اللون الأصفر، لأنه اللون الذي يزين معشوقته.

ثم أخذت الأميرة تعدد مزايا اللون الأصفر، فأعجب بهرام بقصتها، وقضى معها ليلة جميلة.

٣- بهرام تحت القبة الخضراء

وفي يوم الإثنين؛ زار بهرام الأميرة الخوارزمية في القصر ذي القبة الخضراء، فقصت عليه قصة هي: أن ملكًا عادلاً - اسمه (بِشْر التقي) - كان يعيش في أرض الروم "فأغار عليه العشق، ففتن عقله، ولعب بلبه. فقد رأى - ذات يوم امرأة جميلة، تكسوها ملاءة سوداء

هست يك خصلت آزموده ما چون برادن رسيد زاد وبمرد دل چگونه بمرگك شايد داد؟! (المرجع السابق، ص١٩٠) كه سپارم بدانچه وز خطر ست (المرجع السابق، ص١٩١) كردش از زيبهاى زرين زرد (نظاى: هفت پيكر، ص١٩٧)

⁽۱) گفت در نسل ناستوده ما کز زنان هرکه دل بمرد سپرد مرد چون هر زنی که أز مازاد

⁽۲) بر من این جان ازان عزیز ترست

⁽۳) دیــد گنجینه بــزر در خـورد

(فتزيدها جمالاً وفتنة)، وتجعلها تبدو كالبدر بين السحب السوداء. وكانت هذه المرأة تسير في الطريق دون التفات إليه؛ فرفعت الرياح برقعها فجأة، فأظهرت الرياح الفتنة، وخرج القمر من بين السحب السوداء، فلما رأى "بشر" ذلك ارتعشت قدماه، وجمد في مكانه".(١)

ولكنه أراد أن ينتصر على نفسه، ويتغلب على عشقه، فسافر - سريعًا إلى بيت المقدس حتى ينساها، ثم رجع بعد الزيارة، فصاحبه في الطريق رجل كان اسمه "مليخا"؛ كان حسن الظاهر، ولكنه كان يحمل بين جنبيه نفسًا شريرة، كما كان يظهر علمه فيحاول شرح وتعليل كل ما يراه في أثناء السفر.

وبينما كان المسافران يسيران في الصحراء، نفذ ما كان معهما من ماء، وكادا يموتان عطشًا، لولا أن وجدا إبريقًا مملوءًا بالماء مخفيًّا تحت شجرة، فرجح "بشر" أن الإبريق قد تركه صياد، ثم شرب الرجلان منه؛ ولكن "مليخا" أراد أن يستحم من هذا الماء، ثم يكسر الإبريق؛ فلم يوافقه "بشر" على ذلك، غير أنه لم يذعن لرأي "بشر"، وقفز في الإبريق، فغرق، وظهر أن الإبريق عميق جدًّا.

ثم أخرج "بشر" جثة "مليخا"، فسقطت من ملابسه حافظة نقود، كان بها ألف دينار، فصمم "بشر" على إعطائها لورثته، فلما وصل إلى دياره، أخذ يسأل عن أسرته، حتى عرف منزله بعد مشقة وجهد، فقابل زوجته، وأخبرها بموته، فقالت إنها فرحت بسماع هذا النبأ، لأن "مليخا" كان سيء الطباع، غليظ القلب. ثم أظهرت رغبتها في الزواج من "بشر"،

قننه با عقل دست بازی کرد چون در ابرسیاه ماه تمام بادناگه ربود برقع ماه ماه أز أبرسیه برون آمد تیریك زخمة دوخت برجایش (المرجع السابق، ص ۱۹۸-۱۹۹)

⁽۱) بر رهش عشق تر کتازی کرد پیکری دید در لفافه خام فارغ أز بشر میگنشت براه قننه را باد رهنمون آمد بشر کان دید سست شد پایش

وكشفت عن وجهها فظهر أنها المرأة التي كان بشر قد رآها، فأسره عشقها، وفتن بها حبًّا، فسافر ليتغلب على عشقه.

"فلما رأى بشر أنه قرب من حور الجنة، لبس اللون الأخضر كالحور(١٠".

وختمت الأميرة القصة بمدح اللون الأخضر، فسر الملك، وقضى معها ليلته سعيدًا.

٤- بهرام تحت القبة الحمراء

وفي يوم الثلاثاء؛ زار بهرام الأميرة السقلابية في القصر ذي القبة الحمراء، فقضى معها يومًا جميلًا، ثم قصت عليه قصة هي: أن إحدى الأميرات كانت جميلة، وكانت مُلِمة بكل العلوم حتى السحر، فراح خبر جمالها في العالم فخطبها أشخاص كثيرون من الممالك المختلفة، ولكنها لم تقبل أحدًا منهم.

ثم بنت - بإذن من والدها - قصرًا لها في الجبل، "وجعلت - بمهارتها - حوله عدة طلسمات، صنعت جسم كل منها من الحديد والحجارة، ووضعت في يد كل منها حربة، فكانت تشطر كل من يمر من طريقها المخيف نصفين". (٢)

⁽۱) چـون نـديـد أز بهشتيان دورش

جامه سبز دوخت چون حورش (نظای: هفت پیکر، ص۲۱۵) أز سر زیرک طلسی چند هریکی دهر گرفته مچنگك گشتی أز زخم تیغها بدونیم (نظای: هفت پیکر، ص۲۱۸– ۲۱۹)

⁽۲) کرد در راه حصار بلند پیکر هر کطلسم از آهن وسنگ هرکه رفتی بدان گذرگه بیم

ثم رسمت صورتها، "وكتبت فوقها بخط جميل جدًّا: كل من يريدني من أهل الدنيا، يجب أن يكون كالفراشة التي تريد النور، فيضع قدمه داخل هذه القلعة - التي هي مكاني - فلا يتكلم من بعيد".(١)

وعلقت هذه الصورة على باب المدينة، ولكن الذين حاولوا أن يتزوجوها لم يستطيعوا إبطال الطلسمات، فكانوا يقتلون "وكان (رجالها) يعلقون كل رأس تقطعها الطلسمات على باب المدينة". (١)

ولم يمض وقت طويل حتى اكتظ باب المدينة بالرءوس، وأخيرًا استطاع أمير شاب أن يذهب إلى عالم ماهر، ويتعلم منه العلوم المختلفة؛ فتمكن بذلك من إبطال الطلسمات، لابسًا اللباس الأحمر حقدًا على الأشخاص الذين قتلتهم الأميرة.

ولما نجح الشاب في الوصول إلى الهدف، قبلته الأميرة زوجًا. ولما كان اللون الأحمر هو لون الفرح، ولون اللباس الذي تغلب به "فقد اتخذ اللباس الأحمر فألاً له منذ يوم انتصاره (٣)".

ثم أخذت الأميرة تعدد مزايا اللون الأحمر، فسَرَّ بهرام، وأمضى معها ليلته مسرورًا.

بخطی هرچه خوب تربنوشت باچنین قلع که جای منست پای درنده سخن مگوی ازدور (المرجع السابق، ص۱۹-۲۲) بسدر شهر برکشیدندی (نظای: هفت پیکر، ص۲۱) سرخی جامه را گرفت بفال (المرجع السابق، ص۲۳)

⁽۱) بر سر صورت پرند سرشت کز جهان هر کرا هو ای منست گوچوپروانه نظاره نور

⁽۲) هـر سری کـز سران بـریـدنـدی

⁽٣) كاولين روز بر سپيدى حال

٥- بهرام تحت القبة الفيروزية

وفي يوم الأربعاء؛ زار بهرام الأميرة المغربية في القصر ذي القبة الفيروزية فقضى معها يومًا ممتعًا، ثم قصت عليه قصة هي: أن تاجرًا مصريًّا شابًًا - اسمه "ماهان" كان يتربص مع بعض أصدقائه في حديقة، فجاء إليه زميل، وأخبره بأن قافلة محملة بتجارته قد وصلت إلى باب المدينة، فتوجه "ماهان" مع زميله إلى ذلك المكان، ثم جاوزاه، وكانت الشمس قد غربت، فأغلق باب المدينة دونهما، فلم يجدا بدًّا من الإنتظار حتى الصباح. ثم أراد "ماهان" أن يدخل المدينة، فأخذ يسأل زميله عن وسيلة يتمكن بها من دخولها، فدله على طريق سار فيه، ولكن الطريق أفضى به إلى منطقة خربة مخيفة، فتلفت حوله فلم يجد أحدًا، وكان الزميل نفسه قد اختفى، فألغى نفسه في مكان موحش مملوء بالأغوال والحيوانات المفترسة، والثعابين الفتاكة، والكهوف المرعبة (١).

وتحير ماهان، ولكنه استطاع أن ينجو، ويترك المكان، ويسير هائمًا على وجهه للبحث عن مكان آمن؛ وبينما هو سائر في طريقه، أقبل عليه فارس شيخ يركب حصانًا، وسأله عن حقيقة حاله، وهدده بالقتل، فقص عليه ماهان قصته، فرقَّ الفارس له، وهداه إلى حديقة فيها فواكه كثيرة، وماء نمير، وسمح له بالانتظار فيها طوال الليل، على أن يجلس فوق شجرة، فصعد ماهان إلى أعلى شجرة.

⁽۱) نظامی: هفت پیکر، ص۹۳۸.

ولما جن الليل امتلأت الحديقة بفتيات جميلات، ثم "أقمن حفلاً رائعًا بالقرب من شجرته، فامتلأ المكان بالشموع، وامتلأت الوجوه بشرًا ونشاطًا ثم جاءت امرأة جميلة - كانت سلطانتهن - فجلست في صدر الحفل، وأجلست الأخريات حولها(١)".

ودعت السلطانة "ماهان" للجلوس بجوارها، فجلس؛ وبعد قليل "أخذ يعانقها ويقبل شفتيها الحمراوين (٢)".

"غير أنه لما أمعن النظر فيها وجدها جنية، خلقت جميع أعضائها من غضب الله كحية مرعبة، لم ير الإنسان مثلها في التوحش".(٦)

وأخذت هذه الجنية تعانقه، وتهزأ به حتى الصباح، فوجد نفسه في ذلك المكان الموحش الذي كان فيه قبل ذلك، ولكنه نجا بفضل "الخضر"؛ "فلما سمع "ماهان" سلام الخضر نجا، كالظمآن الذي رأى ماء الحياة".(1)

پیشگاه بساط بگشادند روی در روی شد سرور ونشاط درة التاج عقد گوهر شان دیگرانرانشاندهم بردست (المرجع السابق، ص۲۵۱) مهریاقوت برعقیقنهاد (المرجع السابق، ص۲۱۱) کردنیکونظر بچشم پسند آفریده زخشمهای خدای کازدهاکس ندید چندانی (نظامی: هفت پیکر، ص۲۱۱) تشنه بود آب زندگانی دید (المرجع السابق، ص۲۱۲)

⁽۱) برمگه خسروانه بنهادند شمع بر گشت روی بساط ان پریرخ بود مهتر شان رفت وبر برمگاه خاص نشست

⁽٢) لب بر آن چشمه رحيق نهاد

⁽۳) چون در آن نور چشم وچشمه قند دید عفریتی أز دهن تاپای گاومییشی گیرازداندنی

⁽٤) چونکه ماهان سالام خضر شنید

ثم رجع "ماهان" إلى المدينة، وصار يلبس اللون الأزرق "لأنه رأى أصدقاءه صامتين، وكان كل منهم يلبس ثوبًا أزرق حدادًا عليه".(١)

وختمت الأميرة القصة بمدح اللون الأزرق، فاستحسنها بهرام، وقضى معها ليلة ممتعة.

٦- بهرام تحت القبة البنية (١)

وفي يوم الخميس؛ زار بهرام الأميرة الرومية في القصر ذي القبة البنية، فقضى معها يومًا رائعًا، ثم قصت عليه قصة هي: أنه كان يوجد شابان اسم أحدهما "خير" واسم الآخر "شر"، وكان عمل كل منهما مطابقًا لاسمه".(٦)

ثم تصادف أن سافر هذان الشابان معًا فسارا، حتى وصلا إلى صحراء، وكادا يهلكان من شدة العطش، وكان مع "شر" ماء، فأخفاه عن "خير" الذي علم بذلك، فطلب منه جرعة ماء، على أن يعطيه جوهرتين ثمينتين؛ ولكن "شر" رفض، لأنه خشى أن يأخذ "خير" الجوهرتين منه - مرة ثانية - حينما يرجعان إلى المدينة، وقال له: "بع لي عينيك الغاليتين بالماء، وإلا فاصرف النظر عن الإبريق".(1)

وقبل "خير" ذلك لشدة عطشه، غير أن "شر" اقتلع عينيه، وسرقه، ثم تركه دون أن يسقيه، فوجد أحد رعاة الغنم الأكراد؛ وكان هذا الراعي غنيًّا، كما كان يعرف نوعًا من الشجر يعالج ورقه مرض العمى، فعالجه به حتى رجع إليه بصره، ثم زوجه ابنته قائلًا: "إني

⁽۱) دیدیاران خویش را خاموش هریك أز سو گواری أزرق پوش (نفس المرجع والصفحة)

⁽٢) هذه الكلمة ترجمة لكلمة «صندلي» التي استعملها الشاعر، ولعلها نسبة إلى نبات الصندل.

⁽۳) نام این خیر ونام آن شربود فعل هریك بنام دخوربود (تظامی: هفت پیکر، ص ۲۶۹)

⁽٤) گفت شر آن دوگو هر بصر ست کاین ازان آن از این عزیز ترست چشمهارا بمن فروش بآب ورنه زین أیخود روی بتاب (المرجع السابق، ص ۲۷۲)

اختارك زوجًا لابنتي الجميلة بمحض حريتي، وإني أهبك كل ما عندي من الإبل والغنم، حتى تصبح غنيًا".(١)

ثم استطاع "خير" أن يعالج ابنة الملك بورق هذا الشجر من مرض عضال حار فيه الأطباء، فاختاره الملك زوجًا لها، "وهكذا أوصله الحظ الحسن، إلى العرش والملك".(١)

وذات يوم - أحضر رجال "خير" "شرَّا" أمامه لظلمه شخصًا آخر، فعفا "خير" عنه، ولكي الراعي - والد زوجته الأولى - لم يطق صبرًا، فضرب رأس "شر".

"ثم صار "خير" يتخذ اللون البني لونًا لثيابه منذ ذلك الوقت، حبًّا في الشجرة التي كانت رائحتها تشبه رائحة (الصندل) ".(٦)

وختمت الأميرة القصة ببيان فوائد نبات الصندل، فسُرَّ بهرام، وقضي معها ليلته سعيدًا.

٧- بهرام تحت القبة البيضاء

وفي يوم الجمعة؛ زار بهرام الأميرة الإيرانية في القصر ذي القبة البيضاء، وقضى معها يومًا ممتعًا، ثم قصت عليه قصة هي: أن شابًا غنيًّا كانت له حديقة، وكان إذا مرَّ بجوارها يسمع صوتًا موسيقيًّا يأتي منها، ولكن باب الحديقة كان مُقفلاً، لم يحاول أحد فتحه،

اختیارت کنم بدامادی دهمت تاز مایه گردی پر (المرجع السابق، ص ۳۸۳) برساندش بیادشاهی و تخت (المرجع السابق، ص ۲۸۸) جامه راکرده بود صندل شوی جامه جز صندل نپوشیدی (نظای: هفت پیکر، ص ۲۹۱)

⁽۱) برچنین دختری بآزادی وانچه دارم زگوسفند وشتر

⁽۱) تا چنان شد که نیکخواهی بخت

⁽۳) برهوای درخت صندل بوی جز بصندل خری نکوشیدی

ففتحه الشاب، ودخل الحديقة"، فوجدها مملوءة بفتيات ذوات أصوات جميلة، وكن فاتنات، يستولين على المشاعر، فكانت الأشجار تتمايل طربًا، كأن فاكهتها عاشقة".(١)

وظنت الفتيات أنه لص، فأخذن يضربنه، ولكن الرجل قال: "إن الحديقة حديقتي، فأنا أُضرَبُ في بيتي". (٢)

فلما عرفن ذلك صالحنه، "وجلسن أمامه في دلال، وأخذن يقصصن عليه قصصًا جميلة".(٣)

ثم اقترحن عليه أن يجمع كل فتيات المدينة الجميلات، ليختار واحدة منهن، ثم جمعن فتيات المدينة "وجلس السيد في غرفة، وأغلق بابها، وكان في وسط الغرفة ثقب يخترقه شعاع نور؛ ثم أخذت الجميلات يسرن أمامه عاريات وهو ينظر إليهن من الثقب فرآهن كالزهرات الفاتنات، فكانت سيقانهن فضية، وأثداؤهن رمانية، وكن كلهن رائعات الجمال (١٠٠٠)".

ثم اختار الشاب فتاة منهن، فأُحْضِرتْ أمامه، "فضمها إلى صدره، وأمعن فيها تقبيلاً (٥)".

جان نــوازان درو بخان بازی مییوه دل برده بلکه جان داده (المرجع الـسابی، ص ۲۹۰) برمن این دود از چراغ منست (نظایی: هفت پیکر، ص ۲۹۷) باز گفتند قصة های دراز (نفس المرجع والصفحة) باز گشتند رهیران زبرش روشنی تافته درو شاخی جشمه تنگك دید وآب فراخ خوشتر أز میوه رشیده همه (المرجع السابی، ص ۲۹۸–۲۹۹) ازیکی تاده وزده تاصد در بر آورد چون دل تنگش (المرجع السابی، ص ۲۹۸–۲۹۹) ازیکی تاده وزده تاصد (المرجع السابی، ص ۲۹۸–۲۹۹)

⁽۱) باغ پرشور از ان خوش اوازی رقص برهر درخیق افتاده

⁽١) مردگفتاباغمنست

⁽٣) بنشستند پيش خواجه بناز

⁽٤) خواجه بر غرفه رفت وبست درش بسود در ناف غرف هسوراخی جشم خواجه ز چشمه سوراخ کسرده بسرهسر طرف گل افتشانی روشنائی چسراغ دیسده همه

⁽ه) زلف دلبر گرفت چون چنگش بوسه وکاز بر شکر میزد

"وأراد أن يدخل بها، فانقض عليها كالأسد المفترس الذي يحاول إلتهام الفريسة، ولكنه وجد صعابًا تعترض طريقه".(١)

واختلى الشاب بالفتاة مرات عديدة، فكان - في كل مرة - يستمتع بها، ولكنه كلما حاول أن يدخل بها اعترض شيء سبيله، ففي المرة الثانية؛ "أراد أن يدخل بها فعاقته اضطرابات قام بها العامة، وعكرت صفوه، فصار حزينًا كالفراشة التي بعدت عن النور، أو كالظمآن الذي فقد ماء الحياة". (1)

وفي المرة الثالثة، أراد الدخول بها، فاعترض طريقه معركة قامت بين ذئب وثعالب، وكان الذئب يطارد الثعالب، فالتجأت إلى حديقته".(٦)

وأخيرًا استيقظ ضميره "وصاح به: ما هذا العمل؟!.. وما هذه الخصال الشريرة التي تكمن في نفسك؟!....".(1)

واتخذ مما حدث دليلاً على عصمة الفتاة وعفافها، فصمم على الزواج منها، "فلما وصل إلى المدينة، خطبها على سبيل الوفاء".(٥)

مهر ازاب حیات بر دارد زبر چنگك خودش کشید برزور خشت برخشت رخن ها بشكافت (نظای: هفت پیکر، ص٤٠٠) تنا در گنج خانه باز کند تاغلط شد چنین تمنایی تشنه گشت ازاب حیوان دور (المرجع السابق، ص٣١٠)

در خصال تو این چه اهرمنست؟! (نفس المرجع والصفحة) كرد مقصود را طلبكارى (المرجع السابق، ص ۳۱٤)

⁽۱) خاست تانوش چشمه را خارد چون درامد سیاه شیر بگور جایگه سست بود سختی یافت

⁽۲) دست برگنج دراز کند ناگه آورد فتنه غوغابی ماند پروانه را درانسده نور

⁽٣) المرجع السابق، ص ٣١٢.

⁽٤) بانگك بروى زدنـد كاين چه فنست

⁽٥) چون بشهر آمد أز وفاداري

ثم عقد قرانه عليها، ودخل بها، ولبس الثياب البيضاء في وقت الزفاف، كدليل على العفاف والطهارة؛ "وقد صار لبس الثياب البيضاء سنة في أوقات العبادة".(١)

وختمت الأميرة القصة بمدح اللون الأبيض فسُر بهرام، وقضى ليلته مسرورًا.

وختم نظامي هذه القصص بقوله: "وقضى بهرام مثل هذه الليالي كثيرًا تحت القباب السبع، وفتحت له السموات أبوابها، فصار حسن الحظ سعيدًا".(١)

ثم تابع الشاعر حديثه عن تاريخ بهرام، فأشار إلى مجيء ملك الصين إلى إيران لغزوها مرة ثانية، ولم يكن لدى بهرام جيش أو مال، فأشار عليه وزيره "راست روشن" بأخذ المال من الشعب اغتصابًا، وقبل بهرام ما أشار به الوزير "لأنه كان مشغولاً باللهو والشراب، مما جعل الوزير يتمادى في الظلم". (٦)

وشاع في المملكة الفساد، وأخذتْ معاول الهدم تعمل فيها، دون أن يجرؤ أحد على الطلاع بهرام على حقيقة الحال، حتى قابله - ذات يوم - راع شيخ فأخذ ينصحه، ويُبصِّره بما في دولته من ظلم وفساد، بسبب سوء تصرفات الوزير، وقال له: "إن المشهور في كل مكان

سنت آمد سپید پوشیدن (نظای: هفت پیکر، ص ۳۱۵) سوی هرگنبدی کشید بساط کرده درهای هفت گنبد بباز (المرجع السابق، ص ۳۱۵) أو ببیداد کرد دست دراز (المرجع السابق، ص ۳۱۵)

⁽۱) در پرستش بوقت کوشیدن

⁽۲) وبن چنین شب بسی بناز ونشاط بروی ایس آسمان گنبدساز

⁽٣) شه چو مشغول شد بنوش وبنار

أن القتل من الملك، والشافعة من الوزير، فقد شوّه الوزير بظلمه اسم الملك، ونسب الحسن من الأعمال إلى نفسه".(١)

فتأثر بهرام، وأفرج عمن سجنهم الوزير، ثم استدعاه، وجلس يستمع إلى شكاوى الناس (۲)، ثم أمر بقتله على مرأى منهم (۲).

ولم يلبث ملك الصين أن أرسل إلى بهرام معتذرًا، وظهر أن الوزير كان يتصل به، ويعرض عليه مساعدته (١٠).

وصار بهرام يعدل منذ ذلك الوقت "بل إنه لما رأى صورة العدل اعتبر، ففضله على العالم جميعه، وفُتن بجماله، وضحى في سبيله بحبه للعرائس السبع"(٥). ولم يحتفظ بهرام من ملذاته إلا بالصيد.

وذات يوم، كان يطارد حمارًا "فدخل الحمار غارًا في شجاعة وسرعة، وتبعه الملك كالأسد الهصور".(٦)

کشتن أن شه شفاعت أن دستور نیکنای بنام خصود کرده (نظای: هفت پیکر، ص ۳۲۹)

⁽۱) گفته در شرحهای ما تم وسور نام شه را بجور بدکر کرده

⁽٢) المرجع السابق، ص ٣٣٢ - ٣٤٥.

⁽٣) المرجع السابق، ص ٣٤٥ - ٣٤٧.

⁽٤) المرجع السابق، ص ٤٤٨.

⁽۰) پیکرعدل چون بدیده شاه عبرت انگیخت أز سپبد وسیاه شاه کرد أز جمال منظر أو هفت پیکر فدای پیکر أو (نفس المرجع والصفحة)

⁽٦) گــور درغار شــد روان دلـير شـاه دنــبـال أو گـرفـتـه چـوشـبر (المــرجـع الــسـابــق، ص ٥٠٠)

وانتظره خدمه على باب الغار، ولكنه لم يخرج، "ثم خرج من الغار غبار كالدخان، من شدة صيحات أتباعه المتأثرين، وسمعوا صوتًا يقول لهم: ارجعوا، فإن لدى الملك عملاً يؤديه".(١)

ودخل بعض رجاله الغار، فوجدوه غير عميق، "ولكنهم لم يجدوا الملك بداخله(۱)، فالتفوا حوله كالثعبان(۱)".

ثم جاءت أم بهرام محترقة القلب، وأمرت بحفر الأرض بجوار الغار، - للبحث عنه - ففعلوا ما أمرت به، ولكنهم لم يجدوا شيئًا، فحزنت حزنًا شديدًا(٤).

وانتهت المنظومة بذم الدنيا وغدرها وغدرها أن ثم مدح الشاعر حاكم مراغه، وذكر تاريخ إتمام المنظومة (٢)، وختم بالدعاء للحاكم بأن يرتفع شأنه، وتكون خاتمته سعيدة (٧).

هذه صورة مصغرة، لقصة "بهرام گور" كما عرضها نظامى في منظومته "هفت پيكر"؛ وقد تحدث الفردوسي عن "بهرام گور" في جزء من منظومته "شاهنامه" فيحسن أن نقارن بين تصور كل من الشاعرين، حتى تتضح ألوان صورة نظامى، ويمكن أن نحكم على ما فيها من فن حكمًا دقيقًا.

⁽۱) ز آه آن طفلگان درد آلود گردی أز غار بردمید چودود بانگی آمد که شاه درغاست بازگردید شاه را کارست (نظای: هفت پیکر، ص ۳۵۱)

⁽٢) هذا ما ذكره نظامي؛ أما الفردوسي فقد ذكر في الشاهنامه، ج ٤، ص ٣٣٢ أن الوزير أخبر بهرام بخلو الخزائن من المال، فحزن، وتنازل عن العرش لابنه يزدگرد، ثم مرض، وذهبوا _ مرة _ لإيقاظه في الصباح، فوجدوه ميتًا على

⁽۳) چـون نـدیـدنـد شـاه را درغار بـردر غاز صـف زدنــد چـومـار (نـظـامی: هـفـت پـیکـر، ص ۳۵۲)

⁽٤) نفس المرجع والصفحة.

⁽٥) المرجع السابق، ص ٣٥٤ - ٣٦١.

⁽٦) المرجع السابق، ص ٣٦٧.

⁽٧) نفس المرجع والصفحة.

الفصل الثالث

مقارنة بين تصوير كل من الفردوسي ونظامي لقصة بهرام كور

سجل الفردوسي في منظومته "شاهنامه" أعمال بهرام، وصوَّر عصره تصويرًا دقيقًا، وأسرف في تصوير رحلاته للصيد، ومهارته في الحرب(١).

أما نظامى؛ فقد صوَّر في منظومته "هفت پيكر" جانبين من حياة بهرام: الجانب التاريخي، والجانب العاطفي، وربط بينهما بمهارة، وأعطاهما الصبغة القصصية.

فتحدث في الجانب التاريخي عن ولادة بهرام، ونشأته، وجلوسه على العرش، وحروبه، وولعه بصيد الحمر الوحشية، ونهايته.

وجعل الجانب العاطفي يشتمل على حب بهرام للأميرات السبع، وحياته الزوجية معهن.

ونستطيع بعد دراسة منظومة نظامى أن نقرر أن تصويره للجانب التاريخي من حياة بهرام يشبه - الى حد كبير - تصوير الفردوسي لشخصية بهرام، وأن ما ذكره نظامى يعتبر- في الواقع - تكرارًا لما قاله الفردوسي من قبل.

⁽١) فردوسي: شاهنامه، ج٤، ص١٩٦- ٣٣٣.

وقد اعترف نظاى نفسه بأنه كرر ما قاله غيره، وحاول أن يُلْبِس نظمه ثوبًا جديدًا، فقال: "سأحاول - بقدر ما أستطيع - أن أكون كنسيم الربيع، فلا أكرر الأسلوب القديم، بل أحاول التجديد، ولو أنه ليس من عادتي أن أكرر ما قيل قبلي، غير أن الطريق إلى الكنز واحد، فإن يكن قد أُلقيَ سهمان إلا أنَّ الهدف واحد، فلا مفر - إذًا - من تكرار القديم، فأنا والفردوسي ضاربان لنقود الكلام، جدَّدنا النقود القديمة، فصنع هو من النحاس فضة نقية، وحوَّلتُ أنا الفضة إلى ذهب خالص، فلا تعجب من تحول الفضة إلى ذهب، كما لم تعجب من تحول النحاس إلى فضة "(۱).

وصرح نظامى في غير هذا الموضع بأنه أبقى ما وجده صحيحًا - من تاريخ بهرام - كما هو، فلم يغيّر فيه شيئًا، وأنه حاول أن يُتمَّ الحديث عن الجوانب التي لم يستكمل الفردوسي الحديث عنها، وأن يضيف إلى بناء القصة بعض النقوش البديعة، ليجعلها أجمل وأروع، فقال: "تحدثتُ عن كل ما وجدت الحديث عنه غير كامل، وأكملت ثقب الجواهر التي لم يُثقّب إلا نصفها، وأبقيتُ كل ما وجدته صحيحًا مستقيمًا في صورته الأولى، وحاولتُ أن أضيف إلى هذه القصة ما يزينها من المحسنات الطريفة (٢)".

نکنم دع وی کهن دوزی شرط من نیست گفته وا گفتن تیرها گردو شد نشانه یکیست دانسم انگیخت أزبالاس حریر تسازه کردند نقدهای کهند وین کند نقره را برز خلاص نقره گرزر شوه شگفت مدار (نظای: هفت پیکر، ص ۸۳- ۸۲) گوهر نیم سفته را سفتم ماند مش هم برآن قرار نخست ماند مش هم برآن قرار نخست باشد آرایسشی زنقش غریب (المرجع السابق، ص ۲۵- ۱۷)

⁽۱) تا توانم چوباد نسوروزی گرجه در شیوه گهر سفتن لیك جوره بگنج خانه یکیست چون نباشد زباز گفت گزیر دو مطرز بکیمیای سخن وین کند نقره را بزر خلاص مس که دیدی که نقره شد بعیار

⁽۲) آنج أزونيم گفته بدگفتم وانج ديدم كه راست بود ودرست جهد كردم كه در چنين تركيب

والواقع أن تصوير نظامى للجانب التاريخي يختلف عن تصوير الفردوسي من الناحية الأسلوبية، فقد وضح التفنُّن في أسلوب نظامى(١)، وظهرت فيه الصبغة التي لاحظناها في الفن في عصره، بصفة عامة.

كما يختلف في نظره كل من الشاعرين لشخصية بهرام، فقد تأثر كل منهما بروحه هو، وبروح العصر الذي عاش فيه، في تصوير شخصية بهرام.

فالفردوسي كانت روحه حماسية، فصور بهرام على أنه صورة للبطولة الإيرانية القديمة، ومثل للحاكم القوي الذي ينعم بالملذات، ويبحث عنها، ويصرف فيها جزءًا كبيرًا من وقته؛ كما جعله بطلاً يستطيع القيام بخوارق الأعمال، ورغم أنه صوّر عدله، وعفوه عن المجرمين، إلا أنه صوّر بطشه وقتله في سبيل المحافظة على كبريائه؛ فبيّن أنه قتل الجارية التي اصطحبها معه للصيد، لأنها أشارت عليه بأن يرمي غزالين بحيث يجعل الذكر منهما أنثى، والأنثى ذكرًا، ففعل "وحاك رأس الغزال وأذنه وقدمه في مكان واحد، وقال: إننى حينما اصطاد أستطيع أن أفعل مثلما رأيتِ ألف مرة، فرق قلبها لذلك الغزال الطليق، وقالت له: أنت شرير وإلا ما رميت بهذه الطريقة، فأمسكها بهرام، ورماها على الأرض، ثم أجرى الهجين على الفتاة الجميلة حتى ماتت"(٢).

وجعل الفردوسي جل حديثه يدور حول فروسية بهرام، ومهارته في الصيد، فأسرف في تصوير مناظر صيده.

⁽١) سيأتي الحديث عن هذا الباب في الباب السابع، عند الحديث عن فن نظاى.

بران آهو آزادمرا دل بسوخت ازاینسان که دیدی هزار افکتم وگرنی بدینسان کجا افکنی نگونار برزد بروی زمین بزد دست وچنکش نجون برفشاند (فردوسی: شاهنامه، ٤، ص ۲۰۳)

⁽۱) سرو گوش وبایش بیکجا بدوخت چنین گفت شه جون شکار افکتم کنیزک بدو گفت اهریمنی برد دست بهرام واورا ززین هیون از برماه چهره براند

ولكن نظامى حاول أن يصور بهرام في صورة الملك العادل، فلم يطنب في الحديث عن الصيد، ولم يسرف في تصوير مناظره، بل حاول أن يضرب الأمثلة على عدل بهرام، فبيَّن كيف قتل وزيره لظلمه، ثم جلس ليستمع شكاوى الناس، وبلغ به حب العدل درجة جعلته يهجر نساءه الأميرات ليتفرغ للعدل بين الرعية.

ونظاى متأثر - في هذا - بتمجيده هو للعدل، ودعوته إلى الإصلاح، ومحاولة اتخاذ الشعر ميدانًا لدعوته التي تقوم على أساس تهذيب النفس، وتقويم الخلق، وإقرار العدالة في المجتمع الذي يعيش فيه، وتعتبر العدل غاية في نفسه، إذا أدركها الإنسان لم يحفل بما عداها.

ولذلك نجد بهرام - في منظومة نظامى - يميل إلى العفو عند المقدرة، فيبدأ عهده بالعفو والصفح، وتطبيق العدالة في جميع الأرجاء، فلم يقتل بيده الجارية التي اصطحبها معه للصيد - والتي تطاولت عليه بعد أن قام بما أشارت به - بل سلمها لضابط ليقتلها، وبكى حينما أخبره الضابط كذبًا بأنه قتلها، وسُر لما علم ببقائها على قيد الحياة، ثم تزوجها، كما مر.

وهكذا نجد فرقًا واضحًا بين تصوير كل من نظامي والفردوسي لشخصية بهرام هذا، وعصره وما تم فيه من أعمال، وما وقع من أحداث. هذا فيما يتعلق بالجانب التاريخي.

أما الجانب العاطفي من حياة بهرام، فإن تناوله بالصورة التي عُرِضَتْ - في "هفت پيكر" لنظامى - يعتبر جديدًا، لم يُسبق الشاعر إليه. وهو من خلق نظامى، فليس موجودًا بهذه الصورة فيما نظمه الفردوسي.

ويبدو أن الذي دفع نظامي إلى عرض هذه الصورة، هو روحه الغنائية، وروح الناس في عصره، الذين كانوا يفضلون مناظر العشق، ومواقف الحب، فحاول الشاعر أن يطرق هذه

الناحية، حتى يجعل الحديث عن بهرام في صورة قصة جميلة، يلعب العشق فيها دورًا مهمًّا رئيسيًّا.

وقد أثبت نظامي - في هذا الجزء - سبع قصص، يتخذ العشق المكان الأول فيها، مثلها في ذلك مثل "خسرو وشيرين" و"ليلي ومجنون".

وهو يتخذ هذا المكان سواء في حياة بهرام نفسه، أو في حياة أبطال هذه القصص.

ولكنها تختلف عن "خسرو وشيرين" و"ليلى ومجنون" في أن خاتمة أبطالها سعيدة غالبًا فليست نغماتها حزينة، لأنها تذكر لتسلية بهرام وإمتاعه، ولذلك وجدنا بطل كل قصة تتاح له فرصة للتمتع، حتى في القصة الأولى، التي انتهت بلبس الثياب السوداء، حدادًا على ما تولى من نعيم، وجدنا بطلها يقضى شهرًا - تقريبًا - في متعة متجددة.

كما نلاحظ أن عاقبة الأبطال النجاة دائمًا؛ فلم يهلك واحد منهم، رغم ما قاساه بعضهم من مصاعب، كما رأينا في قصة التاجر المصري الذي لاقى من الأهوال ما لاقى، ثم نجا على يد الخضر، ورجع إلى دياره سالمًا.

واتخذ نظامى من هذه القصص مجالاً لإظهار آرائه في الحب، وأنه لا يتنافى مع الفضيلة، ومع الأخلاق الكريمة، والتمسك بالطهر والعفاف، والدعوة إلى التطهر، والترفع عن النقائص، ومحاربة الرذيلة.

فوجدناه يحافظ على عفاف المعشوقة، ويرعى الفضيلة، ويقيم العقبات في طريق الرذيلة. وصور هذا بصورة واضحة مجسمة في القصة الأخيرة، فكانت الحواجز تقام في وجه البطل كلما فكر في الاعتداء على عفاف معشوقته، حتى استيقظ ضميره، فمجّد العفاف، وتزوج معشوقته زواجًا شرعيًّا، واتخذ اللون الأبيض رمز الطهر والعفاف شعارًا له.

كما اتخذ القصص وسيلة للدعوة إلى اتباع العدل، وفعل الخير، وبيَّن أن الحق ينتصر في النهاية، وأن قوى الشر قد تتغلب في بادئ الأمر، ولكنها لا تلبث أن تندحر وتتبدّد.

وأوضح مثلاً لذلك قصة "خير وشر"، التي اتخذها الشاعر وسيلة لإثبات أن دولة العدل والخير، هي التي تدوم، بينما يزهق الباطل والظلم، وتدول دولة الشر.

وهكذا نجد أن نظامي تأثر بروحه هو، وبروح عصره، وطبق مذهبه عند تصويره لبهرام من الناحيتين التاريخية، والعاطفية.

فالشاعر - رغم تقليده للفردوسي في عرض الوقائع التاريخية التي لا يمكن تحويرها - قد أضفى على المنظومة ما أكسبها جدة وطرافة، وجعلها لا تقتصر على الحوادث التاريخية، وتصوير مناظر الصيد، بل تتعداها إلى تصوير العواطف الإنسانية السامية، التي تهم الناس في كل زمان ومكان، وتوجههم إلى الخير، وتدعوهم إلى فعله، وتحاول إسعاد المجتمع.

وجعل الشاعر فنه في خدمة الإنسانية، فحاول أن يستخدمه في الوصول إلى أنبل الأهداف، وأسمى الغايات.

كما أن منظومة "نظامى" تختلف عما نظمه "الفردوسي" في أنها أضفت على حياة بهرام وعصره الصورة القصصية، وجعلته يبدو كبطلٍ لقصة تقوم على أسس من الشجاعة والمهارة، والعدل والحب، ولو أن الحبكة الفنية لا تبلغ فيها درجة الروعة التي نجدها في قصة "خسرو وشيرين".

ولكن نظامى - رغم هذا - قد أخرج قصة بهرام في صورة تختلف في جوانبها، وأضوائها عما ذكره الفردوسي، فابتكر جوانب جديدة، ومنحها أضواء خاصة زاهية. فهي تعتبر جديدة طريفة في الصورة التي عرضها نظامى؛ مما جعل كثيرًا من شعراء الفارسية والتركية يحاولون تقليده، ونظم القصة متأثرين بما ورد في منظومته.

وأشهر من قلدوه من شعراء الفارسية: أمير خسرو الدهلوي المتوفى في عام ٥٧٥ه، فنظمها تحت عنوان "هشت بهشت"؛ وعبد الرحمن الجامعي المتوفى في عام ٨٩٨ه، الذي نظمها تحت عنوان "هفت بيكر"؛ وهاتفي (١) المتوفى في عام ٩٩٢ه، ونظمها تحت عنوان "هفت منظر"؛ وفيضي المتوفى في عام ١٠٠٤ه-، الذي نظمها تحت عنوان "هفت كشور".

وأشهر من قلدوه من شعراء التركية "لامعي" ٩٣٨ه، وقد نظمها تحت عنوان "هفت پيكر".

والدارس لمنظومات هؤلاء الشعراء يستطيع أن يلاحظ - في سهولة ووضوح - مبلغ اعتمادها على منظومة نظامي، واقتباسها طريقتها، وما فيها من معلومات واتجاهات خاصة.

ونضرب مثلاً لذلك "بأمير خسرو الدهلوي"، الذي نظم القصة في نفس البحر الذي استعمله نظامي، وتأثر بما ورد في "هفت پيكر" لنظامي - عن حياة بهرام، ومهارته في الصيد، وقصص الأميرات السبع - تأثرًا كاملاً، ولم يدخل في القصة إلا تعديلاً يسيرًا، يتعلق بترتيبها، فبدأها بقصة الجارية التي لم تعترف بمهارة بهرام في الصيد، وذكر أن اسمها "دل آرام"(۱) وبين أن "بهرام" تزوجها في النهاية، بعد أن أصبحت عازفة ماهرة، تستطيع أن تجذب بعزفها الحيوانات إليها(۱).

وهذا تعديل طفيف يتعلق بالشكل ولا يؤثر في موضوع القصة في شيء، فهو شيء عرضي لا يمس الجوهر، ولا يتعرض للهدف الذي ترمي إليه القصة.

⁽١) كان "هاتفي" ابن أخت عبد الرحمن الجامي.

⁽٢) "دل آرام" معناها "راحة القلب"، وقد ذكر نظامي هذه الجارية باسم "فتنة".

M. Wabid Mirza: The Life and Works of Amir Khusrau, p. 201-203. (*)

ولعلنا نستطيع بعد هذه الدراسة أن نصدر حكمنا عليها، فنقرر أن تصوير نظامي لقصة بهرام يعتبر جديدًا طريفًا، وأن تأثيره في نفوس الشعراء كان أعمق أثرًا، وأبقى ذكرًا.

ونكتفي بهذا القدر من الدراسة لمنظومة "هفت پيكر"، لنتحدث عن منظومة نظامي الخامسة، والأخيرة "إسكندر نامه".

الباب الخامس منظومة "إسكندر نامه"

الفصل الأول

دراسة حول منظومة إسكندر نامه

١-أقسام المنظومة:

نظم الشاعر قصة الإسكندر في بحر المتقارب المثمن، وجعلها في مجلدين، تحدَّث فيهما عن ثلاثة جوانب من شخصية الإسكندر.

المجلد الأول: ويسمى "شرفنامه"؛ وهو الذي تحدث فيه عن الإسكندر كبطل فاتح. ويشتمل على ٦٨٠٠ بيت من الشعر.

والمجلد الثاني: ويُسمى "إقبالنامه"، كما يسمى "خردنامه"(۱). وتحدث فيه عن الإسكندر كحكيم، ونبي؛ ويشتمل على ٣٦٨٠ بيت من الشعر.

⁽۱) هذه هي التسمية التي ذكرها نظامى نفسه، وهي التسمية الرائجة، أما في الهند، فإنهم يسمون القسم الأول "إسكندرنامه برئ" لأنه يتحدث عن رحلات الإسكندر على اليابس، ويسمون القسم الثاني "إسكندرنامه بحري" لأنه يتناول رحلاته على الماء.

ورغم أن ما يتعلق بشخصية الإسكندر كحكيم، وما يتعلق بها كنبي، يضمهما مجلد واحد، إلا أنه يبدو أن الشاعر كان قد وضع نصب عينيه أن يتحدث عن كل جانب حديثًا مستقلاً، لأنه عرض - في مقدمة شرفنامه. الآراء المختلفة التي قيلت في حقيقة الإسكندر، ولخصهما في ثلاثة آراء فقال: "يعتبره جماعة ملكًا فاتحًا للعالم، وسائحًا في الآفاق، ويجعله قوم حكيمًا، ويقتبسون الحكمة من أعماله، ويعترف جماعة بنبوته، لتقواه وعنايته بالدين ".(۱)

ثم بيَّن نظامى بعد ذلك أنه يعتبر الإسكندر مُتصفًا بهذه الصفات جميعها - أى أنه ملك شجاع، وحكيم، ونبي (٢) - وأنه سيتحدث عن كل صفة منها حديثًا خاصًّا مستقلاً، فقال: "سأُنبتُ من كل حبة - من هذه الحبات الثلاث شجرة قوية، فأطرق - أولاً - باب مُلكه، فأتحدث عن فتوحه وانتصاراته، ثم أتحدث بإبداع عن حكمته، فأسجل الحِكم القديمة، ثم أطرق بعد ذلك باب نبوته، لأن الله - أيضًا - قد قررها (٣)".

ولایت ستان بلکه آفاق گیر بحکمت نبشتند منشور او پندیرا شدندش بپبغمبری (نظامی: شرفنامه، ص ۵۰)

⁽۱) گروهیش خوانند صاحب سریر گـــروهی ز دیـــوان دســــور او گـــروهی زپــاکی ودیــن پــروری

⁽٢) تغير رأي الإيرانيين في الإسكندر المقدوني على مر القرون. يقول عزام في حواشيه على ترجمة الشاهنامه للبنداري، ج٢، حاشية ص ٣: "كان يسمى الإسكندر اللعين الذي دمر المملكة وأحرق كتب زردشت فصار ذا القرنين الموحد العابد الفارسي ابن الملك داراب وأخا دارا". ويبدو أن نظاى قد خلط بين قصة الإسكندر، وقصة موسى والحضر، وقصة ذي القرنين المذكورتين في القرآن، وصور شخصية الإسكندر متأثرًا بهذه النظرة، كما سيأتي.

درختی برومند خواهم نشاند دم ازکار کشور گشائی زنم کنم تازه پار نجهای کهنی که خواند خدانیر بپیغمبرش (نظامی: شرفنامه، ص ٥٠)

⁽۳) من از هرسه دانه که دانا فشاند نخستین در پاد شائی زنم زحکمت بر آرایم آنگه سخن بپیغمبری کوبم آنگه درس

ثم أكد أنه تحدث عن كل جانب حديثًا مستقلاً، فقال: "صنعتُ ثلاثة أبواب، وتحملتُ في إعداد كل منها عناءً خاصًا، وهي تحف نادرة، سأجعل العالم - بواسطتها - مملوءًا بالجواهر".^(١)

وهذا يرجِّح أن نظامي قسَّم قصة الإسكندر إلى ثلاثة أجزاء، ونظم كلَّ جزء منها على حدة.

فعرض في الجزء الأول صورة الإسكندر كملك قوي، وبطل فاتح، وسجَّل مفاخره، وسمى هذا الجزء "شرفنامه".(٢)

وتحدث في الجزء الثاني من الإسكندر كحكيم، وسماه "خردنامه(٣)"؛ لأنه بدأه بالحديث عن العقل، فقال: "أينما يُظهر العقل كنزًا من الحكمة فإنه يجعل اسم الله مفتاحًا له".(١)

وصور في الجزء الثالث الإسكندر في صورة نبي له رسالة، وسماه "إقبالنامه(°)"؛ لأنه اعتبر أن سعادة الإسكندر الحقيقية بدأت يوم اختياره نَبِيًّا، فقال "لقد سَجلوا تاريخ الإسكندر منذ ذلك الوقت الذي صار فيه نبيًّا(٦)".

جدا گانه بر هردری برده رنج کنم دامن عالم از گنج اپر (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) سـه در ساختم هــردری کان گنج بــدان هرسه در یـابــدان هرسه در

⁽٢) "شرفنامه" معناها "كتاب الشرف".

⁽٣) "خردنامه" معناها "كتاب العقل".

زنام خدا سازد آثرا کلید (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۲)

⁽٤) خـرد هـر كـجـا گنجى آرد پديد (٥) "إقبالنامه" معناها "كتاب السعادة أو الحظ".

⁽٦) از آن روز کوشد بپیغمببری

نبشتندتاریخ اسکندری (نظامی: شرفنامه، ص ۷۱)

غير أنه يبدو أن كبر سن الشاعر وضعفه، جعلاه يختصر الجزءين الأخيرين اختصارًا شديدًا، ويجعلهما في مجلد واحد سماه "خردنامه وإقبالنامه". (١)

كما يبدو أن الشاعر كان يعد الجزء الأول وحده مساويًا لنصف القصة، لأنه قال بعد فراغه من نظم شرفنامه: "حينما فرغتُ من نصف هذا البناء، عددتُ نفسي مسيطرًا على نصف العالم، وسأنظم النصف الآخر إذا كان في العمر بقية (٢)".

غير أن الجزءين الأخيرين - في صورتهما التي بين أيدينا - يساويان ثلث القصة لا نصفها، لأن عدد أبيات الجزء الأول، فضلاً عما فيهما من اضطراب في بعض الأجزا.

⁽۱) يبدو أن ما نظمه نظاى عن حكمة الإسكندر ونبوته، لم يصادف هوى في نفوس الإيرانيين، لأنه أشاد بتوحيد الإسكندر لله بينما كان الإيرانيون يقدسون النار، ومجّد تحطيم الإسكندر لبيوت النار، وقضاءه على "الأوستا" كتابهم المقدس. فكان هذا من الأسباب التي لم تحبب نظامى إلى قلوبهم، فلم يتعلقوا به تعلقهم بالفردوسي، الذي أشاد بالفرس وسجل مفاخرهم وأمجادهم، ولعل هذا كان سببًا فيما نجده في الجزءين المتعلقين بحكمة الإسكندر ونبوته من اضطراب - أحيانًا - يشعر بأن أجزاء منهما قد حذفت، أو سقطت في أثناء النسخ، فأصبح يضمهما محلد واحد - في صورتهما الحالية - مما سنتبينه من الدراسة.

⁽۲) چو شد نیمه زاین بنا مهره بست مرانیمه عالم آمدبدست دگر نیمه را گر بود روزگار چنان گویم از طبع آموزگار (نظامی: شرفنامه، ص ۲۵ه)

٢- تواريخ إتمام أجزاء القصة، وما أصابته من نجاح:

صرح نظامى بأنه أتم نظم "شرفنامه" في عام ٥٩٧ه، فقال: "نظمت هذه المنظومة في الدنيا، لتبقى فيها إلى يوم القيامة؛ وأتممتها في وقت الزوال من اليوم الرابع من شهر المحرم، لسبعة وتسعين وخمسمائة عام خلت بعد الهجرة(١)".

أما "خردنامه وإقبالنامه" فقد رجحت أنه كان ينظم فيهما في عام ٩٩٥ه، لأن الشاعر صرّح بهذا التاريخ، وأشار إلى أنه كان في سن الستين، كما رجحتُ أن نظمهما تم في عام ٦٠٣ه، حينما كان الشاعر في منتصف الرابعة والستين من عمره.

وقدم الشاعر "شرفنامه" لنصرة الدين أبي بكر أتابك آذربيجان. كما مرَّ- لأنه اعتبره بطلاً مظفرًا كالإسكندر، ولا ندري أية جائزة حصل عليها الشاعر مكافأة له على عمله، لأنه لم يذكر أكثر من قوله: "الحمد لله الرحيم، رب العالمين، لأن إنصاف الوالي أكثر من قصة الإسكندر(⁷)".

غير أننا لا نعرف - على وجه التحقيق - نوع هذا الإنصاف، ومقداره. أما "خردنامه وإقبالنامه"، قد قدمهما لعز الدين مسعود أتابك الموصل، كما سبق. وحاول أن يظفر منه بجائزة عظيمة فخاطبه بقوله: "اشرب كأسًا من إناء نظامي - على طريقة الملوك القدماء -

⁽۱) بگفتم من این نامه را درجهان که تا دور آخر بود درجهان بیتاریخ پانصد نوال پستاریخ پانصد نود هفت سال چهارم محرم بوقت زوال Rieu: Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, from Add. 26, 45, Fol. 1143, and Add. 25, 799, Fol. 176.

⁽۲) سپاس أن خداوند گيتي بناه که بيشست ازاينقصه إنصاف شاه (نظامی: شرفنامه، ص ۲۵)

فستأخذ بها حق الشاهنامه من السلطان محمود(١)، لأنها تشبه كأس الفردوسي، فأنت وأنا وارثان لمنجمين قديمين، مَلَكَ منجم السخاء، ولي منجم الكلام، وقد أصبح من حقى أن أظفر بالجائزة التي حُرم منها الفردوسي(٢)".

وبيَّن للوالي أنه لم يذكر أحدًا غيره، حتى لا يقرِّب شاعرًا سواه، فقال: "أرسلتُ إليك تذكارًا قيِّمًا لعمل عظيم، وحاشا أن أذكر اسم شخص غيرك، فاذكرني بهذا التذكار (٣٠".

وقرر أنه أرسل عمله مع ابنه ليرجع إليه محمَّلاً بالعطاء، فقال: "لقد أرسلتُ إليك روحي، وأرسلتُ مع الروح فلذة كبدي، فرُدّها إلىَّ محمَّلة بعطاء أكثر مما أتصور".(١٠)

ولا ندري - كذلك - أي عطاء وصل إلى الشاعر، ولو أن هناك أبياتًا - في آخر المنظومة - تشير إلى مكافأته على عمله (٥)؛ ولكنها تُذْكر في الحاشية، على أنها أبيات ملحقة.

ولعل وفاة الشاعر بعد تقديم المنظومة بمدة وجيزة، هي التي لم تمكنه من إثبات نوع العطاء، إن كان هناك عطاء.

جگرنیز باجان فرستاده ام

⁽١) يقصد الشاعر السلطان "محمود الغزنوي" الذي قدم الفردوسي له منظومته "شاهنامه"، ولم يظفر بالجائزة التي كان يتوقعها، ويعتبر نظامي نفسه وارثًا للفردوسي، وجديرًا بأن يأخذ جائزته من الوالي، لأنه أهل لأن تنسب إليه المنظومتان معًا: منظومة الفردوسي، ومنظومته.

خــوری هـم بـآيـين کاوس کی (۲) زکاس نظامی یکی طاس می ستانی بدان طاس طوسی نواز حق شاهنامه زمحمود باز دو وارث شـمـار أز دوكان كهن بـــوامى كــه نــــاداده بـاشــد نخست تـــرادر سخا ومــرا در سخن حق وارث از وارث آید درست (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۳٥)

فرستادمت بادگاری بزرگك (٣) اگرچه من آز بهر کاری بزرگك وزين يادگار اين سخن ياددار مبادا زتو جز توكس يادگار (نظامى: خردنامه وإقبالنامه، ص ٣٦)

⁽٤) چو من نـزِل خـاص توجان داده ام كزاميد من باشد آن رفق بيش چنان باز گردانش از ترد خویش (المسرجع السسابق، ص٢٨٦)

⁽٥) المرجع السابق، ص ٢٩٤. وقد ذكرت الأبيات نوع المكافأة، ولدَّن دستكردي يقول إن الأبيات ملحقة، وليست من نظم الشاعر.

٣- سبب نظم قصة الإسكندر:

لم يذكر نظامى سببًا لاختياره قصة الإسكندر المقدوني، بعد نظمه قصة "بهرام گور"، ولم يشر إلى أن أحدًا من الحكام طلب منه نظمها، وكل ما قرره هو أن هاتفًا نصحه بنظمها(۱)، وهي طريقة اتبعها قبل ذلك حتى يبرر شروعه في نظم جديد.

وليس في قصة الإسكندر مناظر حب؛ حتى نقول إنها شجعته على اختيارها، كما اختار سابقتها لهذا السبب.

ونحن نرجع أن الدافع الذي حفز نظامي إلى نظم قصة الإسكندر هو أنه كان شيخًا هرمًا يريد أن يختم حياته بصورة ليس فيها لغو ولا تأثيم، فابتعد عن قصص العشق، واختار قصة بطل مؤمن موحد، ونبي - في رأيه - يدعو الناس إلى العدل والإصلاح.

ولعل وجود قصة الإسكندر في عصره في صورة نثرية - كما سيأتي - هو الذي شجعه على نظمها، لأن ذلك جعل مهمته أسهل، وسبيله أيسر.

وسنعرض في الفصول التالية شخصية الإسكندر - كما صورها نظامى - من جوانبها الثلاثة؛ فنصور بطولته، وحكمته، ونبوته، ثم نقارن هذه الصور، بتصوير الفردوسي لشخصية الإسكندر - فيما نظمته عنه في منظومته "شاهنامه" - حتى يمكننا أن نقدر عمل نظامى تقديرًا صحيحًا.

⁽۱) نظامی: شرفنامه، ص ۲۶- ۹۹.



الفصل الثاني

بطولة الإسكندر كما صّورها نظامي في شرفنامه

بدأ نظاى "شرفنامه" بمقدمة تقليدية (١)؛ تحدث فيها عن توحيد الله، ومناجاته، ومدح الرسول، وذكر معراجه، كما تحدث عن سابقة نظم شرفنامه، وذكر أنه كان في حالة مراقبة فسمع هاتفًا ينصحه بنظم القصة، ثم تحدث عن الشيخوخة، وعن تقدم منظومته على كل ما سبقها من منظومات، وذكر السبب في قوله: "إن المنظومات الأخرى - التي تجدها قبل ذلك - ليست صحيحة في نظر الشعب، فلا ينبغي أن تحرف هذه القصة، وأن تحتب في صور مختلفة، فمنظومتي لها شرف على غيرها من المنظومات بفضل الدقة في النظم، وقد سميتها كتاب الشرف، لاشتمالها على قصة الإسكندر، وهي تشرف الملوك". (١)

ثم أشار إلى صنيع الفردوسي فقال: "إن الشاعر السابق الفردوسي عالم طوس زيَّنَ وجه النظم كالعروس، ولكنه ترك أشياء لم يذكرها في منظومته التي نظم فيها الجواهر؛ ولو نظم كل ما روي منذ القدم لأصبحت القصة مطولة.

⁽۱) نظامی: شرفنامه، ص ۲۲- ۲۷.

⁽۱) دگر نامه هارا که جوئی نخست نباشد چنین نامه تزویر خیر بندروی نوک چنین خامه ها ازآن خسروی می که درجام أوست

بجمهور ملت نباشد درست نبشته بچندین قلمهای تیز شرف دارد ابن بر دگر نامه ها شرفنامه خسسروان نام أوست (نظامی: شرفنامه، ص ۲۹-۰۰)

فحذف منها كل ما لم يوافق هواه (ويتمشى مع فكرته)، ونظم الأشياء التي لم يكن هناك بد من ذكرها، فترك بذلك بقية للأصدقاء، لأنه لا ينبغي أن يأكل الحلوى وحده".(١)

وختم المقدمة بقوله: "حينما شرع نظامي في نظم القصة، ترك كل ما ذكره الفردوسي، ونظم ما وجده في الكنز من جواهر غير منظومة، فجدد بنظمها الأحاديث القديمة، وجعلها مشهورة، ذائعة الصيت(٢)".

وذكر أن الخضر علمه كيفية نظم القصة (٦)، ثم أخذ في سردها، فأجملها في أبيات قليلة؛ قائلاً: "كان الإسكندر ملكًا سائحًا، يعد للسفر عدته، فطاف أركان العالم الأربعة، ورآها، لأن المُلْك لا يبنى إلا على أربعة أركان".(١)

وأشار إلى جلوسه على العرش فقال: "فلما طوى عمره صحائف العشرين عامًا دق طبول الملك، وحينما بلغ عمره السابعة والعشرين صار نبيًّا، يطوف العالم ليبلغ رسالته(٥)".

که آراست روی سخن چون عروس بسی گفتنهای ناگفته ماند همان گفت کزیرش نبود همان گفت که حلوابتنها نشایست خورد (نظامی: شرفنامه، ص ٥٠- ٥٧) قلم دیدهارا قلم درکشید ترازوی خودرا گهر سنج یافت حدیث کهن را بدو تازه کرد (نفس المسرجع والصفحة)

بكارسفرتوشه پرورد بود كه بى چار حد ملك نتوان خريد (المرجع السابق، ص ۷۰) بشاهنشهى بردهل زد دوال بيغمبرى رخت بربست ورفت (نظاى: شرفنامه، ص ۷۱)

⁽۱) سخنگوی پیشینه دانای طوس در آن نامة کان گوهر سفته راند نگفت آنچه رغبت پذیرش نبود دگر از پی دوستان زله کرد

⁽۲) نظامی که در رشته گوهر کشید بناسفته دری که در گنج یافت شرفـنـامـه را فـرخ آوازه کـرد

⁽٣) المرجع السابق، ص ٥٠.

⁽٤) سکندر که شاه جهان گرد بود جهان را همه چارحد گشت ودید

⁽٥) چو عمرش ورق رانـد بربیست سال دویـم ره که بربیست افـزود هفت

"وقد بنى - في كل رحلة قام بها - مدينة في كل ناحية من أنحاء العالم، من الهند إلى أقصى الروم".(١)

"فكان كالمهندس الماهر الذي يقيس العالم من ساحل إلى ساحل، فذرع الدنيا بهذه الهندسة، وأراحها من الهم(٢)".

ثم أخذ الشاعر يفصل ما أجمله، فسجل تاريخ الإسكندر، وبدأ يذكر والده "فيلقوس" (٢) فقال "كان من بين ملوك الروم ملك مشهور اسمه فيلقوس بسط نفوذه على الروم والروس، وكان موطنه بلاد اليونان، ومقر حكمه إقليم مقدونية ".(١)

وتحدث عن أصل الإسكندر، فقال: "إن في هذه القصة أقوالاً كثيرة، وقد اطلعت على هذه الأقوال جميعها".(٥)

ثم سرد بعض الأقوال، فذكر مارُوِي من أن فيلقوس تبنى الإسكندر، فقال "رأى فيلقوس امرأة ميتة في الصحراء - في أثناء الصيد - وكان على جثتها طفل يرضع إصبعه من قلة اللبن، وكأنه يعض إصبعه حسرة على موت أمه؛ فأمر أتباعه بالإسراع بدفن الأم، وحمل

بناكرد جندين گرانمايقه شهر برانگيخت شهرى بهر مرزوبوم (نفس المرجع والصفحة) ز ساحل بساحل گرفتى قياس پدين هندسه در مساحت كشيد (المرجع السسابق، ص ۷۳)

⁽۱) بھر گردش کرد پر گار دھر ز ھندوستان تا بأقصاری روم

⁽۲) بدینگونه مساح منزل شناس جهان راکه از غم براحت کشید

⁽٣) ذكر نظامي اسم والد الإسكندر على أنه "فيلقوس" وهو قريب من التسمية المعروفة "فيلبيوس" أو "فيليفوس".

جوان دولتی بود ازان مرز وبوم یندبرای فرمان أو روم وروس بمقدونیه خاص ترجای أو (نظامی: شرفنامه، ص ۸۰) مراگوش برگفته هر کسیست (نظامی: شرفنامه، ص ۸۱)

⁽٤) که از جمله تا جدداران روم شهی نامور نام أو فیلقوس بیونان زمین بود ماوای أو

⁽٥) در ابن داستان دواریها بسیست

الطفل من الطريق، ثم أخذه، ورباه، ودلَّلَه، وجعله وليًّا لعهده، فكانت هذه صدفة غريبة، تدعو إلى الدهشة، والتعجب".(١)

وأورد ما روى من أنه إيراني، فقال: "وهناك رأي آخر يذكره المجوس، فيربطون نسبه بدارا(۲)".

وذكر أنه أهمل كثيرًا من الآراء الأخرى، فقال: "وهناك أقوال أخرى ليست صحيحة، لا يجد الشاعر نفسه حريصًا على إيرادها"(٣).

وختم بذكر رأيه هو الذي يميل إلى أن الإسكندر هو الابن الحقيقي لفيلقوس، فبيَّن أن والدته "كانت زوجة شرعية للملك فيلقوس، وكانت عروسًا جميلة عفيفة"(٤).

وتحدث عن حملها بالإسكندر، وصور وضعه على أحسن فأل، وأجمل طالع "فسر الملك بابنه حسن الحظ، وجلس على عرشه، ومنح الناس كثيرًا"(٥).

بيالين أو طفلي آورده سر بيالين أو طفلي آورده سر بيادر برانگشت خود ميگزيد فروماند از آن روز بيازی شگفت (المرجع السيابق، ص ۸۱- ۸۲) بيدارا كند نسل أو بياز بست (المرجع السيابق، ص ۸۲) سخنگو بيرآن اختياری نداشت (نفس المرجع السابق والصفحة) بيزه ونوعيروس (نظای: شرفنامه، ص ۸۲) در گنج بگشاد وبرشد بتخت (المرجع السيابق، ص ۸۳)

⁽۱) زنی دید مرده بدان رهگذرزیی شیری انگشت خود میمزید بفرمود تاجاکران تاختند زخاك ره آن طفل را بركرفت بسیرد و پسیرورد و بنواختش

⁽۱) دگر گونه دهقان آزر پرست

⁽۳) دگر گفتها چون عیاری نداشت

⁽٤) كه در بـزم خـاص ملك فيلقوس

⁽٥) شه أز مهر فرزند پيروز بخت

ثم أشار إلى تربية الإسكندر على يد "نقوماجس" والد أرسطو، "وكان أرسطو زميلاً له في الدراسة، وكان يتفانى في خدمته"(١).

وتحدث عن جلوسه على العرش، ووصف عدله، فقال: "امتلأت الدولة بعدله، فجدد بذلك عهد أبيه، وأجرى ما أعجبه من القوانين التي استعملها والده"(١).

ولم يفكر في إيذاء أحد، ولم يبعد نفسه عن جادة العدل، فرفع الضرائب عن التجارة، ولم يفرض خراجًا على المدنيين، فعافى الزراع، ومنح الفقراء، فكان يعمر الدولة ويسعدها، ويقضى على ما فيها من فساد، ويحل محله الإصلاح"(٣).

ثم ذكر أن فتوحه كلها تأثرت بهذه العاطفة؛ عاطفة حب العدل، وإنصاف المظلومين. وبدأ الشاعر الحديث عن بطولة الإسكندر، فابتدأ بالفتح المصري، وبيَّن أن سببه كان تظلم المصريين من الزنوج، الذين سدوا مسالك الصحراء(١٠). "فأمر أن يسير جيشه، محاذيًا

⁽۱) أرسطوكه همدرس شهزاده بود

⁽۲) ولایت ز عدلش پر آوازه گشت همان رسمها کاه پدر دیده بود

⁽۳) بـــآزردن کـس نــیاورد رای بـبازار گانان رها کــرده باچ ز دیــوان دهـقان قلم برگرفت عـمارت همیکرد وزر میفشاند

⁽٤) رسيدند جـنـدان سياهان زنگك

بخدمتگر دی دل بدو داده بود (المسرجع السسابق، ص ۸٦) نصود آنچه رایش پسندیده بود (المسرجع السسابق، ص ۹۱) المسرجع السسابق، ص ۹۱) بجست از مقیمان شهری خراج ببیمایگان هم درم در گرفت (نظای: شرفنامه، ص ۹۲ - ۹۳) که شد در بیابان گذر گاه تنگك (المسرجع السسابق، ص ۹۵)

لنهر النيل حتى يصل إلى الصحراء(١٠)". ثم بدأت الحرب بينه، وبين الزنج، "فحمل كل من الطرفين على الطرف الآخر من الصباح إلى المساء دون أن يُجْرَح واحد منهم"(٢).

ثم اشتدت الحرب(٦) في الأيام التالية، وانتصر الإسكندر في النهاية، "وغنم غنائم كثيرة لم تستطع الإبل حملها، فأقام معابر كثيرة، لمرور الفيلة وهي تحمل الغنائم الثمينة"(٤).

"وبني - بعد النصر - أول مدينة على ساحل البحر، وجعلها رائعة كالربيع الأخضر، مشرقة كالجنة، وأقام - في أنحائها - الأسواق العامرة، والمزارع الناضرة، ولما أكمل بناءها سماها الإسكندرية"(٥).

"ثم أرسل الهدايا إلى ملك الفرس دارا، فوصلت إلى مدينة بخاري، وأرسل معها رسولاً عاقلاً، يُحسن أداء المهمة التي كُلِّف بها، وكانت الهدايا منتقاة من أثمن الغنائم التي غنمها، فكانت رائعة لم تر العين مثلها"(٦).

⁽۱) بفرمودشه کز لب رود نیل کندلشکرش سوی صحرا رحیل

⁽المرجع السابق، ص ٩٦) يكى رخم كارى نينداختند (المرجع السابق، ص ١٢٤) (۲) بسی حمله بریکدیگر ساختند

 ⁽٣) أطنب نظاى في شرفنامه، ص ٩٨- ١٣٦ في تصوير مناظر الحرب، وسير المعارك بين الإسكندر والزنج.

⁽٤) ز صحراء غنيمت بر آورده كوه زگوهر كشيدن هيونان ستوه زَ بِس كَّنج آ كنده پريشت پيل

⁽٥) نخستين عـمارت بـدريـا كنار بآبادي وروشني چون بهشت باسكندر آن شهرچون شد تمام

⁽٦) چو نوبت بسر بخش دارا رسید گزین کرد مردی بفر هنگك ورای گزید از غنیمت طرایف بسی

بصد جای پل بسته بررودنیل (المرجع السابق، ص ١٣٦) بنا کرد شهری چو خرم بهار مش جای بازار وهم جای کشت هـم اسكندرية ش نهادند نام (نظامى: شرفنامه، ص ١٣٦- ١٣٧)

شتربار زرتا بخارا رسید که آیسین آنخدمت آرد بجای كر آنسان نبيند طرايف كسى (المرجع السابق، ص ١٣٨)

"فلما أبصر دارا هذه الهدايا العظيمة، أكل الحسد قلبه... فأجاب إجابة تافهة، لم تُعْجِب الإسكندر، فاغتاظ من فعله، وصمم على تأديبه"(١).

وقطع الإسكندر الجزية التي كان يرسلها إلى دارا، كما كان والده يرسلها من قبل؛ فاستاء دارا، وأرسل في طلبها، ولكن الإسكندر رفض، ورد ردًّا جافًّا فيه تحذير له من بطشه، واستشهاد بحروبه مع الزنج، وتنكيله بهم، قائلاً: "لعل الملك لا يعرف عدد الرءوس التي قُطِعت في الحروب، وإلى أين بلغت حملتي، وكم صرعتُ من الأبطال!... "(١).

"فلما سمع دارا جواب الإسكندر زمجر غضبًا، وتميز غيظًا، وقال: كيف يتطاول هذا الملك التافه على دارا؟!.."(٢).

وبدأت الحرب بين الطرفين، "وكانت حربًا شديدة لا هوادة فيها، فكانت أصوات الصرعى تتداخل مضطربة حتى ليخيل إليك أن الأرض قد زلزلت زلزالها، وأن إسرافيل نفخ في الصور إيذانًا بقيام الساعة"(٤).

"وكان الجيشان يهجمان كالجراد والنمل، وكأن الحرب بين عالمين "(°).

حسد را بروتین تر شد عنان نپوشید بر سرای اسکندری نپوشید برای اسکندری نهان همیداشت آزار أو (المرجع السابق، ص ۱۳۹) چه سرها بریدم دراقصای زنگك (نظای: شرفنامه، ص ۱۹۸) که هم سکه نام دارا بود (نفس المرجع والصفحة) سرافیل سور قیامت دمید (المرجع السابق، ص ۱۹۹) نبردی جهان در جهان ساختند (المرجع السابق، ص ۱۹۹) زالمرجع السابق، ص ۱۹۹)

⁽۱) شکوهید دارا زنــزلی چنان فرستاده آن پاسخ سرسری سکندر شد آزرده أزکار أو

⁽۱) مگرشه نداند که در روز جنگك

⁽۳) جو دارا جواب سکندر شنید که هم سکه راچه یارا بود

⁽٤) روا رو برامد زراه نبرد زمين گفتي أز يگديگر بردريد

⁽٥) دولشكر چـو مـور ومـلخ تاختند

ثم "تقدم ضابطان من ضباط دارا - المقربين إليه في الظاهر، والخائنين في الحقيقة - إلى الإسكندر، وأظهرا له أنهما ضاقا ذرعًا بظلم دارا وغدره، فحقدا عليه. ثم بيَّنا أنهما يريدان إراقة دمه، وقد رتَّبا خطة محكمة لقتله. وطلبا الأمان على روحيهما من الإسكندر"(١).

وقَبِلَ الإسكندر فكرتهما، حقنًا للدماء فقالا: "إننا نريد قتله غدًا لنخلص الدولة من ظلمه"(٢).

فلما جاء الغد نفذا ما دبَّراه، مما صوّره الشاعر في قوله: "مدّ الضابطان الغادران أيديهما إلى جسم الملك الضخم - كأنهما فيلان ثملان - وضرباه بسهم في جنبه، فتلونت الأرض بدمه، وأصبحت كالروض المملوء بالورود الحمراء، ثم خرَّ دارا صريعًا بسبب ذلك الجرح، فتزلزلت الأرض، وكأن يوم القيامة قد حلّ بها"(٣).

"وحينما علم الإسكندر أن هذين الضابطين الأحمقين تجاسرا على إراقة دم الملوك ندم على عهده؛ الذي أعطاه لهما لأنه شوه به اسمه، ورفع العصمة عن روحه"(؛).

باخلاص نزديك ودوراز خلاص دل آزردگی در ميان آمده براوكين خويش آشكارا كنند (المسرجع السسابق، ص ٢٠٠) زبيداد أو ملك پرداختن (نظامی: شرفنامه، ص ٢٠٠) زگيتی برامد يكی رسختيز كه أزخون زمين گشت چون لاله زار (المسرجع السسابق، ص ٢٠١) زگيتی برامد يكی رسختيز دليرند برخسون شاهنشهان كه برخاستش عصمت أزجان خويش (نفس المسرجع والصفحة)

⁽۱) بدارا دو سرهنگك بودند خاص ز بسيداد دارا بجان آمده بران دل كه خونريز دارا كنند چو زينگونه بازاری آراستند

⁽٢) بخواهيم فردا براو تاختن

⁽۳) دو سرهنگك غدار چون پيل مست زدندش يكى تيغ بهلوگذار درافناد دارا بدان زخم تيز

⁽٤) سکندر چو دانست کان ابلهان پشیمان شد از کرده پیمان خویش

وأمر بقتل الضابطين، ثم توجه إلى حيث يلفظ دارا أنفاسه الأخيرة، "ووضع رأسه على فخذه (فكان كمن) وضع الليل المظلم فوق النهار المشرق، فأغمض ذلك الجسد النائم عينيه، وقال له: قم من هذا التراب والدم، وَدَعْنِي فلم تبق لي نجاة، ولم يبق لمصباحي ضياء "(١).

ثم أخذ دارا يفخر بما كان له من عظمة، وبأنه كان ملك العالم، وطلب منه ألا يحركه، حتى لا تُوَلِزُل الأرض، قائلاً: "أنا ملك على الأرض، فلا تهزني، حتى لا تهتز الأرض"(١).

فتأثر الإسكندر، وقال: "أيها الملك. أنا الإسكندر خادمك (٣)". وأظهر له أنه لم يكن راغبًا في قتله، وأنه أسف لما حدث، قائلاً: "في رأيي أن رأس شعرة منك أغلى من آلاف التيجان (١٠)".

وقال إنه لا فائدة من الندم بعد أن حُمَّ القضاة، ثم رجاه أن يطلب كل ما يريد، ووعده بتنفيذ جميع رغباته، قائلاً: "قل كل ما عندك من رغبات، حتى آمر بتنفيذها، وإني أعدك بذلك"(٥).

فأجاب دارا: "لي رغبة في ثلاثة أشياء، أرجو أن تتحقق فضلك يا ملك العالم. أولها: أن تقتص لي ممن قتلني بغير ذنب. وثانيها: ألا تقضي - حينما تصير ملكاً (على إيران) - على أحد ممن كانوا على عرش الكيانيين.. فانزع من قلبك بذور الحقد، ولا تنظف الأرض من نسلنا وثالثها: ألا تنتهك حرمة منزلى، فارفع قدر ابنتي "رُوشَنك" بأن تتزوجها، فقد ربيتها

شب تيره روز رخسان نهاد بدو گفت برخيزازين خون وخاك چراغ مرا روشنامه، ص ٢١٥) مارزان مرا تا نارز زمين (المرجع السابق، ص ٢١٠) سكندر منم چاكر شهريار (نفس المرجع والصفحة) گراميتر از صد هرزان كلاه (المرجع السابق، ص ٢١٧) گراميتر از صد هرزان كلاه (المرجع السابق، ص ٢١٧) چاره گرى باتو پيمان كنم (المرجع السابق، ص ٢١٨)

⁽۱) سرخسته را برران نهاد فروبسته چشم آن تن خوابناك رها كن كه در من رهائي نماند

⁽۲) زمين را منم تاج تارك نشين

⁽۳) سکندر بنالید کای تاجدار

⁽٤) بنزديك من يكسر موى شاه

⁽٥) بگو هرچه داري که فرمان کنم

تربية سامية لطيفة، فلا تُبعد قلبك المشرق عنها، لأن العرش يرتفع بالملكات الفاضلات، ولأن الشمس يحسن أن يلازمها النور(١٠)".

"فقبل الإسكندر منه كل ما قاله. وقام القابل، ومات القائل"(٢).

ثم جلس الإسكندر على عرش دارا "وفتح خزائنه لكل إنسان، ومنح الناس عطاءً جزيلاً، ورتب لكل إنسان ما يليق به من عمل، فأسعد البائسين "(٣).

"فلما رأى الإيرانيون ذلك العطاء، دانوا له بالولاء؛ فأطاعوه، وارتفعوا بفضله حتى جاوزوا عنان السماء، واستحسنوا أعماله، ودعوا له بالتوفيق والنصر "(٤).

"ثم أمر الإسكندر الإيرانيين بأن يتركوا عبادة النار"(°).

برايد باقبال شاه جهان تـو بـاشي ريـن داوري داد خـواء چو حاکم تو باشی نیاری زیان حرم نَشكني در شبستان من بسدان نازي دست نجست من که خوان گردد از نازکان ارجمند کے باروشنی بے بےود آفتاب (نظامی: شرفنامه، ص ۲۱۹) پذبرنده برخاست گوینده خفت (نفس المرجع والصفحة) خزینه بسی داد وگوهر بسی بدان خفتگان بخت بیدار کرد (المرجع السابق، ص ٢٢٧) سر از چنبر سرکشی تافتند کله گوشه بردند براسمان کے پیار توبادا سپھر برین (نظامی: شرفنامه، ص ۲۲۷) گشایند از آتش پرستی میان (المسرجع السابق، ص ٢٣٩)

- (۲) سکندر پذیرفت از وهرچه گفت
- (۳) در گنج بگشاد برهر کسی همان کار هرکسی پدبدار کرد
- (٤) جو إيرانيان آن دهش يافتند نهادند سر برزمين يرزمان گرفتند برشهريار آفرين
- (٥) سكندربفرمود كايرانيان

⁽۱) سه چیز آرزودارم اندر نهان بیگناه بیکی آنکه برتاج و تخت کیان دویم آنکه برتاج و تخت کیان دل خو پسیردازی از تخم کین سوم آنکه برزیر دستان من همان روشنک راکه دخت منست بهم خوانی خود کنی سر بلند دل روشن از روشنگ سرمتاب

وهكذا قضى على هذه العبادة، وحطّم بيوتها، وأحرق "الأوستا" - كتاب الإيرانيين المقدس - ثم "أمر الناس بعبادة الله وحده، وبأن يتّبعوا الدين الحنيف، ويبتعدوا عن عبادة الشمس والقمر"(١).

وبَرَّ الإسكندر بوعده، فتزوج "روشنك"، "وتوجه إلى اصطخر، وجلس على عرش كيومرث وكيقباد، فتزيَّن به ملك إيران، وقوي به الأبطال، وهنأه العظماء، لأنهم ارتفعوا بمثل هذا الملك العظيم"(٢).

ثم عزم الإسكندر على الطواف حول العالم لإصلاحه، وإنقاذه من الظلم، فأرسل زوجته الشابة "روشنك" إلى بلاد الروم، يرافقها أرسطو.

"وأمر بجمع الكتب الفارسية، في أسرع وقت ثم اقتبس من كل حكمة صنوفًا، وجعلوا كلاً منها في مجلد، وأرسلها - مع المترجمين - إلى بلاد اليونان، لتترجم من لغة إلى لغة أخرى"(").

ثم توجه الإسكندر صوب المغرب "وعزم على زيارة الكعبة (١٠) ليحظى ببركتها، وكان مسرورًا بهذا الفأل الحسن، فتوجه بجيشه نحو بلاد العرب بعد أن استتب له ملك العجم،

جـز إيـزد پـرشـتى نـدارنـد كار

همه پشت برمهر وماء آورند (المرجع السابق، ص ۲۶) بجای کیومرث وکیقباد

قوی گشت پشت دلیران بدو

بدان سر بزرگی سر افراختند (المرجع السابق، ص ۲۰۸)

⁽۱) بفرمود تامردم روز گار بدین حنیفی پناء آورند

⁽۲) باصطخر شد تاج برسر نهاد شد آراسته ملك إيران بدو برگان بدوتهنيت ساختند

⁽۳) کتب خانه پارسی هرچه بود سخنهای سربسته از هردری بیونان فرستاد با ترجمان

ه بود اشارت چنان شد که آرند زود ردری زهر حکمتی ساختند دفتری رجمان نبشت از زبانی بدیگر زبان (نظامی: شرفنامه، ص ۲۶۸) من اضافات المسلمین علاقصته، لدعمها فک تهم عنه، ولشتها أنه کان

⁽٤) يبدو أن زيارة الإسكندر للكعبة من إضافات المسلمين على قصته، ليدعموا فكرتهم عنه، وليثبتوا أنه كان موحدًا، يتبع الدين الحنيف، ولم يكن من المشركين، مما جعله يدعو الناس إلى التوحيد، وترك عبادة النار.

واتخذ طريق الصحراء، وكانت الإبل تحمل ما عنده من ذهب وغنائم، فأحسن رؤساء العرب استقباله، وأطاعوه، فلم يكادوا يبصرون جيشه المظفر، حتى نفذوا جميعًا أمره"(١).

ثم توجه لزيارة الكعبة "وطاف حولها الطواف المفروض، وقبَّل بابها، وذكر الله - ناصره- كثيرًا، وسجد أمام بابها، ومنح الفقراء بسخاء"(١).

"وبعد التعبد والزيارة، اتخذ طريق بلاد اليمن، وفتحها"(٣).

"ثم توجه صوب العراق، وعزم على التوجه إلى بلاده غير أن رسالة وصلت إليه من آذربيجان، تدعوه إلى إصلاح شأن بلاد الأرمن، وعدم إغفالها، كما أصلح العالم، وأخمد صوت الظلم"(١٠).

فسار الإسكندر إلى هذه الديار، ورتب شئونها، كما أصلح بلاد الأبخاز، فخضع الملوك-جميعًا - له، وأصبحوا يؤدون له الخراج"(٥).

شوه شاد از آن نقش فیروز فال بملك عرب راند بنگاه را بعرم بیابان ره اندر كرفت سر آورد بر خط فرمان او (المرجع السابق، ص ۲۷۱) خرینه بیناهنده خویش کردیاد پیناهنده خویش کردیاد (المرجع السابق، ص ۲۷۲) خرینه بسی داد درویسش را المرجع نظای: شرفنامه: ص ۲۷۳) اورید را المرجع نظای: شرفنامه: ص ۳۷۳) ز فرمانده کرد اتفاق ستم را زعالم تهی نام کرد از بروبوم را بازجست نیمورد آن بروبوم را بازجست نیمورد آن بروبوم را بازجست

(نـفـس المـرجـع والصفحة)

⁽۱) هـمان کعبه را نيز بيند جمال چـو مـلـك عـجـم رام شـد شـاه را نجـروارهـا گنج زر برگرفت سران عـرب را زر افـشـان او چـو ديـدنـد فـيروزي لشكرش

⁽۲) طوافی کز اونیست کس را گزیر نخستین در کعبه را بوسه داد برآن آستان زدسر خویش را

⁽٣) چو شرط پرستش بجای آورید

⁽٤) دگر ره در آمد بملك عراق بریدی در آمد چو آزادگان که شاه جهان چون جهان رام کرد چرا کار اُرمن فروهشت سست

⁽٥) المرجع السابق، ص ٢٧٣- ٢٧٥.

ثم علم أن "بردعة" تحكمها ملكة عاقلة اسمها "نوشابة (۱)"، وأن مملكتها في رقيًّ مطرد، "وأن في بلاطها ألفًا من الفتيات الأبكار الجميلات كالأقمار، يقمن بخدمتها. هذا بالإضافة إلى ثلاثين ألف فارسة ماهرة.. وليس على بابها أحد من الرجال، رغم أن بعضهم أفراد في عائلتها" (۱).

فصمم الإسكندر على السير بجيشه إليها، ولكنه عدل عن هذه الفكرة، وآثر أن يذهب إليها في صورة رسول من قِبَل الإسكندر. "فأعد نفسه كما يفعل الرسل، وتوجه إليها في هيئة رسول"(٣).

وعلمت نوشابه بوصوله "فزينت البلاط والطريق المؤدي إليه، وصفت الفتيات الجميلات مزينات بمختلف أنواع الزينة"(٤).

ثم أمرت بإدخال الرسول عليها، فدخل بشجاعة، واتجه كالأسد المغرور نحو العرش، ولم يخلع سيفه، ولم ينحن كعادة الرسل"(٥).

⁽١) ذكر الفردوسي في منظومته "شاهنامه"، ج ٤، ص ٣٣. اسم ملكة بردعة على أنه "قيدافة" ويبدو أن هذا الاسم أصح من "نوشابة" الذي ذكره نظاى؛ لأنه يذكر في اليونانية على أنه: Candace، وهو قريب من "قيدافة".

⁽۱) هـزارش زن بکر در پیشگاه بخدمت کمر بسته هریك چو ماه رون از كنیزان چابك سوار غلامان شمشیر زن سی هزار نگشتی ز مردان كسی بردرش وگر چند نزدیك بودی برشِ

⁽۳) برسم رسولان براراست کار

⁽٤) بــرآراســت نــوشــابــه درگاه را پريچهر گانــرا بصد كـونـه زيب

⁽ه) فرستاده أزدر درآمد دلير كمربندشمشيرنگشادباز

غلامان شمشیر زن سی هزار وگرچند نزدیك بودی برش (نظای: شرفنامه، ص ۲۷۷) سوی نازنین شد فرستاده وار (نظای: شرفنامه، ص ۲۸۱) برز در گرفت آهنین راه را

صف اندر صف آراسته دلفريب (المرجع السابق، ص ۲۸۲) سوى تخت شد چون خرامنده شير برسم رسولان نبردش نماز (نفس المرجع والصفحة)

وأخذت "نوشابة" تشك في أمر الرسول؛ وكانت صورة الإسكندر عندها(١١)، فأمهلته يومًا، ثم أحضرت الصورة، وأخذت تقارنها بوجه الرسول حتى تأكدت من أنه هو الإسكندر نفسه، ثم أطلعته على ذلك، فأنكر، فأرته صورته، فلما رآها "خاف واصفر لونه، وتضرع إلى الله، لكي يرعاه"(١).

"ولما عرفت نوشابة أن الأسد القوى قد خاف تلطفت، وقالت: أيها الملك المظفر!.. كم أحدث الدهر مثل هذه الحيل!.. فلا تفكر في شيء، واعلم أن صداقتي أكثر من أي شيء آخر؛ وأن هذا المنزل منزلك، وأني لك جارية مطيعة، وخادمة منقادة، سواء في ديارك أم في ديارى"(٢).

ثم خلعت عليه خلعًا كثيرة، وأقامت له حفلاً عظيمًا، انصرف بعده مسرورًا؛ بعد أن خلع عليها، وعلى من حولها هدايا قيمة، وعطاء عظيمًا.

ثم سار إلى جبال البرز، وكان رجاله يحملون ثروته معهم، ويسيرون ببطء لكثرة ما كان معهم من الجواهر والذهب، حتى شعروا بالمشقة والتعب، فشاور الإسكندر أصحابه في أمر هذه الجواهر، فأشاروا عليه بدفنها تحت الأرض، وإقامة طلسم عليها، ففعل ذلك(1)".

⁽١) ذكر نظامي أن "نوشابة" حينما سمعت عن الإسكندر وشجاعته، وغلبته في الحروب، وميله إلى الإصلاح. أرسلت أحد رساميها ليرسم لها صورته، لأنها كانت تحب الاحتفاظ بصور العظماء.

⁽۱) بترسید وشد رنگك رویـش چـوكاه بـــدارای خــود بــرد خــودرا پناه

⁽المسرجع السابق، ص ۲۸۷) هـراسان شد از تندی آمد بزیر بسی بازی آرد چنین روزگار همان خانه را خانه خویش دان هم آنجا هم اینجایکی بنده ام (نظای: شرفنامه، ص ۲۸۲)

⁽۳) چو دانست نوشابه کان تندشیر بدوگفت کای خسسرو کامگار میندیش ومهر مرابیش دان ترامن کنیزی پرشتنده ام

⁽٤) المرجع السابق، ص ٣١١ - ٣١٣.

وواصل سيره حتى فتح قلعة "در بند"، وسار منها إلى قلعة "سرير" حيث "أجلسوه على عرش كيخسرو، ونثروا الأموال تحت قدميه، وقدموا له خمر الظفر في الكأس التي كان الملوك القدماء يشربون فيها الخمر"(١).

"فقام الإسكندر من مكانه - احترامًا - حينما أبصر الكأس، ثم شربها ولم يطلب غيرها"(٢).

ثم ذهب الإسكندر إلى الهند عن طريق خراسان، وكان ملكها "كيد" قد قرأ رسالته، فأرسل الهدايا إليه، على أن يتعهد له بعدم الإغارة على بلاده.

وكانت الهدايا أربعًا ذكرها الشاعر على لسان "كيد" فقال: "الأولى: أرسل ابنتي إلى الملك، وهي فتاة جميلة كالشمس المشرقة، وكالقمر المنير، والثانية كأس من الشراب نادر الوجود، لا ينقص الشراب بالشرب منها، والثالثة فيلسوف يحل المعضلات، والرابعة طبيب عاقل ماهر، يجعل المرضى أقوياء"(").

وقبل الإسكندر الهدايا، وتعاهد معه، ثم "سار من الهند إلى "التبت" وتوجه منها إلى أقصى الصين "(١٠).

فسانند بسرسر نشارنوش بفیروزی آرنسد نیزدیك وی بفیروزی آرنسد نیزدیك وی (المسرجع السیابی، ص ۱۳۹) بخورد آن بخی جام ودیگر نخواست (نظای: شرفنامه، ص ۱۳۳) کیو که دختر که تابنده خورشید وماه کیو باشد بسراز فلک رهنمای که نیالندکانرا کند تندرست (المسرجع السیابی، ص ۱۳۵) ز تبت درآمسد باقیصای چین (المسرجع السیابی، ص ۱۳۵۳) (المسرجع السیابی، ص ۱۳۳۳)

⁽۱) نشانندبر تخت کیخسروش در آن جام فیروزه ریزندی

⁽۲) چوشه جام را دید بربای خاست

⁽۳) یکی دختر خود فرسنم بشاه دویم نوش جای زیاقوت ناب سوم فیلسوفی نهانی گشای چهارم پر شکی خردمند وچست

⁽٤) ز هندوستان شد بتبت زمين

ولكن ملك الصين رفض - أولاً - أن يدفع الجزية، فأغار الإسكندر عليه، "ففزع قائد الصين، وأخذ يتوجس خيفة من غارة الإسكندر من الليل حتى الصباح"(١).

ثم انتهى الأمر بالصلح، وعزم الإسكندر على الرجوع إلى بلاد اليونان، ولكن رسلاً من "أرمينية" جاءوا إليه، من قبل ملكها "دوال"، وأخبروه بأن الروس قد هجموا على "بردعة"، وحطموا ملك نوشابة، فسار الإسكندر إليها، ومر - وهو في طريقه إليها - على هضبة القيچاق حيث أُسِر بجمال نسائها، وكن سافرات، فطلب من زعماء القيچاق أن يأمروا النساء بتغطية وجوههن حتى لا يغري جنوده بمتابعتهن، ولكن الزعماء أجابوا بأن هذه على العين عادتهم، وقالوا: "لما كان عدم النظر إلى الوجه الغريب أفضل شرعًا، فإن الوزر يقع على العين لا على الوجه السافر "(۱).

ولكن الإسكندر استطاع - بواسطة طلسم - أن يحملهم على قبول ما أراد، ثم واصل سيره إلى بلاد الروس، حيث قامت الحرب بين الطرفين، ودارت بينهما سبع معارك مختلفة (٣)، انتهت بانتصار الإسكندر، فهُزِم الروس وقُتِل منهم عدد كبير، وقد أجمل الشاعر نتيجة هذه الحروب في قوله: "فأمعن جيش الإسكندر في الروس قتلاً وأسرًا وشنقًا (١٠)".

وخلص الإسكندر "نوشابة" من الأسر، وغنم غنائم كثيرة لا تحصى، ولا تعد.

⁽۱) سپهدار جين از شبيخون شاه نبود أيمن أز شام تا صبحگاه (المرجع السابق، ص ۳۸۷)

۲) چو در روی بیگانه نادیده به جنایت نه برروی بردیده به (نظامی: شرفنامه، ص ۱۶۲۶)

⁽٣) وصف نظاى هذه الحروب وصفاً دقيقاً مفصلًا في شرفنامه، ص ٤٣٦- ٤٧٣.

⁽٤) زروسی بسی خون وخوی ریختند گرفتند وکشتند وآویختند (المرجع السابق، ص ١٧٦)

ثم علم أنه أصبح قريبًا من منطقة الظلام، حيث يوجد ماء الحياة "فسر الإسكندر بتلك العين، وأظهر الفرح والغبطة"(١).

وسار في الظلام يبحث - مع الخضر(٢) - عن ماء الحياة، فعثر الخضر على العين "فلما وجدها نزل، وخلع ملابسه في أسرع وقت، واستحم في هذا الماء، وشرب منه بقدر ما استطاع، فأصبح جديرًا بالحياة الأبدية"(٣).

أما الإسكندر؛ فقد ضل الطريق "وظل يبحث عنها أربعين يومًا، فلم يعثر لها على أثر، وظل في الظلام"(٤).

وسمع هاتفًا ينصحه بالعودة، لأنه لن يستطيع العثور على العين "فيئس ورجع - في النهاية - بعد أن سار في ذلك الطريق وقتًا طويلاً "(٥).

(نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) سکندربدان چشمه زندگی بسی کردشادی وفرخندگی (المسرجع السابق، ص ٤٩٨)

⁽٢) خلط نظامي قصة الإسكندر بقصة "موسى والعبد الصالح" الذي قيل إنه "الخضر"، كما خلطها بقصة "ذي القرنين" ولعل السبب في ذلك أن قصة "ذي القرنين" وردت في القرآن بعد قصة "موسى والخضر" مباشرة في سورة الكهف: آبات ۲۰ – ۹۸.

بدو چشم أو روشنائي گرفت (٣) چوبا چِشمه خضر آشنائی گرفت سرو وتن بإدان چشمه پاك شست فرود آمد وجامه بركند چست حيات أبدرا شزاوار شد وزو خـورد چندانکه بـرکارشـد (نظامی: شرفنامه، ص ٥١٠) (٤) چهل روز درجستن جشمه راند

براوسایه نفکند ودرسایه ماند (المسرجع السسابق، ص ۱۲ه) چو نومید شد عاقبت باز گشت

ازان ره که أو عمر برداز گشت (0)

"فلما وصل الإسكندر إلى بلاد اليونان، كان قد حصل على مفتاح كنز السعادة، لأنه استفاد من رحلته علمًا كثيرًا، ففتح - بذلك - باب الحكمة الإلهية، ثم وصل إليه التكليف بالنبوة، فامتثل الأمر"(١).

وهكذا ختم نظامى حديثه عن بطولة الإسكندر، بعد أن صور رحلاته، وحروبه، وفتوحه، ومهد للحديث عن حكمته، ونبوته. وهما الجانبات المكملان لشخصية الإسكندر عند نظامى؛ وقد صورهما في "خردنامه وإقبالنامه" وهما يكونان المجلد الثاني من منظومة "إسكندرنامه".

فندع الجانب الأول، لنعرض حكمة الإسكندر؛ كما صورها نظامي في "خردنامه".

بدو داد گنج سعادت کلید در حکمت ایردی باز کرد نپیچید گردن ز فرمانبری (المرجع السابق، ص ۲۲۰)

⁽۱) چوشه باز نخت یونان رسید زدانسش بسی مایها ساز کرد چو فرمان رسیدش بیغمبری

الفصل الثالث

حكمة الإسكندر كما صورها نظامي في خردنامه

بدأ نظامى حديثه عن حكمة الإسكندر، فذكر بعد المقدمة التقليدية أن الإسكندر - بعد وصوله إلى بلاد اليونان - أمر الفلاسفة بترجمة كتب العلم المختلفة التي عند الأمم إلى اللغة اليونانية، واختار من الكتب الفارسية كتاب "خداى نامه(۱)".

كما أمر بتأليف الكتب في مختلف الموضوعات؛ "فألفوا - أولاً - كتاب "كيني شناس" في الجغرافية، ثم كتاب "رمز روحانيان" في علم الأرواح والطلسمات، وهو الذي خلد اسم اليونانيين ورفع صيتهم، ثم كتاب "سفر إسكندري"، وهو الذي استطاع اليونانيون فيه حل المعضلات"(۱).

وقد احترم الإسكندر العلماء؛ فأعلى شأنهم، وأمر بتعظيمهم قائلاً: "إن العالم معظم لدينا، فلا يبحث أحد عن وسيلة يرتفع بها على غيره إلا عن طريق العلم"(٣).

⁽۱) نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۳۷.

⁽۲) نخستین طرازی که بست از قیاس دگر دفت تر رمز روحانیان همان سفر اسکندری کاهل روم

⁽۳) اشارت چنان شد ز تخت بلند نج وید کسی برکسی برتری

کتابیست کان هست گیتی شناس کے رو زندہ مانند یونانیان بدونانیان بدونانیان بدونانیان (المرجع السابق، ص ۳۷- ۳۸) مگر کر طریق هنر پروری ما ارجمند (المرجع السابق، ص ۳۸) مگر کر طریق هنر پروری

فولى الجميع وجوههم شطر العلم، وجعلوها تشرف بفضله، وتعلموه من الحكماء، وذاع صيت بلاد اليونان عن طريق العلم، بفضل ثقافة ذلك الملك المحب للمعرفة"(١).

ثم سرد نظامى - بعد ذلك - الأقوال التي وردت في تسمية الإسكندر بذي القرنين فقال: "كان يسمى ذا القرنين لأنه طاف العالم من المشرق إلى المغرب.. أو لطول زلفتيه وتجعدهما خلف أذنيه كالقرنين، في قول آخر؛ أو لأنه رأى في المنام ارتباط قرني الفلك بواسطة الشمس، وذلك في قول ثالث؛ أو لأن عمره كان قرنين من الزمان، كما قال بعض المؤرخين في قول رابع"(٢).

ثم ذكر ما أورده أبو معشر البلخي في كتاب الألوف، فقال: "ويقول أبو معشر في كتاب الألوف رأيًا آخر، هو أنه لما مضى على موت الإسكندر وقت طويل، لم يصدق أحد أنه مات، فرسم اليونانيون - من فرط حبهم له - صورته على ورقة، وأتقن الرسام رسمها فبدت رائعة، ثم رسو صوره مَلكين عن يمينه وشماله في صورة قرنين، كما تصوره المنجمون الذين قالوا: إن الله خلق له ملكين عن يمينه وشماله.. فانتشرت قصة الإسكندر في جميع الأرجاء، بمجرد انتقال هذه الصورة من بلاد اليونان إلى غيرها من الجهات، وحازت إعجاب الناس جميعًا، فأشادوا بفن الرسامين اليونانيين، فلما أبصر العرب تلك الصورة، رسموا للإسكندر

⁽۱) همه رخ بدانش برافر وختند ز فرهنگك آن شاه دانش پسند

⁽۲) که صاحب دو فرنش بدان بودنام بــــــقــــول دیــــگـــرکـه همان قول دیگر که در وقت خواب دیـگـر داســــانی زد آمـــوز کار

ر فرزانگان دانش آموختند شد آواز یونان بدانش بلند (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۳۷) کمه بر مشرق ومغرب آوردکام دوکیسو بس بشت پیچیده داشت دو قرن آمد ازرورگار کمه عمرش دو قرن آمد ازرورگار (المسرجع السسابق، ص ۱٤)

صورة أخرى تقليدًا لها، وظنُّوا أن الإسكندر طويل، وأن المرسوم ليس مَلَكًا بل قرنًا، وكان هذا هو الذي أوقعهم في الخطأ، فأطلقوا عليه لقب ذي القرنين(١)".

ثم ذكر قولاً آخر، أثبته في قوله: "وقال لي عالم قولاً غير هذا هو أن أُذُني الإسكندر كانتا أكبر من الحجم الطبيعي"(٢).

وبيّن أن الإسكندر كان يُطيل شعره ليغطيهما، مما جعل شعره يُشبِهُ القرنين.

ثم أورد قصة تتعلق بأذني الإسكندر، وهي أن سرهما وُضِعَ في ينبوع يجرى في الصحراء، فنبت منه ناي، وأن قاطع أحجار أخذ هذا الناي، وصار يُصْدِر منه نغمات مختلفة، كانت تكشف له سر الملك، فعلم الإسكندر بذلك، فأمر بإحضاره إليه، فاضطرب الرجل، وأقسم بالله أنه لم يقل السر لأحد، فعفا الإسكندر عنه (٣).

ثم يورد الشاعر قصصًا أخرى متنوعة تجعل ترتيب هذا القسم مضطربًا، وأجزاءه مفككة، مما لم نلاحظه في المنظومات السابقة، وهذا يرجح أن بعض أجزائه قد ضاع.

أبومعشر انسدر كتاب ألوف نبود آن خلل خلف را دركمان بكاغد برش نقش بنگاشتند بر آراست آرایسشی در خورش بسراو لاجسورد وزر آمیخته دو فرخ فرشنه زروی قیاس فرشته بود برجپ وراستش مكندر بدو كردیاد بر آرایسش دست کاران روم سكندر دگر صورت انگاشتند نه فرخ فرشته که اسکندراست که صاحب دو قرنش لقب داه اند (نظای: خردنامه وإقبالنامه، ص 13-10) که بیرون از اندازه بودش دو گوش (المسرجع السسابق، ص 16)

⁽۱) دگر گونه گوید جهان فیلسوف که چون برسکندر سر آمد زمان زمه چو برجای خود کلك صور تگرش دو نقش دکـر بست پیکر نگار دو قصرن از سر هیکل انگیخته لقب کـرد شان مـرد هیئت شناس کـه در بیـکـری کایــزد آراســـتش کـه در بیـکـری کایــزد آراســـتش زیـونان بـدیـگـر ســواد افــتـاد ثنارفت از ایـشان بهر مـرزوبوم ثنارفت از ایـشان بهر مـرزوبوم عـرب چون بـدان دیـده بگماشتند گمان بودشان کانجـه قرنش دراسـت أز ابـن روی در شبهت افتادقه اند

⁽٢) جز اين گفت با من خداوند هوش

⁽٣) نظامى: خردنامه وإقبالنامه، ص ٤٨.

والقصة الأولى: هي أن الإسكندر كان حزينًا لمرض فتاة كان يعشقها، وكان يظن أنها سوف تموت، فأبصر راعيًا شيخًا، فدعاه للجلوس معه، وكان الراعي عالمًا، ومحدثًا لبقًا، فلما فهم سر حزن الإسكندر، قص عليه قصة هى: أن أحد أمراء "مرو" كانت له عروس جميلة تشبه فتاة الإسكندر، وكان يهيم بها حبًّا، فمرضت مرضًا شديدًا حتى يئس من شفائها، ولكنها شفيت في النهاية، فعاش الأمير معها سعيدًا.

فتفاءل الإسكندر؛ "وبينما هو كذلك جاءه نبأ شفاء معشوقته، فعلم أن الفتاة الجميلة، قد نجت بفضل حبها له، (لتهيئ له أسباب السعادة والهناء)"(١).

ثم ذكر قصة "أرشميدس" وهي أنه كان أجمل شباب عصره، وموضع عطف الإسكندر، وحب أرسطو، الذي كان يتخذه ابنًا، ويعلمه ليخلق منه إنسانًا فاضلًا، لأنه كان يعتقد أن تلميذًا عاقلًا فاضلًا خير من ألف تلميذ أحمق، ولكن "أرشميدس" انقطع عن الدرس فجأة، وعرف الأستاذ أن انشغاله بحب فتاة جميلة هو السر في ذلك، لأنها استولت على مشاعره، فجعلته أسير هواها، فطلب أرسطو أن تُحضر الفتاة أمامه، ثم أعطاها شرابًا، فذهب جمالها، ودعا "أرشميدس"، وطلب منه أن ينظر إليها، "فلما أبصر الشاب الفتاة، قال لأستاذه: من هذه المرأة القبيحة؟!(١)".

ثم قطع علاقته بها، رغم أن أرسطو أعاد إليها جمالها بعد ذلك؛ مما عجَّل بوفاة الفتاة بعد مدة قصيرة.

برون آمد آواز بر خلاص باقبال شه عطسه دادورست (المرجع السابق، ص ٥٥) باستاد گفت این زززشت کیست؟! (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ٥٨)

⁽۱) درین بود خسرو که أز بزم خاص که آن مهر بان ماه خسرو پرست

⁽۱) جوانمرد جون در صنم بنگریست

وتتلوها قصة "مارية القبطية" وهي ابنة أمير شاي استولى الأعداء على أرضها بعد وفاة والدها، فلجأت إلى الإسكندر، واستنجدت به، وصارت تلميذة لأرسطو؛ ففتح لها أبواب علمه، فتعلمت منه علومًا كثيرة - منها صناعة الذهب - وساعدها الإسكندر على استرداد ملكها(۱).

ثم أخذت الأميرة تصنع الذهب إلى أن أثرَتْ، فكانت كل دابة عندها - حتى الحمير - لها سروج من ذهب. "واستعملت ذهبًا كثيرًا للزينة، فجعلت كلابها بسلاسل ذهبية"(٢).

وجاء إليها عدد من الكيمائيين ليتعلموا منها سر هذه الصناعة، فصنعت أمامهم الذهب من شعرها، ثم أخذت تشرح لهم الأعشاب المختلفة التي تفيد في هذه الصناعة.

ثم ذكر الشاعر قصة معترضة هي: أن رجلًا من خراسان، استطاع أن يخدع أهل بغداد، والخليفة نفسه، بتغيير كلمة "كبريت" إلى "تبريك" طريقة كيمائية (٢).

وانتهت قصة "مارية" بغضب الإسكندر عليها، بعد أن دسَّ الحساد بينها وبينه، ولكنها استطاعت أن تكسب ودَّه، وترضيه بالهدايا.

وتتلوها قصة فقير أصبح غنيًّا جدًّا، فاستدعاه الملك، وطلب منه أن يقص عليه قصته، فقال الرجل إنه كان فقيرًا فقرًا شديدًا، وكانت زوجته عفيفة راضية، ثم حدث أنها كانت تضع في وقت لم يكن يملك فيه شيئًا، فخرج يطلب الرزق، وسار حتى وصل إلى الصحراء، فوصل إلى منزل دارس، وأراد أن يحتمي به، فلاحظ أن المنزل يسكنه أخوان زنجيان، وأن أحدهما قام لاستخراج كنز يوجد فيه، فلما فرغ من استخراجه وثب عليه

⁽١) المرجع السابق، ص ٦٣.

اکر خربدی زیسن زرداشتی سگان را برنجیر زر داشتند (المرجع السسابق، ص ۲۶)

⁽۱) بــدرگاه أو هـركـه سرداشـــق ز بـس زركـه بـر زيــور انباشتند

⁽٣) نظامى: خردنامه وإقبالنامه، ص ٦٧- ٧١.

أخوه، فقتله، وشرع في دفنه، فانتهز الفقير الفرصة وحمل الكنز، وأسرع به إلى زوجته، التي كانت قد وضعت ابنًا، فسر الرجل بابنه السعيد الذي أقبلت بمولده الثروة والجاه.

فطلب الإسكندر من "واليس" أن يرى طالع المولود، فوجده سعيدًا، وأن سعادته مستمدة من دولة الإسكندر(۱).

ثم تأتي قصة مؤامرة سبعين حكيمًا ضد "هرمس" وإنكارهم الاعتراف بعلمه ومكانته، فغضب، ونفذ صبره، فاستعمل كلمة سحرية، حوَّلت هؤلاء الحكماء إلى تماثيل. وقد امتدح الإسكندر فعله، فأقره وهَنَّأه.

وتتلوها قصة إساءة أرسطو إلى أفلاطون - في أثناء اجتماع عُقِدَ بالبلاط، فغضب أفلاطون، واعتزل الناس، وعاش في قبة عالية، كان يسمع فيها أنغام الأفلاك، ثم صنع آلة موسيقية، وذهب بهما إلى الصحراء، فكانت نغماتها تجذب الحيوانات، وتجعلها أليفة.

وسمع أرسطو بذلك، فصنع آلة موسيقية تشبهها، ولكن نغماتها لم تفعل فعلها، مما جعله يذهب إلى أستاذه "أفلاطون" ويطلب منه العفو، ويثني عليه كثيرًا(٢).

"فلما عرف الإسكندر أن أفلاطون صار أعظم أستاذ في بلاد اليونان رفع درجته في السيادة، وأعلى منزلته عنده"(٣).

⁽١) المرجع السابق، ص ٧٢- ٨٢.

⁽٢) نظامي: خردنامه وإقبالنامه، ص ٨٢- ٩٢.

فلاطون شداستاد دانس بروم بنزد خسودش داد بالاتری (المرجع السابق، ص ۹۲)

⁽۳) سکندر چو دانست کز هر علوم برافزود پایش در آن سروری

ثم قص أفلاطون على الإسكندر قصة راع وجد حصانًا نحاسيًّا في غار، ووجد في جوفه جثة رجل ميت لم تعطب، وكان في إصبع الرجل خاتم فأخذه الراعى، ولبسه، فلاحظ أن الرعاة لا يرونه إذا وقف في وسطهم فاستعان بهذا الخاتم حتى أصبح ملكا(١).

وتتلوها قصة "الإسكندر مع سقراط"، وهي: أن سقراط كان زاهدًا يعيش في الصحراء، فدعاه الإسكندر إلى بلاطه، فرفض، فزاره الإسكندر، وقدّم له هدايا فلم يقبلها، ونصحه بنصائح مفيدة "فأمر كاتبه بتسجيلها، فكتبها بماء الذهب"(٢).

وهكذا اجتمع الحكماء حول الإسكندر، وأخذت تظهر شخصيته كحكيم، فقد زاره حكيم هندي، وسأله عن: نهاية العالم، وحقيقة الروح، والأحلام، وعلم النجوم.

فأجاب الإسكندر عن نهاية العالم بقوله: "إن الله خلق عالمين: دار الدنيا، ودار الآخرة؛ فالآخرة كنز، والدنيا مفتاحه؛ وأنت تزرع في الدنيا، وتعمل الأعمال الطيبة، وتحصد في الآخرة ثمار الزرع(٢)".

وأجاب عن الروح بأنها خالدة لا تموت، قائلاً: "ماذا يقولون في قصة رجل مات؟.. هل يقولون أسلم الروح أم يقولون ماتت الروح؟.. يقولون أسلم الروح، وليس هذا تمويهًا، فهناك فرق بين إسلام الروح، وبين موتها. فدع الروح لأنها شعاع طاهر من نور الله، وليست من الماء والطين"(1).

⁽۱) المرجع السابق، ص ۹۲- ۹۷.

⁽۱) بفرمودتامرد کاتب سرشت

⁽۳) که ایسزد دوگیتی بدان آفرید در اینجاکنی کشت وکارنوی

⁽٤) حکایت ز شخصی که اوجان سپرد بگویند جان داد وابن نیست زرق زجان در گذر کذرکان فروغیست پاك

یاب زر آن نکنه هارانیشت (المسرجع السسابق، ص ۱۰۸) که آنجا بود گنج واینجا کلید در آنجا برکشته را بدروی (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۱۳) خه گویند؟ جان داد یاجان بمرد ز داده بود تافرومرده فرق ز نور إلهی نه أز آب وخاك (المرجع السابق، ص ۱۱۴- ۱۱۵)

وأجاب عن الأحلام بانها ليست خيالية، وإنما هي صدى لحياة الإنسان، وتجاربه، فقال: "إن الأحلام مصدرها نفس الإنسان، فالأشياء المألوفة لديه - لا الغريبة عنه - هي التي تأتي في الحلم، فإذا رأيتَ ميتًا أو حيًّا في الحلم، فإن منشأ هذا تفكيرك أنت، فهو نور ينتشر من شمعتك، وهو ممثل لفكرك الصافي، ومظهر لأملك وإدراكك"(١).

وقد أعجب الهندي بإجابات الإسكندر، وقبل آراءه. "ثم اختار الإسكندر سبعة(٢) حكماء من الفلاسفة، اشتهروا بالعلم والمعرفة، وهم: وزيره "أرسطو"، و "بليناس" الشاب، و"سقراط" الشيخ، و"أفلاطون" و"وليس" و"فرفوريوس" الذين جاوزت شهرتهم عنان

⁽۱) خیال همه خوایها خانگیست در ان آشنائی نه بیگانگیست اکر مرده گرزنده بینی نجواب زشمع تو میخیرد آن نوروناب نماینده اندیشه پاك تست نموده ثمنای إدراك تست نماینده الدیشه باك تست (المرجع السابق، ص ۱۱۰)

⁽٢) ورد في كتاب تاريخ الفلاسفة اليونانيين _ الذي ترجمه عبد الله بن حسين المصري عن الفرنسية _ ذكر بعض هؤلاء الفلاسفة، فتحدث عن طاليس Thalès من ص ٣-٨. وقال إنه ولد في عام ١٦٠ ق.م. ومات في عام ١٤٠ ق.م. وذكر سقراط Socrate وقال إنه ولد في القرن الخامس قبل الميلاد، ص ٧٨- ٨. وتحدث عن أفلاطون Platon، ص ٨٦- ٩٠. فقال إنه ولد في عام ٢٦٩ ق.م. وتوفي في عام ٢٤٣ق.م. وذكر أرسطو Aristote فقال إنه ولد في عام ٢٩٠ ق.م. وبين أنه كان أستاذ الإسكندر. وذكر الشهرستاني في كتابه: الملل والنحل، ج١، ص ٢٤٠. أن "هرمس" يعد من الأنبياء، ويقال إنه هو نفسه إدريس عليه السلام. كما قال في ص ٥٥، إن فرفوريوس كان على رأي أرسطاطاليس، ووافقه في جميع ما ذهب إليه. وقد ذكر الحكماء السبعة _ في ص ٢٥٠ _ فقال: "الحكماء السبعة الذين هم أساطين الحكمة في الملطية، وساميا، وأثينا _ وهي بلادهم _ وأما أسماؤهم: فثاليس الملطي، وإنكساغورس، وإنكيسيمانس، وإنبذاقلس، وفيثاغورس، وسقراط، وأفلاطون.

ويبدو أن ما ذكره الشهرستاني هو الصحيح، لأن من ذكرهم نظامي لم يعيشوا جميعًا في عصر واحد كما مر، فالشاعر لم يتحر الدقة فيما أورده.

السماء، و"هرمس" وهو سابعهم، وكان عاقلاً، اشتهر في الآفاق برزانته، فجمعهم الملك كالدائرة حوله، وكان هو مركز الدائرة (١)".

وسألهم عن: أصل العالم، والمادة الأولى، فأجاب الحكماء مبتدئين بأرسطو، فواليس، فبليناس، فسقراط، ففرفوريوس، فهرمس، فأفلاطون (٢٠٠).

وعلّق الإسكندر على إجاباتهم، قائلاً: "ما دمنا لا نستطيع أن نقرأ كتاب الخلق، فكيف نستطيع التكهن بما فيه؟ !.. وأنتم - وقد اطلعتم على أسرار السماء - انظروا كيف قلتم أقوالاً مختلفة! ولهذا لا يحسن التنبؤ بشيء، لأن خلق العالم لابد له من خالق (٣)".

والواقع أن ترتيب الحكماء السبعة - بهذه الطريقة - وجمعهم حول الإسكندر شيء من خلق نظامى، ليتلاءم ذلك مع فكرته عن الإسكندر كحكيم، فلم يثبت تاريخيًّا أنهم عاشوا في عصر واحد.

"فواليس" توفي قبل "سقراط" الذي توفي قبل الإسكندر بمائة عام تقريبًا، كما مات أفلاطون قبل الإسكندر أما "فرفوريوس" و"بليناس"، فقد عاشا بعد عصر الإسكندر.

ويبدو أن "هرمس" شخص خيالي، لم يكن له وجود فعلي.

که بیر خاطر کس خطائی نرفت بیل بیلیاس بیرنا وسقیراط بیر که روح القدس کردشان دستیوس که بیر هفتمین آسیان کردجای دران داییره شه شده نقطه گاه (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص۱۲۰- ۱۲۱)

⁽۱) أز ان فيلسوفان گزين كردهفت أرسطوكه بد مملكت را وزير أفلاطون ووالييس وفرفوريوس همان هفتمين هرمس نيك راي جنين هفت پركاربر گردشاه

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٢٠- ١٣١، وقد سبقت الإشارة إلى إجاباتهم في أثناء الحديث عن ثقافة نظامي.

واند تجسس در او جون توانيم راند؟ ايد سخن بين كه چون مختلف رانده ايد سند كه نقش جهان نيست بى نقش بند (المرجع السابق، ص ١٣١)

⁽٣) چو مالوح خلقت ندانيم خواند شم كاسمان را ورق خوانده ايد أز ابن بي گفتن نباشد پسند

والذي ثبت تاريخيًّا هو أن "أرسطو" كان معاصرًا للإسكندر، سواء أكان أستاذه، أم زميلاً له في الدراسة.

وقد غلبت الصبغة القصصية على نظامى، فلم يحاول أن يتحرى الحقائق، فحشد هؤلاء الفلاسفة الحكماء في عصر الإسكندر هذا الحشد العجيب.

وختم نظامى بهذا المنظر تصويره لحكمة الإسكندر، وبيَّن أنه أصبح - بعد بلوغه هذه المنزلة - أهلاً للنبوة، لأنه أدرك وجود الله، ووحدانيته، مما هيأه لتحمل الرسالة، والخروج لهداية الناس، وإصلاح العالم.

وأهم ما نلاحظه على منظومة "خردنامه" أن ما ورد فيها مضطرب، وأن أجزاءها مفككة، وقد يكون سبب ذلك ضياع بعض أجزائها، أو تخبط الشاعر، وعدم تحريه الدقة في ذكر ما يتعلق بالحكماء، وغلبة الناحية القصصية عليه، ومزج الحقائق بالأساطير.

ومهما يكن من شيء؛ فقد عرضنا ما بين أيدينا - من خردنامه - وهو لا يشير إلى حكمة الإسكندر إلا في نهاية هذا الجزء، ليمهد للحديث عن نبوته التي أثبتتها "إقبالنامه"؛ وهي القسم الثالث والأخير من "إسكندرنامه".

فندع "خردنامه" لنعرض نبوة الإسكندر كما صورها نظامي في "إقبالنامه".

الفصل الرابع نبوة الإسكندر كما صورها نظامي في إقبالنامه

بدأ نظامى حديثه عن نبوة الإسكندر بتصوير كيفية نزول الوحى عليه، وتكليفه بالرسالة، فبين أن هاتفًا من قبل الله تعالى أبلغه تحية الله، وأنه نبي مُرسل، وطلب منه أن يخرج لهداية الناس، قائلاً: "ادعُ الناس - بملَكَ من تدين ونفوذ - إلى عبادة الله، والبعد عن الضلال، وابن هذه الدنيا القديمة على أسس جديدة صالحة، وطهر الآفاق من الغفلة والآثام"(۱).

وخاف الإسكندر، لأنه لم يكن يعرف لغات الشعوب التي أرسل إليها، وقال: "أي حجة أهدي بها الخلق إذا ادّعيتُ النبوة؟!.. "وأي معجزة من القول يمكن أن أظهرها، حتى يصدقني الناس؟!.."(٢).

فأجاب الهاتف بأن معرفة لغات العالم، وتهيئة الجيش اللازم ستمنحان له كدليل على نبوته، فسُرَّ الإسكندر، وأخذ يستعد للسفر، ليبدأ رحلاته حول العالم لإرشاد الناس.

بدارنده دولت ودين خود

⁽۱) کنی خلق را دعوت از راء بد بنانوکنی این کهن طاق را

ز غفلت فرو شوئی آفاق را (غفلت فرا ساق را (نظای: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۳٦) چه حجت کند خلق را رهبری ؟ که دارند بینندگان باورم؟ (المرجع السابق، ص ۱۳۸)

⁽۲) وگــر دعــوی آرم پیغمبری چه معجز بود در سخن یاورم

فأعد الجهاز الروحي أولاً؛ "فجهّز ثلاثة كتب غير الكتاب المقدس الذي نزل عليه من قبل الله، وكتبها نسّاخ ماهر بحبر أسود على قماش من حرير، وقد ألف أرسطو الكتاب الأول، وتحدث فيه عن الفضيلة، وألف أفلاطون الكتاب الثاني وضمّنه كل المعارف التي يعرفها، وألف سقراط الكتاب الثالث، وجعله يشتمل على النصائح المفيدة، والفضائل المحببة إلى القلوب، وجمع الملك هذه الكتب الثلاثة بعد الفراغ من تأليفها، ومهرها بخاتمه، وضمها، وجعلها في مجلد واحد (۱)".

وأمر بإعطاء خراج الروم والروس لابنه "إسكندروس"، وسلمه لأمه (١٠)، ثم بدأ طوافه حول العالم كنبي مُرسَل؛ فسار بجيش عظيم مكون من مائة ألف رجل، يعادل كل واحد منهم جيشًا في شجاعته، كما أخذ معه أربعة آلاف جمل محملة بالأمتعة، "وتوجه - أولاً - نحو المغرب، فوصل إلى مصر، ومكث فيها يومين "(٣).

وأمر أن يُبنى عمود في الإسكندرية، وتوضع عليه مرآة، لتشير إلى العدو حينما يقترب فيمكن الاستعداد لدرء خطره (٤).

ثم سار الإسكندر إلى بيت المقدس، حيث كان الناس يشكون من حاكم ظالم، فحاصره، وحاربه إلى أن استسلم، فلم يكد بصره يقع عليه حتى قتله، وعلقه على باب

نسسانی بد از مایه ایسزدی بمشك سیه نقش زدبسر حریر خبر دادش از گوهر خوب وزشت زهسر دانستی كامد آورا بیست زهسر جوهسری كان بود دلپند سخنهای با یکیگر ساخته بیپچید وبنهاد دریک نورد (نظای: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱٤۱)

بمصر آمد آنجا دو روز ایستاد (المرجع السابق، ص ۱۶۸)

⁽۱) بجرز سفر أعظم كه در بخردی سه فرهنك نامه زفرخ دبير أرسطو نخستين ورق در نوشت فلاطون دگر نامه را نقش بست سوم درج را كرد سقراط بند جو گشت ابن سه فهرست پرداخته شه آن نامه ها وا همه مهر كرد

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٦٦.

⁽٣) نخستين قدم سوى مغرب نهاد

⁽٤) نفس المرجع والصفحة.

بيت المقدس، ثم أرسل مناديًا ليعلن للناس مدى ظلم ذلك الحاكم، ويطلب من كل مَن لحقه حيف أن يذكره، ونزع هذه الديار المقدسة من يده، ونشر العدل في أرجائها"(١).

ثم اتجه الإسكندر نحو الغرب، وسار إلى بلاد الأندلس "فلما وصل إليها أخذ يدعو الناس إلى الدين والفضيلة، فلم يخرج أحد عن طاعته، فقبلوا دينه وتعاليمه، وأسرعوا للسير معه في الطريق المستقيم"(١).

ثم ركب في السفينة، واتجه إلى حيث تغرب الشمس، وسار ثلاثة أشهر، فأبصر في أثنائها جزرًا كثيرة، ثم وصل إلى واد رماله صفراء، فسار فيه شهرًا حتى بلغ نهايته: "فلما أدرك الإسكندر نهاية ذلك الوادي وصل إلى البحر الأعظم (المحيط)، فتعجب من ذلك البحر العميق الذي يسميه اليونان الأرقيانوس؛ وأظهر المحيط أمواجه الهائلة، فلم يكن فيه مكان للذهاب أبعد من ذلك"(").

"وكان غروب الشمس واضحًا في ذلك المحيط، فلم تكن حجب المياه تخفي أشعتها وبريقها، والفلك يفعل ذلك في كل يوم وليلة، فيلقى الأشعة على البحر من عين الشمس

ز دروازه مقدس آویختش زبان ز بیداد او برگشاید زبان بدینگونه بخت بدشیادکرد بعنبر برآمیخت آن خاك را (نظای: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۷۰) رهی دید روشن بدان ره شتافت (نفس المرجع والصفحة) سكندر بدریای أعظم رسید كویونانیش اوقیانوس خواند کویونانیش اوقیانوس خواند (المرجع السابق، ص ۱۷۱)

⁽۱) چوبیدادگردید خون ریختش منادی برانگیخت تا در زمان که هرکو بدین خانه بیداد کرد چو زویستد آن خانه پاك را

⁽۲) چو آمد که دعوی وداوری کس از دانش ودین أو سرنثافت

⁽۳) جو پایان آن وادی آمد پدید در آن ررف دریا شگفتی بماند محیط جهان موج هیبت نمود

البعيدة، فتصبح دليلاً - لنا - على عين الشمس، وعين ماء البحر، وهي العين الحمئة (١) التي تغرب فيها الشمس، حينما تتجه إلى البحر، وتغوص فيه "(١).

ثم استحم الإسكندر في المحيط، فوجد ماءه ثقيلاً يشبه الزئبق، فلم يفكر في القيام برحلة عليه.

وروى الناس له أنه يوجد - بالقرب من المحيط - مخلوق عجيب، يقتل الإنسان بنظرة واحدة إليه، كما يوجد شاطئ مملوء باللّالئ "وأن الإنسان حينما يبصر هذه اللّالئ يضحك من فرط السرور، فيموت من ذلك الضحك سريعًا، فالنظر إليها وإسلام الروح متلازمان (")".

فأمر الإسكندر رجاله بأن يحملوا معهم بعض رمال الوادي الصفراء، ثم ترك المكان، وسار حتى وصل إلى واحة، فأمر أتباعه ببناء قلعة، وبأن يستعملوا في بنائها الرمال الصفراء التي حملوها معهم، وكانت هذه القلعة تقتل كل من ينظر إليها، أو يقترب منها(٤).

در آن زرف دریا نیبودی نهان

نپوشیدی از دیدها تاب را

بدریا درافکندی از چشمه نور

(المرجع السابق، ص ١٧٤)

⁽١) يبدوأن نظامى تأثر - في هذا - بماورد في القرآن: "سورة الكهف، آية ٨٦٠. حيث يقول الله تعالى: ﴿ حَقَيْ إِذَا لِهَمْ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغُرْبُ فِي عَيْرٍ حَمْنَةٍ ﴾. ومال نظامى إلى تفسير "حمثة" على أنها بمعنى "ساخنة". وهذا يتفق مع قراءة ابن عاصم، وعامر، وحمزة، والكسائي، فقد قرأوا "عين حامية" أي حارة وهو يخالف قراءة الباقين في "عين حمئة" أي كثيرة الحمأة، وهي الطينة السوداء. (انظر القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج ١١، ص ٤٩).

⁽۲) فرو رفتن آفتاب از جهان حجابی مغانی بد ان آب را فلك هر شبانروزی از چشم دور برمادر فرورفتن آفتاب همان چشمه گرم كوراست جای

ب إشارت مچشمه است ودريای اب بدريا حوالت کند رهنمای (نظامی:خردنامه وإقبالنامه،ص ۱۷۱–۱۷۲) بخند د زبسس شادی وخرمی ن همان ديدن ودادن جان همان

⁽۳) چو بیند درو دیده آدمی وزان خرمی جان دهد در زمان

⁽٤) نظامي: خردنامه وإقبالنامه، ص ١٧٥- ١٧٦.

ثم واصل الإسكندر سيره مخترقًا الصحراء، وظل يسير ستة أشهر "لأنه كان يقطع ذلك الطريق على ظهور الفيلة، وقد أفضى به إلى نهر النيل(١)".

وأخذ يبحث عن منابع النيل، فوصل إلى جبل أخضر اللون، تنبعث منه رائحة مسكية، فأرسل رجلاً من رجاله ليتبين سبب هذه الرائحة، فلم يعد الرجل، فأرسل غيره، وهكذا ظل الإسكندر يرسل رجلاً تلو الآخر - دون أن يرجع واحد منهم - حتى هلك عدد كبير من جيشه، وأخيرًا أرسل رجلاً، وأرسل معه ابنه، ليُلقي الابن - من أعلى الجبل - إلى أبيه وصفًا له، حتى يُدرك كنهه، وقد نجحت هذه الفكرة، فعرف الإسكندر من وصف الجبل أن له جانبين أحدهما يبعث على السرور والآخر مرعب().

وترك الإسكندر هذا المكان، وسار في الصحراء مدة حتى وصل إلى جنة عدن، فوجدها جنة ذهبية الأشجار، يسكنها قوم شداد^(٣).

وترك الإسكندر ذلك المكان دون أن يحمل شيئًا من كنوزه، وسار مخترقًا الصحراء، "فلما قطع نصف الطريق رأى جماعة متوحشة، في صورة الآدميين"(١٠).

فسألهم الإسكندر عن أحوالهم؛ فقالوا: "إن طعامنا في هذه الصحراء المترامية - التي هي مسكننا - هو ما نصطاده منها، فنحن نصطاد من الصحراء، ونعيش كالوحوش؛ فنأكل

⁽۱) از ان ره که دربای بیل آمدش گذرگه سوی رودنیل آمدش المسابق، ص ۱۷۷)

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٧٩- ١٨١.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٨٢- ١٨٣.

⁽٤) چویك نیمه راه بیابان برید گروهی دد آدی سار دید (نظای: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۸۵

من الصيد ما نجده سائغًا، ونلبس من جلود الحيوانات وأوبارها، ولا تُستَعمل هنا نار، ولا يوجد ماء، لأن نارنا مستمدة من الشمس، وماءنا يؤخذ من السحاب"(١).

ثم بينوا له أن صحراءهم خالية من الكنوز، وأنها صحراء نائية، ولذلك لم يتصلوا بأحد. فخلع الإسكندر عليهم، فأحبوه، وأكرموا وفادته، ودلوه على الطريق، ورسموا له خط السير، "فوجد طريقه إلى الربع المسكون، بفضل مقاييسهم الصحيحة"(١).

وسار الإسكندر حتى وصل إلى ساحل البحر، "فصنع سفنًا كثيرة - مرة أخرى - وأنزلها من الساحل إلى البحر، ثم ركب البحر أكثر من شهر، حتى أوصل جيشه إلى اليابس"(").

وانتهت - بذلك - رحلة الإسكندر إلى المغرب، فاستراح شهرًا، ثم ارتحل صوب الجنوب، فوصل إلى قرية، ووجد أهلها يستعينون بجمجمة رجل مقتول في التنبؤ بما سيحدث من خير وشر، "فكانوا يضربون تلك الجمجمة بقضيب ويخاطبونها، فيسألونها: ماذا سيحدث في الليل والنهار من خير وشر؟ فينبعث من داخلها صوت يشبه الكلام، ويخبرهم بما سيكون غدًا من حار وبارد، ويبين لهم أحداث العالم في دورته في هذه المدة"(1).

خورشهای ما صید صحرای ماست برسم ددگان زندگانی کنبم برسم ددگان زندگانی کنبم بسود آب ازابر آتش از آفتاب(المرجع السابق، ص ۱۸۲) سوی ربع مسکون نشان بازجست (المرجع السابق، ص ۱۸۸) بخشکی رساندند بنگاه خویش زساحل بدریا در انداختند (نفس المرجع والصفحة) شدندی بران کله فریاد خوان همان روز فرداچه خواهد رسید؟ هنین نقشه دارد جهان در نورد (نظای: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۹۱)

⁽۱) درین زرف صحراء که ماوای ماست درین دشت نخجیر بانی کنیم خوریم انچه زان صید یابیم نرم نه آتش بکار آید اینجا نه آب

⁽۲) وزید شان بهنجارهای درست

⁽۳) دگر باره کشتی بسی ساختند چو دریا بریدند یکماء بیش

⁽٤) قضیبی زدندی بر ان استخوان که امشب چه نیك وبد آید پدید صدائی برون آمدی از نهفت که فردا چنین باشد از گرم وسرد

فدعاهم الإسكندر إلى اتباع دينه، وترك هذه العادات السيئة. ثم سار حتى وصل إلى واد مملوء بالحيات والماس، فأمر الجيش بذبح ألف نعجة، وإلقائها مسلوخةً في قاع الوادي. "فلما ألتصق بها الماس تحركت النسور من جميع الجهات لحملها(١)".

وجمع الجيش الماس بعد أن أكلت النسور اللحم؛ ثم سار الإسكندر، فعبر كثيرًا من الصحارى حتى وصل إلى مكان معمور؛ فرأى فيه شابًا وسيمًا يفلح الأرض، فسأله عن دينه، "فأجاب الشاب: يا مَنْ خُصصتَ بالنبوة من قبل الله لتهدي الخلق إلى طريق الخير.. لقد تعلق قلبي بالله مثلك، فأنا أتبع نفس الدين الذي تدعو إليه()".

وفسر ذلك بقوله: "لقد رأيتك قبل هذا في المنام، فأصبح قلبي حيًّا بدينك، كما تحيا سمكة بالماء"(٣).

فأثنى الإسكندر عليه، ثم واصل سيره، فطوى كثيرًا من المنازل حتى وصل إلى مدينة عليها حاكم ظالم، فحاربه الإسكندر، وهزمه "وأرسى فيها قواعد العدل، وسماها إسكندر آباد"(٤).

ثم عبر الإسكندر منها إلى الهند مرة أخرى، وكان الفصل ربيعًا، فكانت الرياض يانعة، والأزهار متفتحة، عطرة الرائحة، فتوقف قليلاً، ثم اتجه إلى المشرق، ليبدأ رحلة جديدة نحو

بجنبش درامد زهر سو عقاب (المرجع السابق، ص ۱۹۶) بيغمبرى خلق را رهنماى همان قبله را ميپرستم كه تو (المرجع السابق، ص ۱۹۶) بتوزنده گشتم چو ماهى بآب (نظامى: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۹۲) همان نامش اسكندر آباد كرد (المرجع السابق، ص ۱۹۸)

⁽۱) چو ألماس دوسيده شد بر كباب

⁽۲) جو انمرد گفت ای زگیتی خدای در آنکس دل خویش بستم که تو

⁽۳) تـرا ديـده ام پيشترزين نجـواب

⁽٤) درو سدى از عدل بنياد كرد

الشرق، فسار "حتى وصل إلى المدينة المباركة التي يسميها الأتراك "لنگربهشت(۱)" لبهائها؛ فوجد فيها ربيعًا جميلًا، ومعبدًا اسمه قندهار(۱)".

وكان في المعبد صنم له عينان من حجرين كريمين، فأمر الإسكندر بتحطيم الصنم والمعبد، وأخذ ما يُوجَد من جواهر لأنها تفيد الناس، ثم مثل أحد كهنة المعبد بين يدي الإسكندر، وقص عليه قصة المعبد، وهي أنه كان - في الأصل - قصرًا أثريًّا قيمًا، يوشك أن يتداعى، فحط عليه طائران، وكانت في منقاريهما جوهرتان! ثم طارا تاركين الجوهرتين، فأسس الناس مكان القصر معبدًا، وصنعوا صنمًا، وجعلوا عينيه من هاتين الجوهرتين.

وأيقن الكاهن أن الإسكندر نبي مصلح، "فدله على كنز أُخفي تحت الأرض، تعجب مستخرجوه من كثرة ما فيه من جواهر؛ فاستولى الملك على ذلك الكنز العظيم، وأنعم بجزء منه، وحفظ الباقي"(٣).

واستمر الإسكندر في رحلته، فكان يقطع الصحاري، ويسير في المناطق المعمورة؛ "فكلما رأى آدميًّا في بقعة تحدث معه، وسمع كلامه، ودعاه إلى اتباع دينه، حتى هدى الناس إلى الدين الحق"(٤).

⁽١) "لنكر بهشت" معناها "مرسى الجنة" أي المكان الذي تستقر فيه.

که ترکانش خوانند لنگر بهشت پر ستشکهی نام أو قندهار (المرجع السابق، ص ۲۰۰) کنو خیره شد چشم گوهر کشان نگه داشت برخی وبرخی بداد (نظای: خردنامه و قبالنامه، ص ۲۰۰) زدیس توتیای نظر دادشان (المرجع السابق، ص ۲۰۰–۲۰۳)

⁽۲) درامد بآن شهر مینو سرشت بهاری درو دید چون نوبهار

⁽۳) یکی گنج پوشده دادش نشان شه آن گنج آ کنده را برگشاد

⁽٤) بهر بقعة كادمى زاد ديد زيردان پرستى خبر دادشان

ثم وصل إلى الصين، فأحسن ملكها استقباله، وعقد معه ميثاقًا، فتوطدت الصداقة بينهما "وقبل الخاقان(١) منه دينه، وتعلم أصوله وتعاليمه"(١).

وقام الإسكندر والخاقان برحلة بحرية حتى وصلا إلى الماء الأزرق(٣)، فنزلا إلى الشاطئ، وكان بالقرب من الشاطئ معبد، فلاحظ الإسكندر "أن عرائس الماء الجميلات يخرجن من المعبد طوال الليل كالأقمار، ثم يلجأن إلى هذا الساحل للاستراحة، فيغنين بصوت عذب، ويرقصن، وأن كل من سمع غناءهن، قد سكر من عذوبة صوتهن (٤).

وقام الإسكندر برحلة على بحر الصين، وصحب معه "بليناس" حتى وصل إلى جزيرة تعتبر آخر حدود العالم من الشرق: "فلما عرف الإسكندر هذه الحقيقة، وأنه لا يمكن السير أبعد من هذه الجزيرة، أمر بصنع طلسم يشير - رافعًا يده - إلى أنه ليس للخلق طريق بعد هذه الجزيرة، وأن أيَّ إنسان لن يستطيع أن يعرف ما في الطرف الآخر من البحر»(٥).

ورجع الإسكندر بعد ذلك، ولكنه ضل الطريق، وأصبح بجوار مكان يشتد حوله تيار الماء، مما يجعل السفن في خطر، فشيده «بليناس» طلسمًا - هو عبارة عن رجل يحمل طبلاً -

⁽١) كان ملك الصين يلقب بلقب "خاقان" أي "ملك".

⁽۱) پذیرفت خاقان أزو دین أو در آموخت آیات وآیین أو (المرجع السابق، ص ۲۰۳)

⁽٣) يبدو أن الشاعر يقصد بالماء الأزرق "بحر الصين".

⁽٤) عـروسان آبي چـو خـورشـيـد ومـاه هـ بـرايـن سـاحـل آرام سـازي كنند غـ كـسي كـو بـگـوش آورد سـازاشـان شـ

⁽۰) سکندر چو زین حالت آگاه گشت طلسمی بفرمود پرداختن کزین پیشتر خلق را راه نیست

همه شب بر برآیند از آن فرضه گاه غناها سرایند وبازی کنند شود بیهش از لطف آواز شان (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۲۰۳) کزان میلگه بیش نتوان گذشت اسارت کنان دستش افراخین أر نسوی دریا کس آگاه نیست (المرجع السابق، ص ۲۰۸)

فساعد على عبور السفن، وفسر ذلك بأن السمكة التي أحدثت هذا التيار الشديد هربت حينما سمعت صوت الطبل(١).

ورجع الإسكندر إلى الخاقان الذي كان في انتظاره؛ فاستراح أسبوعًا، ثم واصل هو والخاقان الرحلة، فسارا في الصحراء عشرة أيام، حتى وصلا إلى مدينة جميلة، كان أهلها يسمعون صوتًا مرعبًا يأتى من البحر، "وكان يأتى عندما تشرق الشمس، في صورة طرق شديدة»(٢).

وكان الناس يخافون من هذا الصوت، ويخفون أبناءهم، «فكان عندهم عشرون كهفًا تحت الأرض، ليعيش أبناؤهم فيها(٢)».

وقد فسر «بليناس» هذا الصوت بتأثير الشمس على أمواج البحر، وبين أنها حينما تشرق تحدث هذا الصوت⁽¹⁾، وأشار على الإسكندر بأن يأمر الجيش بدق الطبول، فطرب الناس وأصبح دق الطبول عادة من عاداتهم؛ «وقبلوا من الإسكندر دينه، وشكروه على هدايتهم من الضلال، وإرشادهم إلى معرفة الله»(٥).

ثم واصل الإسكندر رحلته حتى بلغ الصين، فاستراح شهرًا، ثم بدأ رحلته إلى الشمال.

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٠٩-٢١٤.

⁽۱) چو خورشید سر برزند زبن نطاق

⁽۳) بزیر زمین دخمه دارند بیست

⁽٤) المرجع السابق، ص ٢١٧.

⁽٥) ز شه دبن پذیرفت وبادین سپاس

برايد زدريا طراقا طراق (نظامى: خردنامه وإقبالنامه، ص ٢١٦)

كه طفلان دران دخمه دانند زيست (نفس المرجع والصفحة)

كزان گمرهى گشت بـزدان شناس (المـرجـع الـسـابـق، ص ۱۱۸)

وقد بدأ هذه الرحلة الأخيرة في نهاية فصل الصيف، «وحمل كثيرًا من الجواهر هدية من الخاقان؛ وسار بجيشه المظفر مخترقًا الصحراء، تاركًا الشرق إلى الشمال»(١).

وواصل سيره في الصحراء، حتى وصل إلى أرض مملوءة بالفضة فلم يحمل منها إلا القليل - لكثرة ما كان معه من الذهب - وظل يسير حتى وصل إلى «جماعة متدينة، يعيش أفرادها على سفوح الجبال، ووجدهم قد اهتدوا إلى الدين الحق دون وساطة أنبياء، فعرفوا الله عن طريق العقل، بإلهام من الله. فلما أبصروا طلعة الإسكندر قبلوه نبيًا، وتزوّدوا بتعاليمه، وطلبوا منه العلم والعدل، فبين الإسكندر لهم أصول دينه، وأعطاهم فضلاً عن ذلك أموالاً كثيرة (٢)».

وشكوا له من شر قبيلة يأجوج (٣)، قائلين: «توجد جماعة في تلك الصحراء تدعى يأجوج، أفرادها آدميون مثلنا، ولكن طبيعتهم شريرة»(٤).

ووصفوهم له؛ بأن الشعر يغطى أجسامهم - من الرأس إلى إخمص القدم - وأن أنيابهم كأنياب الحيوانات المفترسة، وأنهم يأكلون النباتات، وتَنّينًا يسقط عليهم كل عام من السحب

⁽۱) بسی گنج درپیش خاقان کشید

وزانجاسپه در بیابان کشید (المرجع السابق، ص ۱۲۲) مسلمان وفارغ زپیغمبران در أحوال خودگشته یردان شناس بنیغمبری وزو دانش وداد در خواستند بیرداد در خواستند بیردان و دانسش بی جیزداد (نظای : خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۲۶)

⁽۲) گروهی بر آن کوه دین پروران بالهام یسزدان زروی قیاس چودیدند سیمای اسکندری بتعلیم او خاطر آراستند سکندر برایشان در دین گشاه

⁽٣) يبدو أن نظامي قد تأثر فيما ذكره عن «قصة الإسكندر مع يأجوج» بما ورد في القرآن: سورة الكهف، آيات -٩٨-٩٩. عن قصة ذي القرنين مع يأجوج ومأجوج، وبناء السد لدفع خطر هؤلاء القوم.

⁽٤) گروهی دران دشت یأجوج نام چوما آدی زاده ودیوفام (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۲۶)

السوداء، وشكوا من أنهم يهجمون عليهم، فيأكلون طعامهم. فاستمع الإسكندر إلى شكواهم، ودبَّر وسيلة لدفع الشرعنهم، «فبني سدًّا منيعًا من الفولاذ، لا يتحطم إلى يوم القيامة»(١).

ثم واصل سيره حتى وصل إلى منطقة جميلة، مملوءة بأشجار الفاكهة، والأغنام، ولم يجد عليها حاكمًا، لأن أهلها كانوا يعرفون حقوقهم وواجباتهم؛ فيؤدي كل منهم ما عليه، ويأخذ ماله، فيعيشون بذلك في سعادة وهناء، مبتعدين عن المساوىء الخلقية، ولاحظ أن العدل قد انتشر بينهم (٢)، فلما رأى الإسكندر ذلك اكتفى بالطواف حول العالم، وكأنه وصل إلى الهدف الذي كان ينشده (٢)، فقال: «لا أريد الطواف في العالم مرة أخرى بعد أن رحلت إلى كل مكان»(١).

"وحينما رآهم على الحق - الذي يشبه دينه - سلَّم عليهم، وأعطاهم أموالاً لا تُخْصَى، ورجع من تلك الديار مسرورًا، فاخترق الصحراء بجيشه الزاخر»(٥).

وهكذا ختم الإسكندر رحلاته، فشق طريقه عائدًا إلى بلاده «بعد أن أنقذ الناس من الظلم والفقر في كل مكان رحل إليه»(١).

بهر صیدگه دامی انداختن

⁽۱) بدانگونه سدی زپولاد بست که تا رستخیزش نباشد شکست (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۲۶۲)

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢٢٨-٢٣١.

⁽٣) فكرةً أن يعيش الناس يظللهم عدل الله دون حاجة إلى حاكم يسوسهم تشبه فكرة الجنة، ويبدو أن نظاى قد تأثر بما ورد في القرآن في وصف الجنة، وما بشر الله به المؤمنين من نعيم مقيم فيها حيث يعيشون مستظلين بعدل الله.

⁽٤) نخـواهـم دگـر در جـهـان تاختن

⁽ه) چو در حق خود دیدشان حق شناس درود ودرم دادشار أزان مملکت شادمان باز گشت روان کردلشکر چـو ه

⁽٦) بهر جاكه أو تاختي بارگي

⁽نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۳۱) درود ودرم دادشان بی قیاس روان کردلشکر چو دریا بدشت (المسرجع السابق، ص ۱۳۲) رهاندی بسی کس زبیچارگی (نظامی: خردنامه وإقبالنامه، ص ۱۳۲)

وهنا بدأت النهاية؛ فسمع الإسكندر هاتفًا ينصحه بالرجوع، «فرجع من الشمال إلى كرمان، ورحل منها إلى كرمانشهان، وسار منها إلى بابل، وتوجه منها شطر بلاد اليونان، فلما وصل - من بابل - إلى شهرزور، بَعُدت عنه السلامة، فأصابه المرض، وعجز عن الحركة دفعة واحدة»(۱).

وظن الإسكندر أنه شرب ماء مسمومًا، فحاول أرسطو والحكماء معالجته، فلم يُوفَقوا، وأيقن الإسكندر أنه مشرف على الموت، فدعا إليه أصدقاءه، فاجتمع حوله الحكماء (٢)، فأخذ يتحدث معهم عن الموت، والرحيل من الدنيا وكيف أنه فتح العالم من أقصاه إلى أقصاه، وطهره من الظلم، ودعا إلى الدين الحق، ثم ها هو يترك الدنيا دون أن يأخذ معه شيئًا، وضرب لهم مثلاً، بقوله: "وقف طائر على جبل ثم طار، فماذا زاد على الجبل وماذا نقص منه؟!.. أنا ذلك الطائر، والعالم جبلى، فأي حزن للدنيا على ذهابي؟!..»(٣).

ثم أمر بكتابة رسالة إلى أمه، ودعاها إلى عدم الجزع لموته؛ لأن الموت هو المصير المحتوم، طال العمر أم قصر، ونصحها بالصبر والاحتمال(؛).

وتوفي الإسكندر في الليلة التالية، «فابتسم ومات - كالشمع - في أثناء تبسَّمه، فأسلم الروح لله الذي منحه الروح»(٥).

ز کرمان درامد بکرمانشهان ز بابل سوی روم زد بارگاه سلامت شد از پیکرشاه دور ز طاقت فروماندیکبارگی (المرجع السابق، ص ۱۳۳۲)

⁽۱) بکرمان رسید از کنار جهان وزانجا ببابل برون بردراه جو آمد ز بابل سوی شهر زور بسستی درامسد تک بارگی

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٤٢- ٢٤٧. وقد ذكر الشاعر حديث الإِسكندر مع الحكماء بشيء من التفصيل.

⁽٣) يكى مرغ بركوه بنشست وخاست چه افزود بـركـوه يـازوچـه كاسـت؟! مـن آن مـرغـم ومملكت كـوه من چـو رفتم جهان را جـه انــدوه من (المـرجـع الــسـابـق، ص ٢٤٧)

⁽٤) نظامي: خردنامه وإقبالنامه، ص ٢٥١- ٢٥٧. وقد ذكرت محتويات هذه الرسالة بشيء من التفصيل.

⁽٥) بخندید ودر خنده چون شمع مرد بدانکس که جان داد جانرا سبرد (المرجع السابق، ص ۱۵۸)

ونفَّذَ الحكماء وصيته، فوضعوه في تابوت، بالصورة التي أوصى بها؛ "وكان قد أمر بأن يجعلوا يده خارج التابوت، ويضعوا فيها ترابًا، ثم ينادي المنادي في كل مكان: أن الإسكندر هو الذي كان وحده - دون غيره من ملوك العالم - ملكًا على أقاليم العالم السبعة، وليس في يده من كنوز الدُّنيا التي جمعها غير التراب، وأنتم - أيضًا - حينما تخرجون من الدنيا، سوف لا تأخذون معكم غير التراب»(۱).

«ثم حملوه من شهرزور إلى مصر، لأن تلك الديار كانت بعيدة عن متناول أعدائه، ودفنوه في مدينة الإسكندرية، فوسدوه التراب، بعد أن كان على العرش»(٢).

وسمعت أمه بوفاته، فتأثرت، وماتت سريعًا (۱۳)، وقدَّم العظماء فروض الولاء لابنه «إسكندروس» وأرادوا توليته، ولكنه رفض بحجة أنه لم يكن يملك صفات أبيه، وقضى حياته كراهب في أحد الأديرة (۱۰).

وأعقب ذلك موت الحكماء السبعة، فتوفى أرسطو أولًا، ثم لحق به هرمس، فأفلاطون، فواليس، فيليناس، ففرفوريوس، فسقراط. وكان كل منهم يتحدث - قبل موته - عن قضاء الله، وخلود الروح، وانعدام فائدة الحكمة إذا حُمَّ القضاء.

که یکدست أورا کنند آشکار منادی ز هرسو بر انگیخته همین یکتن آمد زشاهان همین بجرز خاك چنزی ندارد بدست ازین خاکدان تیره خاکی برید (المرجع السابق، ص ۲۰۹) ز تختش بتخته درانداختند (المرجع السابق، ص ۲۰۹) (المرجع السابق، ص ۲۰۹-۲۰)

⁽۱) ز تابوت فرموده بد شهریار در آن دست خاکی تهی ریخته که فرمانده هفت کشور زمین زهر گنج دنیا که در باربست شمانیز چون از جهان بگذرید

⁽۱) سوی مصر بردندش از شهر زور باسکندریش وطن ساخنند

⁽٣) نظامى: خردنامه وإقبالنامه، ص ٢٦٣- ٢٦٤.

⁽٤) المرجع السابق، ص ٢٦٤- ٢٦٨.

وتوفي سقراط مسمومًا، وسأله تلاميذه - قبل موته - عن المكان الذي يجب أن يدفن فيه، فأجاب بأنه لا يعنيه أين يُدفن جثمانه!.. (١).

وخُتِمت المنظومة بالتحدث عن خاتمة حياة نظامي (٢)، ومدح عز الدين مسعود حاكم الموصل (٣)، والدعاء له (١٠).

وبذلك تنتهي قصة الإسكندر بعد أن صوَّره نظامي من ثلاثة جوانب: جانب البطولة، وجانب الخكمة، وجانب النبوة.

ويبدو أن نظامى تأثر - فيما ذكره عن نبوة الإسكندر - بالرأي الذي يميل إلى أن «ذا القرنين» المذكور في القرآن (٥) لم يكن شخصًا غير الإسكندر المقدوني، وقد أثبته مفسرون، من أشهرهم البيضاوي(١).

وذكر ياقوت رأيًا آخر يميل إلى وجود شخصين باسم الإسكندر، فقال في أثناء حديثه عن مدينة «الإسكندرية»: وذكر آخرون أن الذي بناها هو الإسكندر الأول ذو القرنين الرومي، واسمه «اسك بن سلوكوس»، وليس هذا هو الإسكندر بن فيلقوس؛ وأن الإسكندر

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٦٨- ٢٧٨. وقد سبقت مناقشة مسألة وجود الحكماء السبعة. وأثبت نظامي ما يتعلق بوفاتهم، وأقوالهم قبل الوفاة، بعد موت الإسكندر وهذا خطأ من الناحية التاريخية، ولكن الشاعر أراد أن يتلاءم مع فكرته هو، التي غلبت عليها الناحية القصصية.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢٧٨- ٢٨٠.

⁽٣) المرجع السابق، ٢٨٠- ٢٨٦.

⁽٤) المرجع السابق، ص ٢٨٦- ٢٩٣.

⁽٥) سورة الكهف، آيات ٨٣- ٩٨.

⁽٦) تفسير البيضاوي، ج ١، ٥٧٢.

الأول هو الذي جال الأرض، وبلغ الظلمات، وهو صاحب موسى وخضر عليهما السلام.. وزعموا أن بينه وبين الإسكندر الأخير صاحب «دارا» المستولي على أرض فارس، وصاحب أرسطاطاليس الحكيم - الذي زعموا أنه عاش اثنتين وثلاثين سنة - دهرًا طويلاً وأن الأول كان مؤمنًا، كما قصَّ الله عنه في كتابه، وعمَّر عمرًا طويلاً، وملك الأرض، أما الأخير؛ فكان يرى رأي الفلاسفة، ويذهب إلى قِدَم العالم - كما يرى أستاذه أرسطاطاليس - وقتل دارا ولم يتعد ملكه الروم وفارس»(۱).

ومن المفسرين الذين مالوا إلى هذا الرأي «الشهاب (٢)»، و «الرازي (٢)» وهذا الرأي لا يتنافى مع الحقائق التاريخية، وأغلب الظن أنه هو الرأي الصحيح.

ولكن نظامى مال إلى الرأي الأول، فمزج ما ورد في القرآن عن «ذي القرنين» وعن «موسى والخضر» بقصة الإسكندر المقدوني ليعطي موضوع الإسكندر صبغة قصصية، ويضىء جوانبه المختلفة.

وقد نظم الفردوسي قصة الإسكندر - قبل نظامى - فيحسن أن نختم حديثنا عن منظومة «إسكندرنامه» لنظامى بمقارنة بين تصوير كل من هذين الشاعرين لشخصية الإسكندر، حتى يمكننا أن نحكم على عمل نظامى حكمًا صحيحًا.

⁽١) ياقوت: معجم البلدان، ج ٣، ص ١٥.

⁽١) الشهاب: حاشيته على البيضاوي، ج ٢٦، ص ١٢١.

⁽٣) تفسير الرازي، ج ٥، ص ٥٢٣- ٥٢٤.

الفصل الخامس مقارنة بين تصوير كل من الفردوسي ونظامي لشخصية الإسكندر

كان تصوير الفردوسي لشخصية الإسكندر يختلف اختلافًا كبيرًا عن تصوير نظامي لها.

فقد تصور الفردوسي(۱) شخصية الإسكندر بطريقة تتفق مع حبه لبني جنسه، وتمجيده لماضي وطنه، وتاريخه القديم، وتعظيمه لملوك إيران القدماء، واعتزازه بهم، فأثر هذا في تصويره لهذه الشخصية، ورسم العلامات المميزة لها.

فمال إلى الرأي القائل بأن الإسكندر إيراني، ليمحو عن وطنه عار الهزيمة على يديه، ويعتبر فتحه لإيران حقًّا طبيعيًّا له، واستردادًا لملكه الذي اغتصبه أخوه «دارا»، ويتخذ من فتوحاته وانتصاراته فخرًا لبني وطنه، فاقتصر على تصويره في صورة بطل فاتح، وقائد مظفر، استطاع أن يوسع حدود دولته، بفتح الأقاليم المختلفة، وضمها إلى حوزته.

ولذلك؛ أثبت الفردوسي أن الإسكندر هو الابن الأكبر للملك الإيراني «داراب بن بهمن» وأن أمه كانت يونانية، فقد تزوج «داراب» ابنة الملك اليونانى «فيلقوس»، ثم وجدها كريهة الرائحة، «فنفر قلب الملك الإيراني من العروس» فردَّها ثانية إلى أبيها فيلقوس، تحمل همَّين: هَمَّ نفسها، وهَمَّ الطفل الذي بين أحشائها، وأخفى هذا الأمر فلم يقله لأحد؛ وبعد

⁽۱) فردوسي: شاهنامه، ج ۳، ص ۶۱٦- ٤٤٤ ج ٤، ص ۱- ۸۶.

مُضيِّ تسعة أشهر وضعت هذه الفتاة الفاتنة مولودًا جميلاً كالبدر المنير، فسمَّته الإسكندر(١١) لحسن تركيبه، وروعة صورته، وطيب رائحته، لأنها كانت تتفائل بهذا الاسم الذي وجدت بفضله الشفاء من المرض»^(۱).

وهكذا حرص الفردوسي على إثبات نسب الإسكندر، ليبرر فتحه لإيران؛ وطبيعي أن يحذف من تاريخ الإسكندر، وأعماله بعد ذلك، ما يتعارض مع مجد إيران القديم، كتحطيمه لمعابد النار، وإحراقه «للأوستا^(٣)»، وقضائه على الزردشتية. ويقتصر على تصوير حروبه وحملاته المختلفة التي استولى بها على بعض أجزاء العالم، وكان النصر حليفه دائمًا، فجمع مالاً وفيرًا(^{١)}.

ولم تكن حملاته إلا لإرضاء حبه للغزو والإغارة، فلم يذكر الفردوسي أسبابًا تبرِّرُها-كما فعل نظامي - بل بيَّن أن الإسكندر كان لا ينتهي من غزو حتى يفكر في غزو جديد، فيستعد له، ويسير لتنفيذه، فهو - مثلًا - حينما أشار إلى توجه الإسكندر لحرب «كيد» ملك الهند لم يذكر سببًا إلا رغبته في الفتح، فقال: «لما تفقد الإسكندر أحوال إيران، عرف أن العرش والملك قد صارا تحت تصرفه، فتوجه بجيشه لقتال «كيد» ملك الهند، وشق طريقه في السهول والصحاري»(·).

⁽١) الإسكندر في هذه الرواية اسم لنوع من الحشائش العطرة، قيل إن أم الإسكندر عولجت به، فشفيت من مرضها الذي كان سببًا في نفرة الملك الإيراني منها، وقد سمت ابنها باسم هذا النبات تيمنًا وتبركًا.

فرستاد بازش سوى فيلقوس نگفت آن سخن با کسی در جهان یکی کودکی آمد چو تابنده مهر سکندر همی خواندی مادرش که از تاخوشی یافت زوکام را (فردوسی: شاهنامه، ج ۳، ص ٤١٨)

⁽۲) دل پادشا سرد گشت از عروس غُــمی دخــتر وکـــودك در نـهان چونه مـاه بگِذشت ازان خوبچهر ز بالا ورنگك وز بويا برش كه فرخ همي داشت آن نام را

⁽٣) "الأوستا" كتاب الإيرانيين القدماء المقدس الذي قيل إنه نزل على نبيهم "زردشت". وجمع أصول الدين الزردشتي.

⁽٤) فردوسي: شاهنامه، ج ٣، ص ٤٢١- ٤٤٠، ج ٢٤، ص ١-٨٢. وقد ذكر الحروب بالتفصيل.

همه راه وبريراه لشكر كشيد (فردوسی: شاهنامه، ج ٤، ص ١١)

⁽٥) سكندر چوكر داندر إيران نگاه بدانست كوراشد آن تخت وگاه ســوى كيد هـنـدى سپه بركشيد

فالفردوسي قد صور الإسكندر في صورة محب للحرب، واستعمار الشعوب، وبسط النفوذ، فلم تكن حروبه تهدف إلى غير هذا.

أما نظامى فصوَّر الإسكندر في صورة الحاكم العادل، المصلح للعالم، ولم يكن يعنيه أن يكون إيرانيًّا أو يونانيًّا، بقدر ما كان يعنيه أن يكون عادلاً مصلحًا. ولذلك؛ لم يحاول أن يثبت أن الإسكندر إيراني - كما فعل الفردوسي - بل رجح أنه يوناني صريح النسب، وابن شرعي لـ «فيلقوس».

واجتهد نظامى في إثبات أنه كان بطلاً عادلاً، وأنه كان يغزو لا حبًّا في الغزو، بل دفعًا للظلم، فقد فتح مصر - مثلاً - لدفع شر الزنج، وإقرار العدل في البلاد، وكان في كل حروبه يرفع ظلمًا، ويقر عدلاً، ويعين ضعيفًا مظلومًا، على قوي ظالم.

ولم يكتف نظامى بتصوير الإسكندر في صورة بطل عدل وإصلاح، بل جعله عالمًا حكيمًا، يناقش حكماء الهند، ويجمع الحكماء حوله، ويخلق جوًّا من الحكمة والعلم، ثم يناقشهم فيما يتعلق بالخلق الأول، ويصل إلى إثبات وجود الله، لأن كل خلق لابد له من خالق. فأصبح بذلك مؤمنًا بوحدانية الله مما أهّله للنبوة والرسالة، فبدأ دورًا جديدًا، خرج فيه على الناس بدعوته الجديدة وطاف العالم شرقًا وغربًا، وشمالًا، وجنوبًا، داعيًا وهاديًا.

وتصوير نظاى - هذا - لشخصية الإسكندر يختلف كثيرًا عن تصوير الفردوسي، فكل منهما قد تأثر بمزاجه الخاص، فحاول أن يصور الإسكندر في الصورة التي تتفق مع آرائه، وتناسب روح عصره، فحاول الفردوسي أن يمجد القوة في الحروب، والانتصار على الأعداء، دون مساس بشعور الإيرانيين، بينما حاول نظاى أن يجعل الإسكندر يحقق أحلامه هو في العدل والإصلاح، ويرضي شعور الناس في عصره، وميلهم إلى رفع الظلم، والتخلص من الاضطهاد فخلق منه بطل قصة، وخلط الحقائق بالأساطير، فبدت القصة في صورة مزيج عجيب، لا هو بالتاريخ، ولا هو بالأساطير.

ومن الجائز أن يكون نظامي قد تأثر بما نظمه الفردوسي عن فتوحات الإسكندر كما تأثر بما تصوره المسلمون عن شخصية «ذي القرنين» الواردة في القرآن.

ولكني أرجح أن الشاعر تأثر - أكثر ما تأثر - بالقصة النثرية التي كُتِبَت عن الإسكندر في القرن السادس الهجري، وهو القرن الذي نظم الشاعر القصة في أواخره، لأنها صورت الإسكندر في صورة تشبه ما فعله نظامي، خصوصًا فيما يتعلق برحلاته ونبوته، وبحثه عن ماء الحياة، ومقابلته للخضر، ومن اجتمع حوله من حكماء.

وليس بين أيدينا من هذه القصة النثرية غير نسخة خطية وحيدة، توجد في مكتبة «سعيد نفيسي» الخاصة بطهران (۱).

ورجح «بهار»(٢) أنها كتبت في القرن السادس الهجري، كما يبدو من اسم الناسخ، وخطه النسخ المائل إلى الثُلُث.

⁽١) توجد هذه النسخة في مكتبة سعيد نفيسي الخاصة بطهران، تحت رقم ١٣٠٦.

وقد تفضل بإعارتها لي في أثناء إقامتي بطهران و وبقيت عندى عامًا كاملًا، فقمت بالاطلاع عليها، وترتيبها، ومقارنتها بمنظومة "إسكندرنامه" لنظامى، ولاحظت الشبه الواضح بينهما، وفي رأيي أن نظامى لم يفعل أكثر من نظم ما تضمنته هذه القصة النثرية، لأن منظومته لا تختلف عنها إلا فيما يتعلق بنسب الإسكندر، فالقصة النثرية رددت ما قاله الفردوسي من أنه إيراني، بينما مال نظامى إلى أنه يوناني.

والنسخة الخطية الموجودة تقع في ٥٠٨ صفحة رغم أن أولها وآخرها ضائعان، ويبلغ طولها ٣٥سم، وعرضها ٣٣سم. وقيل إن هذه القصة هي نفس القصة المترجمة عن اليونانية. ولكنى استبعد ذلك، لأن ذكر الفردوسي، وذكر شواهد قرآنية _ في مواضع كثيرة _ يرجح أنها قصة إسلامية. أو يرجح على الأقل أنها _ إن كانت مترجمة _ قد اختلطت بما ردده المسلمون عن "ذي القرنين" فلم تظل القصة اليونانية على حالها.

⁽۱) بهار: سبك شناسى، ج ۱، ص ۱۲۹.

وقد ذكرت هذه القصة الفردوسي ومنظومته «شاهنامه» في مواضع كثيرة (١) مما يدل على أنها صُنفت بعده، ولم تذكر نظامى، وهذا يرجح أنها كُتِبَت قبله (٢)، ويبدو أنه تأثر بما أوردته إلى حد كبير.

ولم تكن القصة النثرية، هي أول محاولة بُذِلت لتسجيل ما روي عن الإسكندر، لأن «كالستنس» اليوناني قام بتدوين أخبار الإسكندر قبل ذلك بقرون عديدة، وضاع ما كتبه، وبقيت ترجماته، السريانية، والحبشية، والعربية (٢)، والفارسية، والتركية الچغطائية (٤).

ومهما يكن من شيء، فإن نظامي هو أول من نظم القصة في هذه الصورة المفصلة.

وتصويره لشخصية الإسكندر يختلف اختلافًا جوهريًّا عن تصوير الفردوسي؛ تجلى في شخصيات المنظومة، وترتيب مناظرها، مما يجعلنا نصدق ما قاله من أنه لم يكتف بترديد ما قاله الفردوسي، بل ذكر أشياء جديدة.

وقد طبق نظامى مذهبه - في نظم القصص - في منظومته "إسكندرنامه" فاتخذ من القصة ميدانًا لآرائه، وأنطق الإسكندر بما يؤمن هو به، ويدعو إليه، وجعله يصل إلى الهدف، وهو أن يعيش الناس في صفاء، يرفرف عليهم العدل، فيؤدي كل منهم ما عليه، ويأخذ ماله، دون حاجة إلى من يسوسهم، ويوجههم، فلما وصل الإسكندر إلى مثل هذا المكان، لم يواصل السير- لأنه اعتبر نفسه قد أدرك الغاية.

⁽١) القصة النثرية الخطية، ص ٩٠، وفي مواضع أخرى كثيرة.

⁽١) يبدو أن قصة الإسكندر النثرية التي كتبت في عهد الشاه أحمد قاجار وطبعت في طهران قد تأثرت بما في القصة النثرية الخطية، وبما في الشاهنامه للفردوسي. وإسكندرنامه لنظامي، وهي تردد ما ذكرته الشاهنامه، والقصة النثرية الخطية من أن الإسكندر إيراني.

⁽٣) يبدو أن ما يوجد بالعربية والفارسية من أخبار حول الإسكندر ليس صورة دقيقة لما كتبه "كالستنس". لأن هذه الأخبار امتزجت بما رواه المسلمون عن شخصية "ذي القرنين".

⁽٤) تربيت: دانشمندان آذربيجان، ٣٨٤.

وكما أدرك الإسكندر غايته، بلغ نظامي نفسه الغاية من النظم، ومن الحياة أيضًا.

والواقع أن شخصية الإسكندر في المنظومة هي أصدق تصوير لشخصية نظامي، كداع من دعاة الفضيلة، يتمنى أن يُبنى المجتمع على أسس وطيدة من العزة، والعدالة، والعلم، والأخلاق.

وقد أصبح نظامى بتصويره هذا - لقصة الإسكندر - إمامًا قلده كثير من شعراء الفارسية والتركية.

وأشهر من قلدوه من شعراء الفارسية: أمير خسرو الدهاوي المتوفى في عام ٧٢٥ه، فنظمها تحت عنوان «آئينه سكندري»، وعبد الرحمن الجامي المتوفى في عام ٨٩٨ه. ونظمها تحت عنوان «خردنامه عندري».

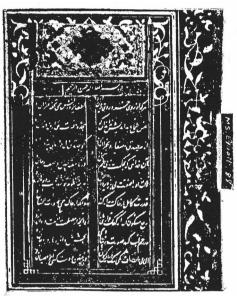
وأشهر من قلدوه من شعراء التركية: ميرعليشير نوائي المتوفى في عام ٩٠٦ه والأحمدي الكرمياني المتوفي في عام ٩١٥ه، ونظما القصة تحت عنوان «إسكندرنامه».

وقد اعتمد هؤلاء - جميعًا - على منظومة «إسكندر نامه» لنظامي، واقتبسوا مما فيها من أقوال، ومعلومات.

وأراد أمير خسرو الدهلوي أن يتصرف بعض الشيء، فبدت منظومته مفككة الأجزاء، تحتاج إلى حبك وإتقان، وفقدت عنصر الحيوية والجمال(١).

M. Wahid Miraz: The Life and Works of Amir Khusrau, p. 201. (1)

والآن - وقد درسنا منظومات الشاعر الخمس، المسماة «خمسه نظام» - لم يبق إلا أن نلقي نظرة أخيرة على ما بقي من ديوانه، وهو الشعر الذي نظمه بعيدًا عن المنظومات، حتى يتسنى لنا أن نصدر حكمنا على شعر الشاعر كله، ونبيّن مزايا فنه.



الصفحة الأولى من إحدى نسخى ديوان نظامى الحطيتين الموجودتين في مُكتبةً بوداين بأكسفورد نقلا عن مقدمة كنجينة كنجوى ص قه



الصفحة الأولى من نسخة دبوان نظامى الخطية الموجودة فى براين نقلا عن مقدمة كنجينة كنجوى ص قو

الباب السادس ديوان نظامي

الفصل الأول

دراسة حول ديوان نظامي

١-هل كان لنظامي ديوان شعر؟

كانت الشهرة الغالبة على نظامي أنه صاحب خمس منظومات، فحاول كثير من الشعراء الذين قلدوه أن يصبحوا أصحاب خمس منظومات مثله.

أما نظامي كصاحب ديوان شعر فشيء غير مشهور، حتى إن كتب التذاكر المهمة لم تُشِرْ إلى هذا الديوان في قليل أو كثير.

وذكر "عوفي" أن الشعر المروي عن نظامي غير مثنوياته قليل (١)، رغم أنه كان معاصرا للشاعر، مما يرجح تبدُّد الديوان وضياعه منذ زمن بعيد (١).

ولعل السبب في إهماله ذكر الديوان عدم وجوده كاملاً. غير أن ضياع بعض أجزائه لا يعني أن الشاعر لم يكن له ديوان أصلاً.

⁽١) عوفي: لباب الألباب، ج، ٢، ص٣٩٧.

⁽٢) لم يشر القزويني في آثار البلاد، ص ٣٥١- ٣٠٢. إلى ديوان نظامي رغم أنه كان يعيش في القرن السابع، الذي توفي نظامي في أوائله.

والحقيقة التي لاشك فيها أن نظامى كان له ديوان شعر - فضلاً عن منظوماته - وأن هذا الديوان كان كاملًا في عام ٥٨٤ م في أثناء نظم "ليلي ومجنون"، فقد ذكر الشاعر أنه كان يومًا مسرورًا نشيطًا، لأن ديوانه كان كاملاً أمامه، وفي تلك الأثناء وصله خطاب من حاكم شروان، وطلب منه نظم قصة "ليلي والمجنون"، فقال: "كنتُ يومًا أحس بالسعادة والسرور والنشاط، وكان وجهى متهللاً، لأن ديواني كان موضوعًا أمامي"(١).

وهذا يدل على أن الديوان كان مجموعًا في أوائل عام ٥٨٤ه، قبل البدء في النظم منظومته الثالثة. وإن ما ذكره الشاعر لا يدع مجالاً للشك في أنه كان صاحب ديوان شعر.

٢-عدد أبيات الديوان، والنسخ الخطية الموجودة منه، وما تم نشره فعلاً:

لم يصرح الشاعر بعدد أبيات ديوانه، غير أن "دولتشاه" ذكر أن ديوان نظامي كان يشتمل على عشرين ألف بيت من الشعر(٢).

ويبدو أن ما ذكره "دولتشاه" لا يخلو من المبالغة، لأن النسخ الخطية الموجودة من الديوان لا تشتمل على أكثر من ألفي بيت.

⁽۱) روزی بــمـبــارکی وشـــادی بـــودم بـنـشــاط کـیـقـبـادی آبــــــروی هـــلالیـــم گـشــاده دیــــــوان نــظـام یـــم نــهــاده (نــظـای: لیــلی ومجـنــون ص، ۲۶)

⁽٢) دولتشاه: تذكرة الشعراء، ص١٢٩.

ومن الجائز أن يكون بعض أجزاء هذا الديوان قد ضاعت، ولكن نستبعد أن يكون الديوان بهذه الضخامة، بعد ما روي من أن الأشعار التي خلفها الشاعر - غير المنظومات - ليست كثيرة.

والواقع أننا لا نعرف عدد أبيات هذا الديوان على وجه التحقيق.

أما النسخ الخطية الموجودة - الآن - من الديوان فهي خمس نسخ، ذكرت دائرة المعارف الإسلامية ثلاثًا منها (١٠): اثنتين في مكتبة "بودلين" بأكسفورد تحت رقمي ٦١٨ و ٦١٩. وواحدة في مكتبة برلين (٢).

وذكر برتلس أن نسخة رابعة توجد في الهند، وقال إن النسخ جميعها لا تشتمل على أكثر من ألفي بيت من الشعر(٣).

وهي توجد النسخة الخامسة في دار الكتب المصرية ضمن مجموعة منتخبات (٤)، وهي عبارة عن قصائد من الديوان تشغل خمسين ورقة، طولها ١٧ سم، وعرضها ١١سم، وفي كل صفحة منها ١٥ بيتًا أي أنها تشتمل على ١٥٠٠ بيت من الشعر وهذا يرجح أن جزءًا من الديوان ضاع، فلم يصل إلى أيدينا.

ولم تُنْشَر هذه النسخ الخطية حتى الآن، وإن كانت بعض قصائد هذا الديوان قد ذكرت متفرقة، في بعض كتب التذاكر.

The Encyclopaedia of Islam, vol. III, Art. Nizami, p. 938. (1)

⁽٢) اعتمد كاتب المادة في ذكر هذه النسخة على: Berlin Pertsch Cat. No. 691.

⁽٣) برلتس: نظامي شاعر آذربيجان العظيم، ص١٢٣٠.

⁽٤) مخطوطة رقم ١٦٨م بدار الكتب المصرية.

ونشر "ريپكا" - في عام ١٩٣٥ م - عدة غزليات لنظامي، يبدو أنها جزء من ديوانه المبعثر، وهي عبارة عن خمس وعشرين قطعة، قالها في الغزل وموضوعات الحب(١).

تم نشر "دستگردي" - في عام ١٩٣٩ م - ما عثر عليه من هذا الديوان تحت عنوان "گنجينه گنجوى(٢)"، وقسم ما نشره إلى ثلاثة أقسام: قسم قطع بأنه من نظمه(٥)، وقسم شك في نسبته إليه(١٩)، وقسم قطع بأنه لم يكن من نظمه(٥).

٣-تواريخ نظم قصائد الديوان وجمعها:

أغلب الظن أن الشاعر نظم أغلب القصائد - التي ضمها ديوان شعره - في وقت شبابه، وقبل البدء في نظم منظوماته الخمس، ولعلها كانت محاولاته الشعرية الأولى.

ومما يؤسف له أننا لا نستطيع أن نحدد تواريخ هذه القصائد كلها أو بعضها، لأن الشاعر لم يصرح بما يدل على شيء من ذلك من قريب أو بعيد، ولا توجد قرائن يمكن بواسطتها أن نؤرخ هذه القصائد.

ونرجح أن الشاعر قام بجمع قصائده بعد فراغه من نظم "خسرو وشيرين"، أي بعد عام ٥٨٢ ه، لأنه لم يشر إلى الديوان قبل هذا التاريخ؛ كما نرجح أنه فرغ من جمعه، وترتيبه في عام ٥٨٤ ه قبيل البدء في نظم "ليلي ومجنون"، لأنه صرَّح بذلك في مقدمة هذه المنظومة.

ويبدو أن الشاعر كان يضيف بعض القصائد إلى ديوانه من الوقت إلى آخر، في فترات مختلفة من حياته، كما كان يفعل في منظوماته، لأننا نجد بعض القصائد في وصف

⁽۱) ریپکا: Rypka: چند غزل تازه از نظامی گنجوی، ص۱۰- ۲۶.

⁽٢) "گنجينه گنجوي" بمعني "خزانة الكنجوي" أي "ديوان نظامي".

⁽۳) گنجینه گنجوی: ص۱۷۶- ۲۲٦.

⁽٤) المرجع السابق، ص٢٢٧- ٢٣٥.

⁽٥) المرجع السابق، ص٢٣٦-٢٥٩.

الشيخوخة، وتصوير ما أصابه من ضعف نتيجة لكبر سنه. فمن ذلك قوله في إحدى قصائده: "أي نصيب لي من أغصان البقاء في هذا الروض الذى تقوسَتْ فيه قامتي من آثار الشيخوخة؟!.. فلن يكون لأحد من نخلتي ظل أو ثمر، لأن رياح الحوادث العاصفة أسقطت سعفي وثمري، فالفلك يُعِدُّ القبر لقامتي المنحنية، وإن بياض شعرى ليشعرني برائحة الكارفور"(۱).

تم تحدث عما يصحب الشيخوخة من يأس، فقال: "سقطت فواكه الأمل من حديقة الدنيا من كثرة الأحجار وقطرات الندى التي تتساقط من كل ناحية على أفرع نخلتي، وإن الفرع ليصبح، معتدلاً بعد أن تسقط ثماره، ولكن نخلة قدي قد انحنت بعد إعطاء الثمار"(1). وصوّر ضعف بصره، فقال: "إن عيني لا تفرق بين البياض والسواد، ولا تميز بين أشعة الشمس ونور القمر"(7).

واستمر في وصف الشيخوخة، فقال: "حلّ الأجل ضيفًا عليَّ، فماذا أقدم له؟!.. إنه لن يقبل غير الحياة!.."(٤).

وأمعن في تصوير اضمحلال جسمه، فقال: "إنني كالظل، إذا لم أعتمد على حائط، فأي احتمال عندي في أن أظفر بالنهوض ؟!"(٥).

⁽١) الكافور رائحة طيبة تنثر على جثة الميت عند تكفينه.

⁽۲) در این چمن که ز پیری خمیده شد کمرم نه سایه ایست ز نخلم نه میوه کس را سپهر با قد خمیده گشته میکند لحدم

⁽٣) ببوستان جهان ريخت ميو أميد نهال چون ثمر افشاندراست گرددليك

⁽٤) بياض رانكند فرق ديده ام ز سواد

⁽٥) چو سايه گر نڪنم اعتماد برديوار

زشا خهای بقا بعد ازین چه بهرم برم؟ که تند باد حوادث بریخت برگ وبرم بیاض مـوی ز کافـور میدهد خبرم (گنـجـیـنـه گـنـجـوی، ص۱۹۰)

زسنگك وزاله بهر سوى شاخه شجرم خميد نحل قدم چون فشانده شد ثمرم (المرجع السابق، ۱۹۷) چهره گرچه فروزند شمع ماه وخورم (المرجع السابق، ص۱۹۸)

چو احتمال که بر خاسین بود ظفرم؟ (گنجینه گنجوی، ص۱۹۹

ثم قال: "إن لي قلبًا مشرقًا بنور المعرفة، وأنا أشبه هالة القمر، بقامتي المنحنية"(١).

وهذا يرجح أن الشاعر كان شيخًا كبيرًا محطم الجسم، ينتظر الموت، حينما نظم هذه القصيدة.

وهناك - أيضًا - القصيدة التي نظمها في رثاء الخاقاني، وقال فيها: "كنتُ أقول- دائمًا - إن الخاقاني سيكون ناعيًا لي، فوا أسفا أني صرت الآن ناعيًا للخاقاني (٢)".

وقد رجحنا أن الحاقاني توفي في عام ٥٩٥ هه مما يثبت أن الشاعر أضاف هذه القصيدة إلى ديوانه بعد جمعه بأكثر من عشر سنوات.

كما أن هناك القصيدة التي رثى الشاعر فيها ابنه الذي توفي في عام ٦٠٨ ه(٣)، مما يرجح أنها أضيفت إلى الديوان بعد جمعه وترتيبه.

ونكتفي بهذه الدراسة حول الديوان؛ لنعرض صورًا منه، ونتبين محتوياته، والموضوعات التي تناولها.

وسأقتصر على ما نشره دستگردي، لأن نسخة دار الكتب المصرية مملوءة بالأخطاء، كما أنها تخلط الأشعار الفارسية بأشعار تركية، لم تثبت نسبتها إلى الشاعر.

⁽۱) مراكه هست دل از نور معرفت روشن بقد حلقه نـمـوارد هـاله قمرم (المـرجـع الـسـابـق، ص٢٠٠)

⁽۲) همی گفتم که خاقانی دریغا گوی من باشد دریغا من شدم دریغا گوی خاقانی (دستگردی:مقدمه گنجینه گنجوی، صکا)

وقد شك دستگرى في نسبة هذه القصيدة إلى نظامى، بحجة أنه لم يكن مسنا عند ما توفي خاقاني، ولكن هذا غير صحيح لأن الخاقاني توفي في عام ٥٩٥ه، في وقت كان نظامى فيه في السادسة والخمسين من عمره، وكان يتوقع الموت، فتحدث عنه كثيرًا، فمن الجائز أن تكون القصيدة من نظمه.

ومهما يكن من شيء، فليس بين أيدينا من القصيدة إلا هذا البيت.

⁽٣) سنعرض ما احتوته هذه القصيدة في الفصل التالي، في أثناء عرض محتويات الجزء المنشور من الديوان.

الْفصل الثَاني محتويات ديوان نظامي

سأعرض - في هذا الفصل - محتويات القسم الأول من الأقسام الثلاثة التي نشرها دستگردي "في گنجينه عنجوي"، لا لشيء إلا لأنه يمثل آراء نظامي تمثيلاً صحيحًا، ويصور نزعاته المختلفة أحسن تصوير، مما يرجح أنه من نظمه - كما قال دستگردي - وسأترك القسمين الثاني والثالث اللذين لم تثبت نسبة ما فيهما من أشعار إلى نظامي.

وإذا ألقينا نظرة على هذا القسم الأول نجده يتناول الموضوعات الآتية:

١-الفخر:

ليس عجيبًا أن نرى شاعرًا كنظامي، يقول شعرًا في الفخر - رغم زهده وتقواه - لأنه كان يساير روح عصره (۱)، وما دفعت إليه الظروف.

وقد أكثر الشاعر من الفخر في منظوماته الخمس، وخصص له جزءًا من ديوانه، أسرف فيه في إظهار فضله، وعلو منزلته، وسموه على غيره، فقال مثلاً: "خُلِق الكلام مني كما تُخْلق الفتوة من المروءة، وظهر الفضل مني كما تظهر النضارة من الشباب، فنغمات غزلي في

⁽١) سبقت الإشارة إلى انتشار ظاهرة الفخر بين الشعراء في عصر نظامي، وأنه تأثر بروح العصر، كغيره من الشعراء.

الأسماع كنغمات العود، وطعم كلامي في الأذواق كطعم الشراب العذب؛ وأنا أصلُ لحركات الأفلاك، فهي مستمدة مني، وأنا ماءُ لطبقات السماء، فهي الأواني (التي تتلقى فيضي)!"(١).

وبالغ في الفخر حتى اعتبر أنه من أرفع من أن يفخر عن طريق الشعر، لأنه مملوء بالكذب، وقدره أسمى من أن يبيَّن، فقال: "ما فن الشعر نفسه حتى أفخر عن طريقه، فأكون كالمثل الذي ينطلق لسانه بالأساطير الكاذبة؟!.."(٢).

وهذا هو مركب النقص الذي يبتلى به الشعراء إذا لم يجدوا مَنْ يقدرهم حق قدرهم، ويُثيبهم على شعرهم، وقد صرح نظامي بأنه لم يُقَدَّر في الدنيا، ولكنه واثق من ثواب الآخرة، فقال: "أنا لا أساوي درهمًا في هذه الدنيا، ولكني أساوي كثيرًا في الآخرة (٦)".

وبيَّن أن عدم تقديره لم يكن لرداءة شعره، بل لفساد عصره، لأن شعره خير شعر قيل، وأخذ يتحدث عن مزايا فنه، ويفخر بشعره، فقال: "إنني لا أتظاهر بألحاني، رغم أننى أصوغها جميلة كالعروس، ولا أدق طبولي بجنون، وإن كانت أصواتها نغمًا عذبًا(؛)".

ثم تمادى في الفخر، فقال: "إن أتفه ما يصدر عنى يُعَد أصلاً للعلوم الطبيعية والعقلية، وأردأ عصارات ذهني لذيذ سائغ شرابه، وإن كل ما أقوله يعد جديدًا، سواء أكان حديثًا عن

هنراز من آشكارا چو طروات از جوابی نکتم بذوقها در چو شراب ارغوانی طبقات أسمانرا منم آب وأو آوانی (گنجینه گنجوی، ص۱۷۰) چو ممثلی است مطلق بدروغ داستانی؟! (المسرجع السسابق، ص۱۸۱) (المسرجع السسابق، ص۱۸۲) نزنم بخیره طبلی چوزنم بود آغانی (المسرجع السسابق، ص۱۸۲) (المسرجع السسابق، ص۱۸۲)

⁽۱) سخن از من آفرید چوفتوت ازمروت غزلم بسمعها در چو سماع أرغنونی حرکات اخترانرا منم أصل وأو طفیلی

⁽٢) فن شعر خود چه باشد كه بدان كنم تفاخر

⁽٣) بعيار اين جهان درمي نيم وليكن

⁽٤) نکتم بخطبه لحنی چوکنم بود عروسی

القديم أم عن الجديد. ولذلك، فأني أسيطر على آلاف القلوب بأفكاري وأشعاري، وأجذب آلاف النفوس بذكائي، ودقائق نظمي(١)".

ثم قال: "إن قلوب الخلق تبتهج بإذن من شفتي (بعد أن تتحرك لتقول شعري) كما تتفتح الرياحين من النسيم العليل(١٠)".

وقد سمعنا مثل هذه النغمات من الشاعر قبل ذلك، مما يجعلنا نرجح أن هذ الشعر من نظمه، وهي نغمات تتردد في كل ما قاله في باب الفخر(٣).

٢- الزهد والتجرد من الدنيا، والعمل للآخرة:

أكثر نظامى - في هذا الجزء من ديوانه - من الحديث عن الزهد، والتجرد من الدنيا، وضرورة العمل للآخرة، بنغمات تناقض نغمات الفخر، فوجدناه لا يزهو بما عنده من مفاخر بل يبدو متواضعًا، ويعتبر نفسه مذنبًا، ويدعو إلى ترك التعلق بالدنيا، وإيثار ما يبقى على ما يفنى، ويحاول أن يعد نفسه للرحيل من الدار الفانية، بأن يتزود بما ينفعه في طريقه إلى الآخرة، وأن يعمل صالحًا حتى يجني ثمار عمله؛ فيقول "دق الجرس، وتحركت القافلة للرحيل، فهاجر من هذه الدنيا الحقيرة إلى دار الباقية الكريمة، وحينما تلحق بالقافلة

دغل عصاره من چه نباتي وچه كاني همه رسمهاي تازه كهنست وباستاني بخرم هزار جان را بغلوطه نهائي (گنجينه گنجيوي، ١٧٦) چو شكوفه رياحين بهواي مهر كاني (المرجع السابق، ص١٧٧)

⁽۱) سقط خلاصه من چه طبيعي وچه عقلي بقياس شيوه من كه نتيجه نو آمد برم هـزار دل را ببديهه ومعما

⁽٢) بإجازت لب من دول خلق بازخندد

⁽٣) المرجع السابق، ص١٧٤، ١٨٤.

ستجد عملك يتقدم لك في السير، ويرشدك في الطريق، فاطرب لصوت الجرس، وكن في عداد هذه القافلة(١)".

وكان الشاعر يرى ضرورة الإقلال من شهوات الدنيا، حتى يتفرغ الإنسان للعمل المنتج الطيب، فدعا إلى ذلك في قوله: "إذا أقللت من الشهوة، زاد إقبالك على الطاعة، لأن البخور كلما قل رماده، كان أجمل رائحه"(٢).

ثم وضح ذلك في قوله: "إن الدنيا لا تحسن معاملة الخلق، كما أن أحداث الزمان متغيرة دائمًا، فيمكنك أن تنجو من شرورها إذا اعتصمت بالقرآن، فحاول التمسك به، لأن الساعة توشك أن تقوم"(٣).

ودعا إلى ضرورة اتباع تعاليم الشرع، فقال: "حاول أن تتفانى في السير في طريق الشرع، فأسرع أكثر من ذلك لأن جسمك سوف يتحلل، ويصير ترابًا"(١٠).

ونصح بالاعتماد على الله وحده دون غيره من أصحاب الجاه والنفوذ، فقال: "إلى متى تتوسل بهذا السلطان وذاك؟!.. إن السلطان أكثر منك عبودية.. كن عبدًا لله الذي وهب السلطان الجاه والنفوذ"(٥).

(المسرجع السابق، ص ١٩١)

كو كن زين خيل سوى دار الملك جان مونسى كن باحرس در حلقه ابن كاروان (گنجينه گنجوى، ص ١٨٥) هر چه خا كسترش كمستر بيشتر باشد دخان (المرجع السابق، ص ١٨٧) قران جوى كامد مهدى آخر زمان مهد السرجع والصفحة) سرم دان كن كه كردد ركن بيش زان كن كه كردد (كنجينه، كنجوى، ص ١٩٠) ورتسو سلطان نشان ورتسو سلطان نشان شان ماده او شوكه او شد صاحب سلطان نشان

⁽۱) هم جرس جنبید وهو در جنبش آمد کاروانچون درای ناله تو کاروانسالارتست

⁽١) كرزشهوت كم كني درين فزائي كزبخور

⁽۳) هم زمین را با خلایق نا موافق شد مزاج زین قران أیمن شوی کردست در قرآن زنی

⁽٤) خاك راه شرع راكر سرمه همت كني

⁽٥) چند ازین سلطان وسلطان

ثم نصح الشاعر نفسه - وهو في سن الثلاثين - بالتنبه، والاعتكاف للعبادة فقال: "مضت ثلاثون عامًا، فاستيقظ يا نظامي، واعتكف.. أنا نصحتك، وأنت تعرف النتيجة.. فاحترس. ثم احترس!."(١).

ورغم أن هذه النغمات تناقض نغمات الفخر، إلا أننا نرجح أنها صدرت عن نظامى، لأن ما يشبهها تردد في منظوماته المختلفة، وقد بينًا أن الظروف التي أحاطت بالشاعر هي السبب في إيجاد هذه النغمات المتناقضة.

وقد راجت الدعوة إلى الزهد، والتجرد من الدنيا، والعمل للآخرة، والاعتراف بالتقصير، في كل ما قاله من قصائد في هذا الباب من الديوان.

٣-الغزل:

أكثر نظامي من النظم في موضوع العشق والتغزل في هذا القسم المنشور من ديوانه (١٠)، غير أن عشقه كان يشبه الصوفية الذي يقصدون به حب الله، والفناء فيه.

ومن أمثلة غزل الشاعر قوله مخاطبًا معشوقه: "إني أظهر لك حالتي السيئة، حتى تنصح عينيك السوداوين (بعدم إصابتي بسهام نظراتهما)... لا تلُمْني، فتكون أكثر هيامًا بهما إذا نظرتَ إلى وجهك القمري في المرآة"(").

من نصيحة كردمت باقى تـودانى هان وهـان (المـرجـع الـسـابـق، ص ١٩٥)

تاتو نصیحتی کنی چشم ساء خویش را گرنگری در آینه روی چوماه خویش را (المــرجــع الــســابــق، ص۱۲۰)

⁽۱) سی گنشت از عمر برحیزای نظامی گوشه گیر

⁽۱) گنجینه گنجوی: ص۱۱۰- ۲۱٦.

⁽۳) باتو پدید میکنم حال تباه خویش را سرزنشم مکن که تو شیفته ترزمن شوی

ثم دعاه إلى ترك الفراق والصد، لأنه صبر ولم يسمعه تأوهه، فقال: "أقلع عن الفراق، لأن حبي لك واضح، ولأني لم أسمعك تأوهي"(١).

وطلب منه أن ينقذه بالوصل، لأنه أصبح أسير حبه، فقال: "لقد جعلت طابع حسنك مسكنًا ليوسف قلبي، فألق دلو العناية ليوسف بئرك"(١).

وخاطب معشوقه في قصيدة ثانية، فقال: "يا مَنْ صرتَ قبلة العالم كله، وأرحتَ آلاف الأرواح!.. إن الملك الآن لك على العالم، كما أصبح مُلْكَ العالم لآرسلان (٣).. يا من جعلتَ مصر شفتيك من نصيب يوسف لا تحرم نظامي من الالتجاء إلى بابك!..".(١)

وقال في قصيدة ثالثة: "إن الجرح قد وصل إلى القلب. فلماذا امتلأت العين دمًا؟!. إنك في قلبي.. فلماذا بقيت صورتك أمامي؟!"(٥).

ثم قال: "لقد أنصفتَ مجروحي القلب جميعًا، فلماذا اتخذ عدلك لونًا آخر، حينما وصل إلى نظامي؟!.."(٦).

ن چون بتوره نداده ام شحنه آه خویش را (نفس المرجع والصفحة)

دلو عنايتي فرست يوسف چاهخويش را (نفس المرجع والصفحة)

 ⁽٣) يبدو أن الشاعر يقصد السلطان آرسلان بن طغرل السلجوقي حكم في المدة من ٥٥٥- ٧١هـ

راحت زت و صد هزار جهان را چ و شاهی عالم آرسلان مستان ز نظامی آستان را (گنجینه گنجوی، ص ۲۰۰- ۲۱۱)

چون تودرون دلى نقش توبيرون چراست؟ (المرجع السابق، ص٢١١) چون بنظامي رسيد قصة دكر كونچراست؟ (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) ترك فراق را بمن راه من توهان وهان

⁽٢) چاه ونخ چوکرد مسڪن يوسف دلم

⁽٤) ي قبله شده همه جهان را شاهي بجهان تراست امروز اي مصر لب تو خاص يوسف

⁽٥) زخمچوبردل رسید دیده پرازخون چراست؟

⁽٦) برهمه خسته دلان دادکــری کسرد

وطلب من معشوقه - في قصيدة رابعة - أن يحسن معاملته فقال: "قل كلامًا أجمل من هذا، حتى يصير السكر رخيصًا، وخذ بيدي أفضل من هذا حتى يُحْتَمَل الظلم.. إنك - أيها الجميل - إذا زرت نظامي ليلة، فإن منزلي الحقير سيصير قصًرا كقصر سليمان"(۱).

ووصف حاله في قصيدة خامسة، فقال: "كيف يصبر نظامي على عشقك، لقد انتهى أمره إلى الاضطراب بسببك"(٢).

ثم خاطب معشوقه في قصيدة سادسة، فقال: "يا قمرًا بهذا البهاء.. عند مَنْ ستحل ضيفًا؟! ويا آية الجمال.. من نصيب مَنْ ستكون؟! إنك تذهب.. وستذهب روحي حزنًا على فراقك.. يا من أوجعت نظامى.. دواء مَنْ ستكون؟!..("")".

وصوَّر سيطرة العشق على قلبه؛ فقال - في قصيدة سابعة - مخاطبًا نفس المعشوق: "أُدبِّر كل ليلة وسيلة لتخليص قلبي من قيد حبك، فإذا تبسَّمَ الصبح، بدأْتُ عشقك من جديد... لقد جعلتُك تتحد في قلبي، لأنك اتحدتَ مع روحي، فلا بد لي من روح أخرى حتى أتخذ حبيبًا آخر.. إنني أعبر عن حبي بواسطة الدموع السخينة.. فلعلي أبعد بدموعي الحواجز التي تعترض طريق حبي لك(1)".

⁽۱) بهترازین گو سخن تاشکر ارزان شود گرتو پریرخ شبی عـزم نظامی کنی

⁽۲) در عشق تو نظامی صابر چکونه باشد

⁽۳) اي ماه بدين خويي مهمان که خواهي شد؟ توميروي وجانم خواهد شدن از هجرت

⁽٤) تدبير كنم هرشب تادل زتو برگيوم دل باتو در آميزم كاميخته باجان آبي كه جگر دارد ريــزم زره ديده

بهترازین دستگر تاستم آسان شود خانه موری چو من الملك سلیمان شود (گنجینه گنجوی، ص ۱۲) كزتو قرار كاهش در بیقراری آمد (نفسس المسرجع والصفحة) اي درهان كه خواهی شد؟! وای آیت نیكوئی درشان كه خواهی شد؟! (المسرجع السابق، ص١٥) چو روز برآرد سر مهر توزسر گیرم جانی دیگرم باید تایار دیگر گیرم جانی دیگرم باید تایار دیگر گیرم ترازه تو برگیرم (گنجینه گنجیوی، ص ۲۱۷)

وختم تصوير حبه بقوله قصيدة ثامنة: "كيف يقبل قلبي معشوقًا آخر غيرك؟!.. إن معشوقًا آخر لن يشبهك، وأنت لا تشبه أحدًا (لأنك فريد في حسنك).."(١).

ويبدو من عرض هذه الصور أن عشق نظامى لم يكن عشقًا ماديًّا، بل كان عشقًا معنويًّا، فهو عشق نظري، وليس عمليًّا؛ فلم يكن يقصد من وراء عشقه إلا تسكينًا لروحه الهائمة، وراحة لقلبه المضطرب، وكان يرجو من معشوقته أن ييسر له طرق هذا التسكين، ويمهد له سبيل هذه الراحة.

وقد سمعنا مثل هذه النغمات التي تصور حرارة العشق تصدر من منظومات الشاعر، مما يرجح أن هذه القصائد التي قيلت في باب الغزل من نظمه.

٤- الرثاء:

توجد قصيدة - في الجزء المنشور من الديوان - يرثي الشاعر فيها ابنه محمدًا^(۱) الذي توفي في ريعان شبابه؛ ويبدو أن الجزن كان قد استبد بالشاعر فأثَّر في نغماته، فصدرت معبِّرة عن حزنه وجزعه، مما يتجلى في قوله: "يا من صرت قرينًا لحور الجنة، إن وجهك الجميل قد توسَّد التراب.. لقد أمضيت العمر سعيدًا صالحًا، فدخلت الجنة قبل أن تلوَّث بالآثام.. إن عمرك لم يتجاوز مرحلة الشباب حتى الآن. فمن كتب عليك هذا القضاء يا ترى؟!.. فأى

⁽۱) دل من کجا پذیرد عوض تودیگری دگــری بتونماند توبدیگری نمانی (۱) دل من کجا پذیرد عوض تودیگری (المــرجــع الـــســابــق، ص۲۲۶)

⁽٢) شك دستگردى في گنجينه گنجوى، حاشية ص٢٥٥ في أن يكون الشاب المذكور في هذه القصيدة ابن نظاى، قائلاً إن نظاى لم يكن له إلا ابن واحد، توفي بعد والده، وكان في سن الثلاثين حينما توفي والده، وهو الذي حمل منظوم "إقبالنامه" إلى عز الدين مسعود أتابك الموصل.

وقد ناقشت هذه المسألة، ورجعت أن ابن الشاعر توفي قبله كما ذكر عوفي - في لباب الألباب ج؟، ص٣٩٧ - وهو معاصر لنظامي أن ابن الشاعر توفي قبله، ثم إن النغمة الحزينة التي تصدر عن الأبيات ترجح أن الشاعر كان يرثي ابنه الوحيد العزيز الذي كان يعتبره أغلى ما في الوجود.

عجب يا أغلى ما في الوجود أن يمتزج تراب الأرض بالدماء من عيني (الباكيتين دمًا).. إن روض جمالك قد غطًاه التراب، فكيف يمكن أن يكون للزرع رونق بعد ذلك؟!."(١).

ونرجح أن هذه القصيدة من نظم الشاعر، لأن ابنه تو في قبله كما أثبتنا، فضلاً عن روايتها في بعض المصادر المعاصرة لنظامي(٢٠).

ولم ترد قصائد في الرثاء غير هذه، ولعل الشاعر اكتفي في رثاء زوجاته بما أثبته في منظوماته.

ولم يتحدث الشاعر في هذا الجزء الذي بين أيدينا في غير هذه الموضوعات.

وتوجد في نهايته بعض الرباعيات، ولكنها تردد نغمات العشق، والرغبة في الاتصال بالمعشوق، والشكوى من الهجر والقطيعة، فمن ذلك قوله: "لو كنت أجيز للقلب أن يشكو من صدك لعرفت كم من الوقت كان يستغرق حديثي!.. ولولا أن لا يجوز إفشاء السر والتحدث في حقك، لجعلتُ من أفعالك قصصًا تُروى(٣)".

أنجنان عارض وآنگه برخشت دوزخی نشده رفتی ببهشت این قضا برسوت آحر که نوشت خاك از دیده من خون آغشت آرک کی بازتون داشت زکشت (گنجینه گنجوی، ص۱۲۰)

دانی که شکایت بچه غایت کنمی زانها که تو کرده حکایت کنمی (گنجینه گنجوی، ص۲۶۰)

⁽۱) ای شد همسر خوبان بهشت برنخ عمر سر بردی خوش خط نیاورده بتو عمر هنوز چه عجب گرشود ای جان جهان سبزه زار خطت اندر خاکست

⁽٢) عوفي: لباب الألباب، ج٢، ص٣٩٧.

⁽۳) گر دل دهمی کز تو شکایت کنمی گر پرده نباشد اندر حق تو

ونصح بحسن المعاملة، واتباع المعروف، فقال: "ما دام الأمل في الحياة - من الظهر إلى المساء- ليس موجودًا، فيجب أن تبذر بذور الخير دائمًا، وما دام الله لم يمنح الخلود لأحد، فينبغى أن تحافظ على شعور الأصدقاء(١)".

ويعلل هذا بقوله: "إن الحياة بدون أصدقاء بلاء عظيم، فالشخص الذي ليس له صديق بائس مسكين.. إن هذه الأنفاس القليلة التي لا تحظى بها إلا بعد مشقة وعَنَتٍ تقتضيها سعيدًا إذا كان لك رفيق مؤنس (٢)".

ولا نجد في الديوان الموضوعات الأخرى التي يضمنها الشعراء دواوين أشعارهم غالبًا؛ كالمدح، والهجاء، والوصف. ولعل السبب في ذلك أن أكثره قد ضاع.

ومهما يكن من شيء؛ فإن هذا الجزء المنشور من الديوان يمثل محتوياته تمثيلاً صادقًا إلى حد ما، فإن هذه الموضوعات من الموضوعات التي ينتظر من شاعر كنظامى - عاش في ظروف كالتي عرضناها - أن ينظم فيها، وقد ظهرت في منظوماته الخمس مجسمة واضحة.

ونكتفي بهذا الحديث عن الديوان لندرس فن نظامي الشعري، في الباب السابع والأخير من هذا البحث.

باری همه تخم نیکوئی باید کاشت باری دل دوستان نگه باید داشت (المسرجع السابق، ص۲۲۱) بیچاره کسی که أونسداردیاری گر دل داری مسدار بی دلداری (نفس المسرجع والصفحة)

⁽۱) چون نیست أمید عمر أزشام بچاست چون عالم را بکس نخواهند گذاشت

⁽۲) بی یار بدن عظیم مشکل کاری این یکدوسه دم را که بجان نتو ان یافت

الباب السابع في نظامي الشعري

الفصل الأول مزايا فن نظامي الشعري

امتاز الفن في عصر نظامي بميله إلى التأنق والتكلف - كما ذكرنا - فكان الفنان لا يكتفي بصب ما يصنعه في قالب ملائم، بل يحاول أن يرسم عليه من النقوش والزخارف ما يجعل منظره بديعًا.

ويبدو من دراسة منظومات نظامي وجزء من ديوان شعره أنه صبغ شعره بهذه الصبغة التي غلبت على الفن في ذلك الوقت.

وكان من أهم الأسباب التي جعلت الأدب الفارسي يتجه هذا الاتجاه امتزاجه بالعناصر العربية التي دخلته، وأخذت تتغلغل وترسخ منذ غلبة السلاجقة، وما انتهجوه من سياسة للتقرب للخلافة العباسية في بغداد، والميل إلى العالم الإسلامي السني، لأنهم كانوا يتبعون المذهب السني، ويتعصبون له، ويعتبرون أنفسهم حماته؛ وكانوا يمثلون القوة العسكرية المادية، بينما كان الخلفاء العباسيون يمثلون القوة الروحية المعنوية، فأدى هذا إلى انتشار نفوذ الأدب العربي - بما فيه من فن، والحضارة الإسلامية بما لها من مميزات - في إيران، فأخذت تؤثر في كل مظاهر الحضارة الإيرانية بما فيها الأدب تأثيرًا واضحًا ملموسًا.

وبدأ ظهور هذا التأثير الخامس الهجري، وبلغ أقصى درجاته في القرنين السادس والسابع، حتى أصبح إظهار العناصر العربية من علامات الفضل والإجادة.

وكان فن الشعر العربي في ذلك الوقت صناعة شاقة، فوضح فيها التفنن، وكثر فيها التصنع.

وقد برزت هذه الظاهرة في الشعر الفارسي بصورة واضحة في القرن السادس الهجري، فمال الشعراء إلى التفنن، وانتقل الشعر من مرحلة الصنعة إلى مرحلة التصنع، وصار صناعة متقنة، تستلزم جهدًا ودقة، فأصبح فهم الشعر مهمة شاقة تحتاج إلى وقت وتفكير.

وتأثر نظامى بذوقه الخاص - إلى جانب تأثره بالذوق العام - فكان يفضل الشعر الذي لا يفهمه إلا الخاصة الذين أوتوا حظًا من الثقافة يؤهلهم لفهم أسراره، وإدراك مراميه، ويرى أن الشعر إذا نظم في هذه الصورة ارتفعت منزلته، وكَثُرُتُ اللذة التي يشعر الدارس بها بعد دراسته وفهمه.

وهكذا أصبح للتفنن في صناعة الشعر لونًا آخر عند نظامى؛ حاول أن يستعمله في أكثر ما نظمه من شعر، ويقيد نفسه به، بحيث أصبح من السهل على الدارس للشعر الفارسي في ذلك العصر أن يميز في نظامى الخاص، ويحدد معالمه، ويتبيّن مميزاته.

وقد تحدث نظامي في منظومته الأولى "مخزن الأسرار" عن الفن الشعري الذي يفضله، ويحب أن يصوغ شعره متبعًا أصوله، مما يدل على رغبته في إلزام نفسه به في منظوماته المختلفة.

وقدم للحديث عن هذا الفن بإبداء رأيه في الكلام، فقال: "إن الحركة الأولى التي اتخذها قلم لخلق، خَلَقَتْ أول لفظة من الكلام (١٠)، فحينما رفعوا حجاب الخلوة شرعوا في الكلام منذ الجلسة الأولى، فلو لم يكن الكلام معبرًا عن إحساسات القلب، لما مُنِحَتْ

⁽١) يقصد الشاعر بالكلمة الأولى قول الله «كن» لأن هذه الكلمة هي سر الوجود كما قال تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمُرُهُۥ إِذَاۤ أَرَادَ شَيَّا أَن يَقُولَ لَهُۥكُن فَيَكُونُ ﴾ سورة يس، آية ٨٢. وهي التي خلق بعدها آدم ليعمر هو وذريته الأرض.

الروح الحرة لجسم من الطين، فلما صدرت الكلمة عن قلم الخلق عُمِّرَتْ الأرض بفضل الكلام، فلولا الكلام ما كان للعالم صوت، ولقد تحدثوا كثيرًا، ولكن الكلام لم يَقِلِّ شيئًا()".

ثم تحدث عن الشعراء، فقال: "إن الكلام المنظوم في العشق روحنا، فنحن نحيا به، وهذه الدنيا مجالنا، فكل فكرة خطرت للناس، قد سجلوها بفضل الكلام، فليس في الدنيا أجمل من الكلام، وليس في الفنون أدق منه"(٢).

وعدَّد مزايا الكلام، فقال: "احفظ الكلام لأنه أفضل ما في الوجود، فالملوك قد اعتبروه ملكًا متوجًا، كما نعته غيرهم بنعوت أخرى، والناس يعلنون الكلام بالصوت، أو يسجلونه بالقلم، ولكنه يتقدم الصفوف أكثر من العَلَم، ويفتح الأقاليم أسرع من السيف"(٣).

وصور تعلق الشعراء بالكلام، وعشقهم له في قوله: "رغم أن الكلام لا يظهر جمالاً أمام عبادة المادة، إلا أننا نحن الشعراء نعشق الكلام، ونحيا به"(؛).

- (۱) جنبش أول كه قلم بر گرفت پرده حلوت چورانداختند تاسخن أوازه دل درنداد چون قلم آمد شدن آغار كرد بی سخن آوازه عالم نبود
- (۱) در لغت عشق سخن جان ماست خط هر اندیشه که بیوسته اند نیست درین کهنه نوخیز تر
- (۳) أول انديشه پسين شمار تا جوران تا جورش خوانده اند گه بنوای علمش برکشند واو ز علم فتح نماينده تر
- (٤) گرجه سخن خود ننماید جمال ما که نظر بر سخن افکنده ایم
- حرف نخستين ز سخن در گرفت جلوت أول بسخن ساختند جسان تين آزاده بيگل درنسداد گشيم جهان را بسخن بيا كرد اين همه گفتند وسخن ڪم نبود (نظامی: مخين الأسرار، ص٣٦) مي سخنيم اين طلل إيوان ماست بير بر مرغان سخن بسته اند موی شيگافي ز سخن بسته اند هم سخنست اين سخن اينجا بدار واندگر ان آندگرش خوانده اند گه بينگار قلمش درکشنده تر گه بينگار قلمش درکشنده تر گه بينگار قلمش درکشنده تر گه اينم ويشيم گشاينده تر السرجع المسابي من شيخيال (السرجع المسابي من شيخيال درده أوئيم وبيدوننده ايم ميرده أوئيم وبيدوننده ايم ميرده أوئيم وبيدوننده ايم ميرده أوئيم وبيدوننده ايم درده أوئيم وبيدونده ايم درده أوئيم وبيدون الأسرار، ص٠٤)

وعلل ذلك بقوله: "ألهب عديمو الإحساس عواطفهم بالكلام، ووجد الملتهبون عشقًا فيه الهدوء والراحة، فهو أكثر عمرانًا من الدنيا نفسها، وهو أنضر من الدنيا، وأقدم منها خَلْقًا"(١).

ثم بيَّن بعد هذه المقدمة فنه الشعري، وأنه يجب أن يكون متقن الصنع، فقال: "ليس الشعر جميلاً في الصورة الموجودة حاليًّا، وليس سائغًا باللغة العادية، وإن الكلام ليكثر حينما يرفع الظن أعلامه، فتكثر نماذجه؛ فإذا لم يَسْمُ الكلام بالروح، فلن تذوق حلاوته"(١).

وتحدث عن فضل البيان، فقال: "سخر الشعراء ملك الطبيعة بالكلام، ونشروا به الشريعة"(").

ومدح الشعراء الذين ينظمون شعرًا فيه تفنن يشبه فنه، فقال: "إن الشعراء الذين يزنون الكلام بدقة، يملكون كنز العالمين بفضل هذا الكلام فمفتاح كنز الحقيقة الخاص مستقر تحت لسان الشاعر، لأن الذي خلق ميزان الكلام قد أسعد به أصحاب الحظوظ الحسنة"(٤).

⁽۱) سرد پیان آتش ازو تافتند اوست درین ده زده أباده تر

⁽۱) رنگك ندارد ز نشانی كه هست باسخن آنجا كه بر آرد علم گرنه سخن رشته جان تافتی

⁽٣) ملك طبيعت بسخن خـورده اند

⁽٤) قافیه سبحان که سخن برکشند خاص کلیدی که در گنج راست آنکه ترازوی سخن سخنته کرد

گرم روان آب درو یافتند تازه تر از چرخ وکهن زاد تر (نفس المرجع والصفحة) راست نیاید بربانی که هست حرف زیادست وزبان نیزهم جان سر این رشته کجا یا فتی؟! رنفس المرجع والصفحة) مهر شریعت بسخن کرده اند (المرجع السابق، ص۱٤) گنج دو عالم بسخن در کشند زیر زبان مرد سخن سنج راست رنظای: مخزن الاسرار، ص۱٤)

ووصف الشاعر بأنه حجاب الغيب، فقال: "إن فن النظم حجاب الأسرار، وهو ظل من حجاب الأنبياء"(١). حجاب النبوة؛ فقد نُظِّمَتْ صفوف العظمة، فوقف الشعراء خلف الأنبياء"(١).

ثم صرح بأن فنه الشعري يقوم على أسس الدقة في النظم، وصعوبة الفهم؛ فقال مخاطبًا الفلك: "أيها الفلك!.. كيف خلصوا هذه العقد المحكمة من قبضتك، إن النظم قد تشعب، فاحلل هذه العقد من حبل الكلام(٢)".

واتخذ الشاعر التعقيد دليلاً على عُلوِّ منزله شعره، وارتفاع ثمنه، وبيَّن أن أن الصائغ الذي يطمع في الذهب يجب أن يشتري شعره بالذهب وعاب غيره من الشعراء الضعفاء الذين يحاولون بيع شعرهم بالذهب، فيبيعون الجوهر الكريم بالنقود، ويصيرون أذلاء، مهما كثر مالهم، وسما قدرهم، فقال: "إن الشعراء الضعفاء الذين يتهالكون على المادة قد أفسدوا بهاء الشعر، لأن الشاعر في هذه الحالة يبيع الجوهر الثمين بنقود قليلة، وإن الشعراء المجيدين أسمى من هذا مهما يكن قدرهم في الدنيا ضائعًا"(٣).

ثم نصح قائلاً: "ما دام كلامك شهدًا فلا تبعه رخيصًا، ولا تلوِّثه بالذباب وإذا لم يعطوك فلا تأخذك، ولو كان وفاء... وإذا لم يتذوقوا شعرك، فلا تقل ولو كان دعاء!.."(٤).

سایه از پرد پیغمبریست پیس شعرا آمید وپیش أنبیا (المرجع السیابی، ص۶٤) این گره هئی که کمر بسته اند؟! این گره ازکار سخن واگشای (المرجع السیابی، ص۶۶) سنگك ستد درشب افروزداد سنگك ستد درشب افروزداد (نظای: مخون الأسرار، ص٤٤) تاننیوشند مگو گردعاست (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) پرده رازیست که سخن پروریست پیش وپسسی بست صف کبریا

⁽۲) ای فلك ازدست توچون رسته اند کارشد ازدست بانگشت پای

⁽۳) سیم کشانی که برز مرده اند هرکه بزر چون روزداد لا جرم این قوم که دانا ترند

⁽٤) چون سخنت شهد أرزان مكن تاندهند مستان گروفاست

وقرر أنه يميل إلى الإغراب والتعقيد في فن صناعة الشعر، فقال: "الأفضل أن تنظم شعرًا لا يعجب إلا بعد تمعن في الفهم، حتى تصوغ كلامًا رائعًا ساميًا، فإن إله الشعر يوحي إليك بصور جديدة ممتازة إذا لم تعجبك الصور الأولى العادية، فإذا حصلتَ على تحفة من النظم فلا تتشبث بها، بل ابحث عن أفضل منها مما هو موجود في صدرك (المشرق بنور المعرفة)، فإن كل من رفع علم السبق في هذا الطريق، قد سبق الشمس والقمر، وسما عليهما"(۱).

وصرّح بأنه فعل هذا، فكان فنه الشعري ممتازًا، واعتقد أنه أصاب الهدف، فاستحق أن يُسَمَّى غريبًا في بابه، لأن الشعر أصبح بفضله صناعة متقنة لا يفهم دقائقها إلا أصحاب الأذواق الرفيعة، فسما بالشعر عن أن يكون فهمه متيسرًا لكل إنسان، وجعل فنه قاصرًا على الخاصة من الشعراء، كالصومعة التي لا يدخلها إلا الخاصة من الزهاد، مما نتبينه في قوله: "أنا الذي أصبتُ في هذا النوع من الفن، فأنا جديرُ بالتقدير لأني غريب في بابي.. إن صومعة الشعر بُنِيَت بفضلي، فتحرر فنه من درجته العادية"().

ويمكننا بعد أن عرضنا رأي الشاعر نفسه في فنه الشعري أن نرسم الخطوط البارزة التي تحدد معالم هذا الفن، وتوضح مزاياه، ويمكن أن نحصرها فيما يلي:

أولاً: وضوح التفنن في صناعة الشعر، بحيث يحس القارئ والدارس للشعر بأن الشاعر كالصانع الذي يشقى في صناعته، ويبذل في سبيل تجويدها جهدًا كبيرًا، وعناءً

تا سخن از دست بلند آوری گرنپسندی به از آنت دهند بهتر از آنجوی که در سینه هست گوی زخورشید وتك ازماه برد (المسرجع السسابق، ص٤٥) شاعری از مصطبه آزاد شد (نظای: خزن الأسرار، ص٤٥)

⁽۱) به که سخن دیـر پسند آوری هرچه در ایـن پـرده نشانت دهند سینه گـر گهـر آری بـدسـت هـرکه عـلـم بـر سرایــن راه بـرد

⁽۲) منکه درین شیوه مصیب آمدم شعربمن صومعه بنیاد شد

ظاهرًا، فلا يكتفي بالتعبير عما يريده من المعاني في قالب من النظم بل يزيِّن هذا القالب بالنقوش البديعة، والألوان الزاهية.

ولذلك امتلاً شعر نظامي بالمحسنات اللفظية، والفنون البديعية من ترصيع، وتجنيس، ومراعاة للنظير، واستعمال قافيتين في البيت الواحد وما شابه ذلك(١).

وكانت هذه القيود الكثيرة - التي قيد الشاعر- نفسه بها سببًا في جعل صناعة الشعر مهمة شاقة، لعل أصدق تصوير لها قول الشاعر: "مزجتُ دم كبدي بالكلام، فأججتُ نار الشعر بدم الكبد(٢)".

ثانيًا: الوصول إلى المعنى عن طريق الكنايات، والاستعارات، والتشبيهات المختلفة؛ وقد صبغ الشاعر شعره بهذه الألوان، فكان المعنى المقصود يختفي خلفها، حقيقة إنها ساعدت على توضيح المعنى، وتجميله، ولكنها كانت كثيرًا ما تقضي عليه، وتطمس معالمه، فلا يبدو هدف الشاعر واضحًا محدَّدًا.

ثالثًا: الإغراب والتعقيد، ومحاولة تضمين الشعر ما عند الشاعر من ألوان الثقافات المختلفة، والاعتماد عليها في تشبيهاته المتنوعة؛ وذه نتيجة طبيعية للإغراق في الصناعة، مما جعل بعض الأبيات يحتمل أكثر من معنى، ويمكن أن يفسر تفسيرات مختلفة.

وقد أُوْجدتْ هذه الظاهرة فكرة أن شعر نظامي صعب الفهم، وهي فكرة شاعت بين الإيرانيين أنفسهم، فقالوا إن شعره مملوء بالأخطاء الأسلوبية، وعللوا ذلك بأن الشاعر كان

⁽١) لا أجد داعيًا إلى إيراد شواهد لتوضيح هذه الميزة، لأنها ظاهرة يمكن ملاحظتها بوضوح في الشواهد الكثيرة التي وردت في ثنايا هذا البحث.

⁽۱) خَــون جَـگـر بـاسـخـن آميختم آتــش ز آب جـگـر انگيختم (نـظـاي: مخــن الأسرار، ص٤٤)

من أهل آذربيجان الذين لم تكن لهجتهم الفارسية فصيحة فصاحة لهجة أهل خراسان، وحجتهم على ذلك هي أن أهل آذربيجان كانوا يستعملون اللهجة الپهلوية غير الفصيحة، بينما كان أهل خراسان يستعلمون اللهجة الدرية الفصيحة(۱).

ومما لا يقبل جدلاً أن أهل اللغة أقدر من غيرهم، على الحكم على لهجة الشاعر، وأسلوبه؛ ولكن الحكم في هذه القضية قد يتأثر بعوامل نفسية، أو وطنية، أو سياسية، تتعلق بالدور الذي لعبته خراسان وما جاورها، في إحياء القومية الإيرانية، وتغذية الشعور بالعزة بهذه القومية، وبالكرامة الوطنية بعد الفتح الإسلامي لإيران.

والشيء الذي يمكن أن نقرره هو أن هذه المميزات التي لاحظناها في فن نظاى يشترك في أهمها - وهو وضوح التفنن في صناعة الشعر - جميع الشعراء الذين عاشوا في القرنين السادس والسابع الهجريين، سواء أكانوا من أهل آذربيجان أم خراسان أم غيرهما من أجزاء إيران، فيمكن ملاحظتها بسهولة في شعر شعراء إيران في تلك المدة، فلم تكن من علامات شعراء آذربيجان دون غيرهم.

⁽١) يقول الإيرانيون إن اللهجة الدرية الفصيحة لم تنتشر في آذربيجان وما جاورها إلا منذ القرن السادس الهجري، ولم يكن أحد من الشعراء يتقنها حتى ذلك القرن إلا فلكي الشرواني، بينما كان شعراء آذربيجان المشهورون في القرن السادس من أمثال: مجير الدين البيلقاني، وقطران، والخاقاني، ونظاى لا يتقنون هذه اللهجة الفصيحة، مما جعل أسلوبهم معقدًا وصياغتهم غير صحيحة.

ولا ندري لماذا أتقن فلكي الشرواني وحده هذه اللهجة رغم أنه توفي في النصف الأول من القرن السادس الهجري، بينما توفي الشعراء المذكورون في أواخر هذا القرن، وأوائل القرن السابع الهجري؟!.. ومهما يكن من شيء؛ فهذا هو الرأي السائد عند الإيرانيين، وقد بنوا عليه دراساتهم، فقرروا أن أعظم شعراء إيران حتى القرن السادي كانوا من أهل خراسان كالفرودسي الطوسي المتوفى في النصف الأول من القرن الخامس الهجري، والخيام النيشابوري المتوفى في النصف الأول من القرن السادس. كما يبدو من مقالة عبد الحسين نوائي، في مجلة يادگار، شماره شمسه وهفتم، بهمن واسفند سنة ١٣٢٥ (هجرية شمسية)، ص ٧١.

والواقع أن هذه القضية تشبه إلى حد كبير ما نجده في الدراسات العربية من تقسيم العرب إلى عاربة ومستعربة، وإثبات أن بعض القبائل العربية كان أفصح من البعض الآخر، وهي تتأثر بدوافع كثيرة ليس هنا مجال شرحها.

وأغلب الظن أن الإغراب والتعقيد - لا لهجة آذربيجان الپهلوية - هما السبب في صعوبة فهم شعر نظامى. وقد وجدت هذه الفكرة عن شعره عند بعض الشعراء الذين عاشوا بعده، وحاولوا تقليده كعبد الرحمن الجامي، فقال في آخر شرحه لديوان نظامى، "بقيت خمسمائة - أو ألف - بيت لا يمكن تفسيرها، ويجب أن نمسك بذيل نظامى يوم القيامة، ونطلب منه هو نفسه أن يشرح لنا تلك الأبيات"(۱).

ولعل السبب في الإغراب اعتماد الشاعر في صياغة استعاراته وتشبيهاته على ما يعرفه من العلوم المختلفة - كما ذكرنا - مما جعل الترجمة الحرفية لشعره لا تؤدي المعنى واضحًا مفهومًا. ونضرب مثلاً لذلك بقوله في مدح الرسول:

أحمد مرسل كه خرد خاك أوست هرددوجهان بسته عفتراك أوست (١)

فالترجمة الحرفية لهذا البيت هي: "أحمد المُرسَل الذي العقل(") ترابُه، والعالمان في قبضة حزامه". والمعنى الذي قصده الشاعر لا يبدو واضحًا من هذه الترجمة، لأنه يستعين في رسم هذه الصورة بما يعرفه من الفلسفة التي تقرر وجود عالمين: عالم علوي أعلاه العقل المجرد أو اللطيف، وعالم سفلي أسفله التراب. وعلى هذا الأساس الفلسفي يقول: إن العقل المجرد الذي هو أعلى ما في العالم العلوي إذا قيس بعلو قدر الرسول، يُعَدُّ في منزلة التراب الذي هو أسفل ما في العالم السفلى.

⁽۱) نظاى: مخزن الأسرار، ص ١٨٦. حيث ذكر دستگردى هذه العبارة التي قالها جاى، ثم قال: "إننا لم نر هذه الشروح، كما لم يبق لنا من شرح ميرعليشير نوائى لديوان نظاى غير الاسم، في بعض كتب اللغة التي ألفت ونشرت في الهند».

⁽٢) نظامي: مخزن الأسرار، ص ٢١.

⁽٣) تعبير "العقل ترابه" أي: "خردخاك أوست" خطأ لم يجر عليه الاستعمال في اللغة الفارسية - كما قال لي بعض الأدباء الإيرانيين المعاصرين في أثناء إقامتي في طهران - ولكن المعنى الذي يهدف إليه الشاعر يعتمد على الفلسفة، لا يفهم من مجرد معاني الألفاظ، والترجمة الحرفية لها.

وهذا يظهر مكانة الرسول بصورة جليَّة، ويدل على أنه أسمى من العالمين ويستتبع أنهما تحت نفوذه، وفي قبضة يده، أي أنه مرسُل إليهما معًا، وهو ما وضحته الشطرة الثانية من هذا البيت(١).

وهناك أمثلة كثير تشبه هذا البيت، فالدارس لا ينبغي أن يقتصر على الترجمة الحرفية، بل يجب أن يعيش في جو نظامي، ويتمثل ثقافته، ويستعين بها على فهم شعره فهمًا صحيحًا دقيقًا.

وهذه هي أوضح المزايا التي امتاز بها فن نظامي الشعري. وقد آمن هو بسم هذا النوع من الفن؛ فلم يكفر به، ولم يتنكر له، ولم يحاول أن يغيره، بل سار عليه في كل ما نظمه من شعر، مما جعل له شخصية واضحة موحدة.

ورغم أننا عرضنا صورًا كثيرة من أشعار نظامي تُعَدُّ شواهد صادقة على فنه الشعري، إلا أنه لا بأس من عرض بعض صور أخرى تجسم هذا الفن تجسيمًا قويًّا ملحوطًا.

⁽١) حاول دستكردي أن يفسر هذا البيت فقال في الحاشية، إن المعنى الذي يقصده الشاعر هو: «أن العقل مثل التراب حقير، وتحت يده، لأن العقل تحت يد الشرع». وأغلب الظن أن الشاعر لا يقصد هذا المعنى، وإنما يعني ما ذكرته.

الفصل الثاني صور شعرية تجسم فن نظامي

١-منظر الغروب:

صوَّر نظامى منظر غروب الشمس، فشبَّه الشمس بفارس ألتى دِرعه المستدير الذي أمسكه ليحمي به وجهه، وبيَّن أنها ألقت درعها في ذلك الوقت، فكان هذا دليلاً على انهزامها وفرارها، وأن اختفاءها من الميدان أدى إلى هزيمة الأرض بعد أن سقط درعها وهو الشمس - في الماء، فأصبح نفس الدنيا أضيق من نفس المتحضر، فأصفر لونها لفراق الشمس!.. مما نتبيَّنه في قوله: "لما حان وقت الغروب ألقتُ الشمس درعها، فألقتُ الأرض - بذلك - درعها في الماء، فصار العالم أكثر ضيقًا من نفسها المُحْتَضِر، وأوضح منها اصفرارًا"(۱).

ثم شرح كيف تم القضاء على الشمس، فبيَّن أنها لما انهزمت تحولت أشعتها إلى نحرها-وهي التي كانت سهامها التي تقاتل بها - فقتلتها، فهي كالبقرة التي علقوا في رقبتها عقدًا من الصدف الحاد، فقتلها هذا العقد حينما وقعت على الأرض!.. فقال: "تحولت سهام

⁽۱) جـون سـبر انــداخــتن آفــتـاب گشت زمـين راسـبرافــكـن بـر آب گشت جهان أز نفسش تنگك تر وز ســپر أو ســـپرك رنــگــك تر (نظای: مخزن الأسرار، ص ٤٦- ٤٧)

الشمس إلى نحرها لقتلها بعد أن ألقت درعها، كالبقرة التي علقوا في عنقها أصدافًا للزينة، فصارت خناجر تقتلها حينما سقطت البقرة على الأرض"(١).

ثم صور الليل الذي وُجِد بعد الغروب في صورة طفل مُدلّل، شدَّتْ المربية حلقة النهار- وهي الشمس - إلى رجله، فتعثر، فسقط على الأرض، وفقد الحلقة، فحزن عليها، ومرض من فرط الحزن والتفكير، فاحتاج إلى دواء مُسهل، فصنُع له من التراب، فألتهم الليل الأرض، فوجد في التراب شفاءه، وأطفأ به حرارة مرضه، فصار ليلاً صحيحًا معافى، لأن الأرض استقرت في معدة الليل، كما يستقر الدواء في معدة المريض، مما يتضح من قوله: "لما تعلق طفل الليل بذراع المربية، شدت حلقة النهار إلى رجله، فسقط، ومرض من شدة الحزن والتفكير، فصنعت له دواء مُسْهِلاً من التراب، فأحياه التراب، وصار له كنفس المسيح، فأطفأ الماء نار هواه، ثم تفاعل الدواء مع المريض، فعم الظلام جميع الأرجاء"().

وبَّين تأثير الدواء في الليل المريض، فقال: ". (لما شرب الليل المريض الدواء) صب طاسًا من الدم القاني (٢٠)، فصار أسود اللون كالغراب، وشمله السواد من أعلى رأسه إلى إخمص قدمه، فصبغ الفضاء بهذا اللون، فحكم القضاء بأنه من الكافرين "(٤).

(نظامى: مخزن الأسرار، ص٤٧)

تيغ كشيدند بقصد سرش چونكه بيفتد همه خنجر كشند (المرجع السابق، ص٤٧) زنگله روز فراباش بست ساخته معجون مفرح زخاك آب زده آتش سوداي أو خانه سودا شده برادخته

گشته ز سرتا قدم أنقاس كون گفت قضا كان من الكافرين (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) باسبر افكندن أو لشكرش گاوكه خرمنهره بدو دركشند

⁽۲) طفل شب آهیخت چو در دایه دست أزبی سودای شب اندیشه ناك خاك شده باد مسیحا او شربت ورنج وربهم ساخته

⁽٣) يصور الشاعر بهذا منظر الشفق الأحمر.

⁽٤) ريخـتـه رنجـور يڪي طـاس خون رنـگـك دروني شـده بــيرون نشين

وهكذا نري في صورة الغروب كثيرًا من التشبيهات الغريبة المتنوعة المعقدة، وهي تجسم فن نظامى الشعري، فإن الشاعر لم يصرح بالمعنى الذي يقصده مباشرة، بل سلك الطريق العجيب، فجعل المعنى مختفيًا وراء التشبيهات والاستعارات والصناعات البديعية، التي تجعل الدارس لا يستطيع أن يدرك هدف الشاعر إذا ترجم الأبيات ترجمة حرفية، أو قرأها دون معرفة للموضوع الذي قيلت فيه.

٢- صورة جنة الحقيقة:

صور نظاى "جنة الحقيقة" التي وصل إليها بعد خلوته الأولى، فوصف ما فيها من أزهار جميلة مختلفة الأشكال والألوان، وشبهها بتشبيهات متنوعة، فشبه السوسن حديث السن بلسان عيسى الذي كلم الناس في المهد، وشبه بياضه بيد موسى التي خرجت بيضاء من غير سوء، فقال: "إن السوسن حديث السن الذي يشبه لسان عيسى، قد منح للصبح بياضًا يشبه بياض كف موسى."(١)

وصوّر تشابك أغصان الأشجار الجميلة بحيث تكوِّن نوافذ زرقاء اللون، لأنه لا يرى منها إلا السماء بلونها الأزرق البديع، فقال: "تشابكت أغصان الأشجار ذات الألوان الحمراء والصفراء في الحديقة، فكونت نوافذ زرقاء زاهية"(٢).

⁽۱) سوسن یک روز عیسی زبان داده بصبح أز کف موسی نشان (نظای: مخنون الأسرار، ص٥٥)

⁽٢) وزرق باغ أز علم سرخ وزرد بنجره ها ساخته أز لاجرورد (نفس المرجع والصفحة)

وبيَّن كيف اخترق نور الصبح الأغصان فظهرت أشعته على أرض الحديقة، وظهرت إلى جوارها ظلال الأغصان، بينما تناثرت الأوراق كالدراهم، فقال: "نثرت الأغصان نور الفلك، كما نثرت الأوراق كالدراهم تحت أقدام الظلال"(١).

وصوَّر منظر الشمس على حافة النهر، فاستعار لها الشفتين، واستعار للظل اللسان، وعدّ صوت الماء تسبيحًا، فقال: "تحدث الظل على شفة الشمس وانتعش الحصى بفضل تسبيح الماء الجارى"(٢).

وشبه صفاء الماء بصفاء عيون الحور، فقال: "وصار ماء النهر أكثر صفاء وبريقًا من عيون الحور، ليسلب النور من عين الشمس "(٣).

وصوّر الأعشاب النابتة بجوار الجدول في صورة من فرغ من الوضوء، فوقف لشكر الله. فقال: "توضأت الأعشاب الخضراء من ماء الجدول، فوقفت لتؤدي شكر الوضوء كما ينبغي"(٤).

ثم بين كيف نشطت الطيور، وانتعشت من رائحة الورود، فغردت أعذب الألحان، فقال: "وتنسّم الطير من الورد رائحة سليمان، فغني بنغمات داود"(٥).

⁽۱) شاخ زنرور فاك انگيخته

⁽۲) سایه سخن گوبلب آفتاب

⁽۳) چشمه در فشنده تر از جشم حور

⁽٤) ســـبزه بـــرآن چشمه وضوساخته

در قدم سایه درم ریخته (نظامی: مخزن الأسرار، ص۷۰) زنده شده ریگ ن تسبیح آب (نفس المرجع والصفحة تا برد أز چشمه خورشید نور (المرجع السابق، ص ۸۰)

شكر وضو كرده وبرداخته (نفس المرجع والصفحة) ناله داودي از ان بركشيد (نفس المرجع والصفحة)

وصور منظر الياسمين الأبيض في أثناء الليل المُظلم في قوله: "أذهب ورق الياسمين الأبيض - الذي يشبه الصبح - ظلمة الليل تمامًا، فلما تبسم الصبح صار - كيوسف - ذا حبل ذهبي، فحفر بئرًا في ذقن الياسمين"(١).

ثم صور منظر الشروق في هذه الحديقة، فقال: "وجد نور الصبح ميدانًا فسيحًا، وحرّك نسيم الصبا ظلال الأغصان، فعضَّ الظل شفة الشمس وصفَّفَتْ النسائم شعر الصفصاف، فرقص الظل والنور معًا على حافة النهر "(٢).

وأكمل الصورة بقوله: "فصار الشوك عودًا كما كان الهدف، وصارت نيران الورد مجمرًا لذلك العود، وأصبحت رقبة الورد منبرًا للبلبل، كما صارت ذوائب البنفسج حزامًا للورد، فأصبحت أعذب ألحانًا من داود، وصار الورد أبهى جمالاً من شعر نظامي"(٣).

وهكذا صور الشاعر بعض مناظر "جنة الحقيقة" في أثناء الليل، وفي وقت السحر، وفي وقت الشروق، فاعتمد على هذه التشبيهات العجيبة، والاستعارات الغريبة، فساغها في صور متلاحقة، متعددة الجوانب، مختلفة الأضواء.

برده زشب ناخنه شب تمام جَاه کَنان در زنخ یاسمن ((نظامی: مخزن الأسرار، ص۹۰) سایه روی را بصبا داده شاخ شانه زده باد سر یدرا رقص کنان بر طرف جویبار (نفس المرجع والصفحة) آتے ش گل مجہر آن عود بود زلف بنفشه کہر گل شدہ گل زنظامی شکر انسداز تر (نفس المرجع والصفحة)

⁽۱) ناخن سیمین سمن صبح فام رنڪث دروني شده بيرون نشين

⁽۲) نورسحريافته ميدان فراخ سایه گزیده لب خورشید را سايه ونور أز علم شاخسار

⁽٣) عود شد آن خار که مقصود بود گـــردن گل مـنـبر بـلـبـيل شـده مرغ زداود خروش آواز تر

٣- وصف حفل ليلي:

وصف نظامى حفلاً ليليًّا في خلوته الثانية تحت رعاية القلب، وهو حفل تصوره خيال الشاعر حينما أمعن في الخلوة، فسكنت روحه الهائمة، وخُيِّل إليه أنه وصل إلى الحقيقة، فشعر بالسعادة والسرور، وأخذ يصف المجلس الذي تجلت فيه الحقائق، فصوره في صورة حفل ليلى، ترفرف عليه ملائكة الرحمن، وشبهه بالربيع، فقال: "إنه حفل مزين كالربيع الجميل، فيه طرب أعذب من نعيم الدهر، تنتشر فيه رائحة البخور، فتشرح قصة يوسف وقميصه"(۱).

ثم بين مدى سيطرة العشق على القلوب، فقال: "وقداحترقت شمعة الكبد (من فرط الشوق) كما احترقت كبد الشمع، واشتعلت نار القلب (لغلبة العشق) كما اشتعل قلب النار (٢٠)".

وصور تأثير خمر الحب الإلهي، فقال: "وتلاقت العيون والشفاه عقب شرب خمر العشق المنشط للقبل، كما يمتزج السكر باللوز، فسعدت العيون والشفاه، وتعاشق الصبا والجمال، فاتفقا على موعد للقاء، وعلت الابتسامة العذبة الشفاه (٢٠)".

ثم صور ماساد الحفل من دلال العشاق، فقال: "فأخذ الدلال يغلب على العشاق، وبدأ الرقص، فأشاع في الحفل السرور، وصار الشمع كالساقي يحمل أقداح الشراب فوق أيديه، فغمرت الخمر المجلس، وسكر الفراش، كما سَكرِ النوم كالفراش، وسجد الشمع شاكرًا!..

⁽۱) مجلس افروخته جون نوبهار آه بخور از نفس روزنش

⁽۱) شمع جگر چون جگر شمع سوخت

⁽٣) أز بي نـقـلان مى بـوسـه خيز شكر وبـادام بـهـم نكته ساز وعــده بــدوازه گــوش آمــده

عسترتی آسوده تر از روزگار شرح ده یوسف وبیراهنش (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۲) آتش دل چون دل آتش فروخت (المرجع السابق، ص۱۳) چشم ودهان شکر وبادام ریز زهره ومریخ بهم عشق باز خنده بدریوزه نوش آمده (نفس المرجع والصفحة)

وعزفت عازفة فاتنة لحنًا جميلاً، فسلب النوم من الرءوس، ومنح النور للشموع، فوجد كل شخص ما تمناه طوال حياته؛ من معشوق موافق في حفل رائع، يبعث الصفاء من وقت إلى آخر، فائتلفت القلوب والأرواح والأجسام، حتى ليخيَّل إليك أنهم بعد أن تخلصوا من قيود الجسم، قد تجردوا نهائيًّا من أعباء الدنيا الفانية، فحينما رفرف طائر الطرب بجناحيه، جاوز السرور الثريا، وهرب طائر الليل، وشُوِيَ طائر السحر بنيران العشق، فأثلج شواؤه قلوب الفاتنات، لأن الليل طال، وتقيدت حركات الفلك، فَغَطَّ الصبح في نوم عميق، فأصبح مجال الوصل واسعًا أمام العشاق"().

ووصف عيون المعشوقات وشفاههن، فقال: "إن العيون خضراء ضيقة، والشفاه حمراء، فهي تشبه الفستق واللوز، وقد أوجدت السحر الحلال في أثناء الليل، وزار الخال الأسود - كالهنود - الفتنة والجمال، فصيَّرت كل غمزة من غمزات العيون، وكل خال منها، العالم كله بابل والهند، فلما توالت النظرات الساحرة، ذهب القلب لزيارة العين، ليشاركها المتعة (٢٠)".

آستی از رقص جواهر فشان طشت می آلوده وبروانه مست شمع بشکرانه سر انداخته نورستاننده چراغ از چراغ از چراغ از چراغ از پراغ اوتن بتن وجان بجان هفت پر مرغ شریا شکست رخت عدم در عدم انداختند هفت پر مرغ شریا شکست بر جگر خوش نمکان آب زن سبز خط از پسته تر ازدست ماه سبز خط از پسته عناب رنگك بیای فلک بسته تر ازدست ماه سبز خط از پسته عناب رنگك بیای فلک بیات دوی خال بیات کار وهندوستان بابل غمزه وهندوستان بابل غمزه وهندوستان دل بزیارتگری دیدده رفت گذرت الأسرار، ص۱۶) دل بزیارتگری دیدده رفت (نظای: مخزن الأسرار، ص۱۶)

۱) ناز گریبان کش ودامن کشان شمع جو ساقی قدح می بدست خواب چو بروانه پر انداخته بردی زهره در آن پرده چست خواب رباینده دماغ از دماغ آنجه همه عمر کسی یافته نزل فرستنده زمان تا زمان گفتی ازان حجره که برداختند مرغ طرب نامه پیر بازیست مرغ طرب نامه پیر بازیست مرغ کران خواب تر از صبحگاه

⁽۲) ندقه شکر وبادام تنگث در عب خط ساخته سحر حلال هر نفس أز غمزه وخالی جنان چون نظری جند پسندیده رفت

ثم صور تأثير سهام نظرات العيون العاشقة، فقال: "وتهيأت سهام العشق لإصابة العشاق، فأصابت الهدف قبل أن تُرمى؛ غير أن القلوب انتعشت بإصابتها، فتحدثت ألسنة الفاتنات بألفاظ تشبه ماء الحياة"(١).

وعرض صورًا من هذا التأثير في قوله: "فأصبحت كل نظرة تحيى عالمًا، وصارت كل عين مسكنًا للأرواح... وأصبحت القبلة سببًا في السكر كالخمر، وصارت الشفاة تمنح الحياة كنفس المسيح... الغمزة معبِّرة لأن الفم كان قد تعب، وصارت العين متحدِّثة لأن اللسان كان قد انعقد^(۱)".

وختم هذه الصورة بقوله: "فبقي العقل ذاهلاً في أثناء الحفل، ونفذ صبره في النهاية، غير أنه لم يجد ابتسامة يسخر بها مما يحدث أمامه، ولم تكن عنده قدرة على التأوه والشكوي، فصار الصبر في ذلك الحفل خافت الألحان، لأن الفتنة غلبت؛ فارتفعت نغماتها، وأصبحت تشبه نغمات داود؛ وتحكى قصة محمود وحديث إياز (٣)، فأصبح شعر نظامي ينثر الجمال، وصار وردًا للعشاق المتغزلين(٤)".

⁽۱) شست کرشمه جو کماندار شد باد مسیح از نفس دل مید

⁽۲) هر نظری جان جهانی شده بـوسـه چــومي مايـه افكندگي غمزة منادي كد دهان خسته بود

تـــيرنــيـنـداخـتـه بــــركار شـد آب حـيـات از دهــن گل چكيد (نــفــس المــرجـع والـصـفحـة) هرمزه بتخانه جانی شده لب جـوى مسيحا نفس زنـدگى چشم سخن گوکه زبان بسته بود (المسرجسع السسابسق،٦٦)

⁽٣) قصد الشاعر بمحمود، السلطان محمود الغزنوي، وقصة عشقه لإياز معروفة ذكرها الشعراء، وتناقلتها كتب الأدب.

عقل در آن دایره سرمست ماند در دهن أز خنده كه راهي نبود صبر در آن پرده نواتنگك داشت نه سرزیر در آهنگك داشت شعر نظامی شکر افسان شده

عاقبت از صبر تهیدست ماند طاقت را طاقت آهي نبود یافته در نغمه داود ساز قصه محمود وحديث إياز ورد غـــزالان غــز لخــوان شـده (المرجع السابق، ١٦٥ - ٦٧)

وهكذا عرض الشاعر مناظر الحفل في هذه الصور الغارقة في التشبيهات والاستعارات الغريبة، مستعملاً فنونًا مختلفة من البديع، وهي أهم ما امتاز به فنه الشعري، وما لاحظناه في شعره بصورة عامة.

ونكتفي بهذه الصور الثلاث لتجسيم فن نظامى الشعري؛ وقد اقتبسناها من منظومة "مخزن الأسرار" لنرجح أنه ألزم نفسه باتباع هذا الفن الشعري منذ بداية نظمه، فظهرت معالمه بصورة واضحة في منظومته الأولى.

ولست أميل إلى هذا اللون من الشعر الذي يمعن في الإغراب و التعقيد، ويغرق في التفنن والتصنع.

ولذلك؛ فإني لا أمتدح فن نظامى الشعري. غير أن من الإنصاف أن أقرر أن هذه قضية يحكم فيها الذوق الأدبي في القرن السادس الهجري - الذي كان الشاعر يعيش فيه - لا الذوق الأدبي في عصرنا هذا؛ لأن الذوق يتغير بتغير العصور، وبيننا وبين الشاعر قرون متطاولة لابد أن الذوق الأدبي قد تغير في أثنائها تغيُّرًا كبيرًا؛ فمن الإجحاف أن نحكِّم مقاييس الذوق الأدبي في العصر الحديث في شعر نُظِمَ في القرن السادس، وإنما يجب أن نفهمه بذوق ذلك القرن، وأن نستهدي في حكمنا برأي الناس في عصره، ومدى استساغتهم لشعره، وإعجابهم به.

ويبدو أن الناس أُعْجِبُوا بشعره، فقدروه، وحاولوا تقليده، وإن كانت ظروف العصر القاسية، لم تهيء له المزيد من تقدير الحكام، والجزيل من عطاياهم.

أما الشاعر نفسه، فكان يعتقد أنه أصاب في الميل إلى هذا الفن الشعري، مما جعله يزهو فخورًا بشعره، وفنه.



خاتمة

أما بعد.. فإني أرجو أن تكون هذه الدراسة كافية لإعطاء صورة واضحة عن نظامي الگنجوي، وعصره وبيئته، وشعره.

وإن كان لابد من إصدار حكم على الشاعر، فإني أستطيع أن أقرر - بعد هذا القدر اليسير من الدراسة - أن نظامي كان ذا شخصية واضحة المعالم، لها مقوماتها الخاصة بها.

فقد مال إلى العزلة رغم أن نفسه لم تعزف عن الاتصال بالناس.

وكان ذا دين وخلق، فتمسك بدينه وخلقه بعد الاتصال بالحكام، بل حاول أن يجعل من نفسه داعية من دعاة الفضيلة، فظهرت شخصيته واضحة في كل ما نظم من شعر، وأقحم آراءه الخاصة في أشعاره، وهيأ الجو المناسب لإظهارها؛ مما جعل لمنظوماته نغمات واحدة مشتركة، مهما اختلفت موضوعاتها.

فنغمة حب العدل والوفاء، وتجنب الظلم والجفاء قد ظهرت واضحة في كل منظوماته، وحاول أن يصدرها على لسان أبطال قصصه، وعن طريق أفعالهم، فكل منهم يحب العدل فيقرُّه، ويسعى إلى دفع الظلم، وإبعاد شبحه.

ونغمة التغني بالخلق القويم، وطهارة الذيل، ورعاية الفضيلة، ومحاربة الرذيلة لم ينقطع ترديدها في منظوماته، وتصويرها في أقوال شخصيات القصص، وتجسيمها في أفعالهم.

وكان الشعر يحب التعمق، وعدم أخذ الأشياء بظواهرها فحاول سبر الأغوار، واستخراج المكنون، وظهر ذلك بصورة جليه في تحليله للشخصيات، وعرض الموضوعات من جوانب مختلفة.

وكان يعالج المسائل معالجة المنصف دون تعصب، أو خضوع لهوى معين، فوضح هذا في شعره؛ فلم يحاول - مثلاً - أن يثبت أن الإسكندر إيراني أو يغفل ذكر تحطيمه لبيوت النار، أو تمزيقه لكتاب الإيرانيين المقدس، بل أورد كل شيء، ولم يستنكف عن إثبات أن الإسكندر كان أفضل من "دارا" الإيراني، لأنه كان عادلاً، بينما كان "دارا" ظالمًا فقتل بأيدي رجلين من رجاله.

وقد أثرت في الشعر عاطفته الإسلامية - كرجل مسلم سني متدين - فطغت على ما عداها من عواطف، وغلبت على عاطفته الوطنية الخاصة، فجعلته ينظر إلى الأشياء من وجهة النظر الإسلامية العامة الواسعة، وصبغت شعره بصبغة دينية واضحة، فصار أداة لخدمة الإنسانية والفضيلة.

وكانت شخصية نظامي كشاعر واضحة تمام الوضوح، فلم يكن شاعرًا مقلدًا.

فقد نظم قصصًا لأول مرة، مثل "ليلي ومجنون"، كما كانت قصصه الأخرى - "خسرو وشيرين" و"هفت پيكر" و"إسكندرنامه" - طريفة في الصور التي صورها هو، لأنه أدخل فيها عناصر جديدة لم يسبقه شاعر إليها، وبدت منظومته "مخزن الأسرار" دقيقة الترتيب، جديدة الأسلوب.

وكان من السباقين إلى نظم القصص بهذه الطريقة في الشعر الفارسي في القرن السادس الهجري، كما كان أول من نظم خمس منظومات ترددتْ فيها نغمات متحدة.

وكان ذا شخصية واضحة في فن صناعة الشعر، فقد مال إلى لون من الفن، ففضله والتزمه، وقيَّد نفسه بمذهب شعري، فسار عليه، ولم يفارقه، وآمن بصحته وسلامته، فحرص عليه، وحاول أن يثبت اتباعه له في كل منظومة من منظوماته، مهما تكلف من عناء، ووجد في ذلك لذة، فأخذ نفسه بكثير من القيود في نظم الشعر، معتقدًا أنها ترفع قدر شعره، وتزيد روعة وجمالاً.

وهكذا كان لنظامى طابع مميز، وشخصية موحدة واضحة. مما جعله صاحب مدرسة شعرية خرَّجت كثيرًا من الشعراء حاولوا أن يقلدوه، وأن يصبحوا أصحاب خمس منظومات مثله، فكان بذلك إمامًا من أئمة الشعر الفارسي، وصار من شعراء الفارسية القليلين الذين قُلِّدوا كثيرًا، وهذه منزلة اعترف بها الشعراء أنفسهم، وقررها كثير من شعراء الفارسية والتركية.

ولذلك؛ لا أعد نفسي مبالغًا إذا قررتُ ان نظامي هو إمام "فن المثنوي" وهو فن من أهم فنون الشعر الفارسي؛ ولعل هذا الحكم قريب من الصدق والصحة بعد هذا القدر من الدراسة التي شملت الشاعر وشعره.

وليس معنى هذا أن نظامى كان أنبغ شعراء الفارسية، وإنما معناه أنه من شعراء الصف الأول، فهو جدير بالدرس، وبأن يوضع في مكانه اللائق بين شعراء هذه اللغة.

ولا أزعم كذلك - أن هذا البحث يُعَدُّ نهائيًّا في موضوع نظامي، لأن هذا الموضوع أوسع وأعمق من أن يستنفده بحث كهذا.

وإنما قصدت أن أضيف حلقة جديدة إلى سلسلة الأبحاث المتصلة بالشاعر، وأن أجعله نواة وأساسًا لأبحاث أكثر عمقًا وتفصيلًا، تتناول كل منظومة من منظومات الشاعر

بدراسة مستقلة مفصلة مقارنة مع ترجمتها إلى اللغة العربية، كما تتناول ديوانه الذي ضاعت منه أجزاء كثيرة، فتجمع ما تشتت منه في الكتب والمكتبات المختلفة. ثم تتناوله- مجموعًا منقحًا - بالنشر والدرس والترجمة.

وإن أبحاثًا كهذه لتحتاج إلى سنوات لا يعلم عددها إلا الله، ولكنها ليست عزيزة المنال، إذا صح العزم، وأفسح الله في العمر، وحالفها التوفيق؛ والله أسأل أن يوفق للصواب.. إنه على ما يشاء قدير.

ثبت بأسماء المراجع (١) ١- المراجع التي كتبت باللغات الشرقية

أ- المراجع الفارسية:

- ابن البيبي: (يحيى بن محمد المعروف بابن البيبي) مختصر سلجوقنامه، نشر هوتسما Houtsma، طبع ليدن، ١٩٠٢م.
- ابن الشبانكاري: (محمد بن علي بن شيخ محمد بن أبي بكر الشبانكاري)
 أ- مجمع الأنساب (المختصر) نسخة خطية بمكتبة سعيد نفيسي الخاصة بطهران، تحت رقم ٣٧٦٨.
- ٣. ب- مجمع الأنساب (النسخة الموسعة) مخطوطة بمكتبة سلطان القرائي الخاصة بطهران، كُتِبَتْ في عام ٧٥٠هـ.
- ابن النظام الحسيني: (الوزير محمد بن محمد بن عبدالله بن النظام الحسيني) العراضة في الحكاية السلجوقية، نشر كارل زوسهايم ١٩٠٢م.

⁽١) سأذكر هنا المراجع التي ورد ذكرها في ثنايا البحث، وهي التي اعتمدت عليها في كتابته.

- ه. ابن یوسف شیرازي: فهرست کتابخانه مدرسه عالی سبهسالار جلد دوم، طبع طهران، ۱۳۱۶– ۱۳۱۸ه^(۱). ش
- ابن یوسف شیرازی: فهرست کتابخانه مجلس شواری ملی، جلد سوم، طبع طهران، ۱۳۱۸–۱۳۲۱ه.ش
- ابو عمر الجوزجاني: (أبو عمر منهاج الدين عثمان بن سراج الدين الجوزجاني)
 طبقات ناصرى، نشر وتصحيح وليم ناسوليس Nassau Lees ومولوي خادم
 حسين، ومولوي عبد الحي، طبع كلكته ١٨٦٣م.
- ٨. أبو المعالي محمد الحسيني العلوي: بيان الأديان در شرح أديان ومذاهب جاهلي وإسلامي (مؤلَّفُ في سنة ٤٥٨هـ) تصحيح عباس إقبال. طبع طهران، ١٣١٢هـ ش.
 - ٩. إسكندر بيك تركماني منشى: تاريخ عالم آراي عباسي، طبع طهران، ١٣١٤هـ
- ۱۰. إسكندرنامه النثرية المنشورة الخطية: نسخة وحيدة، كتبت في القرن السادس الهجري، توجد بمكتبة سعيد نفيسي الخاصة بطهران تحت رقم ١٣٠٦.
- ١١. إسكندرنامه النثرية المنشورة، تنسب إلى العصر القاجاري ونشرت في القرن الماضي بطهران.

⁽١) ه.ش. رمز للتقويم الهجري الشمسي المستعمل في إيران، وتبدأ السنة الهجرية الشمسية في يوم ٢١ مارس من كل سنة، وعدد أيامها ٣٦٥ يوم إذا كانت بسيطة و ٣٦٦ يوم إذا كانت كبيسة، ولذلك فإن سنة ١٣٧٣هـ قمرية تقابل ١٣٣٢هـ شمسية.

- ۱۲. إصفهاني: (محمد صادق بن محمد آزاداني إصفهاني) شاهد صادق (مؤلف في الهند في سنة ۱۰۵٦هـ) نسخة خطية بمكتبة مجلس النواب (مجلس شورى ملي) بطهران، تم نسخها في عام ۱۳۱٤هـ
- ١٣. أفضل الدين الكرماني: (أبو حامد أحمد بن حامد الكرماني) أ- عقد العلى للموقف الأعلى (مؤلف في سنة ٦٨٤هـ) نشر علي محمد نائيني، طبع طهران، ١٣١١هـش.
- ۱۱. ب- تاریخ أفضل یا بدایع الزمان فی وقائع کرمان، جمع ونشر مهدی بیانی دکتور- طبع طهران، ۱۳۲٦هدش.
- أمير خواند البلخي: (محمد بن خاوند شاه بن محمود) روضة الصفا، الجزء الرابع،
 طبع طهران، ۱۲۷۰هـ
 - ١٦. أمير شير علي خان لودي: مرآة الخيال، طبع بمباي، ١٣٢٤هـ
- ١٧. أمير يحيي حسيني قزويني: لب التواريخ، نسخة خطية بمكتبة ملك الخاصة بطهران، كتبت في عام ٩٧٨هـ
- ۱۸. أمين رازي: هفت إقليم، نسخة خطية بمكتبة ملك الخاصة بطهران، تم نسخها في عام ۱۱۰۸هـ.
- 19. البناكتي: (فخر الدين أبو سليمان البناكتي) روضة أولي الألباب في تاريخ الأكابر والأنساب، القسم الرابع، نسخة خطية بمكتبة ملك الخاصة بطهران.
- ٠٠. بهار: (محمد تقى بهار ملك الشعراء) سبك شناسي، ج٢، طبع طهران، ١٣٢١هـش.

- ۱۲. البیضاوي: (قاضي ناصر الدین عبد الله بن عمر) نظام التواریخ، نشر وتصحیح بهمن کریمی، طبع طهران، ۱۳۱۳هدش.
- ۲۲. تبریزی: (میرزا راضی تبریزی) زینة التواریخ، نسخة خطیة بمکتبة ملك بطهران.
 - ۲۳. تربیت: (محمد علی تربیت) دانشمندن آذربیجان، طبع طهران، ۱۳۱٤ه.ش.
 - ٢٤. جامي: (عبد الرحمن الجامي) بهارستان، طبع طهران ١٣١١ه.ش.
 - ٥٥. نفس المؤلف: نفحات الأنس، طبع لكنهو، ١٣٣٣هـ ١٩١٥م.
- ۲٦. جان ريپكا: جند غزل تازه أز نظامي گنجوي، طبع طهران، ١٣١٤هـ شمسي ١٩٣٥م.
- ٧٧. الجويني: (علاء الدين عطا ملك الجويني) جهان گشاى، ج٢، نشر وتصحيح محمد بن عبد الوهاب القزويني، طبع ليدن، ١٣٣٤هـ ١٩١٦م.
- ٨٦. حاجي خليفة: (مصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة، وبحاتب جلبي) تقويم التواريخ، نسخة خطية بمكتبة ملك طهران، تم نسخها في عام ١٠٥٨ه، وخاتمتها بخط المؤلف نفسه.
- ٢٩. حافظ أبرو: (خواجه نور الدين لطف الله) زبدة التواريخ، نسخة خطية بمكتبة ملك طهران.
- .٣٠ نفس المؤلف: مجمع التواريخ، جلد سوم، نسخة خطية بالمكتبة الأهلية (كتابخانه ملى) بطهران، تحت رقم ١٥٧٨.

- ۳۱. حسين بايقرا: (أمير كمال الدين حسين بن شهاب الدين) مجالس العشاق، طبع لكنهو، ١٣١٤هـ ١٨٩٧م.
- ۳۲. حکمت: (علي أصغر) رومئو وجوليت با مقايسه با ليلي ومجنون نظامي، طبع طهران، ۱۳۱۷هـ شمسي.
- ٣٣. حمد الله مستوفي قزوريني: (حمد الله بن أبي بكر بن أحمد بن نصر المستوفى القزويني) تاريخ كزيده، جلد أول (مؤلف في سنة ٧٣٠هـ) نشر وتحقيق براون، طبع ليدن، ١٣٢٨هـ- ١٩١٠م.
 - ٣٤. نفس المؤلف: نزهت القلوب (مؤلف في سنة ٧٤٥هـ) طبع بمباى ١٣١١هـ
- ٣٥. خواندامير: (غياث الدين بن همام الدين) خلاصة الأخبار في بيان أحوال الأخيار، مقاله هشتم، نسخة خطية بمكتبة سلطان القرائي الخاصة بطهران، تم نسخها في عام ١٠٣٣ه.
- ٣٦. نفس المؤلف: حبيب السير في أخبار أفراد البشر، نشر محمد حسين كاشاني، طبع بمباي، ١٣٧٣هـ ١٨٥٨م.
- ٣٧. نفس المؤلف: دستور الوزراء، تصحيح سعيد نفيسي، طبع طهران، ١٣١٧هـ ش.
- ٣٨. دنبلي: (عبد الرزاق بيك نجفقلي خان بن شهباز خان دنبلي خوئي تبريزي) تذكرة تجربة الأحرار وتسلية الأبرار، نسخة خطية بمكتبة سلطان القرائي الخاصة بطهران.
- ٣٩. دولتشاه: (أمير دولتشاه بن علاء الدولة بختيشاه الغازي السمر قندي) تذكرة الشعراء، تصحيح ونشر براون، طبع ليدن، ١٣١٨هـ- ١٩٠٠م.

- .٤٠ الرازي: (شمس الدين محمد بن قيس الرازي) المعجم في معايير أشعار العجم، تصحيح محمد عبد الوهاب القزويني، طبع طهران، ١٣١٤هـ ش.
- 13. الراوندي: (محمد بن علي بن سليمان الراوندي) راحة الصدور وآية السرور، نشر وتصحيح محمد إقبال، طبع ليدن ١٩٢١م.
- رشید الدین فضل: جامع التواریخ، نسخة خطیة بالمکتبة الأهلیة (کتابخانه ملی) بطهران تحت رقم ۸۹٦.
 - ٤٣. رضا قليخان هدايت: مجمع الفصحاء، طبع طهران، ١٢٩٢هـ
 - ٤٤. نفس المؤلف رياض العارفين، طبع طهران، ١٣٠٥ ه.ش.
- دركوب شيرازي: (أبو عبد الله أحمد بن أبي الخير) شيرازنامه (مؤلف في القرن الثامن الهجري) بتصحيح واهتمام بهمن كريمي، طبع طهران، ١٣٥٠هـ ١٣١٠ هـش.
 - ٤٦. زين العابدين شرواني: بستان السياحة، طبع طهران، ١٣١٥هـ
- ٧٤. سنائي: (أبو المجد مجدود بن آدم السنائي الغزنوي) حديقة الحقائق، طبع بمباي، ٨٥٩.
- شبلي نعماني: شعر العجم، مجلد أول، طبع طهران، ١٣١٦ه.ش. جلد چهارم، طبع طهران، ١٣١٦ه.ش. ترجمة سيد محمد تقى داعي كيلاني.
- 29. عبد النبي قزويني: (ملا عبد النبي فخر القزويني) ميخانه، تصحيح محمد شفيع، طبع لاهور، ١٩٢٦م.

- ۰۰. عوفي: (محمد عوفي) لباب الألباب، ج١، نشر وتحقيق براون، طبع ليدن، ١٩٠١هـ ١٩٠٣م.
- ٥١. نفس المؤلف: جوامع القصص والحكايات، نسخة خطية بمكتبة ملك الخاصة بطهران، تم نسخها في عام ١٠٥٧م.
 - ٥٥. غلام سرور لاهوري: خزينة الأصفياء، جلد أول، طبع لكهنو، ١٣٣٢هـ
- ٥٣. فردوسي: (أبو القاسم بن أحمد بن فرخ الفردوسي الطوسي) شاهنامه، ج٣، طبع طهران، ١٣١٧ه.ش.
- ٥٥. فرهاد ميرزا معتمد الدولة: هدايت السبيل وكفايت الدليل، طبع شيراز،
 ١٢٩٤هـ- ١٨٧٧م.
- ٥٥. فريد الدين عطار نيشاپوري: (أبو حامد محمد بن أبي بكر إبراهيم العطار النيشاپوري) تذكرة الأولياء، طبع طهران، ١٣٢١ه.ش.
- ٥٦. فصيح خوافي: مجمل فصيحي، نسخة مصورة بمكتبة المجمع الفرنسي بطهران،
 كتبت في عام ٥٤٥هـ
- ٥٧. قاسم غنى: (دكتور) تاريخ تصوف در إسلام، طبع طهران، ١٣٦٢هـ ١٣٢٦هـش.
- ۵۸. کریستی ولسن: تاریخ صنایع إیران، ترجمة عبد الله فریار، طبع طهران، ۱۳۱۷هـ ش ۲۹۳۸م.
- ٥٩. الكريم الأقسرائي: (محمود بن محمد المشتهر بالكريم الأقسرائي) مسامرة الأخبار، ومسايرة الأخيار (مؤلف في سنة ٧٢٣هـ) مع مقدمة وتصحيح وحواشي عثمان توران طبع أنقرة، ١٩٤٤م.

- بجله مهر، سال سوم، شهر یورماه ۱۳۱٤، شماره ٤؛ سال پنجم، مرداد ماه
 ۱۳۱۲هش.
 - ٦١. مجلة يادكار، سال سوم، شماره ششم وهفتم، بهمن واسفندماه ١٣٢٥هـش.
- 77. مجمل القصص والتواريخ: (مجهول المؤلف، يبدو أنه ألِّف في النصف الأول من القرن السادس الهجري) تصحيح ملك الشعراء محمد تقي بهار، طبع طهران ١٣١٨هـش.
- ٦٣. محمد بن إبراهيم: تاريخ سلجوقيان كرمان، نشر هوتسما Houtsma طبع ليدن
- 37. محمد صوفي: تذكرة بتخانه (وهي تسمى جواهر المنظومات، وقد أُلِّفَتْ في عام ١٠١٠ه) نسخة حظيَّة بمكتبة مجلس النواب (كتابخانه مجلس شوراى) ملى بطهران) تم نسخها في عام ١٢٤٠هـ
 - ٦٥. معصومعلي شاه نعمة اللهي. طرائق الحقائق، طبع طهران، ١٣١٩هـ
 - ٦٦. مولوي أغا علي أحمد علي: هفت آسمان، طبع كلكته، ١٨٧٣م.
- 77. ميرتقي كاشي: خلاصة الأفكار وزبدة الأخبار، نسخة خطية بمكتبة سعيد نفيسي الخاصة بطهران، تحت رقم ٩٨٦.
 - ٦٨. ميرحسيني سنبلي: تذكرة حسيني، طبع لكهنو، ١٢٩٢هـ
- 79. مير عليشير نوائي: مجالس النفائس (مؤلف بالتركية الچغطائية) ترجمة حكيم شاه محمد قزويني، نشر وتصحيح على أصغر حكمت، طبع طهران، ١٣٢٣هـ ش.
 - ٧٠. ناصر الدين شاه قاجار: سفرنامه بفرنگستان، طبع بمباي، ١٨٧٦م.

- نظامی عروضي سمرقندي. (أحمد بن عمر بن علي النظامی العروضي السمرقندي)
 چهار مقاله (يبدو أنه مؤلف في سنة ٥٥٠هـ) بسعي واهتمام محمد عبد الوهاب
 قزويني، طبع ليدن، ١٣٢٧هـ ١٩٠٩م.
- ٧٢. نظامى گنجوى: (نظام الدين أبو محمد إلياس بن يوسف بن زكي بن مؤيد الگنجوى) مخزن الأسرار، نشر وتصحيح حسن وحيد دستگردي، طبع طهران، ١٣١٣هـش.
- ۷۳. نفس المؤلف: خسرو وشيرين، نشر وتصحيح وحيد دستگري، طبع طهران، ۱۳۱۳هش.
- ٧٤. نفس المؤلف: ليلي ومجنون، نشر وتصحيح وحيد دستگري، طبع طهران ١٣١٣هـش.
- ۷۰. نفس المؤلف: هفت بپکر، نشر وتصحیح وحید دستگری، طبع طهران
 ۱۳۱۵هش.
- ٧٦. نفس المؤلف: هفت بپكر، نشر وتصحيح ريتر وريپكا، طبع إستانبول ١٩٣٣م.
- ٧٧. نفس المؤلف: شرفنامه، نشر وتصحيح وحيد دستگري، طبع طهران، ١٣١٦ه.ش.
- ۷۸. نفس المؤلف: خردنامه وإقبالنامه، نشر وتصحيح وحيد دستگري، طبع كهران، ۱۳۱۷هـش.
 - ٧٩. نفس المؤلف: خمسه نظامي، طبع كلكته، ١٢٦٥هـ
 - ۸۰. نفس المؤلف: خمسه نظامی، طبع طهران، ۱۳۱٦هـ

- ٨١. نفس المؤلف: خمسه نظامى: نسخة خطية بدار الكتب المصرية، تحت رقم ١٢٠ أدب فارسي.
- ۸۲. نفس المؤلف: ديوان نظامى، نسخة خطية بدار الكتب المصرية، تحت رقم
 ۸۲م، ضمن مجموعة منتخبات.
- ۸۳. الهجویري الغزنوي: کشف المحجوب، نشر جوکوفسکي، طبع لنینجراد، ۱۳۶۵هـ ۱۹۲۶م.
- ٨٤. واله داغستاني: (عليقلي خان) رياض الشعراء نسخة خطية بمكتبة ملك الخاصة بطهران، (مؤلف في عام ١١٦٩هـ)، كتبت في ١٣٠١ه.
- ۸۵. وحید دستکري: مقدمته لدیوان نظامی الذي سماه گنجینه گنجوي، طبع طهران، ۱۳۱۸ه.ش.
 - ۸٦. نفس المؤلف: هزار أندرز حكيم نظامي، طبع طهران، ١٣٢٠هـ.ش.

ب- المراجع العربية:

- ٨٧. ابن الأثير: (علي بن أحمد بن أبي الكرم) الكامل في التاريخ، ج١٢،١١،١٠، طبع تورنبرج، ١٨٥١م.
- ابن بطوطة: (أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي ثم الطنجي) رحلة ابن بطوطة المسماة "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" طبع القاهرة ١٩٤٦هـ ١٩٢٨م.

- ۸۹. ابن جرير الطبري: (أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري) تاريخ الأمم والملوك، ج٢، طبع مصر.
- ٩٠. ابن حزم: (أبو محمد علي بن أحمد بن حزم الظاهري) الفصل في الملل والأهواء
 والنحل، ج٣، طبع مصر ١٣٢٠هـ ١٣٢٠هـ ٥، طبع مصر ١٣٢١هـ
- ابن خرداذبه: (أبو القاسم عبد الله بن عبد الله بن خرداذبه) المسالك والممالك،
 طبع ليدن، ١٣٠٦هـ ١٨٨٩م.
- ۹۲. ابن العبري: (غريغوريوس أبو الفرج بن أهرون الطبيب الملطي المعرف بابن العبري) تاريخ مختصر الدول، طبع بيروت، ۱۸۹۰م.
- 97. ابن العماد: (أبو الفلاح بن العماد الحنبلي) شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ج٤، ٥، طبع مصر، ١٣٥٠هـ
- 9٤. ابن الفقيه الهمداني: (أبو بكر أحمد بن محمد الهمداني) مختصر كتاب البلدان، طبع ليدن، ١٣٠٢هـ ١٨٨٥م.
- ٩٥. ابن قتيبة: (أبو محمد عبد الله بن مسلم) الشعر والشعراء، طبع ليدن، ١٨١٠م.
- 97. ابن نباته: (جمال الدين محمد بن محمد بن نباته المصري) سرح العيون في شرح رسال ابن زيدون، طبع مصر، ١٣٢١هـ.
 - ٩٧. ابن الوردي: (زين الدين عمر بن الوردي) تاريخ ابن الوردي، ج٢، طبع مصر.
- ٩٨. أبو الفدا: (الملك المؤيد إسماعيل أبو الفدا صاحب حماة) تاريخ أبي الفدا المسمى "المختصر في أخبار البشر" طبع إستانبول، ١٢٨٦م.

- 99. أبو الفرج الإصبهاني: (أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد) الأغاني، ج١،٢٠ طبع مصر، ١٣٢٣ه.
- ۱۰۰. أبو معشر الفلكي البلخي: كتاب الألوف والأدوار، نسخة خطية بمكتبة مجلس النواب (مجلس شوراي ملي) بطهران، تم نسخها في عام ١١٣٥هـ
 - ١٠١. أحمد أمين وزكي نجيب: قصة الأدب في العالم، ج١، طبع مصر، ١٩٤٣م.
 - ١٠٢. أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، طبع مصر، ١٩٤٠م.
- 1٠٣. الإصطخري: (أبو إسحق إبراهيم بن محمد الفارسي الإصطخري المعروف بالكرخي) مسالك الممالك، طبع ليدن، ١٨٧٠م.
 - ١٠٤. أقابرزكك الطهراني: الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج٧، طبع طهران، ١٣٢٩هـ
- 100. الأنطاكي: (داود الأنطاكي المعروف بالأكمه) تزيين الأسواق بتفصيل أشواق العشاق، طبع مصر، ١٣١٩هـ.
- 1.7. البغدادي: (عبد القادر بن عمر) خزانة الأدب ولب ألباب لسان العرب، ج؟، طبع مصر، ١٩٩٩هـ.
- 1٠٧. البنداري: (الفتح بن على بن محمد البنداري الإصفهاني). ترجمة الشاهنامة للفردوسي، نشر عبد الوهاب عزام ج٢، طبع مصر، ١٣٥٠هـ ١٩٣٢م.
- ۱۰۸. نفس المؤلف: مختصر التواريخ آل سلجوق، نشر هوتسما Houtsma طبع ليدن، ۱۸۸۹م.
 - ١٠٩. البيضاوي: تفسير البيضاوي، ج١، طبع ليبزيج، ١٨٤٦م.

- 1۱۰. الثعالبي: (أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل) غرر أخبار ملوك الفرس وسيرهم، طبع باريس، ١٩٠٠م.
- ١١١. الجنابي: (أبو محمد بن الأمير حسن الحسيني الملقب بالجنابي) تاريخ الجنابي المسمى "تحفة الأديب وهدية الأريب" نسخة خطية بمكتبة ملك الخاصة بطهران.
- 1۱۲. جنيد الشيرازي: (معين الدين أبو القاسم) شد الإزار في حط الأوزار عن زوار المزار (مؤلف في عام ٧٩١ه) نشر وتصحيح محمد عبد الوهاب القزويني وعباس إقبال، طبع طهران، ١٣٢٨.ه.ش.
- 1۱۳. حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نشر وتعليق محمد شرف الدين يالتاقايا ورفعت بيكه الكليسي، المجلد الأول، طبع إستانبول، ١٣٦٠هـ ١٩٤٢.
- ١١٤. الحافظ الذهبي: (الحافظ شمس الدين أبو عبد الله الذهبي) تاريخ الإسلام الذهبي، طبع حيدر آباد الدكن، ١٣٣٧هـ
- 110. الحسيني: (صدر الدين أبو الحسن على السيد الإمام الشهيد أبو الفوارس ناصر بن علي الحسيني) أخبار الدولة السلجوقية، نشر وتصحيح محمد إقبال، طبع لاهور، ١٩٣٣هـ
- ١١٦. السمعاني: (أبو سعيد عبد الكريم بن أبي بكر محمد السمعاني المروزي) كتاب الأنساب، نشر مارجليوث Margoliouth، طبع ليدن، ١٩١٢م.

- ۱۱۷. الشهاب: (أحمد بن محمد بن عمر قاضي القضاة الملقب بشهاب الدين الخفاجي المصري) حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي المسماة بـ"عناية القاضي وكفاية الراضي) ج٦، طبع مصر ١٢٨٣هـ
 - ١١٨. الشهرستاني: (محمد بن عبد الكريم) الملل والنحل، طبع ليبزنج، ١٩٣٢م.
 - ١١٩. طه حسين: (دكتور) حديث الأربعاء، ج٢، طبع مصر، ١٩٢٦م.
- ۱۲۰. عبد الله بن حسين المصري: تاريخ الفلاسفة اليونانيين (مترجم عن الفرنسية) طبع مصر، ١٩٠٤م.
- ۱۲۱. الغزالي: (حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي) تهافت الفلاسفة، طبع بمباى، ١٠٣٤هـ.
- ۱۲۲. الفخر الرازي: (الإمام محمد الرازي فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر المشتهر بخطيب الري)، ج٥، ط مصر، ١٣٠٨هـ
 - ١٢٣. القرآن الكريم.
- ١٢٤. القرطبي: (أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي) الجامع لأحكام القرآن، ج١١، طبع القاهرة، ١٣٦٠هـ ١٩٤١م.
- ۱۲۵. القزويني: (زكريا بن محمد بن محمود القزويني) آثار البلاد وأخبار العباد، نشر فردناند وستنفلد F. Wustenfeld، طبع جوتنجن، ۱۹٤٨م.
- ١٢٦. القفطي: (الوزير جمال الدين أبو الحسن على بن القاضي الأشرف يوسف القفطي) إخبار العلماء بأخبار الحكماء، طبع مصر، ١٣٢٦ه.

- ١٢٧. قيس بن الملوح مجنون بني عامر: الديوان، جمع أبي بكر الوالبي، طبع بمباي، ١٣١٠هـ
- ١٢٨. محمد باقر الإصفهاني: روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، ج١ طبع طهران، ١٣٠٦هـ
- ١٢٩. المسعودي: (أبو الحسن علي بن الحسين بن علي الحسيني الشافعي) التنبيه والإشراف، طبع ليدن، ١٨٩٣م.
- ١٣٠. المقدسي: (شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، طبع ليدن، ١٩٠٦م.
- ۱۳۱. ياقوت الحموي: (شهاب الدين أبو عبدالله الرومي الحموي البغدادي) معجم البلدان في معرفة المدن والقرى والخراب والعمار والسهل والوعر من كل مكان، ج٣، ٤، طبع مصر ١٣٢٣هـ- ١٩٠٦م.
- ١٣٢. اليعقوبي: (أحمد بن يعقوب بن أبي واضح) كتاب البلدان؛ وهو مطبوع مع المجلد السابع من كتاب الأعلاق النفيسة، تصنيف أبي على أحمد بن عمر بن رسته، طبع ليدن ١٨٩٢م.

ج- بالتركية:

- ١٣٣٦. شمس الدين سامي: قاموس الأعلام، طبع استانبول، ١٣١٦.
- M.A. Köymen: "Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi .\w\sigma\text{Oğuz Istilasi"}, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt V.

المراجع التي كُتِبَتْ باللغات الأوروبية أ- المراجع الإنجليزية:

- E.G. Brown: a) A Literary History of Persia, vol. II, .\mo Cambridge, 1928.
- b) A Catalogue of Persian Manuscripts in the Library of .\mathcal{N} the University of Cambridge, 1896.

Bulletin of the School of Oriental Studies, London .\mathbb{v} Institution, London, 1924.

Bulletin of the School of Oriental and African Studies, .www.vol. XII, part 2, 1948.

- M.S. Dimand: A Handbook of Mohammadan Decorative . New York, 1947.

The Encyclopaedia of Islam, vol. 2, articles: Gandja, New Maragha; vol. III, art. Nizami.

H. Ethé: Catalogue of Persian Manuscripts in the India . NET . Office Library, Oxford, 1903.

Jackson and Yohannan: A Catalogue of Persian . NEW Manuscripts (Cochran Collection), New York, 1914.

Lane-Poole: a) The Muhammedan Dynasties, London, .\so 1894, Paris, 1925.

- b) Catalogue of Arabic Coins at Cairo, London, 1897. . . ١٤٦
- G. Le Strange: The Lands of the Eastern Caliphate, NEV Cambridge, 1930.

Mawlawi Abdel Muqtadir: Catalogue of the Arabic and Ara

Mohammad Wahid Mirza: The Life and Works of Amir . 159 Khusrau, Calcutta, 1035.

Radawi and Saheb: *Catalogue of the Persian Manuscripts* ... in the Buhar Library.

- C. Rieu: a) Catalogue of the Persian Manscripts in the .vos British Museum, vol. II.
- b) Supplement to the Catalogue of the Persian Manuscripts ... in the British Museum, London, 1895.

Sprenger: Arabic, Persian, and Hindustani Manuscripts . 1056 in the Library of King of Oudh, Calcutta, 1854.

ب- المراجع الروسية:

Bakikhanow: Golistan Eram, Bakou, 1926.

- E. E. Bertels: a) Beliki Azerbaidjankii Poet .107 Nizami, Bakou, 1940.
- B) Uchierk istorii Percidckoi Literaturii, Leningrad, 1926. . . 100 N
- I.P Cheblkin: Pamiatniki Azerbiadjanskovo Zodchestva . ١٠٥٨ epochi Nizami, Bakou, 1943.

Izvestia Azerbaidjanskovo Archeologiskovo Komi tetlia, . 109 Burisk, Pervoie, Bakou, 1925. V.L. Jordlevsky: Gocudarstvo Celgukidov Manoi Azie, Moskow, 1941.

Iobilienu Komitet Nizami, Pri Asccr. Soioz Sovie tskikh ./יי Pisatelie Azerbiadjana, Svornik Votorie Bakou, 1940.

ج- بالألمانية:

.172

W. Bacher: Nizamis Leben und Werke und der Zweite Arr Teil des Nizamischen Alexanderbuches mit persischen Texten als Anhang, Gottingen, 1871.

H. Duda: Ferhad und Shirin, Praha, 1933.

د- المراجع الفرنسية:

Blochet: Catalogue des manuscrits persans de la .١٦٥ Bibliothèque nationale, tome troisième, Paris, 1928.

٥- بالإيطالية:

Italo Pizzi: *Storia Della Poesia Persiana*, vol. II, Torino, ארא. 1894.

ملحقات

١. أسماء الولاة الذين عاصرهم نظامي، وسني حكمهم بالتقويمين الهجري والميلادي

أ. دولة السلاجقة:

- السلاجقة العظام: ٥١١- ٥٥١ه، ١١١٧- ١١٥٧م.
- مسعود بن محمد بن ملكشاه بن ألب آرسلان، من سلاجقة العراق: ٧٥٥ ١١٥٥ه؛ ١١٥٣ ١١٥٩م.
- ملکشاه بن محمود بن محمد بن ملکشاه، من سلاجقة العراق: ۷۵۷ ۸۵۸ه؛
 ۱۱۵۲ ۱۱۵۳م.
- محمد بن محمود بن محمد بن ملكشاه، من سلاجقة العراق: ٥٤٨- ٥٥٨هـ ١١٥٣- ١١٥٩.
 ١١٥٩م.
 - ٥. سليمان بن محمد بن ملكشاه، من سلاجقة العراق: ٥٥٥ه، ١١٦٠م.
- آرسلان بن طغرل بن محمد بن ملکشاه، من سلاجقة العراق: ٥٥٥- ٧١٥ه؛
 ١١٦٠- ١١٦٥م.

- ۷. طغرل بن آرسلان بن طغرل بن محمد بن ملكشاه، آخر سلاجقة العراق: ۵۷۱- ۱۱۹۵م.
 ۹۰هـ ۱۱۷۵- ۱۱۷۵م.
 - قلج آرسلان، من سلاجقة آسيا الصغرى: ٥٠٠ ٥٣٩هـ، ١١٠٦ ١١٤٤م.
- عز الدین قلج آرسلان، من سلاجقة آسیا الصغری: ٥٥٧ ٥١٨٣ ١١٨٢م.
 - ١. غياث الدين كيخسرو، من سلاجقة آسيا الصغرى: ٥٧٨ه، ١١٨٢م.
 - ١١. ركن الدين سليمان، من سلاجقة آسيا الصغرى:٥٧٨- ٦٠٢ه، ١١٨٢ ١٢٠٥م.
- ۱۲. فخر الدين بهرامشاه، من أمراء لسلاجقة آسيا الصغرى: ٥٧٠- ٦٢٢ه، ١١٧٤- ١٢٢٥.

ب- حكام آذربيجان:

- ۱. إيلدگز، من أتابكة آذربيجان: ٥٣١ ٥٦٨ه؛ ١١٧٢ ١١٧٢.
- محمد جهان پهلوان بن إيلدگز، من أتابكة آذربيجان: ٥٦٨- ١٨٥ه؛ ١١٧٢ ١١٨٦م.
 - ٣. قزل آرسلان بن إيلدگز، من أتابكة آذربيجان: ٥٨١- ٥٨١هـ ١١٩١- ١١٩١م.
- ٤. أبو بكر بن محمد جهان پهلوان بن إيلدگز، من أتابكة آذربيجان: ٥٨٧-١٢١٥م.
- ه. أوزبك بن محمد جهان پهلوان بن إيلدگز، من أتابكة آذربيجان، ٦٠٨- ٦٢٢ه؛
 ١٢١٠- ١٢١٥م.

- ٦. آقسنقر الثاني، من حكام مراغة: ٥٢٧- ٥٦٤ه، ١١٦٨- ١١٦٨م.
- ٧. علاء الدين أخو آقسنقر، من حكام مراغة: ٥٦٤ ٦٠٤ه، ١١٦٨ ١٢٠٧م.
 - منوچهر الثاني، من حكام شروان: ٥٣٠ ع٥٥٤، ١١٣٦ ١١٤٩م.
- ۹. أخستان بن منوچهر، من حكام شروان: ٥٤٤- بعد عام ٥٩٥ه، ١١٤٩- بعد عام
 ١١٩٩م.

ج- العباسيون في بغداد:

- ١. المقتفي لأمر الله (محمد): ٥٣٠- ٥٥٥ه، ١١٦٦- ١١٦٠م.
- ٢. المستنجد بالله (يوسف): ٥٥٥- ٥٦٦هـ، ١١٦٠م.
 - المستضيء بالله (علي): ٥٦٦ ٥٧٥هـ، ١١٧٩ ١١٧٩م.
- ٤. الناصر لدين الله (أحمد): ٥٧٥- ٦٢٢هـ، ١١٧٩- ١٢٢٥م.

د- الإسماعيليون في إيران:

- ۱. محمد بن بزرگ أميد: ٥٣٢ ٥٥٥ه، ١١٦٠ ١١٦٠م.
- ۲. حسن بن محمد بن بزرگ أميد: ٥٥٥- ٥٦١ه، ١١٦٥- ١١٦٥م.
- ۲. محمد بن حسن بن محمد بن بزرگ أميد: ٥٦١ ١٠٦٠هـ، ١١٦٥ ١٢١٠م.

التعريف بأشهر المدن والقلاع التي ذُكرت في الخريطة(١)

أران: ناحية بين آذربيجان وأرمينية وبلاد الأنجار بها مدن كثيرة وقرى، وكانت قصبتها جنزة (گنجه)، وشروان، وبيلقان، وكان بها نهر يسمى "نهر السكر".

أرزنجان: بلدة من بلاد أرمينية على بعد مائتي ميل غربي "أرزن الروم" آهلة بالسكان، هواؤها عليل، كثيرة الخيرات، أهلها مسلمون ونصارى، وأغلب أهلها من الأرمن، يتكلمون التركية.

أرزن الروم: مدينة مشهورة من مدن أرمينية.

أرمينية: ناحية بين آذربيجان والروم، ذات مدن وقلاع وقرى كثيرة، أكثر أهلها نصارى. بلاد الكرج: وهي تسمى أحيانًا "بلاد الأنجاز" وكانت عاصمتها "تفليس" على نهر الكر.

تبريز: مدينة حصينة ذات أسوار محكمة، وقد كانت وما زالت قصبة بلاد آذربيجان بها عدة أنهر، كما تحيط بها البساتين.

دربند: مدينة على ساحل بحر الخزر مبنية بالصخور، كانت عليها أبواب من الحديد، كما كان لها أبراج كثيرة، على كل برج مسجد للمجاورين والمشتغلين بالعلوم الدينية، وكان على السور حراس يحرسون من العدو، وقد بناها كسرى آنوشيروان في القرن السادس الميلادي، وكانت أحد الثغور العظيمة.

روئبن دهر: قلعة حصينة جدًّا كانت على ثلاثة فراسخ من مراغة.

⁽١) هذه المعلومات مستمدة من الكتب الآتية: المسالك والممالك لابن خرداذبه؛ مسالك الممالك للإصطخري؛ التنبيه والإشراف للمسعودي؛ أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي، G. Le Strange: The Land of the.

Eastern Caliphate

شراون: كانت ناحية قرب دربند، قيل إن كسرى آنوشيروان عمرها فسميت باسمه.

سيواس: كانت من المدن المهمة في آسيا الصغرى، كما كانت عاصمة لسلاجقة الروم.

طهران: وهي العاصمة الآن، وكانت في عصر نظامي قرية كبيرة من قرى مدينة الري، اشتهرت بكثرة البساتين والأشجار، والثمار اليانعة، وكانت بها اثنتا عشرة محلة.

قم: كانت مدينة بأرض الجبال من مدن العراق العجمي، وكانت كبيرة خصبة، وقد مصرت في عهد الحجاج، بن يوسف سنة ثلاث وثمانين، أهلها شيعة غالية جدًّا، ومياهها من الآبار التي أكثرها ملح.

قيصرية: كانت مدينة عظيمة في بلاد الروم بناها ملك الروم من الحجارة، كما كانت كثيرة الأهل، عظيمة العمارة.

كشاف أسماء الأعلام

أحمديل ٧٨ أخستان ٨٣, ٨٤, ٨٥, ٨٦, ٨٧, ٣٠٩, ٥٠٦ آدم: (عليه السلام) ۱۲, ۸۷, ۱۵۳, ۱۹۳, ۱۹۶, أرسطو ١٥٠, ٣٩٧, ٤٠٣, ٤١٤, ٢١٦, ٤١٨, ٤١٩, ٤٢٠, ٤٩٠ .٤٦٢ .٢١٠ ٢٦٤, ٣٣٤, ٤٣٢ آرسلان (بن طغرل السلجوقي) ٥٧, ٦٢, ٦٣, ٦٤, أرشميدس ٤١٤ ٥٦, ٦٦, ٦٧, ٣٧, ٤٧, ٥٧, ٨٠, ٩١, ٥٩, إسحق: (أبو بهرامشاه حاكم آزرنجان) ٩٦, ۲۲, ۱۲۲, ۸۲۱, ۹۲۱, ۲۰۱, ۷۰۲, ۸۰۲ ٠٠٥, ٥٠٤, ٤٥٦, ٣٠٨, ٢٩٣, ٢٦٠ اسك بن سلوكوس ٤٣٥ آفاق: (زوجة نظامي) ١٢٥ الإسكندر المقدوني ٣٨٦, ٣٩١, ٥٣٥, ٤٣٦ آقسنقر: (الأحمديلي حاكم مراغة) ٥٠٦ إسكندروس ٤٢٢, ٤٣٤ آنوشيروان ٥٠٨ أفريدون ٢٠٧ آهي ۲۷۸ أفلاطون ١٥٠, ٢١٦, ٤١٧, ٨١٨, ١١٩, ٢٢٢ إبراهيم: (عليه السلام) ١٤٨ ألب آرسلان ٥٠٤ ابن الأثير ٧٦, ٧٨, ٧٩, ٩٠, ٩٢, ٩٥, ٩٤٤ أمير خسرو الدهاوي ۱۰۲, ۱۷۷, ۲۰۳, ۲۰۵, ۲۵۶, ۲۶۶ ابن بطوطة ١٢١,١٢٠ أمير شير على خان لودي ٤٨٧ ابن سلام: (زوج ليلي معشوقة قيس) ٣٢١, ٣٣٧ أنوري ۱۰۳ ابن العبري ٤٩٥ أوزبك: (من أتابكة آذربيجان) ٧٧,٥٠٦ ابن الفقيه الهمداني ٢٦٢, ٤٩٥ إيلدگز ۷۲, ۷۹, ۲۸, ۱۱۷, ۵۰۵, ۲۰۰ ابن مقلة ١٠٩ ابن الوردي ٥٩, ٧٤, ٧٢, ٩٥, ٩٦, ٩٥٥ أبو بكر نصرة الدين ٧٥, ٣٠٨ بابا طاهر العريان ١٠٦ أبو بڪر ٧٥, ٧٦, ٨٠, ٣٣٦, ٩٥٥, ٥٠٥ بارید ۲۲۷, ۸۸۲ أبو معشر البلخي ٤١٢ باخر ۲۳, ۵۰, ۵۱, ۵۱, ۱۸۳, ۱۸۳, ۱۸۸, ۱۸۸ إته ۱۸۱ البخاري ١٥٤ أثير الدين أخسيكتي ١٠٢

ح الحجاج بن يوسف الثقفي ٢٢٣ حسين بايقرا ٣٣٦, ٢٨٥, ٢٨٩

الحاقانی ۱۰۲, ۵۰۰ خانیقوف ۸۳, ۸۶, ۸۵ الحضر ۱۶۲, ۱۱۵۸, ۱۱۵۸, ۲۵۸, ۳۱۹, ۳۹۹, ۴۹۹, ۲۹۹

> خورشاه ۹۳ خیالي ۳٤۰, ۲۱۹

د

داراب بن بهمن ۲۷, ۴۳۷ داود ۲۲, ۲۸, ۹۶, ۱۸۵, ۱۸۸, ۴۷۵, ۵۷۵, ۴۷۸, ۲۹۵ دیمتریوس ۱۱۲ دولتشاه ۱۸۳, ۱۳۰, ۲۵۷, ۴۸۹

ذ

ذو القرنين ٢٠, ٤٣٥

ر

رابعة العدوية ٢٠١ راست روشن ٣٧٤ الراوندي ٨٦, ٩٠٠ رستم ٢٦, ٨٠ رشيد الدين العطار ٩١ رضا قليخان هدايت ٢٩٢, ٤٩٠ برلس ۳۷, ۶٤, ۵٤, ۱۸۲, ۱۸۲, ۱۸۷, ۲۶۷ براون ۳۳, ۱۸۳, ۱۸۳, ۱۸۹, ۱۶۹ بزرگ أمید ۹۳, ۲۶۲, ۲۸۰, ۲۹۰, ۲۰۵, ۲۰۰ بطلیموس ۱۵۱ بلیناس ۶۱۸, ۱۹۵, ۱۹۹, ۳۳۵ بلیناس ۶۱۵, ۱۹۵, ۱۹۵, ۳۳۵ بهرام گور ۶۲, ۱۵۹, ۲۵۳, ۳۷۳, ۳۷۳, ۳۷۳, ۳۷۳, ۱۹۹ بهرامشاه ۶۲, ۲۱, ۱۲۲, ۲۲, ۲۲, ۱۲۲, ۱۸۲, ۱۸۲, ۱۹۲, ۱۹۲, ۱۹۲, ۱۹۶, ۱۹۶

ت

تربیت ۱۳٦, ۱۷۷, ۱۷۸, ۱۷۵, ۶٤۱ تقی کاشی ۱۳۱ تکش آرسلان ۳۳

ث

الثعالبي ٢٦٢, ٤٩٧

ج

جلال الدين الرومي ١١٠,١١١, ١٧٧ جلال الدين منكبرتي ٧٧ جمشيد ٧٥, ٣٤٢ جوهر ٩٤

7.77, 0.77, 7.77, 7.77, 6.77, 177, 5777, ٧٣٣. ١٨٣. ٨٤٤ ط الطبري ۲۶۱, ۲۲۲, ۳٤۲ فوم طغرل الأول ٥٧ عابدی ٥٠ عباس ۲۰, ۹۶, ۸۲ عبد الرحمن ٦١,٦٠ عبد الرحمن الجامي ٣٤٠, ٢٤٦, ٢٦٩, ٤٨٨ عبد الواسع الجبلي ١٠٨ عوفي ۲۹۱, ۲۹۸, ۲۹۸ عز الدين قلج آرسلان ٥٠٥ عز الدين مسعود ١٣١, ١٦٧, ١٦٨, ١٦٩, ١٧٠, ١٧١, ٩٨٣, ٥٣٤, ٨٥٤ عطا ملك الجويني ٨٥, ٨٨٨ علاء الدين كرب ٧٩, ٣٤٢ عمر ١٠٤, ١١٧, ١٥٩, ١٦٠, ١٦٩, ٢٨٤, ١٩٤, ٤٩٩, ٤٩٨, ٤٩٦, ٤٩٥ عمر الخيام ١٠٤ عیسی ۷۷, ۲۱۳, ۸۰۰, ۳۷۳ الغزالي ١٠٤, ٤٩٨

الغزالي ۹۰۰ دو ۱۹۸ عیاث الدین کیخسرو ۵۰۰ فیاث الدین کیخسرو ۵۰۰

فرانسوا إردمان ۳۹ فرفوريوس ۲۱۸, ۱۹۹ ركن الدين ۷۹, ۰۰۰ ركن الدين سليمان ۰۰۰ ريو ۱۳۲, ۱۳۷, ۱۸۲, ۱۸۸, ۱۸۱, ۱۸۵, ۱۸۸, ۱۸۸

س

سعید نفیسی ۶۶۰, ۶۸۹, ۶۸۹, ۱۹۹۶ سقراط ۱۹۰, ۶۱۷, ۶۱۷, ۶۱۸, ۶۱۹, ۲۹۶, ۳۳۵

سلام البغدادي ٣٣٦ سليمانشاه ٢٤ سليمانشاه ٢٤ سليمان ٢٢, ٥٨, ٢٠٠, ٢٣٢, ٢٥٤, ٤٧٤, ٢٨٤, ٩٩٤, ٤٠٥, ٥٠٥ سليم العامري ٣٣٣ سنائي ١١٠, ٢٧٧, ١٧٨, ٢٨١, ٤٤٦, ٥٤٦, ٢٤٦, ٢٤٦, سنجر ٨٥, ٩٥٦, ٢٥٢, ٢٥٠, ٣٥٠, ٩٥٠ سنمار ٢٤٣, ٢٥٣, ٢٥٠, ٣٥٠

ش

شاك ٣٧

شکر ۲۲۸,۲۸۸

397, 097, 497, 497, 997, 007, 107,

J

م

جير الدين البيلقاني ٢٦, ٢٠٦ محمد بن بزرگ أميد ٢٠٠,٥٠٦ محمد بن طغرل ٣٦ محمد بن محمود ٤٩٤، ٤٠٥ محمد بن محمود ٤٩٨، ٤٠٥ محمد بن ملكشاه ٤٠٥, ٥٠٥ محمود الغزنوي ٤٩٦ مسعود بن محمد ٤٠٥ ملكشاه بن محمود ٤٠٥ موسى ٧٧, ١٦٩, ٣٨٦, ٢٩٦، ٤٣٦, ٢٧٤ ميرعليشير نوائي ٣٤, ٢٦٢، ٢٣٤, ٢٧٤

ن

ناثان بلند ٤٠ نسرين نوش ٣٥٠ ق

قراسنقر ۱۱۲, ۱۱۲, ۱۱۳, ۱۱۷ قزل آرسلان ۲۲, ۱۳, ۱۳۶, ۲۰۳, ۷۶, ۷۷, ۹۱, ۹۰, ۹۰, ۱۳۶۲, ۱۲۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, ۱۳۹, قطب الدین قیماز ۹۱ قلج آرسلان ۳۵, ۲۲, ۵۰۰ قیس ۲۷۱, ۲۷۶, ۱۳۲, ۱۳۳, ۳۳۷, ۳۳۸, ۳۳۸, ۳۳۸, ۳۳۹, ۱۹۹

ای

كالستنس ٤٤١ كردويه ٢٩٧ الكريم الأقسرائي ٣٣, ٩٦, ٩٩١ كسرى آنوشيروان ٥٠٨ كلارك ٢٣, ٤٦ كيد ٤٠٠, ٤٣٨ كيقباد ٥٧, ١٠٩, ١٤٤, ٣٠٠ كيكاوس ٣٥٠

```
نطاوس ۳۵۰
                 نظام الملك ٥٧, ١٦٨, ٣٤٣
                          نڪيسا ۸۸۲
                          نوح ۱٤٧, ۱٤٧
              نور الدين آرسلان ١٦٨, ١٦٩
                نوفل ۳۲۱, ۳۲۲, ۳۲۳ م
                             نولدکه ۳۷
                 ه
                            هاروت ۱۵۱
                هرمز ۲۲۱, ۲۲۷, ۲۷۲, ۲۷۲
           هرمس ۱۵۰, ۶۱۲, ۸۱۸, ۶۱۹, ۲۳٤
                              هلالي ۲۲
                       همایون ۲۲۸, ۸۷۸
                    هوتسما ٤١, ٩٢, ٤٩٤
                            هولاكو ٩٦
                 و
                        واليس ١٥٠, ٤١٦
                            وامق ۱۷۸
                            وحشى ٣٠٥
                 وحيد دستگري ٤٩٤,٤٩٣
                            وپس ۱۳۳
                 ي
                      ياقوت الحموي ٤٩٩
                              يغما ٣٥٠
یوسف ۲۰, ۱۲۶, ۱۳۸, ۱۷۸, ۱۷۲, ۱۷۸, ۱۷۹, ۳۲۳,
٥٦٦, ٢٥٤, ٢٧٦, ٢٨٦, ٣٩٤, ٨٩٤, ٢٠٥,
```

يوسف بن زكي بن مؤيد ٤٩٣

كشاف الأسر والدول والشعوب والقبائل

السلاجقة العظام ٥٥, ٥٨, ٥٩, ٥٠, ٥٠٤ الشافعية ٧٤ الشبعة ٩٣,١٦٠,١٣٩ الصوفية ٢٨, ١١٠, ١٦٢, ١٦٣, ٢٠٧, ٢٤٦, ٢٥٢, ۲٥٥, ٥٥٤ العراقين ٨٥ العرب ٤٠٣, ٢١٤, ٨٦٤, ٢٩٤ الفلاسفة ٤١٨, ٢٦٠, ٢٣٦, ٤٩٨ قوم شداد ٤٢٥ الگر ج ۲۷, ۷۹, ۱۸, ۹۸, ۱۰۱, ۲۱۱, ۱۱۱, ۱۱۸ 171,119 المجوس ٣٩٦,١٤٦ المسلمون ١٥٦, ١٤٤٠, ١٤٤ المعتزلة ١٦٠ المغول ٥٤, ٩٢, ١١٠, ١٣٦ اليونانيون ٤١٢

أتابكة آذربيجان ٧٤, ١١٧, ٥٠٥, ٥٠٦ الأحمديلية ٨٠ الأخبة الفتيان ١٢١,١٢٠,١١٩ الأرمن ٦٨, ٧٩, ١٠١, ٦٢٧, ٣٢٧, ٧٢٧, ٨٢٨, ٢٧٢, ٣٧٦, ٤٧٢, ٧٧٧, ٤٠٤, ٧٠٥ الأشاعرة ١٦١,١٦٠,١٠٥،١٠٤ الأكاسرة ٢٧٦ الأكراد ٧٨, ١١٤, ٧٧٠ أهل السنة ٩٢, ١١٧, ١٢٥ الإيرانيون ٨٨٨, ٢٠٢, ٢٦٨ الترك ١٥٣ الدولة الخوار زمية ١٢١ الدولة الشدادية ١١٦ دويلة الأتابكة ٧٧ الروس ٣٩, ٤٤, ٥٥, ٨٠٨ الروم ۲۰, ۲۰, ۲۲, ۸۲, ۲۹, ۷۷, ۲۷۹, ۲۸۱, ۲۹۹, ٠٠٨, ٥٠٧, ٢٣١, ٢٦٤, ٢٣١, ٧٠٥, ٨٠٥ الزردشتيون ١٤٦ الزنوج ٣٩٧ السلاجقة ١٧, ٣٣, ٥٤, ٥٨, ٥٥, ٥٦, ٦٦, ٧٠, ٧٢, ۸۷, ۲۸, ۹۰, ۹۱, ۹۹, ۱۰۱, ۲۰۰ سلاجقة العراق ٥٨, ٥٩, ٦٦, ٦٣, ٦٢, ٦٦, ٧٢,

٤٨, ٤٠٥, ٥٠٥

كشاف المدن والبقاع والأقطار والبحار والقلاع

بردعة ۱۱, ۲۲۷, ۲۰۵, ۲۰۸ برلین ۲۶۷ برلین ۲۶۷ بخداد ۲۰, ۲۰, ۳۲, ۳۲, ۲۲, ۲۲, ۲۷, ۲۹, ۲۹, ۹۷, ۹۷, ۹۷, ۹۱, ۹۱, ۹۱۵, ۲۰۰ ماع, ۲۰۰ بالاد الأرمن ۲۲۲, ۳۲۲, ۲۲۷, ۲۲۷, ۲۷۲, ۳۷۷ بلاد الأندلس ۳۲۵ بلاد الروم ۱۸۲, ۲۹۹, ۲۹۹, ۲۹۳, ۳۰۶ بلاد العرب ۳۰۵ بلاد اليونان ۹۸۵, ۲۹۵, ۲۰۵, ۲۱۵, ۲۱۵, ۲۱۵, ۳۳۵ بمبای ۹۸۵, ۸۹۵

تبریز ۷۹, ۹۶, ۰۰۰

حمدونیان ۲۶۰,۲۵۹

التبت ٤٠٧

خ خراسان ۵۸, ۹۳,۸۵, ۶۱۷, ۵۱۹, ۶۱۸ خوارزم ۹۱,۵۸ خوزستان ۲٫۲۲٫۱

اصفهان ۲٫۱۱ ، ۲٫ ، ۷۰ ، ۸۰ ، ۲۸ ، ۲۸ ا أوروبا ۳۸ ، ۲۷ ، ۳۸ ، ۳۹ ايران ۲٫۱۷ ، ۲۹ ، ۷۸ ، ۹۹ ، ۲۹۱ ، ۲۲ ، ۲۸۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ۳۲۲ ، ۲۷۷ ، ۲۸۲ ، ۲۹۲ ، ۲۰۱

٤٧

بابل ٤٣٣, ٤٧٧ باخرزان ٤٧٦ باكو ٨٤, ٨٥ بحر الخرز ٣٦٣ براغ ٢٢ ف

فارس ۲۳, ۲۰, ۳٦۸, ۳۳۱

ق

قم ۱۵۲, ۱۸۷, ۱۸۷, ۴۰۱, ۵۰۸ قندهار ۲۶۸

زی

کاظمین ۱۰۰ کاك ۲۰ کاستنس ۲۱، کرمان ۲۲, ۳۳, ۳۳۵, ۲۸۷, ۹۹۶ کرمانشاهان ۳۲۳, ۲۷۶ الکعبة ۳۰۵, ۶۰۶ کلکته ۸۳, ۶۰، ۲۹۷, ۲۸۲, ۲۸۶, ۹۹۶, ۹۹۶

J

لندن ۳۹, ۰۶, ۱۶, ۵۶ لنگریهشت ۲۶۸ لیبزیج ۴۹۲ لیدن ۸۸۸٤, ۶۸۹, ۶۹۱, ۴۹۱, ۴۹۲, ۴۹۵, ۴۹۵, ۴۹۵,

م

محلة الكرخ ١٠٥ مراغة ١٠, ٢٧, ٧٨, ٧٩, ٨٠, ٩٠, ٥٠٦, ٥٠٨ مرو ٥٩, ٢٦٦, ٤١٤ مصر ٣٣, ٣٣, ٣٣, ٣١, ٢٦٤, ٤٣٤, ٣٣٤, ٢٥٦, دعم ٤٩٥, ٤٩٦, ٤٩٥ المغرب ٤٧, ٧٢٧, ٤٦٧, ٤٦٢, ٢٦٤, ٢٦٤ د

دربند ۲۰۸, ۳۹۲, ۴۰۸, ۰۰۸ درسدن ۱۸۷

ر

روئین در ۸۰,۷۸ روسیا ۱۷۲

û

شروان ۱۰, ۸۲, ۸۳, ۸۸, ۳۰۹, ۳۰۹, ۲۶۱, ۵۰۰ شهرزور ۶۳۳, ۶۳۶

ص

الصين ٧٤, ٢٨٠, ٣٥٠, ٤٠٧, ٨٠٤, ٩٦٩, ٣٠٤

ط

طاقدیس ۲۸٦ طهران ۶۵٫ ۶۵۲ ۵۰٬ ۲۰۱ (۶۲۱ ۲۶۵ ۲۸۵ ۲۸۵), ۸۸۵ (۶۸۵ ۲۵۹ ۴۵۹ ۲۹۵ ۲۹۶ ۴۹۳ ۴۹۵ ۴۹۵, ۲۹۵ (۶۹۷ ۲۹۹ ۴۹۵ ۸۰۰

ع

العراق ٥٥, ٥٩, ٥٩, ٦٢, ٦٣, ٦٥, ٦٦, ٢٦, ٢٥, ٤٨, ٥٨, ٢٥٦, ٤٠٤, ٤٠٥, ٥٠٥, ٥٠٨ العراق العجمي ٥٠٨ العراقين ٨٥

غ

غازان ۳۹

```
مقدونية ۳۹۰
مكة ۳۱۷
الموصل ۹۰, ۹۱, ۹۲۸, ۱۲۹, ۱۷۷، ۱۷۱, ۱۸۳, ۳۸۹,
۴۵۵, ۲۵۵
موقان ۲۲۷, ۲۷۲, ۲۷۷
```

۵

هرك ۱۱۸ همدان ۲۰, ۲۰, ۷۳ الهند ۳۲, ۶۰, ۳۵۸, ۳۹۰, ۲۰۷, ۲۲۷, ۳۳۵, ۳۳۵, ۷۵۲, ۲۰۹ اليمن ۲۰۹, ۶۰۵

جدول الصور

- ١- خريطة الشرق الأوسط في عصر نظامي ص ٥٥
- ٢- صورة نظامي نقلاً عن أصلها المحفوظ في مكتبة لنيجراد بين ص٣١٢
- ٣- صورة الصفحة الأولى من إحدى نسختي ديوان نظامي الخطيتين الموجودتين في
 مكتبة بودلين بأكسفورد ص٤٤٤
- ٤- صورة الصفحة الأولى من نسخة ديوان نظامي الخطية الموجودة في برلين ص٤٤٤

كتب وأبحاث علمية

صدر منها:

- ١- معالم تاريخ مصر الحديث (بالاشتراك مع الدكتور حسن محمود) وهو مؤلف بالإنجليزية، ويصور معالم تاريخ مصر الحديث تصويرًا واضحًا، فيشرح العوامل التي وجهت هذا التاريخ، وقد صدرت طبعته الأولى في عام ١٩٤٩.
- ١- فن المثنوي، وهو بحث علمي موجز كتب بالفارسية، يتناول فن (المثنوي) أو
 (المزدوج) في الشعر الفارسي، مع الإشارة إلى أشهر المثنويات حسب ترتيبها
 الزمني، وهو منشور في مجلة دانش التي صدرت في طهران في يناير من عام ١٩٥١.
- ٣- آموزگار فارسي (بالاشتراك مع الأستاذين صادق نشأت وفؤاد الصياد) وهو مؤلف بالفارسية؛ ويقع في ثلاثة إجزاء تهدف إلى دراسة الفارسية المعاصرة، مع عرض للأدب الفارسي في عصوره المختلفة، وقد صدر الجزء الأول منها في عام ١٩٥٣م، وصدر الجزءان الثاني والثالث في عام ١٩٥٣.
- 3- كليلة ودمنة درزبان فارسي عربي، وهو بحث علمي مكتوب بالفارسية يكشف عن حقيقة كتاب "كليلة ودمنة" ويصور خط سيره في اللغتين الفارسية والعربية، وهو منشور في مجلة وزارة المعارف الإيرانية العلمية المسماة "آموزش وپرورش" في أغسطس من عام ١٩٥٣.
- ٥- نظامى الكنجوي شاعر الفضيلة، وهو أشمل بحث، وأوسع دراسة لهذا الشاعر الإيراني العظيم الذي يعد بحق إمام "فن المثنوي" وأستاذ الفن القصصي المنظوم بالفارسية، وهو يشمل دراسة أحواله، وعصره، وبيئته، وشعره، وتصوير واضح

لكل قصة من قصصه، ويحتوي على بضعة آلاف بيت من الشعر الفارسي في مقابل ترجمتها العربية مع دراسات مقارنة، وقد صدرت طبعته الأولى في عام ١٩٥٤.

ويصدر قريبًا:

- ٦- دراسات في النثر الفارسي وتطوره، وهو دراسات شاملة باللغة العربية للنثر الفارسي بعد الإسلام، وتصوير فنونه المختلفة، ومقارنته بالنثر العربي.
- ٧- تاريخ الدولة السلجوقية حتى سقوط بغداد، وهو أشمل دراسة لتاريخ هذه الدولة التي لعبت دورًا مهمًّا على مسرح التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتاريخ إيران بصفة خاصة، وهو مؤلف العربية.
- ٨- مخزن الأسرار، وهو عبارة عن أول ترجمة عربية لأولى منظومات الشاعر الإيراني نظامى الكنجوى، مع دراسة مقارنة، ونشر النص الفارسي.
- ٩- قصة ليلي والمجنون، وهو أول ترجمة عربية لمنظومة "ليلي ومجنون" لنظامى
 الگنجوى، مع دراسة مقارنة، ونشر النص الفارسي.
- ١٠- جمال الدين الإيراني المشهور بالأفغاني (بالأشتراك مع الأستاذ صادق نشأت) وهو دراسة وافية بالعربية تحقق أصل هذا المصلح الكبير، وتشرح مبادئ دعوته الإصلاحية.

ويطلب المنشور من هذه الكتب والأبحاث من مكتبة الخانجي، ومكتبة النهضة بالقاهرة، والمكتبات الشهيرة بالشرق والغرب.



